



Московский Институт ПСИХОАНАЛИЗА

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Принято:

Ученым советом НОЧУ ВО
«Московский институт психоанализа»
протокол № 7
от «21» февраля 2018 г.

Утверждено:

Ректор НОЧУ ВО «Московский
Институт психоанализа»

Л.И. Сурат
«21» февраля 2018 г.



ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ФИЛОСОФИИ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки
37.06.01 – Психологические науки

Профили подготовки:
«Общая психология, психология личности, история психологии»
«Социальная психология»

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

*Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 01/18 от 08 февраля 2018 г.*

Москва
2018

1. Цели и задачи дисциплины

Целью программы является определение объема знаний поступающих по философии, необходимых для продолжения обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Задачи программы:

- охарактеризовать сумму знаний и умений в области философии, необходимых для начинающего самостоятельную научно-исследовательскую деятельность;
- определить содержательные критерии оценки знаний поступающих в аспирантуру при сдаче ими вступительного экзамена по философии;
- оказать методическую помощь преподавателям, принимающим вступительный экзамен по философии;
- оказать методическую помощь поступающим в аспирантуру при подготовке и сдаче ими вступительного экзамена по философии.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

На вступительном экзамене по философии поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать знания философии на уровне получения высшего образования по программам магистратуры или специалитета:

знание в следующих областях:

- история возникновения и этапы развития философии, ее основные исторические типы, характер и особенности философского знания России, основные течения современной зарубежной философии;
- философское учение о бытии, о сущности, и атрибутах материи, происхождении, сущности, структуре и функциях сознания, о сущности, закономерностях, ступенях и формах познания, специфике научного знания, его формах и методах;
- учение об обществе как целостной системе, материальной, политической социальной, духовной сферах общественной жизни, об историческом процессе, закономерностях и движущих силах его развития, современных глобальных проблемах;
- философские теории происхождения и сущности человека, диалектику личности и общества, систему нравственных, эстетических и религиозных ценностей человека.

развернутое представление:

- о структуре и особенностях философского знания, его месте в общечеловеческой культуре и связи с другими науками;
- об особенностях позиций различных философов и специфике философского процесса на разных этапах его развития;
- о соотношении религиозных, научных и философских картин мира и плюралистических концепциях бытия, о специфике движения и развития, их детерминации и закономерностях, о соотношении сознания и познания, вере и знании, истине и роли практики в познании;
- о специфике и природе социальных законов, взаимосвязи природы и общества, эволюционном и революционном путях общественного развития;
- о месте человека в системе социальных связей и роли в историческом процессе, о роли науки в жизни и развитии человека, его свободе и ответственности, о будущем человечества.

умение:

- творчески применять основные положения философских знаний в повседневной, познавательной и профессиональной деятельности;
- анализировать политические, правовые, экономические, социальные, психологические и другие проблемы, руководствуясь методологическими положениями философии;

- работать с философской учебной, научной литературой, оригинальными философскими текстами, использовать язык философии, ее понятийный аппарат.

II. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет философии и его место в культуре

Зарождение и развитие философии. Предмет философии. Специфика философских проблем. Закономерности развития философии. Ее основные направления. Основной вопрос философии. Основные разделы философского знания. Философия и наука. Философия и религия. Специфика языка философии и ее основные категории. Место философии в культуре и характер связи ее с наукой и областями профессиональной деятельности людей. Философия и мировоззрение. Методологическая и другие функции философии. Состояние философского знания в современный период.

Тема 2. Философия античности, средневековья и Нового времени

Космологизм древнегреческой философии и онтологизм периода классики. Идеи Гераклита и атомизм Демокрита. Философия Платона, Аристотель как систематизатор древнегреческой философии, его универсализм. Гуманизм античной философии.

Геоцентризм средневековой философии. Патристика, креационизм, проблема соотношения разума и веры, теория двойственной истины. Доказательство бытия Бога Ф. Аквинским. Схоластика, номинализм и реализм. Гуманизм философии эпохи Возрождения. Философия природы (Н. Кузанский, Н. Коперник, Д. Бруно, Г. Галилей). Социально-философские взгляды Н. Макиавелли, Т. Мора, Т. Кампанеллы.

Эмпиризм и рационализм философии Нового времени. Индуктивный метод Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта. Пантеизм Б. Спинозы. Теория общественного договора Т. Гоббса, гносеологические идеи Д. Локка, субъективный идеализм Д. Беркли и Д. Юма. Философия Просвещения (Ф. Вольтер, Ж. Руссо). Французский метафизический материализм (Ж. Ламетри, Д. Дидро, А. Гольбах, К. Гельвеций).

Тема 3. Немецкая классическая философия. Марксизм.

Гносеологические, космогонические, этические, социальные идеи И. Канта; «докритический» и «послекритический» периоды его творчества.

Система объективного идеализма Г. Гегеля. Разработка Гегелем диалектического метода, законов и категорий диалектики. Гносеология Гегеля, его взгляды на государство, право, исторический процесс, нравственность. Антропологический материализм Л. Фейербаха, его взгляды на религию и мораль.

Социальные, естественно-научные и теоретические предпосылки возникновения философии марксизма. Критическая переработка К. Марксом философии Гегеля и Фейербаха, создание диалектического материализма. Концепция материалистического понимания истории: роль способа производства в общественном развитии, формационная теория, идея общественного прогресса, проблема отчуждения человека, роль классовой борьбы в истории. Роль Ф. Энгельса в разработке марксистской философии.

Тема 4. Философская мысль в России

Философская мысль в культуре Древней Руси и Московского царства. Материалистическая и идеалистическая традиции в русской философии в XVII и XIX веках. Связь философии с наукой и религией. Философские взгляды М.В. Ломоносова, А.Н. Радищева, П.Я. Чаадаева. Спор западников и славянофилов и его роль в развитии русской духовной культуры.

Философские идеи декабристов, революционных демократов (В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский), народничества (В. Михайловский). Антропологический поиск русской литературы (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой). Русский космизм. Философские идеи в творчестве отечественных естествоиспытателей.

Русская религиозная философия XIX-XX веков. Философия всеединства В.С. Соловьева. Творчество Л. Шестова, П.А. Флоренского, С.И. Булгакова, Н.А. Бердяева.

Философские идеи марксизма и их развитие в трудах Г.В. Плеханова и В.И. Ленина. Характерные черты советской философской мысли и задачи философии на современном этапе развития России.

Тема 5. Основные современные философские концепции

Классическая и современная философия: преемственность и отличия. Позитивизм и основные ступени его развития. «Воля к власти» Ф. Ницше, «философия жизни» А. Бергсона.

Неопозитивизм, его специфика и разновидности. Логический позитивизм: сущность, содержание. Семантическая философия: проблема языка и сознания. Прагматизм – проблемы истины и практики. Постпозитивизм.

Экзистенциализм. Проблемы существования, гносеологии, свободы, «пограничной ситуации» в человеческой жизни. Творчество М. Хайдеггера, К. Ясперса, Ж.-Поль Сартра, А. Камю и его отражение в литературе.

Неотомизм – современная философия католицизма. Проблемы удвоения мира, познания, веры, науки и религии, добра и зла, общественного устройства в неотомизме.

Психоанализ З. Фрейда и его последователи (К. Юнг, Э. Фромм и др.). Философия науки (К. Поппер, И. Лакотос, И. Кун). Современная философская антропология, феноменология, герменевтика.

Тема 6. Философское учение о бытии. Материя и ее атрибуты

Философский смысл проблемы бытия. Категория бытия, изменение ее трактовки в истории философии. Основные виды и формы бытия, их взаимосвязь.

Понятие материального и идеального. Развитие взглядов на материю в истории философии. Естественно-научный и философский подходы к трактовке материи. Современное определение материи. Важнейшие свойства материи.

Движение как способ существования материи. Неразрывность движения и материи. Движение и покой. Формы движения материи и их взаимосвязь.

Пространство и время как формы существования материи. Свойства пространства и времени. Социальное пространство и время. Современные естественно-научные представления о пространстве и времени.

Тема 7. Диалектика, ее законы и категории

Проблема диалектики в истории философии. Объективная и субъективная диалектика. Диалектика как метод познания и преобразования мира. Взаимосвязь и развитие как основные принципы диалектики. Основные концепции развития.

Категория «Закон» в философии. Классификация Законов. Закон единства и борьбы противоположностей как источник развития. Закон перехода количественных изменений в качественные и обратно. Понятия количества, качества, скачка, меры. Закон отрицания отрицания как выражение направленности развития. Диалектическое и «зряшное» отрицание.

Категории диалектики: единичное, особенное, общее; сущность и явление; содержание и форма; возможность и действительность; необходимость и случайность; причина и следствие – их содержание.

Методологическое значение законов и категорий диалектики для познания и конкретной сферы деятельности.

Тема 8. Проблема сознания в философии

Различные мировоззренческие подходы к трактовке происхождения, сущности сознания, соотношения материального и идеального.

Естественные предпосылки происхождения сознания. Свойство отражения как исходная предпосылка возникновения сознания, формы отражения и их эволюция. Социальные предпосылки возникновения сознания. Роль труда, общения, речи в формировании человека и его сознания. Сознание и мозг. Общественная природа сознания, его идеальность. Структура сознания. Соотношение сознательного и бессознательного в психике и поведении человека. Сознание и язык.

Функции сознания. Его активность и формы ее проявления.

Тема 9. Философский аспект проблемы познания

Проблема познания в истории философии. Современные концепции познания. Агностицизм. Закономерности процесса познания.

Познание как единство форм чувственного и рационального отражения мира. Эмпирический и теоретический уровни познания. Познание и интуиция. Знание и вера. Рациональное и иррациональное в познании.

Проблема истины в философии. Объективность, абсолютность, относительность, конкретность истины. Понимание и объяснение. Научное и вненаучное знание. Истина и правда, ложь и заблуждение. Роль практики как критерия истины.

Структура научного познания, его формы и методы. Всеобщий философский и общенаучный методы познания. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.

Тема 10. Общество как целостная система

Общество как объект социально-философской теории. Религиозный, идеалистический, натуралистический, диалектико-материалистический подходы к обществу и его истории. Законы общественного развития, их классификация и специфика. Категории социальной философии. Сферы общественной жизни как подсистемы общества.

Материально-производственная сфера и ее влияние на политическую, социальную, духовную жизнь общества. Способ производства как единство производительных сил и производственных отношений, их содержание и диалектика. Отношения собственности и их социальная роль.

Социальная сфера и социальный состав общества. Теория классов и классовых отношений. Этнический состав. Исторические тенденции развития наций, особенности классовых и национальных отношений в современном обществе.

Политическая сфера. Политика как общественное явление и вид деятельности. Политическая надстройка и ее элементы. Гражданское общество и государство. Политика и экономика, их диалектика и специфика проявления в современном обществе.

Тема 11. Человек как предмет философского анализа. Личность и общество

Проблема человека в истории философии. Природное и социальное в человеке. Деятельность как специфически человеческая форма отношений к внешнему миру. Виды деятельности. Понятие личности, проблема ее становления и развития. Типология личности. Личность и общество: характер и законы взаимодействия. Свобода и ответственность личности, общественные и личные интересы, их диалектика.

Отчуждение человека и проблема его преодоления. Гуманизм как течение общественной жизни и социальная практика. Смысл жизни человека. Представления о совершенном человеке в различных культурах.

Тема 12. Духовная жизнь общества

Понятие и содержание духовной жизни общества. Духовное производство, его содержание, специфика, духовные обмен, распределение и потребление. Духовная культура. Научная, образовательная, художественная, идеологическая области духовной жизни. Духовные ценности.

Общественное сознание и его структура. Идеология и общественная психология. Формы общественного сознания и их взаимосвязь.

Наука и ее роль в развитии общества. Виды научной рациональности. Сциентизм и антисциентизм.

Нравственная сторона духовной жизни общества. Нравственные нормы и свобода воли. Этические категории (добро, справедливость, долг, честь, совесть и др.), их сущность и регулятивная функция в обществе. Нравственные чувства и традиции. Коллективизм и индивидуализм.

Эстетические способности и потребности человека. Красота как единство объективного и субъективного. Проблема вкуса. Искусство и художественное творчество. Эстетическое в жизни.

Религия и ее роль в духовной жизни человека. Религиозные ценности и свобода совести. Атеизм как направление общественной мысли.

Научная, философская и религиозная картины мира. Тенденции развития духовной жизни современного общества.

Тема 13. Исторический процесс и его перспективы

Оценка исторического процесса в истории философии. Исторический прогресс, его противоречивость, многоплановость, неравномерность. Философская трактовка источников и движущих сил исторического прогресса. Роль народных масс и личности в развитии общества. Фатализм и волюнтаризм, стихийное и сознательное в истории.

Формационная, цивилизационная и культурологическая концепции исторического прогресса. Критерии общественного прогресса.

Особенности исторического развития в современных условиях. Глобальные проблемы современности: их сущность, содержание, причины возникновения и пути решения. Будущее общества и его сценарии.

Литература для подготовки к экзамену

Основная литература

1. Клементьев Д.С. История и философия науки. Книга 3. История и философия социологии. История и философия политики: учебное пособие / Клементьев Д.С., Путилова Л.М., Осипов Е.М.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. 288— с.
2. Вечканов В.Э. Философия: учебное пособие / Вечканов В.Э.— С.: Ай Пи Эр Медиа, 2012.
3. Хмелевская С.А. Философия: учебное пособие / Хмелевская С.А.— М.: Пер Сэ, 2012. 223— с.

Дополнительная литература

1. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. Москва: «Проспект», 2006.;
2. Канке В. А. Философия для экономистов, "Омега - Л", М. - 2008. г.;
3. Самыгин С. И. Философия для студентов ВУЗов, "Феникс", - Ростов - на - Дону, 2008 г.

Примерные вопросы для подготовки к вступительному испытанию по философии

1. Роль античной философии в становлении научной рациональности;
2. Основные философские школы Древней Греции;
3. Философское учение Сократа;
4. Основные положения философии Платона;
5. Система философии Аристотеля;
6. Истины веры и истины знания в философии Фомы Аквинского;
7. Философское учение Отцов Церкви (патристика);
8. Особенности научного знания в эпоху схоластики (Р.Бэкон, Д.Скотт, У.Оккам);
9. Гуманизм философии эпохи Возрождения;
10. Научная революция XVI-XVII вв. и ее влияние на философию Нового Времени (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей, И. Ньютон);
11. Картезианский рационализм. Учение Декарта о научном методе;
12. Эмпиризм Ф. Бэкона и его роль в становлении науки Нового Времени;
13. Особенности эмпиризма в философии Т. Гоббса и Дж. Локка;
14. Проблема познания в философских учениях Дж. Беркли и Д. Юма;
15. Философия французского Просвещения XVIII в. (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье);
16. Философская и научная программа В.Г. Лейбница;
17. Метафизический монизм и рационализм Б. Спинозы. Этика;
18. Учение И. Канта о познании («Критика чистого разума»);
19. Наукоучение И. Фихте. Философия природы Ф.Шеллинга;
20. Учение о духе и диалектика Г.Ф.В. Гегеля.
21. Неогегельянство;
22. Проблема методологии в философии неокантианства;
23. Позитивизм (О. Конт, Дж.С. Милль, Г. Спенсер);
24. Неопозитивизм Венского кружка (Р. Карнап, М. Шлик, А. Нейрат, Ф. Франк);
25. Основные проблемы философии экзистенциализма;
26. Американский прагматизм (Ч. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи);
27. «Философия жизни» и ее основные проблемы;
28. Феноменология Э. Гуссерля;
29. Структурализм и постструктурализм;
30. Язык и мышление. Философия языка;
31. Социальная философия Франкфуртской школы (Т. Адорно, Ю. Хабермас);
32. Философские идеи классического психоанализа (З. Фрейд). Неофрейдизм;
33. Философская герменевтика (Ф. Шлейермахер, Г.-Г. Гадамер);
34. Неотомизм в контексте диалога религии и науки;
35. Персонализм и его вклад в учение о человеке XX в.;
36. Основные концепции философии постмодернизма;
37. Арабо-мусульманская философия (периодизация, школы, персоналии);
38. Периоды и школы индийской философии;
39. Основные направления философской мысли Древнего Китая (периодизация, школы);
40. Компаративистский подход к проблеме философского диалога «Запад-Восток»;
41. Проблема человека в русской философии XIX–XX вв. (на примере персоналий по выбору);
42. Проблема «Россия-Запад» в философии XIX в. Западники и славянофилы;
43. Основные направления русской философии XIX – начала XX вв.;
44. Философия всеединства В. Соловьева;
45. Философские идеи русского космизма (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский);
46. Русская религиозная философия XX в.;
47. Предмет и функции философии. Структура философского знания;

48. Философия в системе культуры. Мироззренческая функция философии.
49. Уровни научного исследования: эмпирическое и теоретическое. Методы и формы эмпирического познания. Теоретический уровень познания;
50. Проблема истины в научном и философском знании;
51. Категория бытия в философии. Онтология и метафизика;
52. Классическая и неклассическая эпистемология;
53. Проблема сознания в философии. Роль науки в исследовании сознания;
54. Природа как объект философского знания. Природа и общество;
55. Основные проблемы философии истории;
56. Понятие социальной структуры. Проблема социальной справедливости;
57. Роль экономической жизни в развитии культуры и цивилизации;
58. Духовная жизнь общества. Понятие общественного сознания;
59. Человек как предмет философского анализа;
60. Духовный мир человека и проблема становления личности;
61. Культура и цивилизация. Особенности развития современной цивилизации;
62. Философские проблемы этногенеза;
63. Социальный прогресс. Концепции устойчивого развития;
64. Социально-философские проблемы глобализации;
65. Эстетический идеал современности и проблема прекрасного;
66. Проблемы морали. Особенности современного нравственного сознания;
67. Искусство как форма духовной деятельности;
68. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Смысл человеческого бытия;
69. Свобода и ответственность человека и общества. Этика ненасилия;
70. Понятие ценности и его роль в познании.