

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сурат Лев Игоревич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.04.2024 22:34:16  
Уникальный программный ключ:  
90e61d3482745de4566514a8735b9090170b7c10011a9eff20fb4800



**Московский  
Институт  
Психоанализа**

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
протокол от 20 марта 2024 года №09

Ректор  
к.э.н., доцент Л.И. Сурат



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2023 ГОД**  
(Аналитическая часть)

Негосударственного образовательного частного  
учреждения высшего образования  
«Московский институт психоанализа»

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие сведения о НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»</b> .....	3
<b>1.1. Миссия и стратегическая цель развития</b> .....	3
<b>1.2. Система управления</b> .....	5
<b>1.3. Организационная структура</b> .....	8
<b>1.4. Планируемые результаты деятельности на 2024 год</b> .....	11
Образовательная деятельность .....	11
Научно-исследовательская деятельность .....	11
Международная деятельность.....	12
Финансовая деятельность.....	12
Инфраструктура.....	13
<b>2. Образовательная деятельность</b> .....	13
<b>2.1 Общая структура подготовки по программам высшего образования</b> .....	13
<b>2.2. Общая численность студентов, обучающихся на программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры</b> .....	14
<b>2.3. Общая численность аспирантов, обучающихся на программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b> .....	15
<b>2.4. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ</b> .....	15
<b>2.5. Качество подготовки обучающихся</b> .....	16
Качество условий осуществления образовательной деятельности .....	22
Выводы.....	22
<b>2.6. Характеристика и соответствие учебных планов и учебно-методической документации требованиям образовательных стандартов</b> .....	23
Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.....	23
Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	42
Выводы.....	47
<b>2.7. Контроль знаний студентов и оценка качества образовательного процесса и программ</b> .....	50
Внутренняя система оценки качества образования .....	50
Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.....	51
Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	63
<b>2.8. Информационное обеспечение учебного процесса</b> .....	63
<b>2.9. Кадровое обеспечение программ высшего образования</b> .....	64
<b>2.10. Организация практики по программам высшего образования</b> .....	77
<b>2.11. Программы дополнительного образования</b> .....	86
Сетевые образовательные программы .....	86
Национальный проект «Демография».....	88
<b>3. Научно-исследовательская деятельность</b> .....	98
<b>3.1. Научно-исследовательские структурные подразделения и материально- техническое обеспечение научных исследований</b> .....	98
<b>3.2. Научно-исследовательская деятельность</b> .....	103
Гранты Российского научного фонда .....	104
Гранты Российского фонда фундаментальных исследований .....	105

Грант Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.....	115
<b>3.3. Научно-издательская деятельность.....</b>	<b>115</b>
<b>3.4. Научно-организационная деятельность.....</b>	<b>121</b>
<b>3.5. Научно-просветительская деятельность.....</b>	<b>124</b>
<b>4. Международная деятельность.....</b>	<b>130</b>
<b>5. Внеучебная деятельность.....</b>	<b>132</b>
<b>6. Материально-техническое обеспечение.....</b>	<b>134</b>
Электронная информационно-образовательная среда.....	142
<b>6.1. Финансово-экономическая деятельность.....</b>	<b>144</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ.....</b>	<b>145</b>

## 1. Общие сведения о НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа» является высшим учебным заведением, реализующим программы высшего образования всех уровней – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программы дополнительного образования.

НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» создан 28 марта 1997 года, зарегистрирован Московской регистрационной палатой. Свидетельство № 064.811 от 28.03.1997 г. серия ВБ № 002449.

**Место нахождения Института:** Российская Федерация, 121170, Москва, Кутузовский проспект, дом 34, строение 14.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

- 121170, г. Москва, Кутузовский проспект, д.34, стр.14;
- 109390, г. Москва, ул. Артюхиной, д.6, стр.1;
- 109316, г. Москва, Волгоградский проспект, д.32, корпус 5;
- 121170, Россия, г.Москва, Кутузовский проспект, д.34, стр.14, пом.11/1, пом. 1/3, пом. 8/1, пом. 1/П, пом. 7/1.

**Полное наименование на русском языке:** Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа», **сокращенное наименование:** НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», **наименование на английском языке:** «Moscow Institute of Psychoanalysis».

Институт внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1027739764260.

**Учредителем Института** является Общество с ограниченной ответственностью «Современное образование 3» (ОГРН 1067760497936).

**График работы администрации Института:** понедельник – пятница с 11.00 до 19.00, суббота и воскресенье выходной.

**телефон:** +7 (495) 782-34-43

**электронная почта:** [inpsycho@inpsycho.ru](mailto:inpsycho@inpsycho.ru)

**официальный сайт:** [www.inpsycho.ru](http://www.inpsycho.ru)

**Руководитель Института:**

Ректор Лев Игоревич Сурат, кандидат экономических наук, доцент;  
адрес: Москва, Кутузовский проспект, дом 34, строение 14, кабинет 300;  
график работы: пн., ср., пт., 11:00-19:00;  
телефон: +7 (495) 782-34-43;  
e-mail: [rector@inpsycho.ru](mailto:rector@inpsycho.ru).

**Документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16 ноября 2016 года № Л035-00115-77/00096835, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 90А01 №0003724, регистрационный №3505 - выдано «26» февраля 2021 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия - бессрочно (согласно Федеральному закону от 11 июня 2021 г. N 170-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации").

### 1.1. Миссия и стратегическая цель развития

НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» – динамично развивающийся профильный вуз, реализующий образовательные программы высшего и



дополнительного образования на всех уровнях и формах обучения в области психологии, психологического консультирования и психотерапии, педагогики и дефектологии, управления персоналом и биологии (нейронауки).

**Вдохновляясь приверженностью традициям и инновациям, мы стремимся создать открытое и инклюзивное образовательное пространство, в котором исследования и понимание человеческой природы служат основой для морального и нравственного развития личности.**

**Наша цель** — подготовка профессионалов, обладающих не только глубокими знаниями и навыками в своей области, но и высоким уровнем социальной ответственности, толерантности и уважения к индивиду. Мы призываем относиться к профессии как к служению обществу, подчеркивая значимость каждого вклада в гармоничное развитие нашего мира.

**Стратегическая цель развития** заключается в формировании Института как ведущей образовательной организации национального значения среди частных вузов в области психологии, нейронауки, психологического консультирования и психотерапии, психоанализа, педагогики и дефектологии, управления персоналом.

**Задачами развития** Института выступают:

1. Создание, через организацию образовательной, исследовательской и социальной деятельности, условий, способствующих проявлению обучающимися своей инициативности, ответственности, сочувствия и принятия других; осознанно организовывать свою жизнь и ответственно участвовать в развитии страны и мира; быть человеком во всей полноте его существования и притязаний.
2. Создание на базе Института национального центра компетенций в области прикладной психологии, психологического консультирования и психотерапии, психоанализа. Развитие междисциплинарных связей психолого-педагогических наук с нейробиологией и биоэкологией с целью решения комплексных задач отечественного образования и практики.
3. Создание условий для расширения доступности психолого-педагогического образования и психологической консультативной помощи всем слоям и социальным группам населения Российской Федерации.
4. Развитие новых форматов и технологий обучения, в т.ч. с использованием IT-технологий, способствующих формированию у обучающихся навыков XXI века.
5. Реализация образовательных и исследовательских программ, учитывающих приоритеты научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации. Создание и реализация модели качественного практико-ориентированного образования.
6. Участие в целевых программах развития регионов Российской Федерации через организацию просветительской и профилактической работы в области психологии, педагогики и биологии.

**Наши ценности:**

**Открытость.** Мы ценим свободу мысли и выражения, поддерживаем обмен идеями и знаниями.

**Инновации.** Мы приветствуем новаторские идеи и технологии, стремимся к поиску эффективных решений.

**Социальная ответственность.** Осознавая свою роль в обществе, мы направляем наши усилия на решение глобальных проблем, способствуя устойчивому развитию и благополучию общества.

**Уважение к разнообразию.** Мы ценим различия между людьми и видим в них источник обогащения культурного и академического опыта.

**Профессия как служение.** Мы поддерживаем идею о том, что профессиональный успех измеряется не только достигнутыми высотами, но и вкладом в общее благо.

**Уважение к личности.** Личностное достоинство и права индивида остаются неприкосновенными во всех наших начинаниях.

**Сохранение традиций.** Черпая вдохновение из своего наследия, мы стремимся передать ценные знания и уроки будущим поколениям.

**Этичность и толерантность.** Наше сообщество основано на принципах честности, взаимоуважения и признания множественности мировоззрений.

**Личностное развитие.** В центре нашего внимания — поддержка и развитие каждого студента как уникальной личности, способной внести значимый вклад в мир.

## 1.2. Система управления

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

**Органами управления** Институтом являются:

- Учредитель;
- Президент;
- Ректор;
- Ученый совет;
- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Института.

**Учредитель** является высшим органом управления Института. Учредитель осуществляет руководство Институтом и полномочен решать все вопросы, относящиеся к деятельности Института.

Учредитель имеет право для развития Института передавать последнему имущество, оказывать финансовую помощь путем внесения на расчетный счет Института денежных средств, которые направляются исключительно на цели образования или на развитие материально-технической базы Института.

К компетенциям Учредителя относятся:

- определение приоритетных направлений деятельности Института, принципов формирования и использования его имущества;
- утверждение Устава Института, а также внесение в него изменений и дополнений;
- назначение на должность и досрочное прекращение полномочий Ректора Института;
- назначение на должность и досрочное прекращение полномочий Президента Института;
- определение направления расходования средств;
- участие в решении кадровых вопросов, вопросов организации образовательного процесса;
- принятие решений о создании других юридических лиц, об участии Института в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Института;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- принятие решений по оказанию помощи в проведении благотворительных акций и иных мероприятий, направленных на социальную поддержку обучающихся и работников Института по улучшению условий их обучения, труда, а также оказанию помощи иным некоммерческим организациям в образовательных, социально-культурных или иных целях некоммерческого характера;
- утверждение годовых результатов деятельности Института;

- утверждение отчетов и заключений Ревизионной комиссии;
- принятие решения о ликвидации Института, его реорганизации;
- назначение Ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- осуществление руководства Институтом;
- решение иных вопросов, в том числе вопросов, относящихся к компетенции других органов управления.

**Президент** является надзорным органом Института. Президент назначается Учредителем сроком на 5 (пять лет). Совмещение должности Президента и Ректора не допускается.

К компетенциям Президента относятся:

- осуществление контроля за исполнением решений Учредителя;
- контроль исполнения бюджета доходов и расходов Института, включая структурные подразделения;
- по требованию Президента лица, занимающие должности в руководстве Института, обязаны представлять документы о деятельности, в том числе финансово-хозяйственной;
- осуществление контроля за эффективностью деятельности Института.

Руководство деятельностью Института осуществляет **Ректор**. Ректор является Председателем Ученого совета по должности.

Ректор Института в пределах своей компетенции:

- без доверенности представляет Институт во всех органах, учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом Института в установленных законодательством и Уставом НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» пределах и в рамках Бюджета доходов и расходов Института, утвержденного Учредителем; заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета в банках;
- издает приказы, инструкции, распоряжения и иные локальные акты, обязательные для сотрудников и обучающихся Института;
- принимает на работу сотрудников, в том числе научно-педагогические кадры, проректоров, деканов, руководителей подразделений, ученых секретарей, заключает и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование сотрудников;
- осуществляет прием, переводит, восстанавливает и отчисляет контингент обучающихся;
- организует разработку и принимает локальные нормативные акты Института, Правила внутреннего трудового и внутреннего учебного распорядка Института, штатное расписание, утверждает положения о структурных подразделениях Института;
- руководит работой Ученого совета;
- устанавливает ставки должностных окладов, нормы педагогической нагрузки научно-педагогических работников в соответствии с бюджетом доходов и расходов Института, в пределах имеющихся средств;
- обеспечивает эффективность и высокое качество деятельности вуза;
- обеспечивает соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности доходам и расходам Института, нормам, стандартам, федеральным государственным требованиям, федеральным государственным образовательным стандартам;
- создает надлежащие социально-бытовые условия для сотрудников и обучающихся Института, для охраны и укрепления здоровья, организации питания, обеспечивает условия для занятий обучающихся физической культурой и спортом, принимает меры по укреплению

морально-психологического климата в Институте;

- организует разработку и утверждает, по согласованию с Учредителем, программу развития Института;
- организует разработку и утверждает образовательные программы, в соответствии с государственными и федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями;
- организует приобретение бланков государственных, а также разработку и изготовление бланков установленного Институтами образца документов об образовании и (или) о квалификации;
- имеет право делегировать некоторые полномочия другим сотрудникам Института;
- пользуется иными правами, предусмотренными законодательством Российской Федерации;
- решает иные вопросы, не относящиеся к исключительной компетенции Учредителя, Президента и Ученого совета.

Ректор назначается сроком на 5 (пять лет) Учредителем и подотчетен Учредителю.

Общее руководство деятельностью Института осуществляет представительный орган управления - **Ученый совет** Института, под руководством Ректора, Председателя Ученого Совета. Деятельность Ученого совета Института регламентируется Уставом Института и Положением об Ученом совете Института. Срок полномочий Ученого совета составляет 5 лет.

Ученый совет Института:

- определяет основные направления развития учебной, научной и научно-методической деятельности Института;
- в соответствии с полученной лицензией определяет величину, структуру и условия приема на обучение и рассматривает правила, по которым он проводится;
- определяет направления и структуру подготовки специалистов, принимает решения об открытии новых образовательных программ с последующим получением лицензии в установленном порядке, а также утверждает перечень программ дополнительного образования;
- рассматривает учебные планы, принимает решения по другим вопросам организации образовательной деятельности;
- утверждает направления научных исследований, заслушивает отчеты об их выполнении;
- рассматривает вопросы замещения должностей;
- рассматривает вопросы о присвоении ученых и почетных званий сотрудникам Института;
- принимает решения о введении и присуждении премий и стипендий Института, о рекомендации исследовательских и научно-методических работ преподавателей и научных сотрудников для участия в конкурсах и на соискание премий.

В действующий состав Ученого совета входит 31 человек, из них 1 академик РАО, 2 члена-корреспондента РАО, 10 докторов наук, 18 кандидатов наук, 8 профессоров, 9 доцентов, 1 старший научный сотрудник. В соответствии с планом работы **за 2023 год** в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" было проведено 14 заседаний Ученого совета.

**Общее собрание (конференция) работников и обучающихся** является действующим органом коллегиального управления. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся:

- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих отношения с работниками и обучающимися Института;

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Институте, дает рекомендации по ее укреплению;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда, профессионального совершенствования работников;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Института.

### 1.3. Организационная структура

Обеспечение качества образовательной деятельности Института реализуется посредством создания оптимально взаимодействующей организационной структуры (рисунок 1).

Рисунок 1. Схема структурных подразделений Института



### ФАКУЛЬТЕТЫ И КАФЕДРЫ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОАНАЛИЗА	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЖИЗНИ	ФАКУЛЬТЕТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ	ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ	ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
Лясас Коварский	Григоревич Любовь Алексеевна	Сварник Ольга Евгеньевна	Куляшова Элеонора Владимировна	Спиваковская Алла Семеновна	Марцинковская Татьяна Давидовна
Кафедра основ клинического психоанализа Мордас Екатерина Сергеевна	Кафедра психологии образования Григоревич Любовь Алексеевна	Кафедра системной нейробиологии Кафедра биологии сложных систем	Кафедра специального дефектологического образования Куляшова Элеонора Владимировна	Кафедра психотерапии качества жизни Спиваковская Алла Семеновна Кафедра консультативной психологии Данцова Маргарита Валерьевна Кафедра возрастной психологии и семейного консультирования Курфья Елена Владимировна	Кафедра социальной психологии Солдадова Галина Уртайбековна Кафедра психологии личности и дифференциальной психологии Шаликов Владимир Николаевич (и.о.) Кафедра организационной психологии Куралкова Наталья Анатольевна Кафедра общей психологии Хвота Иван Александрович (и.о.) Кафедра нейро- и патопсихологии взрослых Пыrkova Ксения Вячеславовна Кафедра детской и подростковой клинической психологии
<b>МЕЖФАКУЛЬТЕТСКИЕ КАФЕДРЫ, ШКОЛЫ</b>					
Кафедра экономики и менеджмента Воробьев Дмитрий Игоревич	Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Сварник Ольга Евгеньевна	Виртуальная клиника Волова Ольга Георгиевна	Московская школа практической психологии Базарова Гуми Тахировна	Высшая школа логотерапии Штуркова Светлана Владимировна	Кафедра психологии развития Карабанова Ольга Александровна

## СТРУКТУРА ПЕРВОГО ПРОРЕКТОРА СОЛОВЬЕВА Е.В.

ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР  
СОЛОВЬЕВА ЕКАТЕРИНА ВАЛЕРЬЕВНА

### АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ  Скрипникова Наталья Борисовна	ОТДЕЛ АНАЛИТИКИ  Никитина Анастасия Алексеевна	ОТДЕЛ РАСПИСАНИЯ  Рюмкина Светлана Николаевна	ОТДЕЛ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  Николайко Лариса Николаевна	ОТДЕЛ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА  Марта Алина Ивановна	ЦЕНТР ТьюТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
Учебно-методический отдел  Магазиева Райман Хамзатовна					БИБЛИОТЕКА  Алейников Сергей Владимирович

## СТРУКТУРА ПРОРЕКТОРА ПО ПРАКТИКЕ ПРИХОДЬКО Е.В.

ПРОРЕКТОР ПО ПРАКТИКЕ  
ПРИХОДЬКО ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА

### АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ

ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИОРИЕНТАЦИИ  Мурышкина Анна Сергеевна	УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРНЫМИ ТРАЕКТОРИЯМИ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ  Отдел организации практики и стажировок  Отдел развития карьеры и взаимодействия с выпускниками
---	--

## СТРУКТУРА ПРОРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ АВЕРЬЯНОВА А.И.

ПРОРЕКТОР ПО МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ  
АВЕРЬЯНОВ АЛЕКСЕЙ ИВАНОВИЧ

### АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ

ОТДЕЛ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  Санджиев Зунгу Николаевич	ОТДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ  Кутумова Ирина Анатольевна
---	--

# СТРУКТУРА ПЕРВОГО ПРОРЕКТОРА ДЕМИДОВА А.А.

**ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР  
ДЕМИДОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ**

## АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ

<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ОТДЕЛ</b>  Политова Светлана Павловна	<b>ОТДЕЛ АСПИРАНТУРЫ</b>  Антохова Елена Юрьевна	<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТДЕЛ</b>  Егорова Олеся Владимировна
--	---	---

## ЛАБОРАТОРИИ И НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ

<b>НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР БИОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>  Хватов Иван Александрович	<b>УНИВЕРСАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СОСТОЯНИЙ СОЗНАНИЯ И ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ</b>  Бубеев Юрий Аркадьевич	<b>ЛАБОРАТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ СПОРТА</b>  Бочавер Константин Алексеевич	<b>ЛАБОРАТОРИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ</b>  Хозе Евгений Геннадиевич	<b>ЛАБОРАТОРИЯ ПСИХОДИАГНОСТИКИ И РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА</b>  Ананьева Кристина Игоревна	<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ</b>  Тебекин Алексей Васильевич
---	--	--	---	---	--

## АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ (1/2)

<b>ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>АДМИНИСТРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>ДЕПАРТАМЕНТ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	<b>ОТДЕЛ ПО РАБОТЕ С АБИТУРИЕНТАМИ (ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ)</b>	<b>ЮРИДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ</b>	<b>ДЕПАРТАМЕНТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>
<b>Бухгалтерия</b> Адилова Наталья Николаевна Главный бухгалтер	<b>Секретариат</b> Алфимова Оксана Владимировна Руководитель секретариата	<b>Отдел разработки образовательного контента</b> Гоголева Мадина Маратовна (и.о.)	Крылова Яна Сергеевна	Минеев Александр Александрович	Калитин Николай Владимирович
<b>Финансы</b> Кулакова Галина Ивановна Заместитель начальника	<b>Отдел административно-хозяйственного обеспечения</b> Гусев Александр Иванович Начальник АХО	<b>Отдел сопровождения образовательной деятельности</b> Ефремова Валерия Викторовна Руководитель отдела			
	<b>Архив</b> Касьянова Лидия Юрьевна Архивариус	<b>Учебный отдел</b> Лядовская Анна Николаевна Начальник отдела			
		<b>Отдел разработки информационно-технологических решений</b>			

## АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ (2/2)

<b>ДЕПАРТАМЕНТ МАРКЕТИНГА И КОММУНИКАЦИЙ</b>  Поляков Юрий Владимирович	<b>ДЕПАРТАМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ</b>  Бакушина Евгения Михайловна	<b>ДЕПАРТАМЕНТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>  Огарь Ирина Викторовна	<b>ОТДЕЛ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ АКАДЕМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b> Марич Екатерина Михайловна	<b>УПРАВЛЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>  Кудешова Элеонора Владимировна
	<b>Отдел кадров</b> Щефатова Наталья Валерьевна Начальник отдела	<b>Отдел по работе со слушателями</b> Лобановская Кристина Валерьевна Руководитель отдела		
	<b>Отдел охраны труда</b>			



## 1.4. Планируемые результаты деятельности на 2024 год

### Образовательная деятельность

- Лицензирование новых образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 Культурология и магистратуры по направлению подготовки 51.04.01 Культурология.
- Получение государственной аккредитации по образовательным программам бакалавриата 06.03.01 Биология и магистратуры 06.04.01 Биология.
- Расширение линейки сетевых образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования в ведущих Российскими университетами.
- Создание образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования с иностранными образовательными организациями.
- Исследование новых метрик для управления образовательными программами с применением аналитики данных.
- Расширение линейки образовательных программ за счет создания новых направленностей (профилей).
- Дальнейшее внедрение смешанного формата обучения при реализации образовательных программ.
- Участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2026/27 учебный год.
- Увеличение числа студентов со средним баллом ЕГЭ выше 65, поступивших на первый курс.
- Увеличение числа студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета.
- Дальнейшее расширение сети баз практик.
- Создание новых базовых кафедр в профильных организациях.

### Научно-исследовательская деятельность

- Увеличение количества статей в научной периодике, в том числе, входящей в список ВАК РФ, в Russian Science Citation Index (в том числе в Web of Science и Scopus).
- Подготовка научных монографий и методических пособий, отражающих результаты научных исследований и разработок, сотрудников Института.
- Развитие системы научных журналов НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”, направленное на их включение в ведущие национальные и международные библиометрические базы данных.
- Организация научных мероприятий – конференций и семинаров, регионального и национального масштаба, позволяющих представить результаты научных исследований и разработок сотрудников Института.
- Привлечение дополнительных грантов ведущих российских научных фондов (РФФИ, РНФ, гранты Совета по грантам Президента РФ для молодых ученых) для финансирования фундаментальных и прикладных психологических и педагогических исследований в Институте.
- Дальнейшее увеличение численности и удельного веса численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-



педагогических работников.

- Поддержка научной деятельности молодых ученых, аспирантов и студентов Института, в том числе проведение регулярной научной конференции среди молодых ученых и обучающихся Института.
- Научная и методическая поддержка научно-просветительских мероприятий Института, в том числе деятельности открытых лекториев Института.

## Международная деятельность

Стратегия дальнейшего развития международной деятельности Института предполагает:

- увеличение числа студентов и аспирантов, а также слушателей – иностранных граждан;
- расширение спектра программ международного студенческого и преподавательского обмена и увеличение количества участников как входящей, так и исходящей мобильности;
- реализация международных сетевых проектов по программам дополнительного и высшего образования как с вузами постсоветского пространства, так и с учебными заведениями дружественных стран дальнего зарубежья;
- разработка онлайн курсов и программ ДПО для зарубежных партнеров, в том числе, перевод имеющихся курсов на английский язык с размещением как на бесплатных платформах, так и с возможной последующей монетизацией;
- повышение привлекательности образовательных программ Института для обучающихся из других стран за счет включения в учебный план дисциплин по выбору и (или) факультативных дисциплин на иностранном языке;
- улучшение через преподавание части дисциплин на английском языке;
- поиск зарубежных партнеров по разработке и реализации программ двойного диплома уровня бакалавриата и магистратуры;
- активное участие в международных образовательных выставках для презентации Института на зарубежных площадках;
- открытие программы дополнительного образования «русский язык как иностранный» в полностью дистанционном или смешанном формате;
- открытие международного языкового клуба с привлечением обучающихся из университетов-партнеров.

## Финансовая деятельность

- Привлечение инвестиций на развитие образовательной и научно-исследовательской деятельности на основе развития партнерства с предприятиями и научными организациями и создания различных инновационных структур в научной сфере;
- Модернизация инфраструктуры образовательной организации для обеспечения качественного образования и научных исследований, соответствующих требованиям инновационного развития;
- Сохранение отношения среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации не менее 200%;

- Расширение источников финансирования научной и публикационной активности профессорско-преподавательского состава и разработка форм стимулирования научной работы студентов;
- Повышение активности и ответственности факультетов и других структурных подразделений Института за формирование и расходование средств;
- Организация эффективной системы рационального управления собственностью Института.

## Инфраструктура

- Увеличение общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента.
- Увеличение количества компьютеров в расчете на одного студента.
- Увеличение рекреационных зон и зон коворкинга для обучающихся, научно-педагогических работников и административного персонала.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1 Общая структура подготовки по программам высшего образования

НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» в 2023 году вел образовательную деятельность по программам высшего образования на факультете общей и клинической психологии, факультете психотерапии и психологического консультирования, психолого-педагогическом факультете, факультете коррекционной педагогики и специальной психологии, факультете психоанализа, факультете наук о жизни по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО). Институт осуществлял образовательную деятельность по следующим направлениям подготовки и специальностям, представленным в таблице.

**Таблица 1. Направления подготовки и специальности, по которым Институт осуществлял образовательную деятельность в 2023 году**

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования
1	37.03.01	Психология	Высшее образование - Бакалавриат
2	38.03.03	Управление персоналом	Высшее образование - Бакалавриат
3	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - Бакалавриат
4	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее образование - Бакалавриат
5	06.03.01	Биология	Высшее образование - Бакалавриат
6	37.05.01	Клиническая психология	Высшее образование - Специалитет
7	37.04.01	Психология	Высшее образование - Магистратура
8	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - Магистратура

9	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее образование - Магистратура
10	06.04.01	Биология	Высшее образование - Магистратура
11	37.06.01	Психологические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации - Аспирантура
12	5.3	Психология	Подготовка научных и научно-педагогических кадров - Аспирантура

## 2.2. Общая численность студентов, обучающихся на программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **8248 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **1132 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **4850 чел.**

по заочной форме обучения: **2266 чел.**

*Рисунок 2. Соотношение по формам обучения контингента студентов вуза, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры*



Из них **108 человек** обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **48,02 %**.

### 2.3. Общая численность аспирантов, обучающихся на программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Общая численность аспирантов, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре: **72.00 чел.**

В том числе:

- по очной форме обучения: **61.00 чел.**
- по очно-заочной форме обучения: **0.00 чел.**
- по заочной форме обучения: **11.00 чел.**

### 2.4. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ

1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых в 2023 году по результатам ЕГЭ на обучение по **очной форме** обучения по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований составляет:

Категория приема	Средний балл ЕГЭ	По сочетанию результатов ЕГЭ и вступительных испытаний или только вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией самостоятельно, а также дополнительных вступительных испытаний профильной направленности, результат которых приводится к 100-балльной шкале
По особой квоте	76,8	95
В рамках квоты приема на целевое обучение	75,7	0
По общему конкурсу	81,5	91
В рамках отдельной квоты	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>81,2</b>	<b>93</b>

2. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых в 2023 году по результатам ЕГЭ на обучение по **очной форме** обучения по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами составляет:

Категория приема	Средний балл ЕГЭ	По сочетанию результатов ЕГЭ и вступительных испытаний или только вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией самостоятельно	По сочетанию результатов ЕГЭ и вступительных испытаний или только вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией самостоятельно, а также дополнительных вступительных испытаний профильной направленности, результат которых приводится к 100-балльной шкале
По общему конкурсу	66,1	75,8	69,6

## 2.5. Качество подготовки обучающихся

В 2023 году НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» реализовывал образовательные программы, по следующим направлениям подготовки, которые имеют государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0003724, регистрационный №3505, от «26» февраля 2021 года, аккредитационный орган - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 26 февраля 2027 года):

Код УГС	Наименование УГС	Код	Наименование	Уровень образования
37.00.00	Психологические науки	37.03.01	Психология	Высшее образование - бакалавриат
		37.05.01	Клиническая психология	Высшее образование - специалитет
		37.04.01	Психология	Высшее образование - магистратура
		37.06.01	Психологические науки	ВО - подготовка кадров высшей квалификации
38.00.00	Экономика и управление	38.03.03	Управление персоналом	Высшее образование - бакалавриат
44.00.00	Образование и педагогические науки	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - бакалавриат
		44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее образование - бакалавриат
		44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - магистратура
		44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее образование - магистратура

Также реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки, которые не имеют государственной аккредитации:

Код УГС	Наименование УГС	Код	Наименование	Уровень образования
---------	------------------	-----	--------------	---------------------

06.00.00	Биология	06.03.01	Биология	Высшее образование - бакалавриат
		06.04.01	Биология	Высшее образование - магистратура

Для реализации образовательных программ и обеспечения качества подготовки обучающихся в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» разработаны и утверждены локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2023-2024 учебный год;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2023-2024 учебный год;
- Правила приема НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» для обучения по дополнительным образовательным программам;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение о порядке ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования;
- Положение о порядке ускоренного обучения по индивидуальному плану по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
- Положение об индивидуальных учебных планах обучающихся, в т.ч. ускоренного освоения образовательных программ высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования - программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления слушателей по дополнительным профессиональным программам;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий;
- Порядок проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин;
- Порядок организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении;
- Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- Положение о порядке проведения и объеме подготовки учебных занятий по физической культуре по программе бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения и программе специалитета при очно-заочной форме обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о языке образования;
- Положение о порядке и условиях зачисления экстернов, установления сроков, на которые зачисляются экстерны, сроков прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования;
- Положение об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»;
- Правила подачи и рассмотрения апелляций;
- Положение об экзаменационных комиссиях НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»;
- Положение о размещении текстов выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в электронно-

библиотечной системе и их проверке на объем заимствования в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»;

- Положение о приемной комиссии для организации приема граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства в Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа»;

- Положение о порядке предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам и отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет обучающимся НОЧУ ВО Московский институт психоанализа;

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранении в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

- Положение о порядке зачета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» и в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающегося с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе высшего образования;

- Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»;

- Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в системе дистанционного обучения в электронной информационно-образовательной среде НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» - программе управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy»;

- Политика в отношении обработки персональных данных;  
и другие.

Образовательные программы НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» были признаны соответствующими требованиям профессиональных стандартов и рынка труда:

- **37.03.01 Психология (уровень образования - бакалавриат), направленность (профиль) «Психологическое консультирование и психотерапия качества жизни».** Сертификат выдан Общероссийским межотраслевым объединением работодателей – Союзом строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком», рег. № ОАС ССТ/21/73, дата - 08 сентября 2021 г., сроком на 5 лет.
- **37.03.01 Психология (уровень образования - бакалавриат), направленность (профиль) «Психологическое консультирование и психотерапия качества жизни».** Сертификат выдан Национальной Ассоциацией телекоммуникационных компаний – региональным отраслевым объединением работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций», рег. № ОАС РКИ/104/21, дата - 08 сентября 2021 г., сроком на 5 лет.
- **37.04.01 Психология (уровень образования - магистратура), направленность (профиль) «Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии».** Сертификат выдан Общероссийским межотраслевым объединением работодателей – Союзом строителей объектов связи и



информационных технологий «СтройСвязьТелеком», рег. № ОАС ССТ/21/74, дата - 08 сентября 2021 г., сроком на 5 лет.

- **37.04.01 Психология (уровень образования - магистратура), направленность (профиль) «Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии».** Сертификат выдан Национальной Ассоциацией телекоммуникационных компаний – региональным отраслевым объединением работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций», рег. № ОАС РКИ/105/21, дата - 08 сентября 2021 г., сроком на 5 лет.
- **37.04.01 Психология (уровень образования - магистратура), направленность (профиль) «Консультативная психология».** Сертификат выдан Общероссийским межотраслевым объединением работодателей – Союзом строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком», рег. № ОАС ССТ/21/75, дата - 08 сентября 2021 г., сроком на 5 лет.
- **37.04.01 Психология (уровень образования - магистратура), направленность (профиль) «Консультативная психология».** Сертификат выдан Национальной Ассоциацией телекоммуникационных компаний – региональным отраслевым объединением работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций», рег. № ОАС РКИ/106/21, дата - 08 сентября 2021 г., сроком на 5 лет.
- **37.05.01 Клиническая психология (уровень образования - специалитет), направленность (профиль) «Клинико-психологическая диагностика и психотерапия взрослых».** Сертификат выдан Общероссийским межотраслевым объединением работодателей – Союзом строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком», рег. № ОАС ССТ/21/76, дата 08 сентября 2021 г., сроком на 5 лет.
- **37.05.01 Клиническая психология (уровень образования - специалитет), направленность (профиль) «Клинико-психологическая диагностика и психотерапия взрослых».** Сертификат выдан Национальной Ассоциацией телекоммуникационных компаний – региональным отраслевым объединением работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций», рег. № ОАС РКИ/107/21, дата 08 сентября 2021 г., сроком на 5 лет.
- **37.05.01 Клиническая психология (уровень образования - специалитет), направленность (профиль) «Клиническая психология детей и подростков».** Сертификат выдан Общероссийским межотраслевым объединением работодателей – Союзом строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком», рег. № ОАС ССТ/21/77, дата 08 сентября 2021 г., сроком на 5 лет.
- **37.05.01 Клиническая психология (уровень образования - специалитет), направленность (профиль) «Клиническая психология детей и подростков».** Сертификат выдан Национальной Ассоциацией телекоммуникационных компаний – региональным отраслевым объединением работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций», рег. № ОАС РКИ/108/21, дата 08 сентября 2021 г., сроком на 5 лет.
- **38.03.03 Управление персоналом (уровень образования - бакалавриат), направленность (профиль) «Управление мотивацией персонала».** Сертификат выдан Общероссийским межотраслевым объединением работодателей – Союзом строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком», рег. № ОАС ССТ/21/78, дата 08 сентября 2021

- г., сроком на 5 лет.
- **38.03.03 Управление персоналом (уровень образования - бакалавриат), направленность (профиль) «Управление мотивацией персонала».** Сертификат выдан Национальной Ассоциацией телекоммуникационных компаний – региональным отраслевым объединением работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций», рег. № ОАС РКИ/109/21, дата 08 сентября 2021 г., сроком на 5 лет.
  - **44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень образования - бакалавриат), направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования».** Сертификат выдан Общероссийским межотраслевым объединением работодателей – Союзом строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком», рег. № ОАС ССТ/21/79, дата 08 сентября 2021 г., сроком на 5 лет.
  - **44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень образования - бакалавриат), направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования».** Сертификат выдан Национальной Ассоциацией телекоммуникационных компаний – региональным отраслевым объединением работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций», рег. № ОАС РКИ/110/21, дата 08 сентября 2021 г., сроком на 5 лет.
  - **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень образования - бакалавриат), направленность (профиль) «Дошкольная дефектология с основами прикладного анализа поведения».** Сертификат выдан Общероссийским межотраслевым объединением работодателей – Союзом строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком», рег. № ОАС ССТ/21/80, дата 08 сентября 2021 г., сроком на 5 лет.
  - **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень образования - бакалавриат), направленность (профиль) «Дошкольная дефектология с основами прикладного анализа поведения».** Сертификат выдан Национальной Ассоциацией телекоммуникационных компаний – региональным отраслевым объединением работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций», рег. № ОАС РКИ/111/21, дата 08 сентября 2021 г., сроком на 5 лет.
  - **44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень образования - магистратура), направленность (профиль) «Детская практическая психология и инжиниринг развивающей среды».** Сертификат выдан Общероссийским межотраслевым объединением работодателей – Союзом строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком», рег. № ОАС ССТ/21/82, дата 08 сентября 2021 г., сроком на 5 лет.
  - **44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень образования - магистратура), направленность (профиль) «Детская практическая психология и инжиниринг развивающей среды».** Сертификат выдан Национальной Ассоциацией телекоммуникационных компаний – региональным отраслевым объединением работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций», рег. № ОАС РКИ/113/21, дата 08 сентября 2021 г., сроком на 5 лет.
  - **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень**

**образования - магистратура), направленность (профиль) «Нейродефектология».** Сертификат выдан Общероссийским межотраслевым объединением работодателей – Союзом строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком», рег. № ОАС ССТ/21/81, дата 08 сентября 2021 г., сроком на 5 лет.

- **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень образования - магистратура), направленность (профиль) «Нейродефектология».** Сертификат выдан Национальной Ассоциацией телекоммуникационных компаний – региональным отраслевым объединением работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций», рег. № ОАС РКИ/112/21, дата 08 сентября 2021 г., сроком на 5 лет.

#### Качество условий осуществления образовательной деятельности

НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» прошло независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году и получило следующие результаты (сертификат участника независимой оценки качества выдан Федеральным оператором независимой оценки качества, ООО «ВерконтСервис»):

Параметр	Результат
“Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность”	99,69%
“Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность”	99,17%
“Доступность услуг для инвалидов”	100,00%
“Доброжелательность, вежливость работников”	99,60%
“Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций”	99,00%

#### Выводы

Показатели качества подтверждаются результатами опросов, проводимых в рамках Внутренней системы оценки качества образования (см. Приложения к настоящему Отчету о самообследовании).

По итогам 2023 года по каждой образовательной программе, реализуемой в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», были получены ответы:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;
- педагогических и научных работников Института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;
- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

На основании комплексного анализа выявлено, что образовательные программы, реализуемые Институтом демонстрируют высокие показатели качества образования, обеспечивают трудоустройство, самоопределение выпускников

Института и развитие личности. Институт предоставляет возможности для научно-исследовательской работы как обучающимся, так и научно-педагогическим работникам.

## **2.6. Характеристика и соответствие учебных планов и учебно-методической документации требованиям образовательных стандартов**

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

Основные образовательные программы высшего образования представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

В рамках направления подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) реализуется образовательная программа, предусматривающая возможность выбора профессионального модуля: Психологическое консультирование и психотерапия качества жизни, Клинические основы психологического здоровья человека, Корпоративный психолог, Детское и семейное консультирование, Практическая психология в бизнесе.

В результате проведенного анализа учебного плана по направлению подготовки **37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)** (ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 29.07.2020) установлено:

1) Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану;

2) срок освоения ОПВО по очной форме обучения составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. В очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;

3) объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 75 з.е.;

4) общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:  
при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней;

5) в продолжительность обучения и каникул не входят нерабочие праздничные дни, осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится;

6) все универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, а также профессиональные компетенции, определяемые на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата;

7) объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата;

8) объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет в очной форме обучения - не менее 60 процентов, в очно-заочной форме обучения - не менее 40 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Сроки освоения основной образовательной программы, продолжительность всех видов практик, государственной итоговой аттестации выполнены, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Практики проводятся в организациях города Москвы, с которыми заключены договоры: ООО "Клинический центр психического развития и психоаналитического исследования детей, подростков и взрослых", Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московская служба психологической помощи населению» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, ООО "Международный центр психологического консультирования и психотерапии ЭКЗИСТЕНЦИЯ", Общество с ограниченной ответственностью "МАРКЕТ ПРОФАЙЛ", Государственное казенное учреждение города Москвы Центр занятости населения города Москвы, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1995" и д.р.

ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) обеспечена необходимым комплектом учебно-методического обеспечения: рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы, программы практик, включая оценочные материалы, программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитания, методические материалы.

Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.79, п.8).

НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).

В рамках направления подготовки **38.03.03 Управление персоналом** (уровень бакалавриата) реализуется образовательная программа, предусматривающая возможность выбора профессионального модуля: Рекрутинг, Управление мотивацией персонала, Карьерное консультирование.

В результате проведенного анализа учебных планов по направлению подготовки **38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата)** (ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 12.09.2020 №955) установлено:

1) объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану;

2) срок освоения ОП ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

3) в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

4) при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;

5) объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

6) общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней;

б) все универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, а также профессиональные компетенции, определяемые

на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата;

7) объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата;

8) в продолжительность обучения и каникул не входят нерабочие праздничные дни, осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится;

9) все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Сроки освоения основной образовательной программы, продолжительность всех видов практик, государственной итоговой аттестации выполнены, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Практики проводятся в организациях города Москвы, с которыми заключены договоры: ООО "МАРКЕТ ПРОФАЙЛ", ООО «Ителлидженс», Государственное казенное учреждение города Москвы Центр занятости населения города Москвы, ООО «Клинический центр психического развития и психоаналитического исследования детей, подростков и взрослых», Центр личностных и профессиональных траекторий и другие.

ОП ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) обеспечена необходимым комплектом учебно-методического обеспечения: рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы, программы практик, включая оценочные материалы, программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы, методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитания.

Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.79, п.8).

НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата).

В рамках направления подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)** реализуется образовательная программа, предусматривающая возможность выбора профессионального модуля: психология и педагогика начального образования, психология и педагогика дошкольного образования.

В результате проведенного анализа учебных планов по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)** (ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 №122) установлено:

1) объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану;

2) срок освоения ОП ВО по очной форме обучения составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. По очно-заочной и заочной форме обучения - 4 года 6 месяцев;

3) объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

4) объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.;

5) общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней;

6) в продолжительность обучения и каникул не входят нерабочие праздничные дни, осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится;

7) все универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата;

8) объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Сроки освоения основной образовательной программы, продолжительность всех видов практик, государственной итоговой аттестации выполнены, соответствуют



требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Практики проводятся в организациях города Москвы, с которыми заключены договоры: Кадетский корпус "Пансион воспитанниц", Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1995", ООО "Клинический центр психического развития и психоаналитического исследования детей, подростков и взрослых", НПЦ "Виртуальная клиника", Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа № 641 имени Сергея Есенина и другие.

ОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) обеспечена необходимым комплектом учебно-методического обеспечения: рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы, программы практик, включая оценочные материалы, программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы, методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитания.

Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.79, п.8)

НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» располагает на праве безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата).

В рамках направления подготовки **44.03.03** **Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)** реализуется

образовательная программа, предусматривающая возможность выбора профессионального модуля: дошкольная дефектология с основами прикладного анализа поведения, логопедия с основами прикладного анализа поведения.

В результате проведенного анализа учебных планов по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)** (ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 №123) установлено:

1) объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану;

2) срок освоения ОПВО по очной форме обучения составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. По очно-заочной и заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев;

3) объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

4) объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.;

5) общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней;

6) в продолжительность обучения и каникул не входят нерабочие праздничные дни, осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится;

7) все универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата;

8) объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Сроки освоения основной образовательной программы, продолжительность всех видов практик, государственной итоговой аттестации выполнены, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Практики проводятся в организациях города Москвы, с которыми заключены договоры: Муниципальное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «СОДЕЙСТВИЕ», Благотворительный Фонд "Наследие Отечества", "ЦСП "Инклюзивная молекула", Клинический центр психического развития и психоаналитического исследования детей, подростков и взрослых, созданный при Московском институте психоанализа, Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Лицей информационных технологий № 1537, АНО Центр социальной поддержки "Инклюзивная молекула" Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1995", Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа № 950, Государственное

бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа № 641 имени Сергея Есенина, АНО "Наш солнечный мир", Общество с ограниченной ответственностью «Территория речи», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа-интернат №1 для обучения и реабилитации слепых" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы и другие.

ОПВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) обеспечена необходимым комплектом учебно-методического обеспечения: рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы, программы практик, включая оценочные материалы, программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы, методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитания.

Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.79, п.8)

НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» располагает на праве безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата).

В рамках направления подготовки **06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)** реализуется образовательная программа, предусматривающая возможность выбора профессионального модуля: биология сложных систем, нейробиология поведения человека и животных.

В результате проведенного анализа учебных планов по направлению подготовки **06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)** (ФГОС ВО утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 920) установлено:

1) объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану;

2) срок освоения ОПВО по очной форме обучения составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. По очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

3) объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

4) объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.;

5) общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет: при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней;

6) в продолжительность обучения и каникул не входят нерабочие праздничные дни, осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится;

7) все универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата;

8) объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

Сроки освоения основной образовательной программы, продолжительность всех видов практик, итоговой аттестации выполнены, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Практики проводятся в организациях города Москвы, с которыми заключены договоры: Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова Российской академии наук, Общество с ограниченной ответственностью «Альматек», "ЦСП "Инклюзивная молекула", Клинический центр психического развития и психоаналитического исследования детей, подростков и взрослых, созданный при Московском институте психоанализа, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья» и другие.

ОПВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) обеспечена необходимым комплектом учебно-методического обеспечения: рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы, программы практик, включая оценочные материалы, программа итоговой аттестации, включая оценочные материалы, методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитания.

Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.79, п.8)

НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» располагает на праве безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата).

В рамках направления подготовки **37.04.01 Психология (уровень магистратуры)** реализуется образовательные программы: Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование, Консультативная психология, Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии, Психосоматика и психология телесности, Психотерапия постстрессовых расстройств, Практическая психология в управлении персоналом, Психологическое консультирование и современная психодиагностика личности и группы, Психология политического лидерства и управления, «Консультативная психология, Семейное консультирование и психотерапия, Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами, «Организационное лидерство и управленческий консалтинг, Практическая психология и коучинг, Психология межличностных коммуникаций, Прикладная психология спорта и физической активности, Психология современного человека: психологические, социальные и технологические контексты развития, Когнитивно-поведенческая психотерапия, Психодрама и ролевой тренинг в психологическом консультировании, Экзистенциальная психология личности и логотерапия, Арт-терапия в психологическом консультировании и развитии личности, Психология современного детства управление рисками, Культурно-историческая

нейро и патопсихология, Психология моды и новых медиа, Управление лидерством и организационная трансформация.

В результате проведенного анализа учебных планов по направлению подготовки **37.04.01 Психология (уровень магистратуры)** (ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №841) установлено:

1) объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану;

2) срок освоения ОП ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

3) объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 75 з.е.;

4) общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней;

5) в продолжительность обучения и каникул не входят нерабочие праздничные дни, осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится;

6) все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включены в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры;

7) объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры;

8) объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет в очной форме обучения - не менее 50 процентов, в очно-заочной форме обучения - не менее 30 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Сроки освоения основной образовательной программы, продолжительность всех видов практик, государственной итоговой аттестации выполнены, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Практики проводятся в организациях города Москвы, с которыми заключены договоры: ООО "Клинический центр психического развития и психоаналитического

исследования детей, подростков и взрослых", Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московская служба психологической помощи населению» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, ООО "Международный центр психологического консультирования и психотерапии ЭКЗИСТЕНЦИЯ", АНО "ЦПИ "Русское общество психосоматики", Государственное казенное учреждение города Москвы Центр занятости населения города Москвы, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Психиатрическая клиническая больница № 13 Департамента здравоохранения города Москвы», Автономная некоммерческая организация по оказанию психологической помощи и социальному консультированию «Проект СО-действие (Социально Ответственное действие)», Управление Федеральной службы исполнения наказания г.Москве, АСПР "ПЕТРА", ООО "ИНСТИТУТ ПСИХОДРАМЫ, КОУЧИНГА И РОЛЕВОГО ТРЕНИНГА" и другие.

ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) обеспечена необходимым комплектом учебно-методического обеспечения: рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы, программы практик, включая оценочные материалы, программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы, методические материалы.

Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.79, п.8)

НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

В рамках направления подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)** реализуется образовательные программы:

Детская практическая психология и инжиниринг развивающей среды, Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности: супервизия и наставничество,

В результате проведенного анализа учебных планов по направлению подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)** (ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 №127) установлено:

1) объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану;

2) срок освоения ОПВО по очной форме обучения составляет 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. По заочной форме обучения - 2 года 3 месяца;

3) объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.;

4) общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет: при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней;

5) все универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры;

6) объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

Сроки освоения основной образовательной программы, продолжительность всех видов практик, государственной итоговой аттестации выполнены, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Практики проводятся в организациях города Москвы, с которыми заключены договоры: НПЦ "Виртуальная клиника", Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа № 641 имени Сергея Есенина, Благотворительный фонд помощи семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации "Важен каждый", Муниципальное бюджетное учреждение "Центр физической культуры и спорта "Горизонт" Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1995", Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа № 950, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа № 1387, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа № 1568 им Пабло Нируды, Центр личностных и профессиональных траекторий и другие.

ОП ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) обеспечена необходимым комплектом учебно-методического обеспечения: рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы, программы практик, включая оценочные материалы, программа



государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы, методические материалы.

Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.79, п.8)

НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» располагает на праве безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры).

В рамках направления подготовки **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры)** реализуется образовательные программы: Нейродефектология, Психологическое консультирование и психокоррекция детей с проблемами развития, Прикладной анализ поведения в практике коррекционных вмешательств, Нейрокогнитивная абилитация и реабилитация, Психокоррекция, социальная адаптация и обучение детей с нарушения развития.

В результате проведенного анализа учебных планов по направлению подготовки **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры)** (ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 №128) установлено:

1) объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану;

2) срок освоения ОПВО по очной форме обучения составляет 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. По заочной форме обучения - 2 года 3 месяца;

3) объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.;

4) общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней;

5) все универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры;

6) объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

Сроки освоения основной образовательной программы, продолжительность всех видов практик, государственной итоговой аттестации выполнены, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Практики проводятся в организациях города Москвы, с которыми заключены договоры: ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России, Муниципальное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «СОДЕЙСТВИЕ», Благотворительный Фонд "Наследие Отечества", Клинический центр психического развития и психоаналитического исследования детей, подростков и взрослых, созданный при Московском институте психоанализа, Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Лицей информационных технологий № 1537, АНО Центр социальной поддержки "Инклюзивная молекула" Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1995", Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа № 950, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа № 641 имени Сергея Есенина, АНО "Наш солнечный мир", Общество с ограниченной ответственностью «Территория речи», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа-интернат №1 для обучения и реабилитации слепых" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Научный центр неврологии и другие.

ОПВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры) обеспечена необходимым комплектом учебно-методического обеспечения: рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы, программы практик, включая оценочные материалы, программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы, методические материалы.

Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по

согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.79, п.8)

НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» располагает на праве безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры).

В рамках направления подготовки **06.04.01 Биология (уровень магистратуры)** реализуется образовательная программа: Нейробиология психического здоровья.

В результате проведенного анализа учебных планов по направлению подготовки **06.04.01 Биология (уровень магистратуры)** (ФГОС ВО утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 934) установлено:

1) объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану;

2) срок освоения ОПВО по очной форме обучения составляет 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. По очно-заочной форме обучения - 2 года 5 месяцев;

3) объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по

индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.;

4) общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней;

5) все универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры;

6) объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры.

Сроки освоения основной образовательной программы, продолжительность всех видов практик, итоговой аттестации выполнены, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Практики проводятся в организациях города Москвы, с которыми заключены договоры: Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова Российской академии наук, Общество с ограниченной ответственностью «Альматек», "ЦСП "Инклюзивная молекула", Клинический центр психического развития и психоаналитического исследования детей, подростков и взрослых, созданный при Московском институте психоанализа, и другие.

ОПВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры) обеспечена необходимым комплектом учебно-методического обеспечения: рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы, программы практик, включая оценочные материалы, программа итоговой аттестации, включая оценочные материалы, методические материалы.

Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.79, п.8)

НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» располагает на праве безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры).

В рамках специалитета **37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)** реализуются образовательные программы: Клинико-психологическая диагностика и психотерапия взрослых, Клиническая психология детей и подростков.

В результате проведенного анализа учебных планов по очной форме обучения по специальности **37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)** (ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №683) установлено:

1) объем программы специалитета составляет не менее 330 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану;

2) срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5,5 лет;

3) Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 75 з.е.;

4) общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет: при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней;

5) в продолжительность обучения и каникул не входят нерабочие праздничные дни, осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

6) все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включены в набор требуемых результатов освоения программы специалитета;

7) объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема программы специалитета;

8) объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе специалитета составляет не менее 60 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Сроки освоения основной образовательной программы, продолжительность всех видов практик, государственной итоговой аттестации выполнены, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Практики проводятся в организациях города Москвы, с которыми заключены договоры, в том числе: Управление Федеральной службы исполнения наказания г.Москве, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья», Автономная некоммерческая организация по оказанию психологической помощи и социальному консультированию «Проект СО-действие (Социально Ответственное действие)», Клинический центр психического развития и психоаналитического исследования детей, подростков и взрослых, созданный при Московском институте психоанализа; ООО «Международный центр психологического консультирования и психотерапии «ЭКЗИСТЕНЦИЯ», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Психиатрическая клиническая больница № 13 Департамента здравоохранения города Москвы», ФГБУ "Центральная клиническая больница с поликлиникой" управления делами президента РФ и другие.

ОПВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) обеспечена необходимым комплектом учебно-методического обеспечения: рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы, программы практик, включая оценочные материалы, программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы, методические материалы.

Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.79, п.8).

НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ

обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» по направлению подготовки **37.06.01 Психологические науки, профили «Общая психология, психология личности, история психологии», «Социальная психология»**, представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

В результате проведенного анализа учебных планов по очной и заочной формам обучения по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профили «Общая психология, психология личности, история психологии» и «Социальная психология» установлено:

1) объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (без учета объема факультативных дисциплин), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

2) срок освоения образовательной программы в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 3 года;

3) объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.,

4) срок освоения образовательной программы в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

5) срок освоения образовательной программы при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

6) объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.;

7) все универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры (научно-исследовательская деятельность в области психологических наук, преподавательская деятельность в области психологических наук), включены в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры;

8) Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

**Таблица 2. Структура программы и распределение трудоемкости освоения разделов программы**

Наименование элемента программы	Объем по плану (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

9) Дисциплины («Иностранный язык» и «История и философия науки»), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимися независимо от направленности программы аспирантуры, которую они осваивают. Объем этих дисциплин составляет 9 з.е.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине научной специальности и дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности. Объем этих дисциплин составляет 21 з.е.;



10) в Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Общий объем практики составляет 6 з.е.

При реализации программ аспирантуры предусматриваются следующие виды практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (3 з.е.);
- педагогическая практика (3 з.е.).

Практики проводятся в Институте, а также в организациях города Москвы, с которыми заключены договоры

11) в Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Общий объем научных исследований составляет 135 з.е.;

12) в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации;

13) сроки освоения основной образовательной программы, продолжительность всех видов практик, государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

14) основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профили «Общая психология, психология личности, история психологии» и «Социальная психология», обеспечена учебно-методической документацией и методическими материалами по всем дисциплинам учебных планов, научным исследованиям, практикам и государственной итоговой аттестации.

15) каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет через электронную информационно-образовательную среду Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения "InStudy").

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

16) Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

17) для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

18) обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

19) НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, а также программы практик и научных исследований, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профили) «Общая психология, психология личности, история психологии», «Социальная психология», соответствуют требованиям ФГОС ВО.

**Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология, 5.3.6. Медицинская психология, 5.3.7. Возрастная психология, реализуемые в соответствии с федеральными государственными требованиями (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20 октября 2021 г.).**

В результате проведенного анализа учебных планов, календарных учебных графиков, планов научной деятельности, рабочих программ дисциплин и практики программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология, 5.3.6. Медицинская психология, 5.3.7. Возрастная психология установлено:

1. Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» по научным специальностям 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии; 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология; 5.3.6. Медицинская психология; 5.3.7. Возрастная психология представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» на основе федеральных государственных требований к подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Объем программ аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е.

3. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

4. Освоение программ аспирантуры осуществляется в очной форме.

5. Срок освоения программ аспирантуры по научным специальностям 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии; 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология; 5.3.6. Медицинская психология; 5.3.7. Возрастная психология составляет три года.

6. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы может быть продлен, но не более чем на один год.

7. В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

8. Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

9. Структура программ аспирантуры

Программы аспирантуры включают в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем в з.е.
1.	Научный компонент	124
1.1.	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	106
1.2.	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	16
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	2
2.	Образовательный компонент	50
2.1.	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	12
2.2.	Научно-методологический модуль	24
2.3.	Педагогическая практика	6
2.4.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	8
3.	Итоговая аттестация	6
3.1.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	6
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>

10. Условия реализации программы аспирантуры

В НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» созданы условия для осуществления аспирантами учебной и научно-исследовательской деятельности в целях подготовки диссертации.

Каждый аспирант обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. Адрес

доступа: <http://iprbookshop.ru>. Электронно-библиотечная система Института обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, определенным программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспирантов; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Для аспирантов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт располагает современной научно-исследовательской и учебно-методической инфраструктурой, которая используется сотрудниками и обучающимися Института. «Платформу» научно-исследовательской деятельности Института образуют:

- Лаборатория экспериментальной и практической психологии;
- Лаборатория психодиагностики и развития персонала;
- Центр биопсихологических исследований;
- Универсальная лаборатория исследования состояний сознания и виртуальной реальности;
- Лаборатория психологии спорта;
- Лаборатория письменной речи;
- Многопрофильный компьютеризированный класс;
- Центр коллективного пользования научным оборудованием.

Квалификация привлекаемых к обучению и научному руководству научно-педагогических кадров соответствует федеральным государственным требованиям.

Структура программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», условия их реализации, сроки освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов соответствуют утвержденным федеральным государственным требованиям.

## Выводы

Учебные планы, рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы, программы практик, включая оценочные материалы, программы государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы, методические материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Общая трудоемкость ОПВО в учебных планах по реализуемым образовательным программам высшего образования по всем формам обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.

Срок получения образования в очной форме соответствует требованиям ФГОС ВО. Объем программ за 1 год в очной форме обучения составляет 60 з.е., что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Срок получения образования по индивидуальным учебным планам установлен в пределах не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Образовательная деятельность по всем реализуемым программам высшего образования осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Содержание рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой аттестации, оценочные материалы промежуточной и итоговой аттестации соответствуют областям профессиональной деятельности выпускников, установленным в ФГОС ВО.

Перечень объектов профессиональной деятельности в ОПВО соответствует ФГОС ВО.

Содержание рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, оценочные материалы промежуточной и итоговой аттестации соответствует видам профессиональной деятельности выпускников/типам задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО.

В ОПВО приведен полный перечень формируемых компетенций, указанных в соответствующих ФГОС ВО. Набор всех компетенций в рабочих программах дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в учебных планах соответствует набору компетенций, указанных в соответствующих ФГОС ВО.

Реализация образовательных программ по направлениям подготовки 37.03.01 Психология, 38.03.03 Управление персоналом, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 06.03.01 Биология, 37.04.01 Психология, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, 06.04.01 Биология может проходить с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучение с применением дистанционных технологий в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» осуществляется на базе разработанной программы управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (далее - ПУ АИС ДСАО «InStudy»).

Электронно-информационная среда обучающихся в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее – ЭИОС Института) доступна всем обучающимся независимо от формы обучения и расположена в Интернет по адресу <http://dist.inpsycho.ru>.

ЭИОС Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". ЭИОС Института имеет версию мобильного приложения. Мобильное приложение позволяет обучающемуся иметь доступ в адаптированной к мобильным устройствам к следующим данным ЭИОС Института:

- к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- к данным фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- ко всем видам занятий, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- к формам взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет".

Для обеспечения бесперебойного и качественного функционирования ЭИОС Института используются необходимые средства информационно-коммуникационных технологий. Работники, использующие и поддерживающие ЭИОС Института, имеют необходимую квалификацию и имеют опыт работы в соответствующих системах.

Функционирование ЭИОС Института соответствует требованиям законодательства Российской Федерации к подобным средам.

ЭИОС Института обеспечивает одновременный доступ 100% обучающихся Института в течение всего периода обучения.

Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)

Работа ЭИОС осуществляется с соблюдением технологических норм и требований безопасности, предъявляемые к подобным Интернет-ресурсам, позволяющим обеспечить требования к безопасности информации, предъявляемым к 4 уровню защищенности персональных данных при их обработке.

ПУ АИС ДСАО «InStudy» соответствует требованиям безопасности информации, предъявляемым к 4-му уровню защищенности персональных данных при их обработке, согласно Федеральному закону от 27.07.2006 №152-ФЗ "О персональных данных", Постановлению Правительства РФ от 01.11.2012 №1119 "Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных", Приказу ФСТЭК России от 18.02.2013 №21.

Через функционал ЭИОС Института возможен доступ (удаленный доступ) к библиотечно-информационному обеспечению обучающихся, предусмотренному федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования:

- к электронно-библиотечной системе IPRBOOKS;
- к базе данных, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе;
- к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), подлежащих ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система Института содержит тексты выпускных квалификационных работ. Порядок размещения данных определен локальным нормативным актом института. Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с

учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Электронно-библиотечная система Института заполняется учебниками, учебно-методическими пособиями и монографиями, которые издаются Институтом.

Каждый обучающийся Института в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом:

- к электронно-библиотечной системе IPRBOOKS;
- к базе данных, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе;
- к электронной информационно-образовательной среде Института.

При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий Институт создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Для входа в ЭИОС Института обучающемуся необходимо пройти идентификацию личности, для этого используется аутентификация по логину и паролю, а также биометрическая идентификация.

## **2.7. Контроль знаний студентов и оценка качества образовательного процесса и программ**

Внутренняя система оценки качества образования

В НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» действует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Основными целями внедрения данной системы являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
6. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

ВСОКО НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» состоит из следующих элементов:

- организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации;
- организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в

деятельности образовательной организации.

Внутренняя независимая оценка **качества подготовки обучающихся** осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя независимая оценка **качества работы педагогических работников** осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Внутренняя независимая оценка качества **ресурсного обеспечения образовательной деятельности** осуществляется в рамках анализа материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса по образовательным программам высшего образования по результатам ежегодного самообследования.

ВСОКО НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» регламентируется **Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**.

Для оперативного получения информации от обучающихся, а также сбора предложений по улучшению качества и условий ведения образовательной деятельности ежемесячно проводятся встречи с проректорами Института. Эти мероприятия обеспечивают обратную связь и открытое общение между обучающимися и руководством по разным вопросам. Для сбора вопросов в электронной информационно-образовательной среде обучающимся доступна форма для связи - поступающие вопросы рассматриваются ежедневно. За 2023 год были рассмотрены обращения касательно как административно-хозяйственного обеспечения, так и о дополнительном информировании обучающихся по вопросам образовательной деятельности. Кроме того, были собраны положительные отзывы обучающихся об Институте, реализуемых образовательных программах и сотрудниках, ответственных за реализацию процесса обучения.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

**Промежуточная аттестация** студентов в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» осуществляется в соответствии с календарными графиками учебного процесса, рабочими учебными планами по направлениям подготовки и специальностям и проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, практикам.

**Текущая контроль** студентов по дисциплинам (курсам), практикам, по научно-



исследовательской работе проводится в период семестрового обучения преподавателями кафедр. Текущая аттестация студентов является обязательной для всех студентов и проводится в форме контрольных мероприятий, как правило, на аудиторных занятиях (семинарских, практических, лабораторных и др.).

#### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта) или образовательного стандарта (далее вместе - стандарт).

**Результаты государственной итоговой аттестации по программе высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Организационная психология», прошедшей в 2023 году:**

**Перечень итоговых аттестационных испытаний:**

Председатель ГЭК:

1. Хащенко Валерий Александрович, доктор психологических наук, доцент, начальник Научно-технического экспертного управления по гуманитарным и общественным наукам ФГБУ "Российский центр научной информации"

**Перечень итоговых аттестационных испытаний:**

1. Государственный экзамен по дисциплинам «Общая психология», «Социальная психология», «Современные концепции организационной психологии»
2. Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Всего допущено к государственному экзамену 26 человек.

Результаты сдачи государственного экзамена по дисциплинам «Общая психология», «Социальная психология», «Современные концепции организационной психологии»:

- на «отлично» - 3 человека (11,5%)
- на «хорошо» - 14 человек (53,9%)
- на «удовлетворительно» - 5 человек (19,2%);
- на «неудовлетворительно» - 4 человека (15,4%);

Всего допущено к защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) 22 человека.

Результаты защиты ВКР:

- на «отлично» – 8 человек (36,4%);
- на «хорошо» - 12 человек (54,5%);
- на «удовлетворительно» - 2 человека (9,1%);

**Результаты государственной итоговой аттестации по программе высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Консультативная психология», прошедшей в 2023 году:**

Председатели ГЭК:

1. Хащенко Валерий Александрович, доктор психологических наук, доцент, начальник Научно-технического экспертного управления по гуманитарным и общественным наукам ФГБУ "Российский центр научной информации"

2. Нартова-Бочавер Софья Кимовна, доктор психологических наук, профессор, профессор Департамента психологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

3. Карпова Наталия Львовна, доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории консультативной психологии и психотерапии Федерального государственного бюджетного

научного учреждения "Психологический институт Российской академии образования"

4. Подольская Татьяна Афанасьевна, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт художественного образования и культурологии Российской академии наук"

**Перечень итоговых аттестационных испытаний:**

1. Государственный экзамен по дисциплинам «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Основы консультативной психологии»

2. Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Всего допущено к государственному экзамену **349 человек**.

Результаты сдачи государственного экзамена по дисциплинам «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Основы консультативной психологии»:

- на «отлично» - 132 человека (37,8%)
- на «хорошо» - 111 человек (31,8%)
- на «удовлетворительно» - 75 человек (21,5%);
- на «неудовлетворительно» - 14 человек (4,0%);
- не явилось – 6 человек (1,7%)
- перенос – 11 человек (3,2%)

Всего допущено к защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) **332 человека**.

Результаты защиты ВКР:

- на «отлично» – 145 человек (43,7%);
- на «хорошо» - 141 человек (42,5%);
- на «удовлетворительно» - 30 человек (9,0%);
- на «неудовлетворительно» - 4 человека (1,2%);
- не явилось – 6 человек (1,8%)
- перенос – 6 человек (1,8%)

**Результаты государственной итоговой аттестации по программе высшего образования по направлению 37.04.01 «Психология», профиль «Консультативная психология», прошедшей в 2023 году:**

Председатели ГЭК:

1. Сорокоумова Елена Александровна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный Университет»

2. Ершова Регина Вячеславовна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»

3. Скрипкина Татьяна Петровна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социальной психологии психологического факультета Института психологии Л.С. Выготского Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет»

4. Савенков Александр Ильич, доктор психологических наук, профессор, директор института педагогики и психологии Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

5. Степанов Сергей Юрьевич, доктор психологических наук, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

**Перечень итоговых аттестационных испытаний:**

1. Государственный экзамен по дисциплинам «Научные школы и теории в современной психологии», «Теория и практика психологического консультирования», «Теория, методология и практика индивидуального психологического консультирования».

2. Защита выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

Всего допущено к государственному экзамену **301 человек**.

Результаты сдачи государственного экзамена:

- на «отлично» - 149 человек (49,5%)
- на «хорошо» - 94 человека (31,2%)
- на «удовлетворительно» - 55 человек (18,3%)
- на «неудовлетворительно» - 1 человек (0,3%);
- перенос – 2 человека (0,7%)

Всего допущено к защите выпускной квалификационной работы **318 человек**.

Результаты защиты ВКР:

- на «отлично» - 141 человек (44,3%)
- на «хорошо» - 132 человека (41,5%)
- на «удовлетворительно» - 44 человека (13,9%)
- перенос – 1 человек (0,3%)

**Результаты государственной итоговой аттестации по программе высшего образования по направлению 37.04.01 «Психология», профиль «Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование», прошедшей в 2023 году:**

Председатели ГЭК:

1. Сорокумова Елена Александровна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный Университет»

2. Ершова Регина Вячеславовна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»

3. Степанов Сергей Юрьевич, доктор психологических наук, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

**Перечень итоговых аттестационных испытаний:**

1. Государственный экзамен по дисциплинам «Научные школы и теории в современной психологии», «Психоаналитическая психопатология», «Методы психоаналитической диагностики и консультирования».

2. Защита выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

Всего допущено к государственному экзамену **117 человек**.

Результаты сдачи государственного экзамена:

- на «отлично» - 56 человек (47,8%)
- на «хорошо» - 43 человека (36,7%)
- на «удовлетворительно» - 15 человек (12,8%)

- на «неудовлетворительно» - 1 человек (0,9%);
- не явилось – 1 человек (0,9%)
- перенос – 1 человек (0,9%)

Всего допущено к защите выпускной квалификационной работы **124 человека**.

Результаты защиты ВКР:

- на «отлично» - 72 человека (58,1%)
- на «хорошо» - 43 человека (34,7%)
- на «удовлетворительно» - 6 человек (4,8%)
- не явилось – 1 человек (0,8%)
- перенос – 2 человека (1,6%)

**Результаты государственной итоговой аттестации по программе высшего образования по направлению 37.04.01 «Психология», профиль «Семейное консультирование и психотерапия», прошедшей в 2023 году:**

Председатели ГЭК:

1. Сорокоумова Елена Александровна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный Университет»

2. Ершова Регина Вячеславовна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»

3. Савенков Александр Ильич, доктор психологических наук, профессор, директор института педагогики и психологии Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

4. Степанов Сергей Юрьевич, доктор психологических наук, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

**Перечень итоговых аттестационных испытаний:**

1. Государственный экзамен по дисциплинам «Научные школы и теории в современной психологии», «Основы психологического консультирования и психотерапии», «Системная семейная психотерапия».

2. Защита выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

Всего допущено к государственному экзамену **97 человек**.

Результаты сдачи государственного экзамена:

- на «отлично» - 56 человек (57,7%)
- на «хорошо» - 24 человека (24,8%)
- на «удовлетворительно» - 17 человек (17,5%)

Всего допущено к защите выпускной квалификационной работы **105 человек**.

Результаты защиты ВКР:

- на «отлично» - 56 человек (53,3%)
- на «хорошо» - 46 человек (43,8%)
- на «удовлетворительно» - 2 человека (1,9%)
- перенос – 1 человек (1,0%)

**Результаты государственной итоговой аттестации по программе высшего образования по направлению 37.04.01 «Психология», профиль**

**«Организационное лидерство и управленческий консалтинг», прошедшей в 2023 году:**

Председатель ГЭК:

1. Гостев Андрей Андреевич, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии личности Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии Российской академии наук

**Перечень итоговых аттестационных испытаний:**

Перечень итоговых аттестационных испытаний:

1. Государственный экзамен по дисциплинам «Научные школы и теории в современной психологии», «Психология организационного лидерства», «Технологии управленческого консалтинга».

2. Защита выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

Всего допущено к государственному экзамену **9 человек**.

Результаты сдачи государственного экзамена:

- на «отлично» - 4 человека (44,4%)
- на «хорошо» - 4 человека (44,4%)
- на «удовлетворительно» - 1 человек (11,2%)

Всего допущено к защите выпускной квалификационной работы **9 человек**.

Результаты защиты ВКР:

- на «отлично» - 6 человек (66,7%)
- на «хорошо» - 2 человека (22,2%)
- на «удовлетворительно» - 1 человек (11,1%)

**Результаты государственной итоговой аттестации по программе высшего образования по направлению 37.04.01 «Психология», профиль «Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами», прошедшей в 2023 году:**

Председатель ГЭК:

1. Гостев Андрей Андреевич, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии личности Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии Российской академии наук

**Перечень итоговых аттестационных испытаний:**

Перечень итоговых аттестационных испытаний:

1. Защита выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

Всего допущено к защите выпускной квалификационной работы **11 человек**.

Результаты защиты ВКР:

- на «отлично» - 5 человек (45,5%)
- на «хорошо» - 6 человек (54,5%)

**Результаты государственной итоговой аттестации по программе высшего образования по направлению 37.04.01 «Психология», профиль «Практическая психология и коучинг», прошедшей в 2023 году:**

Председатели ГЭК:

1. Гостев Андрей Андреевич, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии личности Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии Российской академии наук

2. Нестик Тимофей Александрович, доктор психологических наук, профессор РАН, заведующий лабораторией социальной и экономической психологии Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии Российской Академии наук;

### **Перечень итоговых аттестационных испытаний:**

1. Государственный экзамен по дисциплинам «Методология и теория профессионального коучинга», «Консультативная психология и профессиональный коучинг», «Технологии фасилитации групповой работы».
2. Защита выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

Всего допущено к государственному экзамену **107 человек**.

Результаты сдачи государственного экзамена:

- на «отлично» - 65 человек (60,7%)
- на «хорошо» - 36 человек (33,7%)
- на «удовлетворительно» - 4 человека (3,7%)
- перенос – 2 человека (1,9%)

Всего допущено к защите выпускной квалификационной работы **106 человек**.

Результаты защиты ВКР:

- на «отлично» - 75 человек (70,8%)
- на «хорошо» - 26 человек (24,5%)
- на «удовлетворительно» - 4 человека (3,8%)
- перенос – 1 человек (0,9%)

**Результаты государственной итоговой аттестации по программе высшего образования по направлению 37.04.01 «Психология», профиль «Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии», прошедшей в 2023 году:**

Председатель ГЭК:

1. Никитин Владимир Николаевич, доктор философских наук, кандидат психологических наук, член-корреспондент Международной педагогической академии, профессор кафедры практической психологии и арт-терапии Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Московский социально-педагогический институт»
2. Гостев Андрей Андреевич, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии личности Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии Российской академии наук
3. Карпова Наталия Львовна, доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории консультативной психологии и психотерапии Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Психологический институт Российской академии образования"

### **Перечень итоговых аттестационных испытаний:**

1. Государственный экзамен по дисциплинам «Актуальные проблемы общей психологии», «Детская и возрастная психология», «Возрастная патопсихология».
2. Защита выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

Всего допущено к государственному экзамену **148 человек**.

Результаты сдачи государственного экзамена:

- на «отлично» - 82 человека (55,4%)
- на «хорошо» - 48 человек (32,4%)
- на «удовлетворительно» - 18 человек (12,2%)

Всего допущено к защите выпускной квалификационной работы **164 человек**.

Результаты защиты ВКР:

- на «отлично» - 80 человек (48,8%)
- на «хорошо» - 71 человек (43,3%)
- на «удовлетворительно» - 13 человек (7,9%)

**Результаты государственной итоговой аттестации по программе высшего образования по направлению 37.04.01 «Психология», профиль «Психосоматика и психология телесности», прошедшей в 2023 году:**

Председатель ГЭК:

1. 1. Никитин Владимир Николаевич, доктор философских наук, кандидат психологических наук, член-корреспондент Международной педагогической академии, профессор кафедры практической психологии и арт-терапии Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Московский социально-педагогический институт»

**Перечень итоговых аттестационных испытаний:**

1. Защита выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).  
Всего допущено к защите выпускной квалификационной работы **12 человек**.

Результаты защиты ВКР:

- на «отлично» - 8 человек (66,7%)
- на «хорошо» - 3 человека (25,0%)
- на «удовлетворительно» - 1 человек (8,3%)

**Результаты государственной итоговой аттестации по программе высшего образования по направлению 37.04.01 «Психология», профиль «Психотерапия постстрессовых расстройств», прошедшей в 2023 году:**

Председатель ГЭК:

1. Сафуанов Фарит Сафиянович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой клинической и судебной психологии Федерального государственного бюджетного образования учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

**Перечень итоговых аттестационных испытаний:**

1. Государственный экзамен по дисциплинам: «Научные школы и теории в современной психологии», «Психофизиология стресса и психология посттравматического расстройства», «Культурно-исторический анализ психологической травмы»

2. Защита выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).  
Всего допущено к государственному экзамену **34 человека**.

Результаты сдачи государственного экзамена:

- на «отлично» - 24 человека (70,6%)
- на «хорошо» - 8 человек (23,5%)
- на «удовлетворительно» - 2 человек (5,9%)

Всего допущено к защите выпускной квалификационной работы **34 человека**.

Результаты защиты ВКР:

- на «отлично» - 25 человек (73,5%)
- на «хорошо» - 9 человек (26,5%)

**Результаты государственной итоговой аттестации по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» прошедшей в 2023 году:**

Председатель ГЭК:

Нестерова Альбина Александровна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры социальной психологии Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета;

**Перечень итоговых аттестационных испытаний:**

1. Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Всего допущено к защите выпускной квалификационной работы 26 человек.

Результаты защиты ВКР:

- на «отлично» - 11 человек (42,3%);
- на «хорошо» - 11 человек (42,3%);
- на «удовлетворительно» - 4 человека (15,4%).

**Результаты государственной итоговой аттестации по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика начального образования» прошедшей в 2023 году:**

**Председатель ГЭК:**

Нестерова Альбина Александровна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры социальной психологии Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета;

**Перечень итоговых аттестационных испытаний:**

1. Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Всего допущено к защите выпускной квалификационной работы 23 человека.

Результаты защиты ВКР:

- на «отлично» - 12 человек (52,2%);
- на «хорошо» - 10 человек (43,5%);
- на «удовлетворительно» - 1 человек (4,3%).

**Результаты государственной итоговой аттестации по программе высшего образования по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Детская практическая психология и инжиниринг развивающей среды» прошедшей в 2023 году:**

**Председатель ГЭК:**

Нестерова Альбина Александровна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры социальной психологии Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета;

**Перечень итоговых аттестационных испытаний:**

1. Защита выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

Всего допущено к защите выпускной квалификационной работы 33 человека.

Результаты защиты ВКР:

- на «отлично» - 19 человек (57,6%);
- на «хорошо» - 14 человек (42,4%).

**Результаты государственной итоговой аттестации по программе высшего образования по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Цифровая психология здоровья» прошедшей в 2023 году:**

**Председатель ГЭК:**

Нестерова Альбина Александровна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры социальной психологии Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета;

**Перечень итоговых аттестационных испытаний:**

1. Защита выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

Всего допущено к защите выпускной квалификационной работы 8 человек.

Результаты защиты ВКР:

- на «отлично» - 6 человек (75,0%);
- на «хорошо» - 2 человека (25,0%).

**Результаты государственной итоговой аттестации по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Дошкольная дефектология», прошедшей в 2023 году:**



Председатель ГЭК:

Орлова Ольга Святославовна, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения «Научно-клинический центр оториноларингологии» Федерального медико-биологического агентства;

**Перечень итоговых аттестационных испытаний:**

1. Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Всего допущено к защите выпускной квалификационной работы **28 человек**.

**Результаты защиты ВКР:**

- на «отлично» - 14 человек (50%);
- на «хорошо» - 8 человек (28,6%);
- на «удовлетворительно» - 6 человек (21,4%).

**Результаты государственной итоговой аттестации по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия», прошедшей в 2023 году:**

Председатель ГЭК:

Орлова Ольга Святославовна, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения «Научно-клинический центр оториноларингологии» Федерального медико-биологического агентства;

**Перечень итоговых аттестационных испытаний:**

1. Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Всего допущено к защите выпускной квалификационной работы **11 человек**.

**Результаты защиты ВКР:**

- на «отлично» - 3 человека (27,3%);
- на «хорошо» - 5 человек (45,4%);
- на «удовлетворительно» - 3 человека (27,3%).

**Результаты государственной итоговой аттестации по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Дошкольная дефектология с основами прикладного анализа поведения», прошедшей в 2023 году:**

Председатель ГЭК:

Орлова Ольга Святославовна, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения «Научно-клинический центр оториноларингологии» Федерального медико-биологического агентства;

**Перечень итоговых аттестационных испытаний:**

1. Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Всего допущено к защите выпускной квалификационной работы **21 человек**.

**Результаты защиты ВКР:**

- на «отлично» - 14 человек (66,7%);
- на «хорошо» - 6 человек (28,65%);
- на «удовлетворительно» - 1 человек (4,8%).

**Результаты государственной итоговой аттестации по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия с основами прикладного анализа поведения», прошедшей в 2023 году:**

Председатель ГЭК:

Орлова Ольга Святославовна, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения

«Научно-клинический центр оториноларингологии» Федерального медико-биологического агентства;

**Перечень итоговых аттестационных испытаний:**

1. Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Всего допущено к защите выпускной квалификационной работы **17 человек**.

**Результаты защиты ВКР:**

- на «отлично» - 9 человек (52,9%);
- на «хорошо» - 8 человека (47,1%).

**Результаты государственной итоговой аттестации по программе высшего образования по направлению 44.04.03 Психолого-педагогическое образование, профиль «Нейродефектология» прошедшей в 2023 году:**

Председатель ГЭК:

Орлова Ольга Святославовна, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения «Научно-клинический центр оториноларингологии» Федерального медико-биологического агентства;

**Перечень итоговых аттестационных испытаний:**

1. Защита выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

Всего допущено к защите выпускной квалификационной работы **75 человек**.

**Результаты защиты ВКР:**

- на «отлично» - 42 человек (56,0%);
- на «хорошо» - 32 человек (42,7 %);
- на «удовлетворительно» - 1 человек (1,3%).

**Результаты государственной итоговой аттестации по программе высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Психокоррекция, социальная адаптация и обучение детей с нарушениями развития», прошедшей в 2023 году:**

Председатель ГЭК:

Орлова Ольга Святославовна, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения «Научно-клинический центр оториноларингологии» Федерального медико-биологического агентства;

**Перечень итоговых аттестационных испытаний:**

1. Защита выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

Всего допущено к защите выпускной квалификационной работы **10 человек**.

**Результаты защиты ВКР:**

- на «отлично» - 4 человека (40,0%);
- на «хорошо» -6 человек (60,0 %).

**Результаты государственной итоговой аттестации по программе высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Прикладной анализ поведения», прошедшей в 2023 году:**

Председатель ГЭК:

Орлова Ольга Святославовна, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения «Научно-клинический центр оториноларингологии» Федерального медико-биологического агентства;

**Перечень итоговых аттестационных испытаний:**

1. Защита выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

Всего допущено к защите выпускной квалификационной работы **7 человек**.

**Результаты защиты ВКР:**

- на «отлично» - 4 человек (57,1%);

- на «хорошо» - 3 человек (42,9 %).

**Результаты государственной итоговой аттестации по программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации», прошедшей в 2023 году:**

Председатель ГЭК:

Царьков Владимир Александрович, доктор исторических наук, действительный член Академии военных наук, генеральный директор ООО «Кадровый холдинг ПРОФИЛЬ»;

**Перечень итоговых аттестационных испытаний:**

1. Государственный экзамен по дисциплинам : «Управление персоналом организации», «Компетентностный подход в управлении персоналом», «Психология труда».

2. Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа).

Всего допущено к государственному экзамену 8 человек.

Результаты сдачи государственного экзамена:

- на «отлично» - 3 человека (37,5%);

- на «хорошо» - 5 человек (62,5%).

Всего допущено к защите выпускной квалификационной работы 10 человек.

Результаты защиты ВКР:

- на «отлично» - 4 человека (40,0%);

- на «хорошо» - 6 человек (60,0%).

**Результаты государственной итоговой аттестации по программе высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, прошедшей в 2023 году:**

Председатель ГЭК:

Микадзе Юрий Владимирович, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры нейро-и патопсихологии факультета психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»;

**Перечень итоговых аттестационных испытаний:**

1. Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Всего допущено к защите выпускной квалификационной работы **23 человека**.

Результаты защиты ВКР:

- на «отлично» - 15 человек (65,2%);

- на «хорошо» - 8 человек (34,8%).

**Результаты государственной итоговой аттестации по программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профиль «Общая психология, психология личности, история психологии», прошедшей в 2023 году:**

Председатель ГЭК

Носуленко Валерий Николаевич, доктор психологических наук, главный научный сотрудник ФГБУН «Институт психологии РАН»

**Перечень итоговых аттестационных испытаний:**

1. Государственный экзамен.

2. Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Всего допущено к государственному экзамену **1 человека**.

Результаты сдачи государственного экзамена:

- на «хорошо» - 1 человек (100,0%).

Всего допущено к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) **1 человек**.

Результаты защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

- на «хорошо» - 1 человек (100,0%).

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов, итоговую аттестацию аспирантов и реализуется с целью оценки хода и результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом, а также этапов проведения научных исследований в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности. Формы, система оценивания, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации установлены локальными нормативными актами Института.

Научный руководитель и профильная кафедра участвуют в реализации контроля осуществления научной деятельности аспиранта. Научный руководитель подтверждает должный уровень качества, своевременность и успешность проведения аспирантом этапов научной деятельности.

Оценка качества образовательного процесса и программ предполагает осуществление постоянного контакта с аспирантами, получение от них обратной связи по различным аспектам образовательного процесса, учет их критических замечаний для совершенствования реализуемой программы.

**Результаты государственной итоговой аттестации по программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профиль «Общая психология, психология личности, история психологии», прошедшей в 2023 году:**

Председатель ГЭК: Носуленко Валерий Николаевич, доктор психологических наук, главный научный сотрудник ФГБУН «Институт психологии РАН».

**Перечень итоговых аттестационных испытаний:**

1. Государственный экзамен.
2. Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Всего допущено к государственному экзамену **1 человек**.

Результаты сдачи государственного экзамена:

- на «хорошо» - 1 человек (100,0%)

Всего допущено к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) **1 человек**.

Результаты защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

- на «хорошо» - 1 человек (100,0%).

## **2.8. Информационное обеспечение учебного процесса**

Объем библиотечного фонда включает учебную литературу, учебно-методическую, художественную и научную литературу и составляет **262978 единиц**. Из общего библиотечного фонда электронные издания составляют – **206136 единиц**.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний – **100%**.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. Адрес доступа: <http://iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, вход осуществляется через электронную информационно-образовательную среду Института.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечная система IPRbooks содержит решения для внедрения инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья:

- специальная версия сайта ЦОР IPR SMART для слабовидящих соответствует ГОСТу 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». Данная версия позволяет выбрать вид и размер шрифта, изменить цветовую гамму, отключить изображения и даже настроить кернинг для текстов (изменить интервал между буквами). Все это позволяет работать с сайтом в более комфортном виде, адаптируя его под свои потребности.
- коллекция аудиоизданий содержит в звуковом формате учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по управлению персоналом, психологии, классическая литература и т.д.
- программа невидимого доступа к информации IPRBOOKS WV-READER позволяет: запускать и работать с программой при помощи задания команд, голосовой поиск изданий, голосовые ответы на запросы, встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать найденное издание. Программное обеспечение подходит для людей, имеющих I, II, III группы инвалидности по зрению.
- эксклюзивный адаптивный ридер IPR SMART Reader позволяет увеличивать масштаб текста 300% без потери качества изображения. Подходит для пользователей, имеющих III группу инвалидности по зрению.

## **2.9. Кадровое обеспечение программ высшего образования**

Образовательный процесс в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом.

Формирование профессорско-преподавательского состава осуществляется в строгом соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации, с учетом квалификационных требований на основании Единого квалификационного справочника должностей – Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 №1н).

Компетентность, осведомленность и подготовка профессорско-преподавательского состава оцениваются процедурой конкурсного отбора на замещение должностей педагогических работников с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных документов по организации образовательного процесса.

Реализацию основных образовательных программ обеспечивают **269 преподавателей** (без учета работающих по договорам гражданско-правового характера), из них **42% – преподаватели**, работающие в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» по основному месту работы, **58% - внешние совместители**. Внешние совместители – это ведущие педагогические работники других образовательных организаций высшего образования, а также высококвалифицированные специалисты учреждений и организаций г. Москвы и Московской области. Также в реализации образовательных программ принимают участие научные работники, занятые в научных лабораториях Института, в количестве 9 человек, и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.

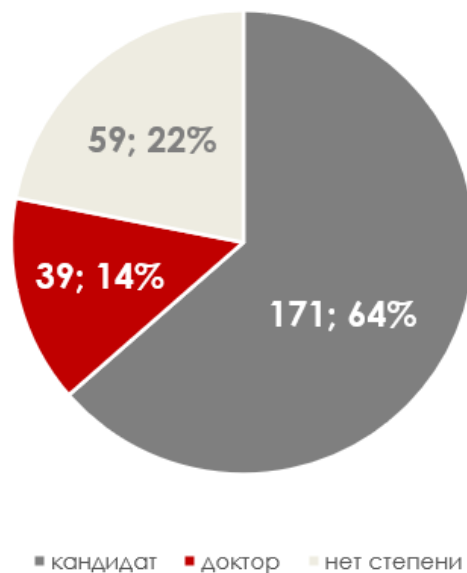
Из числа преподавателей, занятых на основных образовательных программах, учёные степени кандидата и доктора наук имеют 78%, из них: **докторов наук – 19%; кандидатов наук – 81%**. Эти данные подтверждают, что кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава института имеет высокий уровень и соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям.

Рисунок 3. Профессорско-преподавательский состав

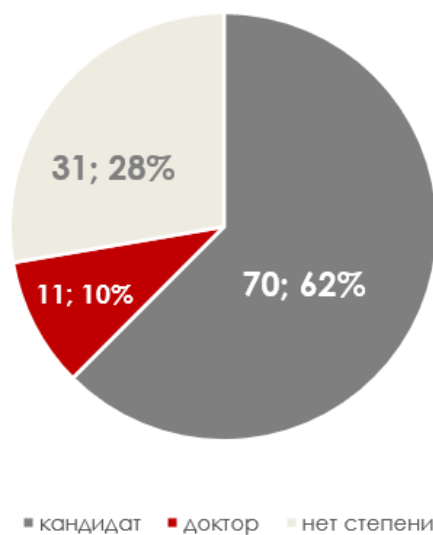
профессорско-преподавательский состав: вид занятости



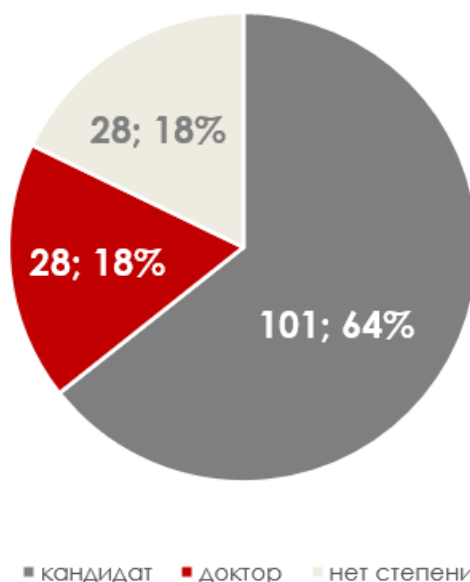
профессорско-преподавательский состав: остепененность



профессорско-преподавательский состав: остепененность  
(основное место работы)



профессорско-преподавательский состав: острепененность  
(внешние совместители)



Организация эффективной работы профессорско-преподавательского состава невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации. Повышение квалификации проводится в Институте не реже одного раза в три года. Также ежегодно разрабатывается план приглашения ведущих специалистов, ученых на кафедры, что способствует обмену опытом и внедрению в образовательный процесс института передовых образовательных технологий и научных достижений.

За отчетный период на базе института научные и педагогические работники проходили обучение по следующим программам повышения квалификации:

- «Современные подходы к организации воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования в условиях реализации ФГОС»,
- «Организация и осуществление психолого-педагогической деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и индивидуальностью на разных ступенях образования»,
- «Электронно-информационная образовательная среда вуза и применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебной и научной деятельности преподавателя высшей школы».

Помимо повышения квалификации, проводимой в институте, научные и педагогические работники проходили обучение в сторонних организациях по программам повышения квалификации:

- «Код образовательных программ»,
- «Навыки оказания первой помощи».

Показатель среднего возраста педагогических и научных работников института за отчетный период составил 51 год, медиана возраста – 50 лет.

Из общего числа педагогических и научных работников 3 преподавателя являются членами-корреспондентами и академиками государственных академий наук национального уровня.

В институте ведется индивидуальный (персонифицированный) учет всех сотрудников института.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях. Квалификация педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательных программ, отвечает квалификационным требованиям,



указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при их наличии).

**При реализации образовательных программ бакалавриата “Нейробиология поведения человека и животных”, “Биология” по направлению подготовки 06.03.01 Биология обеспечивается выполнение требований к кадровым условиям реализации программы бакалавриата:**

1. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
2. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (или ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**При реализации образовательной программы бакалавриата , “Консультативная психология” по направлению подготовки 37.03.01 Психология обеспечивается выполнение требований к кадровым условиям реализации программы бакалавриата:**

1. Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы, (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.
2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации образовательной программы, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.
3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации образовательной программы, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.
4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации образовательной программы, из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с

направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10 процентов.

**При реализации образовательной программы бакалавриата “Психология” по направлению подготовки 37.03.01 Психология обеспечивается выполнение требований к кадровым условиям реализации программы бакалавриата:**

1. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
2. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
3. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (или ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**При реализации образовательной программы бакалавриата “Управление персоналом” по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом обеспечивается выполнение требований к кадровым условиям реализации программы бакалавриата:**

1. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
2. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (или

ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**При реализации образовательной программы бакалавриата “Психолого-педагогическое образование” по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование обеспечивается выполнение требований к кадровым условиям реализации программы бакалавриата:**

1. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
2. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
3. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (или ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Института на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации "Народный артист Российской Федерации", "Народный учитель Российской Федерации", "Народный художник Российской Федерации", "Заслуженный артист Российской Федерации", "Заслуженный деятель искусств Российской Федерации", "Заслуженный работник культуры Российской Федерации", "Заслуженный художник Российской Федерации", спортивные звания "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта России", "Гроссмейстер России", почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный тренер России", "Почетный спортивный судья России", действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы.

**При реализации образовательной программы бакалавриата “Психолого-педагогическое образование” по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование обеспечивается выполнение требований к кадровым условиям реализации программы бакалавриата:**

1. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
2. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
3. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (или ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**При реализации образовательной программы бакалавриата “Специальное (дефектологическое) образование” по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование обеспечивается выполнение требований к кадровым условиям реализации программы бакалавриата:**

1. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
2. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
3. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (или ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**При реализации образовательной программы специалитета “Патопсихологическая диагностика и психотерапия” по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология обеспечивается выполнение**

### **требований к кадровым условиям реализации программы специалитета:**

1. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации образовательной программы, составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Института.
2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации образовательной программы, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.
3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации образовательной программы, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 55 процентов (программа ориентирована на консультационно-экспертный вид профессиональной деятельности выпускников - психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, психолого-просветительская деятельность).
4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации образовательной программы, из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5 процентов для программы (программа ориентирована на консультационно-экспертный вид профессиональной деятельности выпускников - психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, психолого-просветительская деятельность).

**При реализации образовательной программы специалитета “Клиническая психология” по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология обеспечивается выполнение требований к кадровым условиям реализации программы специалитета:**

1. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
2. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (включая ученую степень, полученную в иностранном

государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (включая ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). При этом не менее 25 процентов из них имеют ученую степень по специальности 19.00.04 "Медицинская психология", а не менее 45 процентов - ученую степень по научным специальностям в области психологических наук и ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность по направлению "медицинская/клиническая психология".

**При реализации образовательной программы специалитета "Нейробиология психического здоровья" по направлению подготовки 06.04.01 Биология обеспечивается выполнение требований к кадровым условиям реализации программы магистратуры:**

1. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
2. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
3. Не менее 75 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (включая ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (включая ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
4. Общее руководство научным содержанием образовательной программы осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (включая ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

**При реализации следующих образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология:**

- Консультативная психология

- Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии
- Практическая психология и коучинг
- Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование
- Психотерапия постстрессовых расстройств
- Психосоматика и психология телесности
- Семейное консультирование и психотерапия
- Организационное лидерство и управленческий консалтинг
- Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами
- Психология современного человека: психологические, социальные и технологические контексты развития
- Экзистенциальная психология личности и логотерапия
- Психология межличностных коммуникаций
- Психодрама и ролевой тренинг в психологическом консультировании
- Прикладная психология спорта и физической активности
- Когнитивно-поведенческая психотерапия
- Арт-терапия в психологическом консультировании и развитии личности
- Психологическое консультирование и современная психодиагностика личности и группы
- Практическая психология в управлении персоналом
- Психология современного детства: управление рисками
- Культурно-историческая нейро- и патопсихология
- Психология моды и новых медиа
- Психология политического лидерства и управления
- Управление лидерством и организационная трансформация

обеспечивается выполнение требований к кадровым условиям реализации программы магистратуры:

1. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
2. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Института к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
3. Не менее 75 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (включая ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (включая ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
4. Общее руководство научным содержанием образовательной программы осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (включая ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации),

осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

**При реализации следующих образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование:**

- **Детская практическая психология и инжиниринг развивающей среды**
- **Цифровая психология здоровья**
- **Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности: супервизия и наставничество**

**обеспечивается выполнение требований к кадровым условиям реализации программы магистратуры:**

1. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
2. Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (включая ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (включая ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы магистратуры почетные звания Российской Федерации "Народный артист Российской Федерации", "Народный учитель Российской Федерации", "Народный художник Российской Федерации", "Заслуженный артист Российской Федерации", "Заслуженный деятель искусств Российской Федерации", "Заслуженный работник культуры Российской Федерации", "Заслуженный художник Российской Федерации", спортивные звания "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта России", "Гроссмейстер России", почетные



спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный тренер России", "Почетный спортивный судья России", действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы магистратуры.

4. Общее руководство научным содержанием образовательной программы осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (включая ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

**При реализации следующих образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование:**

- **Нейродефектология**
- **Психокоррекция, социальная адаптация и обучение детей с нарушениями развития**
- **Психологическое консультирование и психокоррекция детей с проблемами развития**
- **Нейрокогнитивная абилитация и реабилитация**
- **Прикладной анализ поведения**

**обеспечивается выполнение требований к кадровым условиям реализации программы магистратуры:**

1. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
2. Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (включая ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (включая ученое звание,

полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4. К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы магистратуры почетные звания Российской Федерации "Народный артист Российской Федерации", "Народный учитель Российской Федерации", "Народный художник Российской Федерации", "Заслуженный артист Российской Федерации", "Заслуженный деятель искусств Российской Федерации", "Заслуженный работник культуры Российской Федерации", "Заслуженный художник Российской Федерации", спортивные звания "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта России", "Гроссмейстер России", почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный тренер России", "Почетный спортивный судья России", действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы магистратуры.
5. Общее руководство научным содержанием образовательной программы осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (включая ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **2.10. Организация практики по программам высшего образования**

Практика студентов Института является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Организация практики определяется Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"; Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным Ректором НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" 19 июня 2023 года №251.

Виды (типы), способы проведения, цели и объем практики определяются федеральными государственными образовательными стандартами по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» и направлениям подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень бакалавриата), 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень бакалавриата), 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата), 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень магистратуры), 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры), 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата). Для группы научных специальностей 5.3 Психология

(программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) виды (типы), способы проведения, цели и объем практики определяются в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организация проведения практик, предусмотренных ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров, заключенных с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (см. Таблица 3).

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики, и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Обучающиеся в период прохождения практики: выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, утвержденным приказом Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022).

**Таблица 3. Наименования профильных организация для проведения практической подготовки**

№	Наименование профильной организации	Код направления подготовки
	Центр содействия воспитанию "Кунцевский"	44.03.03
	Кадетский корпус "Пансион воспитанниц"	44.03.02 44.04.02
	ООО «САП СНГ»	38.03.03
	Общество с ограниченной ответственностью "МАРКЕТ ПРОФАЙЛ"	37.03.01 37.04.01
	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Психиатрическая клиническая больница № 13 Департамента здравоохранения города Москвы»	37.05.01 37.04.01

№	Наименование профильной организации	Код направления подготовки
	Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московская служба психологической помощи населению» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы	37.03.01 37.04.01 37.06.01
	Государственное казенное учреждение города Москвы Центр занятости населения города Москвы	37.03.01 38.03.03 37.04.01 37.06.01
	Общество с ограниченной ответственностью «Альматек»	06.03.01 44.03.03 44.04.03
	Муниципальное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «СОДЕЙСТВИЕ»	37.04.01 44.03.03 44.04.03
	Автономная некоммерческая организация по оказанию психологической помощи и социальному консультированию «Проект СО-действие (Социально Ответственное действие)»	37.04.01 37.05.01
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1995"	44.03.02 37.03.01
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 2097"	44.03.02 37.03.01
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 2103"	44.03.02 44.03.03 44.04.02 44.04.03
	ООО "Клинический центр психического развития и психоаналитического исследования детей, подростков и взрослых"	37.03.01 37.04.01 37.05.01 44.03.02 44.03.03
	ООО "Международный центр психологического консультирования и психотерапии ЭКЗИСТЕНЦИЯ"	37.03.01 37.04.01 37.05.01

№	Наименование профильной организации	Код направления подготовки
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа № 1995	37.03.01 37.04.01 44.03.02 44.03.03
	Благотворительный фонд помощи родителям в трудной жизненной ситуации "Свет в руках"	37.04.01 37.03.01
	НПЦ "Виртуальная клиника"	44.03.02 44.04.02 37.03.01 37.04.01
	АНО Центр социальной поддержки "Инклюзивная молекула"	44.03.02 44.03.03 44.04.02 44.04.03 37.04.01
	ГКУ СО Моск обл "Фрязинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Теплый дом"	37.03.01 37.04.01 44.03.03 44.04.03
	АНО Центр прикладных исследований Русское общество психосоматики	37.04.01
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа №1537 "Информационные технологии"	44.03.02 44.03.03 44.04.02
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа № 950	44.03.02 44.03.03 44.04.02 44.04.03
	Управление Федеральной службы исполнения наказания г.Москве	37.03.01 37.04.01 37.05.01
	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Научный центр неврологии	44.04.03
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа № 641 имени Сергея Есенина	44.03.02 44.03.03 44.04.02 44.04.03
	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья»	37.04.01 37.05.01
	Благотворительный фонд помощи семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации "Важен каждый"	37.03.01 44.03.02

№	Наименование профильной организации	Код направления подготовки
		44.04.02
	АНО "Наш солнечный мир"	44.03.03 44.04.02 44.04.03
	Благотворительный Фонд "Образ жизни"	37.03.01 37.04.01
	Общество с ограниченной ответственностью «Территория речи»	44.03.03 44.04.03
	ООО "Индиго"	44.04.03
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 709"	44.03.03 44.04.03
	ФГБУ науки Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова РАН (ИПЭЭ РАН)	06.03.01
	Санкт-Петербургское гос. бюджетное учреждение "Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Приморского района Спб"	44.03.02 44.03.03 44.04.03
	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Мишутка"	37.03.01 44.03.02 44.03.03
	МАОУ "СОШ № 10"	37.03.01 44.03.02 44.03.03
	Гомельская областная детская клиническая больница медицинской реабилитации	37.04.01
	Муниципальное дошкольное автономное учреждение детский сад №12 (МДОАУ д/с №12)	37.03.01 44.03.02 44.03.03
	Чеховское УСЗН Минсоцразвития МО	37.03.01 44.03.02 44.03.03
	ГБОУ Школа № 1528 им. Панфилова	37.03.01 44.03.02 44.03.03
	МБУ ДО детский морской центр "Альбатрос"	37.03.01 44.03.02 44.03.03 44.04.03
	АО "Тинькофф Страхование"	38.03.03

№	Наименование профильной организации	Код направления подготовки
	МОУ НО - детский сад компенсирующего вида № 53	44.03.02 44.03.03 44.04.03
	Гос. бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 компенсирующего вида Калининского р-на Спб	37.03.01 44.03.02 44.03.03
	ГБДОУ детский сад № 5 комбинированного вида Красногвардейского района города Санкт-Петербурга	44.03.02 44.03.03 44.04.03
	Автономная некоммерческая организация Дошкольная образовательная организация "Дошкольный центр "Оленёнок"	44.03.02 44.03.03
	АНО Центр "Ориентир"	37.03.01 37.04.01
	ГБДОУ детский сад № 71 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга	37.03.01 44.03.02 44.03.03
	АНО "Центр коррекции речи "Логолендия"	44.03.02 44.03.03 44.04.03
	МБДОУ "Детский сад № 21" Приморского края г. Уссурийск	44.03.02 44.03.03 44.04.03
	ГБОУ города Москвы "Школа № 1159"	37.03.01 44.03.02 44.03.03
	ГБОУ города Москвы "Школа № 2070 имени Героя Советского Союза Г.А. Вартаняна"	37.03.01 44.03.02
	МБОУ "Школа № 8 с ОВЗ"	37.03.01 44.03.02 44.03.03 44.04.03
	НКО "Таллинский детский коррекционно-развивающий центр"	44.03.03 44.04.03
	ГБОУ города Москвы "Школа № 45 имени Л.И. Мильграма"	44.03.03 44.04.03
	ГБОУ города Москвы "Школа № 1358"	37.03.01 44.03.02 44.03.03
	МБДОУ "Детский сад № 16 "Колосок"	37.03.01 44.03.02

№	Наименование профильной организации	Код направления подготовки
		44.03.03
	ФГБУ "Центральная клиническая больница с поликлиникой" управления делами президента РФ	37.04.01 37.05.01
	Муниципальное бюджетное учреждение "Центр физической культуры и спорта "Горизонт"	37.03.01 44.03.02 44.03.03
	МБОУ "Средняя школа № 1" г. Кольчугино	37.03.01 44.03.02 44.03.03 44.04.03
	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Медвежьегорского района "Повенецкая средняя общеобразовательная школа"	37.03.01 44.03.02 44.03.03
	МАОУ г. Калининграда СОШ № 58	37.03.01 44.03.02 44.03.03
	МАДОУ "Детский сад № 373 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани	37.03.01 44.03.02 44.03.03
	Камышинский филиал ГБУЗ "ВОКПБ № 2"	37.04.01
	МБДОУ Нижнегорский детский сад "Росинка"	37.03.01 44.03.02 44.03.03
	МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 30 "Лукоморье" муниципального образования город-курорт Геленджик	37.03.01 44.03.02 44.03.03 44.04.03
	МАУК ДО Детская музыкальная школа № 6	37.03.01 44.03.02 44.03.03
	ТОО "Sensorium" Центр восстановления и запуска речи "Aqyldy Bala"	44.03.03 44.04.03
	ГБДОУ Детский сад № 77 Петроградского района Спб	37.03.01 44.03.02 44.03.03
	ГБОУ города Москвы "Школа "Марьино" имени Маршала авиации А.Е. Голованова	37.03.01 44.03.02 44.03.03
	ГБДОУ Детский сад № 116 Центрального района Санкт-Петербурга	37.03.01 44.03.02



№	Наименование профильной организации	Код направления подготовки
		44.03.03
	МБДОУ "ДС № 6 "Яблонька"	37.03.01 44.03.02 44.03.03
	ГБУ ДО ЦППМСП Тушинского района Спб	37.03.01 44.03.02 44.03.03
	ГБПОУ ОКГ "Столица"	37.03.01 44.03.02 44.03.03
	МБДОУ Детский сад № 46 "Солнечный лучик"	37.03.01 44.03.02 44.03.03
	Муниципальное образовательное реабилитационное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения "Инсайт"	37.03.01 44.03.02 44.03.03
	МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 25"	37.03.01 44.03.02 44.03.03
	МДУ "Детский сад Незабудка"	37.03.01 44.03.02 44.03.03
	МБДОУ "Детский сад общеобразовательного вида № 106 "Лазурный" Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	37.03.01 44.03.02 44.03.03
	МБОУ "Гимназия № 1"	37.03.01 44.03.02 44.03.03 44.04.03
	ГБОУ Свердловской области "Екатеринбургская школа № 5, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы"	44.03.03 44.04.03
	ГБДОУ детский сад №35 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга	44.03.03 44.04.03
	ООО "Территория Речи"	44.03.03 44.04.03
	КГКОУ Школа № 4	44.03.02 44.03.03

№	Наименование профильной организации	Код направления подготовки
	МДОУ "Детский сад комбинированного вида №1 с.Долгодеревенского"	44.03.02 44.03.03
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Верхний Булай	37.03.01 44.03.02
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа-интернат №1 для обучения и реабилитации слепых" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы	44.03.02 44.03.03 44.04.03
	АСПР "ПЕТРА"	37.04.01 37.05.01
	НО "Благотворительный фонд "Даунсайт Ап"	44.03.02 44.03.03 44.04.03
	ООО "ИНСТИТУТ ПСИХОДРАМЫ, КОУЧИНГА И РОЛЕВОГО ТРЕНИНГА"	37.04.01
	ГАОУ города Москвы "Школа №548 "Царицыно"	37.03.01 44.03.02 44.03.03 44.04.03
	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт психотерапии и консультирования "Гармония"	37.03.01 44.03.02
	МБОУ Кутузовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ	44.03.03 44.04.03
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа № 1387	37.03.01 44.03.02 44.03.03 44.04.03
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа №1945 "Синяя птица"	44.03.03 44.04.03
	ГКОУ "СКОШИ №74"	44.03.03 44.04.03
	ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России	44.03.03 44.04.03
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа № 1568 им Пабло Нируды	44.03.02 37.03.01
	Центр личностных и профессиональных траекторий	38.03.01 37.03.01 37.04.01

№	Наименование профильной организации	Код направления подготовки
	ООО "Психологические консультации онлайн"	37.04.01 37.03.01
	СПБ ГБУ "Центр социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов Приморского района"	44.03.02 44.03.03
	ГБОУ г.Москвы "Школа № 2070 им. Героя Советского Союза Г.А. Вартаняна"	37.03.01 44.03.02 44.03.03

## 2.11. Программы дополнительного образования

**Департамент дополнительного образования** как структурное подразделение НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» координирует направление, связанное с разработкой и реализацией программ дополнительного профессионального образования и дополнительных общеразвивающих программ. В Московском институте психоанализа реализуются программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации по следующим направлениям: Психоанализ и психоаналитическое консультирование, Клиническая психология, Психологическое консультирование, Практическая психология, Международный коучинг, Психотерапия детей и подростков, Дефектологическое образование, важным направлением остается развитие сегмента психологические аспекты в бизнесе, направленные на привлечение таких категорий обучающихся как руководители государственных и бизнес-структур, управленцы-менеджеры среднего звена, бизнес-тренеры, HR-специалисты и др. К разработке программ привлекаются преподаватели факультетов психоанализа, психологии, психолого-педагогического, коррекционной педагогики и специальной психологии Института, ведущие эксперты и практики в области психоанализа, психологического консультирования, практической психологии, коучинга и др. направлений психолого-педагогической области.

Ряд программ реализуется совместно с международными профессиональными организациями и вузами: Институт Виктора Франкла (Австрия), Итальянский Институт микропсихоанализа (Италия), Институт психосоматики и психотерапии (Германия), Европейская Ассоциация Развития Психоанализа и Психотерапии Национальное отделение ЕСРР в России (ЕАРПП), Ассоциация Трансперсональной Психологии и Психотерапии, Международные ассоциации коучинга и др.

### Сетевые образовательные программы

Департамент дополнительного образования в 2023 году продолжает заниматься активным развитием сетевых образовательных программ дополнительного профессионального образования с такими организациями как РАНХиГС, ЧУ ДПО «Среда обучения», «Ассоциация логопедов и дефектологов РИК» (Казахстан, Алматы), МИП Казахстан, ТОО «New Best Education» (Узбекистан, Ташкент). Заключены договоры о сетевом взаимодействии с такими партнерами как ЧОУ ДПО «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)», ФГАОУ ВО

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН), ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» и др.

В 2023 году было реализовано 16 сетевых программ, в т.ч. впервые стартовала программа повышения квалификации «Диагностика и психокоррекция тревожных расстройств» в формате стажировки на базе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница №13 Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ ПКБ №13 ДЗМ), реализованная совместно с РУДН.

Дополнительные профессиональные программы, реализованные в 2023 году в сетевой форме:

№ пп	Вид программы	Наименование программы	Трудовые часы (ак.ч.)	Сетевой партнер
<b>Повышение квалификации (сетевые)</b>				
1	ПК	Диагностика и психокоррекция тревожных расстройств	72	РУДН
<b>Профессиональная переподготовка (сетевые)</b>				
1	ПП	Психологическое консультирование и профессиональный коучинг	360	Центр образования практической психологии «New WAY»
2	ПП	Логотерапия	1372	Ассоциация терапевтов и дефектологов
3	ПП	Нейропсихология	1080	Ассоциация терапевтов и дефектологов
4	ПП	Нейрокоучинг и нейропсихология. Современные подходы в нейролингвистике	512	МИП Казахстан
5	ПП	Семейное и детское психологическое консультирование. Нейрокоучинг детей и подростков	370	МИП Казахстан
6	ПП	Психологическое консультирование и психотерапия	1028	ТОО «New Best Education»
7	ПП	Практическая психология в работе руководителя» Авторская программа Т.Ю.Базарова и экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГС	672	РАНХиГС
8	ПП	Психологические основы деятельности юриста	828	РАНХиГС
9	ПП	Психология управления бизнесом	680	РАНХиГС
10	ПП	Рационально-Эмотивно-Поведенческая терапия	250	Среда обучения
11	ПП	Практическая психология: основы диагностики и психологического консультирования личности	900	Среда обучения

№ пп	Вид программы	Наименование программы	Трудоемкость (ак.ч.)	Сетевой партнер
12	ПП	Психологическое консультирование и диагностика личности	1798	Среда обучения
13	ПП	Теория и практика индивидуального и семейного консультирования	1656	Среда обучения
14	ПП	Транзактный анализ в психологическом консультировании	862	Среда обучения
15	ПП	Практическая психология родительства и детства	1384	Среда обучения
16	ПП	Психологическое консультирование с использованием техник гештальт-терапии	556	Среда обучения

#### Национальный проект «Демография»

В 2023 году в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» было разработано и реализовано 8 программ дополнительного профессионального образования. Институт заключил договоры с двумя федеральными операторами – РАНХиГС и ТГУ.

Основные программы, реализованные в рамках проекта:

№ пп	Вид программы	Наименование программы	Трудоемкость (ак.ч.)	Федеральный оператор
<b>Повышение квалификации</b>				
1	ПК	Диетологическое консультирование и основы нутрициологии	144	РАНХиГС
2	ПК	Нейропсихологические технологии в работе с детьми в образовательном учреждении	144	РАНХиГС
3	ПК	Психологическое и коучинговые инструменты в условиях женского предпринимательства	144	РАНХиГС
4	ПК	Психология и навыки консультирования	144	РАНХиГС
5	ПК	Психология пищевого поведения: профилактика и коррекция расстройств пищевого поведения и ожирения у взрослых, детей и подростков	144	РАНХиГС
6	ПК	Семейное и детское психологическое консультирование	144	РАНХиГС
7	ПК	Специалист в области нейроразвивающего консультирования детей и подростков	144	ТГУ
<b>Профессиональная переподготовка</b>				
1	ПП	Консультант по пищевому поведению	256	ТГУ

Выпускники программ дополнительного профессионального образования активно участвуют в общественно-значимых мероприятиях Института – работали волонтерами «Горячая линия» в текущем периоде по оказанию психологической помощи и поддержки населению РФ.

В основе формирования программ учитываются требования нормативных документов дополнительного профессионального образования, основные профессиональные компетенции, которые определяются на основании раздела «Должностные обязанности» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, Профессиональных образовательных стандартов, а также образовательных стандартов ВО и СПО (если программа является преемственной к программе основного профессионального образования). Этапы подготовки программы: оценка знаниевого «дефицита» содержательного контента для профессионального сообщества, инициирование концепта программы, заседание рабочей экспертной группы, подготовка программы, экспертная оценка, утверждение программы Ученым советом НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа». В Институте с 2012 года программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, начиная с 2018 года основным стратегическим направлением Департамента является формирование контента образовательных программ, реализуемых в дистанционном формате и более активное использование существующей в Институте образовательной платформы InStudy. В 2023 году Департаментом все программы, реализуемые по дополнительному профессиональному образованию, а также общеразвивающие программы были адаптированы для размещения их на платформе Института, для всех слушателей были сформированы Личные кабинеты, что позволило максимально эффективно выстроить взаимодействия со слушателями в контексте реализации образовательной логики программ. По итогам 2023 года необходимо отметить увеличение количества реализованных программ по сравнению с предыдущим периодом и по программам повышения квалификации, и по программам профессиональной переподготовки. Сравнительные цифры по количеству реализованных программ: в 2019 году было реализовано 101 программа, в 2020 году 142 программы, в 2021 году 140 программ, в 2022 году – 145 программ, в 2023 году – 171 программ, в том числе:

- Программы повышения квалификации в 2019 г. – 58 программ, в 2020 году – 69, в 2021 года – 73 программ, в 2022 году – 82 программы, в 2023 году – 101 программа.
- Программы профессиональной переподготовки – 35 программ (2019 г.), 55 программ (2020 г.), 57 программ (2021 г.), 54 программы (2022 г), 70 программ (2023 г.).
- Дополнительные общеразвивающие программы – 5 программ (2019 г.), 12 программ (2020 г.), 10 программ (2021 г.), 5 программ (2022 г.), 14 программ (2023 г.).

В 2023 году 110 сотрудников и преподавателей Института прошли обучения по специализированной программе повышения квалификации сотрудников, по-прежнему среди профессорско-преподавательского состава сохраняется тенденция обучения по отдельным программам по следующим направлениям – клиническая психология, когнитивно-поведенческая психотерапия, арт-терапия и другие программы, выбор которых связан с профессиональной дифференциацией преподавателей.

### **Программы дополнительного профессионального образования,**

**реализованные в 2023 году**

№ п/п	Программа		Трудоемкость (ч)
	вид программы	наименование	
<b>Повышение квалификации</b>			
1.	ПК	Ведение первичного онлайн приема психологом-консультантом	72
2.	ПК	Гештальт-терапия (очно)	110
3.	ПК	Гештальт-терапия (дистант)	110
4.	ПК	Гипнотерапия. Гипноз и внушение	120
5.	ПК	Групповая психотерапия в практике кинического психолога (очно)	72
6.	ПК	Групповая психотерапия в практике кинического психолога (дистант)	72
7.	ПК	Групповой психоанализ: практический курс	128
8.	ПК	Детско-родительские отношения в психологическом консультировании	36
9.	ПК	Диагностика и психокоррекция тревожных расстройств	72
10	ПК	Диетологическое консультирование и основы нутрициологии (очно)	110
11	ПК	Диетологическое консультирование и основы нутрициологии (дистант)	110
12	ПК	Диетологическое консультирование при ожирении, расстройствах пищевого поведения и физиологических состояниях. Основы нутрициологии (очно)	174
13	ПК	Диетологическое консультирование при ожирении, расстройствах пищевого поведения и физиологических состояниях. Основы нутрициологии (дистант)	174
14	ПК	Идеомоторные гипнотические трансы. Идеодинамическая терапия. Метафоры движения	24
15	ПК	Инновационные методы диагностики, профилактики и коррекции нарушений развития детей и подростков. Межпрофессиональное взаимодействие	24
16	ПК	Инструктор поведенческой терапии	150
17	ПК	Интегративная психотерапевтическая практика психодинамический подход	72

18	ПК	Интегративный телесно-ориентированный подход в работе с нарушениями пищевого поведения (очно)	174
19	ПК	Интегративный телесно-ориентированный подход в работе с нарушениями пищевого поведения (дистант)	174
20	ПК	Интегрированный подход в практике психолога: арт-терапия, артлоготерапия, экзистенциальная арт-терапия (очно)	110
21	ПК	Интегрированный подход в практике психолога: арт-терапия, артлоготерапия, экзистенциальная арт-терапия (дистант)	110
22	ПК	Клинико-психологические и системно-феноменологические методы работы с травмой (очно)	72
23	ПК	Клинико-психологические и системно-феноменологические методы работы с травмой (дистант)	72
24	ПК	Клиническая диагностика, психотерапия и превенция сексуальных нарушений (очно)	72
25	ПК	Клиническая диагностика, психотерапия и превенция сексуальных нарушений (дистант)	72
26	ПК	Когнитивно-бихевиоральная психотерапия личностных расстройств (очно)	72
27	ПК	Когнитивно-бихевиоральная психотерапия личностных расстройств (дистант)	72
28	ПК	Когнитивно-бихевиоральные технологии в клинической практике (очно)	72
29	ПК	Когнитивно-бихевиоральные технологии в клинической практике (дистант)	72
30	ПК	Когнитивно-поведенческая психотерапия (очно)	100
31	ПК	Когнитивно-поведенческая психотерапия (дистант)	100
32	ПК	Когнитивно-поведенческие технологии в работе с расстройствами невротического спектра и аффективными расстройствами	72
33	ПК	Логопедический массаж в педагогической и клинической практике	36
34	ПК	Логотерапия и экзистенциальный анализ	174
35	ПК	Метафорические ассоциативные карты в консультационной деятельности	48
36	ПК	Методики раннего развития детей	90



37	ПК	Методология проектного менеджмента	108
38	ПК	Методы интегративной психотерапии нарушений коммуникативных процессов, страхов и фобий	72
39	ПК	Модули метода замещающего онтогенеза. Профилактика и коррекция дисграфии и дислексии (очно)	60
40	ПК	Модули метода замещающего онтогенеза. Профилактика и коррекция дисграфии и дислексии (дистант)	60
41	ПК	Нейрологопедия	144
42	ПК	Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений развития в детском возрасте	72
43	ПК	Нейропсихологические технологии в работе с детьми в образовательном учреждении	110
44	ПК	Основы дефектологии и логопедии	200
45	ПК	Основы микропсихоанализа	50
46	ПК	Основы психологической науки	200
47	ПК	Основы суггестивной психологии. Гипноз в психологическом консультировании	100
48	ПК	Практики карьерного консультанта (очно)	110
49	ПК	Практики карьерного консультанта (дистант)	110
50	ПК	Практика психолога цифровой среды	72
51	ПК	Практическая психосоматика	50
52	ПК	Проективные методики для практикующего психолога (очно)	100
53	ПК	Проективные методики для практикующего психолога (дистант)	100
54	ПК	Профориентолог. Профориентация подростков и взрослых	90
55	ПК	Психоанализ в бизнесе	96
56	ПК	Психокартография	20
57	ПК	Психологические ресурсы управленческой эффективности	150
58	ПК	Психологическое консультирование и психотерапия трудных жизненных ситуаций в подходе рилив-терапии	144

59	ПК	Психологическое консультирование клиентов с зависимым и созависимым поведением	160
60	ПК	Психология и навыки консультирования	80
61	ПК	Психология пищевого поведения (очно)	126
62	ПК	Психология пищевого поведения (дистант)	126
63	ПК	Психология пищевого поведения: профилактика и коррекция расстройств пищевого поведения и ожирения у взрослых, детей и подростков	110
64	ПК	Психология раннего развития	36
65	ПК	Психология спорта (очно)	110
66	ПК	Психология спорта (дистант)	110
67	ПК	Психология управления	72
68	ПК	Психотерапевтический метод трансформации отрицательных эмоций и негативных состояний	50
69	ПК	Разработка и построение модели школьной инклюзии на основе методов структурированного обучения с технологией ресурсной зоны	60
70	ПК	Разработка и построение модели школьной инклюзии на основе методов структурированного обучения с технологией ресурсной зоны	72
71	ПК	Разработка и построение модели школьной инклюзии на основе методов структурированного обучения с технологией ресурсной зоны	86
72	ПК	Разработка и построение модели школьной инклюзии на основе методов структурированного обучения с технологией ресурсной зоны	132
73	ПК	Рилив – терапия проблемных ситуаций и личностных расстройств	144
74	ПК	Секреты сказкотерапии: европейский опыт, методики и техники	40
75	ПК	Секреты сказкотерапии: европейский опыт, методики и техники	20
76	ПК	Сексология и психология сексуальности. Практико-ориентированный курс (очно)	150
77	ПК	Сексология и психология сексуальности. Практико-ориентированный курс (дистант)	150
78	ПК	Сексология и сексопатология	96
79	ПК	Семейное и детское психологическое консультирование	110

80	ПК	Системные семейные расстановки в психотерапии и консультировании	72
81	ПК	Специалист по созданию, развитию и оценке комплексных программ благополучия	144
82	ПК	Стратегия онлайн-консультирования	48
83	ПК	Супервизия в психоанализе и микропсихоанализе	80
84	ПК	Супервизия в области суггестивной психологии и гипноза	130
85	ПК	Супервизия в психологическом консультировании и рилев-терапии	144
86	ПК	Телесно-ориентированная психотерапия: подходы и техники	134
87	ПК	Техники песочной терапии и метафорических ассоциативных карт в практической работе	28
88	ПК	Техники психологического консультирования	80
89	ПК	Техники управляемых образов в психотерапии и консультировании	60
90	ПК	Технология семейной психотерапии (очно)	150
91	ПК	Технология семейной психотерапии (дистант)	150
92	ПК	Экзистенциальная психология личности	78
93	ПК	Эпистемологическая метафора	40
<b>Программы профессиональной переподготовки</b>			
94	ПП	Артпедагогика и арт-коучинг	512
95	ПП	Арт-терапия в индивидуальном и групповом консультировании	560
96	ПП	Вводный курс психоанализа с основами психиатрии, психологии, психологического тестирования и психотерапии	780
97	ПП	Гендерная психология. Коучинг отношений	370
98	ПП	Групповой психоанализ и психодинамическая психотерапия	500
99	ПП	Групповой психоанализ и психодинамическая психотерапия	600
100	ПП	Дефектологическое образование	760

10	ПП	Карьерное консультирование и коучинг	260
10	ПП	Клинико-психологическая диагностика и психотерапия	1100
10	ПП	Клинико-психологическая диагностика и психотерапия кризисных состояний	680
10	ПП	Клиническая логопедия	582
10	ПП	Клиническая психология	1500
10	ПП	Консультант по коррекции веса и психологии пищевого поведения. Нутрициолог	650
10	ПП	Консультант по пищевому поведению	260
10	ПП	Логопедия	1372
10	ПП	Логотерапия и экзистенциальный анализ	520
11	ПП	Логотерапия и экзистенциальный анализ	764
11	ПП	Мастер стратегического и краткосрочного системного консультирования	600
11	ПП	Мультипрофильное консультирование: транзактный анализ и транзактно – аналитический коучинг	1188
11	ПП	Нейрокоучинг и нейропсихология. Современные подходы в нейролингвистике	512
11	ПП	Нейропсихология	1080
11	ПП	Нейропсихология	1500
11	ПП	Основы психологической науки и практики	700
11	ПП	Практики глубинной психологии – Символдрама – Психотерапия – Психосоматика	552
11	ПП	Практическая перинатальная психология. Психологическое консультирование кризисных состояний в репродуктивной сфере	520
11	ПП	Прикладной анализ поведения	300
12	ПП	Провокативное психологическое консультирование и коучинг	260
12	ПП	Психоаналитическая супервизия	700
12	ПП	Психоанализ и психоаналитическая психотерапия	1200
12	ПП	Психоанализ, психоаналитическая психотерапия и психоаналитическое консультирование	2800

12	ПП	Психодинамический коучинг (психоаналитический подход)	256
12	ПП	Психологическое бизнес-консультирование. Профессиональный коучинг	512
12	ПП	Психологическое консультирование	1100
12	ПП	Психологическое консультирование	1200
12	ПП	Психологическое консультирование и диагностика личности	1024
12	ПП	Психологическое консультирование и психотерапия детей и подростков	350
13	ПП	Психология зависимого поведения	450
13	ПП	Психология изменений и трансформационный коучинг	352
13	ПП	Сексология и психологическая коррекция сексуальной сферы	350
13	ПП	Сексология и сексопатология: психоаналитический подход	270
13	ПП	Семейное и детское психологическое консультирование. Профессиональный коучинг	370
13	ПП	Семейное и детское психологическое консультирование. Нейрокоучинг детей и подростков	370
13	ПП	Семейное консультирование	254
13	ПП	Стратегия лидерства в управлении: мультипрофильное консультирование и нейрокоучинг	1300
13	ПП	Суггестивная психология: гипноз и гипнотерапия	350
13	ПП	Супружеская психотерапия	280
14	ПП	Теория психоанализа и психоаналитической психотерапии	870
14	ПП	Трансперсональное консультирование и психотерапия	300
14	ПП	Трансперсональное консультирование и психотерапия	650
14	ПП	Трансперсональный коучинг	400
14	ПП	Экзистенциально-гуманистическая психотерапия	420
14	ПП	Экстремальная психология	1200
14	ПП	Юнгианский анализ	500

<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>			
14	ДО	Гештальт-терапия	150
14	ДО	Карьерное консультирование и коучинг	260
14	ДО	Консультант по коррекции веса и психологии пищевого поведения. Нутрициолог	670
15	ДО	Методики раннего развития детей	90
15	ДО	Нейрокоучинг и нейропсихология. Современные подходы в нейролингвистике	512
15	ДО	Основы психологической науки	200
15	ДО	Основы психологической науки и практики	700
15	ДО	Провокативное психологическое консультирование и коучинг	260
15	ДО	Психология изменений и трансформационный коучинг	352
15	ДО	Сексология и психологическая коррекция сексуальной сферы	350
15	ДО	Трансперсональное консультирование и психотерапия	300
15	ДО	Проективные методики для практикующего психолога	100
15	ДО	Психологическое консультирование клиентов с зависимым и созависимым поведением	160
16	ДО	Секреты сказкотерапии: европейский опыт, методики и техники	40
<b>Программы обучения ППС и сотрудников (внутреннее обучение)</b>			
16	ПК	Современные подходы к организации воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования в условиях реализации ФГОС	72

В 2023 году в Институте прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования – 10889 человек, в том числе по программам повышения квалификации – 5425 человек, по программам профессиональной переподготовки – 5464 человек

**Сведения о слушателях, прошедших обучение на программах дополнительного профессионального образования 2018-2023 гг.**

<b>Наименование</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2018 г.</b>
Программы повышения квалификации	5425	3448	3037	3087	1691	1604

Программы профессиональной переподготовки	5464	4079	2491	2205	1253	862
ИТОГО	10889	7527	5528	5292	2944	2465

### 3. Научно-исследовательская деятельность

#### 3.1. Научно-исследовательские структурные подразделения и материально-техническое обеспечение научных исследований

НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» — это образовательное заведение, в котором академическая программа тесно связана с научными исследованиями. Университет активно содействует развитию знаний не только через обучение студентов, но и через проведение научных исследований. В Московском институте психоанализа студенты имеют возможность участвовать в научных проектах и получать практические навыки наряду с теоретическим образованием. Научно-образовательные традиции Института тесно связаны с именами таких крупных отечественных психологов-исследователей как А.Г. Асмолов, Е.Д. Хомская, В.А. Бодров, К.А. Абульханова, А.Г., Т.В. Ахутина, Ю.И. Александров, В.А. Барабанщиков, И.И. Ильясов, Л.Г. Дикая, А.Б. Леонова, Т.Д. Марцинковская, Ю.В. Микадзе, В.И. Панов, В.Ф. Петренко, Е.А. Сергиенко, Л.Н. Собчик и многие другие. Московский институт психоанализа также продолжает традиции воспитания научных кадров высшей квалификации в рамках аспирантуры, осуществляя подготовку научных и научно-педагогических кадров по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Профили 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии и 19.00.05 Социальная психология), а также по научным специальностям 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология, 5.3.6. Медицинская психология, 5.3.7. Возрастная психология.

Институт располагает современной научно-исследовательской и учебно-методической инфраструктурой, которая используется сотрудниками и обучающимися Института. «Платформу» научно-исследовательской деятельности Института образуют:

- лаборатория экспериментальной и практической психологии;
- лаборатория психодиагностики и развития персонала;
- научно-образовательный центр биопсихологических исследований;
- универсальная лаборатория исследования состояний сознания и виртуальной реальности;
- междисциплинарный Центр мониторинга и компаративного анализа межкультурных коммуникаций;
- лаборатория психологии спорта;
- многопрофильный компьютеризированный класс;
- Центр коллективного пользования научным оборудованием.

**Лаборатория экспериментальной и практической психологии (заведующий – кандидат психологических наук Е.Г. Хозе).** Целью лаборатории является проведение фундаментальных исследований в области психологической науки и разработка методического инструментария для решения конкретных запросов практики. В лаборатории проводятся фундаментальные научные исследования по следующим направлениям:

- изучение динамики когнитивных процессов в ситуациях общения и совместной деятельности;

- выявление культурных и этнических детерминант когнитивно-коммуникативных процессов;
- изучение закономерностей организации невербального поведения в естественных и искусственных ситуациях;
- изучение организации окулomotorной активности при выполнении различных сенсорно-перцептивных задач. В лаборатории разрабатывается новый методический и диагностический инструментарий для изучения когнитивно-коммуникативных процессов в условиях естественной и искусственной деятельности людей (в частности, разрабатываются аппаратурно-программные комплексы для совместной регистрации окулomotorной активности наблюдателя и различных его психофизиологических показателей, разрабатывается метод полипозиционного наблюдения, разрабатываются культурно-специфичные оценочные шкалы для проведения психодиагностических исследований и т.д.). Лаборатория оснащена современными аппаратурно-программными комплексами для экспериментального изучения психических процессов и состояний человека: система бинокулярной видеорегистрации движений глаз (айтрекинг), электроэнцефалография, полиграфия, регистрация времени реакции и др. Научные исследования сотрудников лаборатории получают поддержку ведущих российских государственных научных фондов – Российского фонда фундаментальных исследований и Совета по грантам Президента РФ.

**Лаборатория психодиагностики и развития персонала (заведующий – кандидат психологических наук, доцент К.И. Ананьева).**

Основными целями Лаборатории, определяющими ее назначение и место в структуре Института, являются:

- создание условий для образовательной и практической деятельности студентов, в рамках освоения психодиагностической деятельности;
- разработка и внедрение инновационных технологий в учебный процесс, совершенствование и модернизация образовательного процесса, повышение качества образования;
- решение фундаментальных и прикладных задач, связанных с разработкой и совершенствованием психодиагностического инструментария;
- популяризация Института за счет проведения научных и научно-практических мероприятий;
- научно-методическое руководство образовательными курсами и дисциплинами в области психодиагностики и общепсихологического практикума.

Деятельность Лаборатории направлена на решение следующих задач:

- создание современной базы психодиагностического инструментария для проведения фундаментальных и прикладных исследований в различных сферах деятельности;
- проведение психологических практикумов, работ курсового и дипломного проектирования в соответствии с образовательными стандартами, учебными планами и рабочими программами дисциплин;
- организация научно-исследовательских работ магистрантов и аспирантов, работающих над диссертациями, в том числе в целях решения задач прикладного назначения;
- организация и проведение научных и научно-практических конференций, расширение и укрепление научных связей Института с учреждениями и организациями смежными по роду деятельности;
- участие в подготовке и реализации проектов, финансируемых из внеинститутских источников: государственных, президентских, федеральных, целевых, отраслевых, региональных и других грантов, научно-технических программ и мероприятий;
- организация и проведение научно-исследовательских и научно-практических исследований: исследование фундаментальных закономерностей познавательных



процессов в условиях общения и совместной деятельности с использованием бланковых и аппаратных методик;

- изучение специфики визуальной психодиагностики личности и состояний человека; изучение кросс-культурных особенностей функционирования когнитивно-коммуникативных процессов.

**Научно-образовательный центр биопсихологических исследований (заведующий – кандидат психологических наук И.А. Хватов).**

Научно-образовательный Центр биопсихологических исследований был создан в 2016 году для проведения перспективных фундаментальных и прикладных исследований генезиса и биологического разнообразия психики живых систем и подготовки на этой основе профессионалов-психологов. Работа Центра осуществляется на основе современных аппаратно-программных средств проведения научных исследований и обучения, а также IT-технологий. Основные направления научных исследований Центра:

- сравнительное изучение феномена самоотражения (восприятия характеристик своего организма) животных и человека. Реализуются унифицированные экспериментальные исследования схемы тела (ее статических и динамических характеристик) различных видов животных: позвоночных и беспозвоночных;

- сравнительное изучение коммуникационных процессов у различных видов животных;

- сравнительное изучение сенсорных систем различных видов животных – в первую очередь хладнокровных позвоночных;

- проведение воспроизводящих классических лабораторных экспериментов на различных животных в образовательных и просветительских целях.

Основными показателями эффективности деятельности Центра является число опубликованных в научных журналах, индексируемых в РИНЦ, WoS и других библиометрических базах данных, научных статей об экспериментальных исследованиях, выступления на отечественных и международных научных конференциях, выступления в СМИ, а также, обеспечение учебной практики студентов Института и практикума по дисциплине «Зоопсихология и сравнительная психология».

На базе лаборатории реализуются гранты Российского научного фонда и Российского фонда фундаментальных исследований. **Лаборатория психологии спорта (заведующий – кандидат психологических наук К.А. Бочавер).**

Основными целями деятельности Лаборатории являются:

- создание условий для образовательной и практической деятельности студентов, аспирантов и слушателей в рамках профессиональной подготовки в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- разработка и внедрение инновационных технологий в учебный процесс, совершенствование и модернизация образовательного процесса, повышение качества образования;

- обеспечение эффективности и практической значимости научно-исследовательской деятельности Института;

- сохранение и дальнейшее развитие научного потенциала Института, факультетов и кафедр;

- развитие материально-технической базы Института.

Деятельность Лаборатории направлена на решение следующих задач:

1. Создание информационной базы данных, необходимых для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в соответствии с Планами научно-исследовательской работы Института, факультетов и кафедр;

2. Проведение психологических практикумов, работ курсового и дипломного проектирования в соответствии с образовательными стандартами, учебными планами и рабочими программами дисциплин;

3. Организация научно-исследовательских работ магистрантов и аспирантов, работающих над диссертациями, в том числе в практическом плане в целях решения задач прикладного назначения;

4. Организация и проведение научных и научно-практических конференций, расширение и укрепление научных связей Института с учреждениями и организациями смежными по роду деятельности;

5. Участие в подготовке и реализации проектов, финансируемых из внеинститутских источников: государственных, президентских, федеральных, целевых, отраслевых, региональных и других грантов, научно-технических программ и мероприятий;

6. Организация и проведение курсов повышения квалификации для российских и зарубежных специалистов.

На базе лаборатории реализуются гранты Российского фонда фундаментальных исследований и Совета по грантам Президента РФ для молодых ученых.

**Универсальная лаборатория исследования состояний сознания и виртуальной реальности (заведующий – доктор медицинских наук, профессор Ю.А. Бубеев).**

Универсальная Лаборатория Исследования Состояний Сознания и Виртуальной Реальности (УЛИСС ВР) является межвузовским проектом, направленным на изучение взаимодействия виртуальной реальности, дополненной реальности и других современных технологий с человеческой психикой. Возможности работы с трансовыми и измененными состояниями сознания в различных областях человеческой деятельности являются перспективной и актуальной областью научных исследований. Междисциплинарные эксперименты и исследования предоставляют возможность для создания новых инновационных продуктов в области образования, психотерапии, новых форм медиа и развлечений.

УЛИСС ВР может стать базой для развития новых высокотехнологичных направлений подготовки специалистов в области 3D-анимации, программирования игровых и медийных проектов, современных методов работы психотерапевтов и психологов, образовательных программ и т.д.

Основные направления работы УЛИСС ВР:

- исследование процессов взаимодействия психики и сознания с новыми техногенными средами, окружающими современного человека;
- создание методологии и аналитического обеспечения работы с полимодальными состояниями и пиковыми переживаниями;
- разработка комплекса оборудования для моделирования и управления данными психологическими процессами;
- подготовка протоколов коммуникаций участников и операторов, средств интерфейса и обратной связи;
- программа подготовки и обучения персонала на базе создаваемых продуктов;
- разработка комплексных научно-исследовательских программ;
- проведение научных конференций, подготовка публикаций, популяризация опыта и его использования;
- создание коммерческих продуктов на базе собственных разработок и технологий (ускоренное обучение языкам, управление сложными робототехническими устройствами, симуляторы-тренажеры для формирования сверхнормативных способностей, интерфейсы коллективного мышления и др.);
- получение грантов для НИР, НИОКР.

**Междисциплинарный Центр мониторинга и компаративного анализа межкультурных коммуникаций (руководитель – кандидат исторических наук В.В. Энгель).**

Деятельность Центра направлена на анализ психологических, социально-политических и экономических факторов межкультурных коммуникаций, проявлений ксенофобии и радикализма в разных сферах общественной жизни, а также роли

государства и общества в их профилактике и предотвращении. Научно-исследовательская деятельность Центра заключается в проведении эмпирических (в том числе, кросс-культурных) и теоретических исследований культурных, социальных, экономических и психологических детерминант возникновения и распространения социальных конфликтов; политических и правоприменительных практик противодействия ксенофобии и радикализму; проявлений ксенофобии и расизма в России и за рубежом. По результатам исследований ежегодно издается аналитический доклад, научные и научно-популярные публикации.

**Лаборатория Нейробиологии индивидуального опыта (руководитель доктор биологических наук А.Г. Горкин)**

Лаборатория занимается регистрацией и анализом суммарной активности мозга при выполнении когнитивных задач в различных состояниях.

**Многопрофильный компьютеризированный класс.** Компьютерный класс включает 21 отдельное компьютеризированное рабочее место, с постоянным выходом в систему Интернета. Важной особенностью класса является наличие специального программного обеспечения для реализации учебных и научных задач: программа SPSS 22.0 для проведения математико-статистического анализа, программа «Виртуальная анатомия» (компания Артекса) для изучения анатомии и физиологии человека, комплекс для проведения общепсихологического и психодиагностического практикумов и создания диагностических методик «Психософт» (факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова).

#### **Центр коллективного пользования научным оборудованием.**

Основными направлением деятельности центра коллективного пользования (ЦКП) является обеспечение на имеющемся оборудовании проведения научных исследований и разработок, а также оказание услуг исследователям и научным подразделениям НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», так и иным заинтересованным пользователям.

Целями и задачами ЦКП являются:

1. Обеспечение на современном аппаратно-программном уровне проведения научных исследований и разработок в области психологической науки, а также оказание услуг (измерений, исследований и испытаний) на имеющемся научном оборудовании в форме коллективного пользования заинтересованным пользователям;

2. Создание условий широкому кругу исследователей в области психологической науки для проведения научных исследований и разработки на современном аппаратно-программном оборудовании;

3. Повышение уровня востребованности научного оборудования в ЦКП;

4. Участие в подготовке специалистов и кадров высшей квалификации (студентов, аспирантов, докторантов) на базе современного научного оборудования ЦКП.

Научные направления исследований ЦКП:

- изучение процессов сенсорно-моторной координации (на примере письма, чтения и других сложных навыков);

- изучение распознавания образов человеком и интеллектуальными программами (программным обеспечением);

- изучение функционирования когнитивных процессов и их связи с мотивационно-личностной сферой человека;

- изучение психофизиологических коррелятов исполнительской деятельности человека в различных ситуациях.

Перечень оборудования ЦКП:

1. Профессиональный компьютерный полиграф «Диана-04 М ПК+» со специализированным креслом для обследуемого «СКО 02».

2. Аппаратурно-программный комплекс для изучения письменной речи, в составе: цифровой микроскоп, электронная ручка, планшет, принтер для снятия отпечатков пальцев, сенсорный планшет с подсветкой и песком для графотерапии, силометр.

### 3.2. Научно-исследовательская деятельность

Научная работа в Институте реализуется в соответствии с планом мероприятий, обозначенным в отчете самообследования за предыдущий год.

Научно-исследовательская и научно-организационная деятельность была связана с реализацией следующих задач:

- Увеличение количества статей в научной периодике, в том числе, входящей в список ВАК РФ, в Russian Science Citation Index (в том числе в Web of Science и Scopus).
- Подготовка научных монографий и методических пособий, отражающих результаты научных исследований и разработок, сотрудников Института.
- Развитие системы научных журналов Московского института психоанализа, направленное на их включение в ведущие национальные и международные библиометрические базы данных.
- Организация научных мероприятий – конференций и семинаров, регионального и национального масштаба, позволяющих представить результаты научных исследований и разработок сотрудников Института.
- Создание научных подразделений – научно-образовательных центров – лабораторий, в рамках сфер основных компетенций института – психологическое консультирование и психотерапия, кросс-культурные и когнитивные исследования.
- Привлечение дополнительных грантов, ведущих российских научных фондов (РНФ, гранты Совета по грантам Президента РФ для молодых ученых) для финансирования фундаментальных и прикладных психологических и педагогических исследований в Институте.
- Дальнейшее увеличение численности и удельного веса численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников.
- Поддержка научной деятельности молодых ученых, аспирантов и студентов Института, в том числе – проведение регулярной научной конференции среди молодых ученых и учащихся Института.
- Научная и методическая поддержка научно-просветительских мероприятий Института, в том числе деятельности открытых лекториев Института.

Указанные цели достигались в рамках основных направлений научной работы Института в 2023 году, к которым относятся:

- научно-исследовательская деятельность;
- научно-издательская деятельность;
- научно-организационная деятельность;
- научно-просветительская деятельность.

Эти виды научной деятельности осуществлялись как научными подразделениями, так и на базе факультетов и кафедр Института. Основные результаты научной деятельности Института в 2023 г. по отдельным направлениям представлены ниже.

**Научно-исследовательская деятельность** Московского института психоанализа связана с проведением фундаментальных и прикладных исследований в различных предметных областях психологической науки. Особую разработку получили исследования в области психологии межличностного восприятия и невербального общения (научный руководитель: чл.-корр. РАО, д.псих.н., проф. В.А. Барabanщиков), психологии рекламы, социальных и маркетинговых коммуникаций (научный руководитель: к.псих.н., проф. О.В. Горядкова), восприятия современной

акустической среды (научный руководитель: д.псих.н. В.Н. Носуленко), эволюционной и сравнительной психологии (научный руководитель к.псих.н. И.А. Хватов). Многие из направлений исследований, реализуемых в Московском институте психоанализа, получили признание профессионального сообщества. Институт сотрудничает с государственными фондами поддержки науки – Российским научным фондом (РНФ), Советом по грантам Президента Российской Федерации для молодых ученых и Федеральным агентством по делам молодежи. Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников: 1.4 ед.

В частности, в 2023 г. в Институте выполнялись следующие гранты.

#### Гранты Российского научного фонда

**Грант РНФ № 21-18-00597 «Трансформация жизненной среды и система психологических отношений личности» (2021-2023, рук-ль: А.А. Демидов).** Современный мир характеризуется высокой интенсивностью и противоречивостью трансформационных процессов – меняется социальная, культурная, технологическая сферы жизнедеятельности человека, меняется жизненная среда человека, что обуславливает и трансформацию самого человека, его психики; однако, связи эти не прямолинейны, зачастую латентны и имеют отсроченные эффекты. Обращение к категории «жизненная среда», рассматриваемая как единство объективно существующих и субъективно воспринимаемых «стимулов», сопровождающих человека на протяжении его жизни и задающих все виды его активности, позволяет преодолеть дизъюнктивность внутреннего и внешнего в понимании психического. Цель настоящего проекта – изучить связь между составляющими жизненной среды тувинцев, проживающих в различных районах Республики Тыва, отличающихся социокультурным и природным разнообразием, и особенностями функционирования конкретных когнитивных, регуляторных и эмоциональных процессов, репрезентирующих психологические отношения респондентов к себе, другим людям и окружающему миру. Заявляемые исследования будут реализованы в различных районах Тывы, контрастно отличающихся друг от друга социокультурными и природно-климатическими характеристиками. А именно, в городе Кызыл (столица, географический центр Тывы), в Тоджинском (северо-восток Тывы), Эрзинском (юг Тывы) и Монгун-Тайгинском (юго-запад Тывы) районах. Каждый из этих районов отличается своим природно-климатическим ландшафтом (степь, тайга, полупустыня, высокогорье), традиционными видами занятости и образом жизни населения (оленоводство и охота, овцеводство и верблюдоводство, яководство и др.), диалектом тувинского языка, этническим многообразием, распространённостью современных информационно-коммуникативных технологий. Проведение исследований в обозначенных районах позволит показать связь между социокультурным и природным разнообразием места проживания и спецификой жизненной среды конкретных тувинцев. В качестве основных переменных исследования выступят когнитивный (Я-концепция), эмоционально-оценочный (самооценка) и регуляторный (ценностно-смысловой) компоненты самосознания, особенности межличностного восприятия (оценка индивидуально-психологических особенностей человека по выражению его лица) и социальные, этнические стереотипы (авто- и гетеростереотипы), а также, особенности восприятия и отношения к акустическим событиям, представленным в жизненной среде. Для контроля факторов социокультурной среды в исследованиях примут участие представители разных возрастных когорт. Реализация исследований позволит выявить инвариантные и вариативные (динамические) составляющие психологических отношений человека к себе, другим людям и окружающему миру в зависимости от структуры жизненной среды человека и значимости ее факторов. Полученные результаты исследований будут опубликованы в ведущих научных изданиях по тематике проекта и представлены на научных мероприятиях.

## Гранты Российского фонда фундаментальных исследований

**Грант РФФИ № 19-29-14180 «Модель и цифровая платформа образовательной экосистемы преадаптации школьников к инновационной деятельности» (2021-2023, рук-ль: П.Д. Рабинович)**

Актуальность проекта продиктована с одной стороны - возрастающей сложностью сетевого мира с акцентом на его непредсказуемость, "силу слабых связей", "массовое авторство", с другой стороны - складыванием новых систем разделения труда с акцентом на производство знаний. В данных контекстах становится невозможным использования только лишь адаптивных моделей в образовании и сохранять обособленность образования от окружающих реальностей. Требуется смена фокуса внимания в образовании на преадаптивные модели, рассмотрения образования как со-участника развития и работы со сложностью, проработать экосистемный подход для организации среды воплощения такого образования, а также доопределить вопрос создания и использования цифровой образовательной среды.

Цель работы – спроектировать модели и цифровой платформы образовательной экосистемы преадаптации школьников к инновационной деятельности и провести ее пилотирование.

Научная новизна и значимость работы определяется оригинальным применением системно-деятельностного подхода к исследованию и проектированию элементов модели образовательной экосистемы и цифровой платформы. Работа имеет междисциплинарный характер. Исследования проводились методом «исследование действием», в ходе которого непосредственно была сложена образовательная экосистема из участников проекта, бизнес / социальных / индустриальных и иных партнеров.

Полученные результаты проекта могут быть использованы в дальнейшем для организации реальной проектной деятельности в детско-взрослых сообществах в области развития территорий, социального и технологического предпринимательства, а также для привлечения в экономику регионов мотивированных кадров за счет создаваемых образовательных возможностей.

**Грант РФФИ № 21-513-07004 «Совладание с вызовами сложности изменяющегося мира в период ранней взрослости (молодости)» (2021-2023, рук-ль: Е.В. Куфтяк)**

Аннотация проекта. Проект направлен на изучение темпоральности совладания с трудными жизненными ситуациями в период ранней взрослости. Планируется выявить факторы (предикторы) выбора реактивных и проактивных стратегий совладания в жизненных ситуациях неопределенности в период ранней взрослости с учетом социокультурной среды.

Новизна проекта обусловлена позицией рассмотрения трудных ситуаций, имеющих отношение не только к прошлому или настоящему, но и к неизбежным угрозам в ближайшем будущем, а также ситуациям, которые имеют отношение к далекому будущему.

В результате проведения исследования планируется создать эмпирическую модель темпоральности совладания с жизненными трудностями, включающую в себя большой комплекс психологических факторов. Полученные результаты могут внести заметный вклад в теоретическую разработку проблемы преодоления трудных ситуаций, а также явиться основой для разработки практических рекомендаций по оптимизации проактивного совладания и преодоления негативных последствий «неопределенности» образа будущего в период ранней взрослости.

Грант Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**Грант Министерства труда и социальной защиты РФ «Мобильный реабилитационный центр для оказания психолого-педагогической помощи детям с нарушениями развития и их родителям» (2023, рук-ль: Кулешова Э.В.).**

Основной целью проекта было увеличение доступности качественной психолого-педагогической помощи детям с нарушениями развития (недоношенным, детям, имеющим инвалидность, детям, имеющим разные варианты нарушений развития (нарушения зрения, слуха, речи и т.д.), детям с интеллектуальными нарушениями (включая детей с синдромом Дауна), с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения (включая детей с расстройствами аутистического спектра), детям с задержкой психического развития, с задержкой/нарушениями речевого развития, с сочетанными нарушениями) и их родителям, через создание мобильного реабилитационного центра.

Достижение цели было осуществлено через решение 2 основных задач:

1) Организовано оказание психолого-педагогической помощи детям с нарушениями развития в рамках мобильного реабилитационного центра. Для них были проведены следующие мероприятия:

- первичная комплексная диагностика (в том числе с использованием аппаратных средств диагностики). Для диагностики были привлечены крупнейшие специалисты страны;

- по итогам проведенной первичной комплексной диагностики составлялись индивидуальные коррекционные программы;

- реализация коррекционных программ была проведена в наиболее удобной и подходящей для конкретного ребенка и его семьи форме: на дому (в формате мобильного реабилитационного центра), на базе Института, или в дистанционном формате (там, где это возможно). В распоряжение семьи предоставлялось необходимое оборудование;

- осуществлялось индивидуальное динамическое сопровождение семьи с целью контроля за эффективностью психокоррекционной работы и внесения необходимых дополнений в программу коррекции;

- проводилось обучение родителей генерализации у их детей навыков, сформированных в процессе коррекционной работы, что позволит родителям продолжить необходимую работу с детьми в дальнейшем;

- специалистами была проведена итоговая комплексная диагностика детей с проблемами в развитии (в том числе с использованием аппаратных средств диагностики) с целью мониторинга эффективности реализации коррекционных программ и составления рекомендаций по дальнейшему сопровождению детей.

2) Была оказана психолого-педагогическая помощь родителям детей с нарушениями развития. Наш опыт показал, что родители нуждаются в системной помощи и поддержке. Для родителей проводились следующие мероприятия:

- диагностика проблем родителей нуждающихся в психотерапевтической помощи. По результатам диагностики составлены маршруты сопровождения родителей;

- проведены тематические тренинги для родителей с целью повышения компетенций родителей в вопросах развития, обучения и воспитания их детей – не менее 30 тренингов (2-3 тренинга в месяц);

- организована работа Родительского клуба для родителей, в рамках Родительского клуба осуществлялись сеансы психотерапии и консультирования для родителей.

Результатом реализации проекта явилась не только реализация высококвалифицированными специалистами полного реабилитационного цикла психокоррекционных программ для детей с нарушениями развития, направленных на положительную динамику их психического развития, и включение родителей в систему психологического сопровождения, но и повышение уровня психологического благополучия родителей особенных детей. Зачастую такие родители оказываются один на один с проблемами здоровья их детей. Участие их в проекте позволило им почувствовать заботу, расширить ресурс, позволить установить и расширить контакты с родителями, оказавшимися в аналогичной ситуации, получить полноценную поддержку от высококвалифицированных специалистов.

**Таким образом, в 2023 г. в Московском институте психоанализа было реализовано 4 гранта, которые были предоставлены ведущими отечественными научными фондами.**

Результаты исследовательской деятельности сотрудников Института в 2023 г. также были широко представлены не только в научных публикациях, но и на международных и всероссийских конференциях, в том числе:

- Представление результатов научно-исследовательской деятельности картелей - членов Международной психоаналитической ассоциации ТЕЕ (Буэнос-Айрес, Аргентина);
- 1-я Международная научно – практическая конференция "Лидерство и вызовы современности" (Москва, Россия);
- I Международная научно-практическая конференция «Ценности в системе воспитания: теория и практика» (Москва, Россия);
- II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социально-психологические проблемы просоциального поведения современного поколения детей и молодежи» (Симферополь-Севастополь, Россия);
- II Международная научно-практическая конференция "Что и как читают наши дети: кросс-культурный аспект" (Москва, Россия);
- II Международная научно-практическая конференция молодых ученых "Трансформация информационно-коммуникативной среды общества в условиях вызовов современности" (Москва, Россия);
- III Международная научная конференция «Женский труд в России и Европе: история, традиции, особенности» (Москва, Россия);
- International Research & Practice Conference-Biennale "System World of Alexander Bogdanov" (Москва, Россия);
- Третья международная научно-практическая конференция "Психология инновационного управления персоналом в контексте традиционных общественных ценностей" (Нижний-Новгород, Россия);
- IV международная научно-практическая конференция «Современные психотехнологии в управлении, политике, бизнесе, образовании и искусстве» (Одинцово, Россия);
- IV Международная научно-практическая конференция «Социальное знание в современном обществе: проблемы, закономерности, перспективы» (Минск, Россия);
- IX Международная научно-практическая конференция "Когнитивные Штудии" (Минск, Республика Беларусь);
- IX Международный форум по педагогическому образованию;
- PROCEEDINGS 9TH INTERNATIONAL CONFERENCE "THE CURRENT ISSUES IN THEORETICAL AND APPLIED PSYCHO PSYCHOLOGY" ARMENIA, YEREVAN 2023 (Ереван, Армения);
- V Междисциплинарная научно-практической конференции с международным участием «Современная дефектология» (Москва, Россия);
- V Социогендерный форум (Москва, Россия);
- VI Международная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (Чебоксары, Россия);
- VII Международная научно-практическая конференция «Личностные и регуляторные ресурсы человека в условиях социальных вызовов» (Москва, Россия);
- VII Международная научно-практическая конференция, (Ставрополь, Россия);
- VII Международная научно-практической конференции, посвященная Дню дефектолога «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии» (Москва, Россия);



- VII Международный научно-практический форум «Языковая политика и лингвистическая безопасность» (Москва, Россия);
- VIII Международная on-line конференция "Доступность высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья"(Чита, Россия);
- VIII международная научно-практическая конференция «Обнаружение заимствований – 2023» (Москва, Россия);
- VIII международная научно-практический интернет конференция «Глобальные вызовы и региональное развитие в зеркале социологических измерений» (Москва, Россия);
- VIII Международная научно-практическая конференция памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики» (Москва, Россия);
- X Международная конференция студентов и молодых ученых «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия – 2023»; «Здоровье и психологическое благополучие поиска оптимального взаимодействия – 2023»; «Здоровье и психологическое благополучие личности» (Рязань, Россия);
- XI Международное научно-практический форум "Эффективные системы менеджмента: качество, циркулярная экономика, технологический суверенитет (Москва, Россия);
- XII Международная научно-практическая конференция «Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация» Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых (Владимир, Россия);
- XIII Международный сказкотерапевтический Фестиваль "Психология сказки и Сказка психологии"(Москва, Россия);
- XIV Общероссийская конференция с международным участием "Неделя медицинского образования"(Москва, Россия);
- XIX Международная научно-практическая конференция "Учитель будущего в фокусе диалога наук и образовательных практик"(Москва, Россия);
- XV Международная научно-практическая конференция "Шамовские чтения"(Москва, Россия);
- XVI МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Подросток в мегаполисе: поиск вопросов и ответов» (Москва, Россия);
- XVII международная научная конференция «Сорокинские чтения» «Роль социологии в конструировании России будущего» (на пути к 270-летию Московского университета)» (Москва, Россия);
- XXIII Международная научно-практическая конференция «Цифровое образование: в поисках смысла (Москва, Россия)»;
- XXIV Международная научно-практическая конференция «Цивилизация знаний: российские реалии» (Москва, Россия);
- XXV Международный Конгресс «Здоровье и образование в XXI веке» (Москва, Россия);
- XXXVIII Международный симпозиум "Психологические проблемы смысла жизни и акмэ"(Москва, Россия);
- 22 Ежегодный Международный Конгресс Неропсихоаналитического Сообщества (Москва, Россия);
- 29-й международный фестиваль психотерапии и практической психологии «Святочные встречи» 8-12 я (Москва, Россия);
- Конференция «Математическая психология: современное состояние и перспективы», посвященная 90-летию со дня рождения В.Ю. Крылова; 2023 (Москва, Россия);

- Международная научная конференция «Россия в условиях нового миропорядка: дилеммы, вызовы, перспективы» (к 100-летию со дня рождения А.М. Ковалева) (Москва, Россия);
- Международная научная конференция, посвящённая 100-летию Академика РАО Алексея Александровича Бодалева «Современная психологическая наука через призму категории общения» (Москва, Россия);
- Международная научно-практическая конференция "Обучение, тестирование и оценка" (Москва, Россия);
- Международная научно-практическая конференция "Современные проблемы науки и образования" (Москва, Россия);
- Международная научно-практическая конференция «Лидерство и вызовы современности» (Москва, Россия);
- Международная научно-практическая конференция (Владимир, России);
- Международная научно-практическая конференция: «Нейропсихиатрия в междисциплинарном пространстве: от фундаментальных исследований к практике» (Москва, Россия);
- Международная юбилейная научная конференция «Проблемы социальной и экономической психологии: итоги и перспективы исследований», посвященная 50-летию лаборатории социальной и экономической психологии ИП РАН и 75-летию академика РАН А.Л. Журавлева» (Москва, Россия);
- Международный съезд психологов в сфере образования (Москва, Россия);
- Международный Форум Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии (CBT FORUM 23) (Санкт-Петербург, Россия);
- Научно-практическая конференция: "Нейронауки - компетенции XXI века. Междисциплинарный подход";
- Нейронаука для медицины и психологии: XIX Международный междисциплинарный конгресс (Судак, Россия);
- Седьмая Всемирная конференция Международного совета ассоциаций научного образования (ICASE) (The 7th ICASE World Science and Technology Conference) (Дубай, ОЭА);
- XXIV Конгресс педиатров России с международным участием (Москва, Россия);
- Четвёртая международная научно-практическая конференция «Межпоколенческие коммуникации: актуальные вызовы» (Москва, Россия);
- III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего», посвященная 120-летию со дня рождения С.С. Ляпидевского (Москва, Россия);
- XXII Всероссийская научно-практическая конференции «Поленовские чтения» (Санкт-Петербург, Россия);
- II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Информационный обмен в междисциплинарных исследованиях» (ИОМИ II) (Рязань, Россия);
- III Всероссийская научно-практическая конференция "Педагогический дискурс в современной научной парадигме и образовательной практике" (Москва, Россия);
- IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Стратегии профессиональной подготовки учителя иностранных языков в новых образовательных условиях (саломатовские чтения)" (Нижний Новгород, Россия);
- V Всероссийский съезд дефектологов " (Москва, Россия);
- 7-ой Российский конгресс с международным участием «Физическая и реабилитационная медицина» " (Москва, Россия);

- II Всероссийской научно-практической конференции «Российский и зарубежный опыт в системе психолого-педагогического и специального образования: история, современность, перспективы» (Москва, Россия).

Всего за 2023 г. сотрудниками Института было представлено более 500 докладов на международных и всероссийских конференциях и конгрессах.

ПОКАЗАТЕЛИ ПО ГОДАМ										
Название показателя	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Число публикаций на портале elibrary.ru	108	113	161	292	548	733	776	952	1133	914
Число публикаций в РИНЦ	90	72	137	243	459	652	666	793	859	689
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	2	5	14	30	55	89	81	127	120	86
Число статей в журналах	39	51	50	118	210	258	303	398	408	372
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	2	5	12	24	44	73	55	96	94	64
Число статей в журналах, входящих в RSCI	2	4	10	19	32	43	52	55	67	69
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	23	21	32	73	128	166	218	252	283	260
Число монографий	1	1	1	6	12	11	19	15	28	13
Число патентов	0	0	0	1	3	5	1	2	20	5
Число публикаций с участием зарубежных авторов	0	0	0	16	36	31	22	27	17	7

За 2023 г. отчетный период научно-педагогические работники Института опубликовали более 650 научных работ (научных статей, тезисов докладов и т.д.), из них более 86 полнотекстовых статей в рецензируемых научных журналах, 13 монографий, учебно-методических пособий и учебников. Большая часть опубликованных работ индексируется в базе данных РИНЦ. В частности, в 2023 г. сотрудники Института опубликовали 372 статьи в журналах из списка ВАК РФ. 64 статьи опубликованы в изданиях, индексируемых в международных библиометрических системах Web of Science и Scopus. Тематика работ охватывает, в основном, общественные и гуманитарные науки, а также естественные и медицинские науки. Среди журналов, в которых представлены результаты исследовательской деятельности сотрудников Института, следует отметить следующие:

Q1: «Frontiers in Psychology», «Образование и саморазвитие», «Психология и право», «Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика», «Экспериментальная психология», «Политическая наука»; Q2: «Психолого-педагогический поиск», «Высшее образование сегодня», «Современное дошкольное образование: теория и практика», «Психолог», «Международный научно-исследовательский журнал», «Педагогика: история, перспективы», «Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология», «International Journal of Psychology»; Q3: «Социальная педагогика в России», «Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения» «Psychology in Russia: State of the Art»; «Педагогика: история, перспективы», «Вестник психофизиологии», «Психологические и педагогические науки»; Q4 «Devenir».

Наиболее значимыми публикациями сотрудников Института в рецензируемых научных журналах за 2023 г. являются следующие:

1. Shishova, E.O., Cultural and educational environment in the development of younger schoolchildren's creative potential / V.Y. Khotinets, E.O. Shishova // *Frontiers in Psychology*. – 2023. – Vol.14, Is. - Art. №1178535
2. Lemeshko C., Derevianco A. Reflexiones sobre mecanismos esquisoides de un caso de neonaticidio // *Devenir*; (18): 68-97, octubre 2023. p. 68-101.
3. Вахидова Л.В., Дорофеев А.В., Августова Ю. В. ISSUES OF FORMING PROFESSIONAL SELF-EFFICIENCY IN CONDITIONS OF PERSONALIZED EDUCATION. III European Proceedings of Social and Behavioral Sciences (EpSBS) May 2023, SHS Web of Conferences 164(6).
4. Fomina, T.G. (2023) Psychological well-being and academic achievement: Mediating role of self-regulation // *International Journal of Psychology (IJP)*, 58.
5. Shlyapnikov V. Cross-cultural research into volition regulation of Russian Federation ethnic groups // INVITED ADDRESS. *International Journal of Psychology*. 2023. Vol. 586, No S1. – pp. 819.
6. Morosanova V.I., Fomina T.G., Bondarenko I.N., Conscious Self-Regulation as a Meta-Resource of Academic Achievement and Psychological Well-Being of Young Adolescents// *Psychology In Russia: State of Art, Volume #16, 3, 2023*. Golovacheva V.A., Golovacheva A. A., Fateeva T. G., Volodarskaya E. A. Illness perception in patients with chronic migraine: cognitive, emotional and behavioral aspects//*Neurology, Neuropsychiatry, Psychosomatics Vol 15, No 1 (2023)*.
7. T. Bonkalo, V. Makeeva, E. Volodarskaya, Z.Sabanchieva, S.Barkalov y D.Savchenko. El impacto de la alexitimia en la estabilidad emocional de los adolescentes. // *Interacción y Perspectiva, Revista de Trabajo Social*. Vol.13 Nro.2 (julio-diciembre 2023). Pp. 243-255.
8. Шишова, Е.О. Особенности психологических защит и копинг-стратегий несовершеннолетних правонарушителей [Электронный ресурс] / Г.И. Гарнаева, Е.О. Шишова // *Психология и право*. – 2023. – Том 13. – № 1. – С. 107–118.
9. Шишова, Е.О. Когнитивная регуляция младших школьников-билингвов в процессе изучения третьего языка [Текст] /В. Ю. Хотинец, Е.О. Шишова, О. В. Кожевникова, Д. С. Медведева, Ю. О. Новгородова // *Научный журнал «Образование и саморазвитие»*. – 2023. – Том 18. – № 3. – С. 215-229
10. Пантелеева Н.Г. Воспитание и развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста /Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. №1 -2023, С.16-21.
11. Пантелеева Н.Г. Профессиональная навигация трудовой деятельности современных дошкольников/Педагогика: история, перспективы. Т.6 №1-2-2023, С.94-111.
12. Ходакова Н.П., Антонова А.В. Актуальные вопросы взаимодействия педагогов с родителями и просветительская деятельность в образовательной организации // *Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал*. 2023. № 2. С. 67-71.
13. Шнейдер Л.Б., Богатырев К.А. Особенности цифровой грамотности будущих специалистов образовательной сферы и их отношение к использованию цифровых средств и технологий в обучении// *Высшее образование сегодня*, 2023, №4, С. 114-121.
14. Шнейдер Л. Б., Сыманюк В. В. Диагностика социальных стереотипов с использованием приемов словотворчества и изобразительной реконструкции//*Психолого-педагогический поиск*, 2023, № 3 (67). – С. 123-130.

15. Пантелеева Н.Г. Приобщение дошкольников к миру художественной литературы/Сб. научных трудов «Современное дошкольное образование: теория и практика» - М.: ГУП, 2023, С.138-143.
16. Шляпников, В. Н. Взаимосвязь волевых качеств и образа жизни у жителей Тувы, проживающих в сельской местности и городах / В. Н. Шляпников // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2023. – Т. 16, № 4. – С. 86-107.
17. Шляпников, В. Н. Особенности волевой регуляции у тувинцев в условиях урбанизации общества / В. Н. Шляпников // Экспериментальная психология. – 2023. – Т. 16, № 1. – С. 152-166.
18. Моросанова В.И., Филиппова Е.В., Фомина Т.Г. Осознанная саморегуляция и академическая мотивация как ресурсы выполнения обучающимися проектно-исследовательской работы // Психологическая наука и образование. 2023. Том 28. № 3. С. 47—61.
19. Моросанова В.И., Филиппова Е.В., Фомина Т.Г. Осознанная саморегуляция и академическая мотивация как ресурсы выполнения обучающимися проектно-исследовательской работы // Психологическая наука и образование. 2023. Том 28. № 3. С. 47—61.
20. Клинико-психологические особенности социальной фрустрированности личности при пограничном расстройстве Халфина Р.Р., Политика О.И., Хахлова О.Н. Вестник психофизиологии. 2023. № 2. С. 39-42.
21. Особенности посттравматического стрессового расстройства, жизнестойкости и отношения к заболеванию у пациентов разных групп (на примере онкологических и сердечно-сосудистых заболеваний) Тулитбаева Г.Ф., Политика О.И., Шафигуллина Л.Р., Божко А.А. Психолог. 2023. № 5. С. 183-192.
22. Стрессоустойчивость и ресурсность приемных родителей / Р.В. Шаяхметов, Г.Р. Ялчикаева, Л.М. Матвеева, Э.Ш. Шаяхметова // Международный научно-исследовательский журнал. – 2023.
23. Шаяхметова Э.Ш. Взаимосвязь эмоционального выгорания и общительности у медицинских работников с разным стажем профессиональной деятельности / Э.Ш. Шаяхметова, Г.А. Шурухина, Л.М. Матвеева // Вестник психофизиологии. – 2023. №4. – С.45-53.
24. Курдюкова Н.А., Павлова Л.Б. Экзистенциальная исполненность и осмысленность жизни женщин «серебряного возраста» с разной социальной активностью // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. 2023. Т. 8. № 3. С. 147-166.
25. Якиманская И. С., Молокостова А.М., Исследование восприятия подростками психологической безопасности образовательной среды / И. С. Якиманская, А. М. Молокостова // Психолог. – 2023. – № 1. – С. 51-64.
26. Володарская Е.А., Головачева В.А., Головачева А.А., Фатеева Т.Г. «Внутренняя картина болезни» у пациентов с хронической мигренью: когнитивные, эмоциональные и поведенческие аспекты. // Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика. 2023;15(1):28-35.
27. Палитай И.С., Зорин В.А. Российская политическая элита и лидеры в условиях вариативности сценариев политического развития: политико-психологический анализ // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология, 2023. № 75, с. 267-278
28. Болдин В.А., Палитай И.С., Яковлева А.Ф. Славяне или европейцы? Молодежь Болгарии и Сербии в условиях идейно- ценностных трансформаций идентичности // Политическая наука, 2023, № 2, с. 234-253
29. Зырянова Н.М., Паршикова О.В., Черткова Ю.Д. Как помочь близнецам учиться не хуже одиночнорожденных одноклассников? // Вестник

Среди наиболее значимых монографических изданий сотрудников Московского института психоанализа за 2023 год следует отметить следующие работы:

**Svarnik OE (2023) Functional Brain Correlates of Intelligence. In Boyle, G. J., Northoff, G., Barbey, A. K., Fregni, F., Jahanshahi, M., Pascual-Leone, A., & Sahakian, B. J. (Eds). The Sage Handbook of Cognitive and Systems Neuroscience: Cognitive Systems, Development and Applications. SAGE Publications Limited, p. 548-560.**

Cognitive neuroscience is the interdisciplinary study of how cognitive and intellectual functions are processed and represented within the brain, which is critical to building understanding of core psychological and behavioural processes such as learning, memory, behaviour, perception, and consciousness. Understanding these processes not only offers relevant fundamental insights into brain-behavioural relations, but may also lead to actionable knowledge that can be applied in the clinical treatment of patients with various brain-related disabilities.

The first volume of this two-volume set focusses on the foundational principles, methods, and underlying systems in cognitive and systems neuroscience, as well as exploring cutting-edge methodological advances and innovations. The second volume examines complex cognitive systems through the lens of neuroscience, as well as providing an overview of development and applications within research and real-world contexts.

Containing 69 original, state of the art contributions from leading experts in the field, this Handbook is essential reading for researchers and students of cognitive psychology, as well as scholars across the fields of neuroscientific, behavioural and health sciences.

**Исследование сновидений-2 / Под ред. И.В. Пудикова и К.А. Лемешко – М.: Академический проект, 2024. - 636 с. ISBN: 978-5-8291-4138-7.**

Сборник продолжает публикацию работ, впервые переведенных на русский язык. Зарубежные и отечественные специалисты в области психологии, физиологии, психиатрии, сексологии, антропологии и психолингвистики раскрывают универсальность психоаналитической теории сновидений.

**Лейбин В.М. Превратности любви: психоаналитические истории. М.: Издательство «Когито-Центр», 2023. – 336 с. ISBN: 978-5-89353-347-7**

Превратности любви: Психоаналитические истории. Книга относится к жанру психотерапевтических историй. Действие происходит в рождественский вечер на квартире одного из психоаналитиков, пригласившего к себе коллег для неформального общения. После застолья психоаналитики по очереди рассказывают истории лечения пациентов, испытывающих трудности на тернистом пути любви и секса.

**Попова С.Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади: учебное пособие для вузов / С.Ю. Попова, Е.В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08773-4.**

В курсе проанализировано понятие «образовательные технологии», изложена история возникновения метода кейс-стади, дана его характеристика и классификация. В отдельной теме представлена методика создания и функции кейс-стади, а также даны рекомендации по использованию кейсов в различных сферах образовательной деятельности. В приложениях приводятся примеры кейсов с аннотацией их применения.

**Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1.**

Представлен анализ психологических исследований по проблемам мотивации студентов. Рассмотрена сущность мотивации, систематизированы основные отечественные и зарубежные подходы к пониманию мотивации деятельности и

поведения человека, к ее развитию в обучении. Проанализированы процессы трансформации познавательной мотивации студентов в профессиональную в контекстном обучении, в котором моделируется предметное и социальное содержание усваиваемой профессиональной деятельности. Описаны методики исследования мотивации, приведен обширный список литературы.

**Пантелеева Н.Г. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников: Учебник с практикумом для СПО по специальности 44.02.01 ДО - Москва: КНОРУС, 2023. - 236 с. ISBN: 978-5-406-10711-9**

Учебник с практикумом состоит из трех разделов. Каждый раздел состоит из нескольких параграфов, которые подробно раскрывают особенности организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Каждая тема включает вопросы и задания для самоконтроля и организации самостоятельной работы студентов, ориентирующие их на постепенный переход от репродуктивного к поисковым и творческим видам учебно-профессиональной деятельности. Соответствует ФГОС СПО последнего поколения.

Для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Дошкольное образование».

**Пантелеева Н.Г. Психолого-педагогическая работа с детьми раннего возраста: Практико-методическое пособие. – Волгоград «Учитель», 2023, 165 с. ISBN: 978-5-7057-6246-0**

Ранний период детства называют "фундаментом" последующих лет развития, потому что в первые годы ребенок овладевает всеми видами деятельности, свойственной человеку. Это время является периодом наиболее быстрого физического и психического развития ребенка, поэтому важно обеспечить полноценные психолого-педагогические условия для формирования подрастающей личности малыша.

В практико-методическом пособии освещаются ключевые темы периода раннего детства, на которые ориентируют ФГОС ДОО и ФОП ДО: адаптация малыша к детскому саду, сенсорное воспитание, организация игровой деятельности (игры с игрушками), режимных процессов, элементарной трудовой деятельности, создание развивающей предметно-пространственной среды, диагностика раннего развития и др. Предложены сценарии мероприятий: игровые ситуации общения на основе устного народного творчества, игровые познавательные сеансы, совместная деятельность в режиме дня.

Тема раннего детства всегда актуальна и широко востребована в педагогическом сообществе дошкольного образования. Пособие, составленное на основе требований ФОП ДО, поможет педагогам дошкольных организаций восполнить пробелы профессиональной подготовки, осмыслить и оценить перспективы развития ребенка первых трех лет жизни в разных видах детской деятельности.

Адресована воспитателям, младшим воспитателям и специалистам, работающим с детьми раннего возраста в дошкольных образовательных организациях.

**Киселева Е.Н. Практическое руководство по созданию психологических программ //Е.Н. Киселева – М.: Русайнс, 2023 – 224 с. ISBN: 978-5-466-03518-6**

Представленное учебно-методическое пособие по составлению психологических программ предназначено для подготовки студентов по направлению «Психология» (37.03.01, 37.04.01) и составлено в соответствии с учебной программой по подготовке бакалавров и магистров, согласно федеральным государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования.

В пособии представлены основные условия, принципы, нормы и правила, применимые в рамках составления психологических, тренинговых и коучинговых программ.

В данном учебно-методическом пособии представлены программы психологической поддержки, включающие в себя методы, направленные на

гармонизацию психического функционирования человека, затрагивающие различные сферы жизни и категории людей.

Теперь каждый психолог, создавая свои программы для тренингов и онлайн курсов сможет достойно зарабатывать на своей профессии.

**Кобазева Ю.А. Влияние родительских установок на уровень тревожности детей дошкольного возраста //Семья в современном социуме: правовые и психологические аспекты: монография / под общ.ред. научного совета ГНИИ "Нацразвитие". - СПб.: ГНИИ "Нацразвитие", 2023. - 80 с. - С. 48-51. ISBN 978-5-00213-189-1**

В монографии исследуются правовые и психологические аспекты проблем семьи в современном мире, как взаимосвязанные факторы. Предлагаемые в монографии меры, выработанные на основе научного анализа, направлены на сохранение традиционных семейных ценностей, повышение роли семьи в жизни общества, повышение авторитета родительства в семье и обществе, профилактику и преодоление семейного неблагополучия.

Адресовано работникам органов управления по вопросам семьи и детства, образования, работникам социальных служб и образовательных организаций.

### **3.3. Научно-издательская деятельность**

Научно-издательская деятельность Института связана с подготовкой и изданием учебно-методической и научной литературы. Ежегодно Институт издает сборник трудов преподавателей и студентов – «Психологические и психоаналитические исследования», а также труды научных конференций и симпозиумов. Среди наиболее значимых монографических изданий Московского института психоанализа за 2023 г. следует отметить следующие работы:

**Солдатова Г.У., Рассказова Е.И., Чигарькова С.В. Киберагрессия и цифровая культура: представления подростков, молодежи и родителей. М.: Изд-во Московского института психоанализа, 2023. — 288 с. ISBN 978-5-7312-0457-6**

Процессы цифровой трансформации общества выступают катализаторами формирования «новой социальности» — цифровой, в рамках которой подростки и молодые люди — активные пользователи интернета - сталкиваются как с позитивными, так и с деструктивными практиками в цифровой среде и в смешанной онлайн/офлайн реальности. Цель монографии — исследовать опыт столкновения подростков и молодых людей с киберагрессией, а также представления об этом родителей подростков. На основе анализа эмпирических данных изучены особенности онлайн-активности трех поколений, определено место киберагрессии в системе онлайн-рисков, выявлены основные характеристики и механизмы киберагрессии, исследованы наиболее распространенные ее виды, их специфика и ролевая структура, проведено сравнение представлений об онлайн- и офлайн-агрессии у разных поколений, изучены стратегии родительской медиации при столкновении подростков с ситуациями деструктивного поведения в сети, проанализированы представления о регуляции цифрового пространства и ответственности за снижение деструктивности в сети.

На основе комплексного многоуровневого подхода представлены рекомендации по повышению цифровой культуры, снижению и профилактике киберагрессии.

Исследование выполнено при поддержке Российской ассоциации электронных коммуникаций (РАЭК). Монография адресована психологам, педагогам, представителям органов государственной власти в сферах социальной политики и образования, руководителям, экспертам и специалистам органов управления



образованием и образовательных учреждений, представителям СМИ и IT-индустрии, родителям, широкому кругу специалистов, интересующихся вопросами влияния цифровых технологий на благополучие детей.

**Психоанализ творчества и прикладные психоаналитические исследования. Сборник статей. Составители: Мордас Е.С., Фрелих Л.П. – Издательство МИП, М., 2023. – С. 272. ISBN 978-5-7312-0442-2**

Данное издание представляет собой результат научных и творческих исследований авторов в области прикладного психоанализа, построенный на материалах кинематографа, художественных произведений, известных деятелей искусства – писателей и художников. Материалы сборника представляют интерес для специалистов в области психоанализа, психоаналитической психотерапии, глубинной психологии и других направлений психологии, а также будут познавательны и интересны преподавателям, студентам психологических факультетов.

**Базаров Т.Ю., Крымов А.А. СЧАСТЛИВАЯ КОМПАНИЯ: секреты практической психологии. – Издательство Московского института психоанализа, Москва, 2023. – 174 с. ISBN: 978-5-7312-0429-3**

Книга «Счастливая компания: секреты практической психологии» посвящена актуальной, широко обсуждаемой в отечественной и зарубежной литературе теме человеческого измерения эффективной организации. (Книга номинирована на XXV Национальный конкурс «Золотая Психея» по итогам 2023 года).

**РАННЕЕ ДЕТСТВО: психологическая абилитация и профилактика нарушений психического развития. Научное издание. Коллективная монография / Отв. ред. М.В. Иванов. – М.: Московский институт психоанализа, 2023. – 242 с. ISBN: 978-5-7312-0433-0**

Коллективная монография, подготовленная ведущими отечественными специалистами, посвящена современным направлениям изучения нарушений психического развития в раннем детстве. Авторами монографии рассматриваются вопросы выявления риска возникновения нарушений психического развития (предболезни) у детей первых лет жизни, проблема ранней психологической и клинической диагностики, дифференциальной нозологической диагностики, организации ранней помощи, а также помощи семьям, воспитывающим детей с психическими расстройствами. Рассматриваются профилактические и реабилитационные подходы, направленные на преодоление ранних нарушений психического развития и укрепление психического здоровья на этапах его становления. Монография ориентирована на клинических (медицинских) психологов, педагогов-психологов, дефектологов, детских психиатров, неврологов и педиатров, а также специалистов, разрабатывающих научные и прикладные направления помощи детям первых лет жизни в области здравоохранения, образования и социальной защиты.

(Книга номинирована на XXV Национальный конкурс «Золотая Психея» по итогам 2023 года).

**Иванов М.В. Клиническая психология детей и подростков: Учебно-методическое пособие. – М.: Московский институт психоанализа, 2023. – 48 с.**

Учебно-методическое пособие предназначено для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология». В издании представлено основное содержание курса «Клиническая психология детей и подростков», отражены формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения.

**Иванов М.В. Детская патопсихологическая диагностика: Учебно-методическое пособие. – М.: Московский институт психоанализа, 2023. – 48 с.**

Учебно-методическое пособие предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 – «Клиническая психология», специализация «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье». В издании представлено основное

содержание курса «Детская патопсихологическая диагностика», отражены формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения, приведены варианты интерактивных занятий, а также глоссарий.

**Алтунина Д.М., Алтунина И.Р., Немов Р.С. Психологические проблемы наркозависимости. Москва, Московский институт психоанализа, 2023. – 268 с. ISBN: 978-5-7312-0445-3**

В книге представлен обзор и анализ психологических исследований по проблематике наркозависимости, результаты экспериментального исследования, посвященного изучению связей, существующих между наркозависимостью и мотивами самоповреждающего поведения. Она является научной монографией и учебным пособием, позволяющим осваивать психологические основы работы с наркозависимыми людьми. Ею могут воспользоваться студенты, магистранты и аспиранты, специализирующиеся по клинической и консультативной психологии, а также ученые, ведущие исследования в соответствующей области. Она будет полезной практическим работникам, чья деятельность связана с профилактикой и лечением наркозависимости.

**Солдатова Г.У., Чигарькова С.В., Илюхина С.Н. Цифровые практики солидарности: на службе у добрых дел. Методическое пособие / Г.У. Солдатова, С.В. Чигарькова, С.Н. Илюхина. – М.: Московский институт психоанализа, 2022. – 164 с. ISBN: 978-5-7312-0434-7**

Методическое пособие представляет систему практических упражнений, направленных на формирование цифровой культуры солидарности и соучастия в молодежной среде для достижения социально значимых целей и развитие лидерского потенциала молодежи как ответственных цифровых граждан. Пособие включает четыре модуля, посвященных наиболее важным сферам развития цифрового гражданства: повышение медиаграмотности и конструирование позитивного информационного пространства; развитие цифровой культуры общения и совладания с коммуникационными онлайн рисками; формирование навыков защиты и управления персональными данными; формирование мотивации и навыков реализации позитивных цифровых практик и ответственной этической позиции по отношению к технологическому прогрессу.

**Усанова О.Н. Психодиагностика нарушений в развитии. Москва, 2023. – 222 с. ISBN: 978-5-7312-0440-8**

Данное учебное пособие в своих ключевых моментах заостряет внимание будущих специалистов на психологическом аспекте диагностической работы с детьми (а не на педагогическом или социальном, или психолого-педагогическом, никак не умаляя их диагностического значения) в границах психологической науки с применением психологических знаний и компетенций.

**Усанова О.Н. Межпрофессиональное взаимодействие специалистов в системе помощи детям с нарушениями в развитии. Москва, 2023. – 130 с. ISBN: 978-5-7312-0441-5**

Пособие отражает спектр проблем одной из важных форм сотрудничества специалистов и ведомств разного профиля в организации помощи детям с нарушениями в развитии. Рассматривается психологическое содержание процесса многопрофильного взаимодействия, его структура, этапность и условия эффективности. Обозначены необходимые профессиональные навыки и функции специалистов при межпрофессиональном взаимодействии.

**Усанова О.Н. Психологическое консультирование в специальной психологии. Проблемы нарушенного развития у детей. Учебное пособие. Москва, 2023. – 184 с. ISBN: 978-5-73-120431-6**

В учебном пособии излагается история возникновения и области применения психологического консультирования как особой формы деятельности психолога, рассмотрены подходы к определению консультирования в науке, приведены и

проанализированы модели психологического консультирования и сферы их применения.

Особое внимание уделено методологическим основам консультирования в практике помощи детям с нарушениями в развитии и конкретным методам консультирования в специальной психологии. Актуальные проблемы психологического консультирования раскрываются на основе современных достижений психологической и нейробиологической наук. В пособии приводится поэтапная система психологического консультирования детей с нарушениями в развитии с выделением конкретных процедур и техник каждого этапа. Выделен этап работы с родителями детей в процессе консультирования. Отдельная глава посвящена нормативно-правовому обеспечению деятельности практического психолога. По каждому из разделов составлены вопросы и задания для самостоятельной работы

**Технологии цифрового воспитания: научно-методическое пособие/ Под. ред. Л.Ю. Максимовой, Л.А. Григорович – М.: Издательство Московского института психоанализа, 2023. – 268 с. ISBN: 978-5-7312-0456-9**

В научно-методическом пособии «Технологии цифрового воспитания» нашли отражение опыт и практика применения современных образовательных технологий, которые позволяют наиболее эффективно решать вопросы цифрового воспитания на уроках и в рамках внеурочной работы.

Пособие предлагает инструментарий для описания и оценки социально-личностного результата цифрового воспитания, реализуемого в поведении подростков, разработанный с учетом методологических принципов как традиционного, так и инновационного воспитания, продемонстрировавших свою эффективность в педагогической практике.

Представленные педагогические разработки содержат технологические карты и планы-конспекты уроков, сценарии веб-квестов и внеурочных мероприятий, офлайн и онлайн занятий с использованием современных педагогических технологий, направленных на формирование у обучающихся компетенций в сфере цифровой идентичности, создание комплекса знаний, умений и навыков в области цифрового этикета и безопасного (здорового) образа жизни.

**Лейбин В.М. Аналитическая психология К.-Г. Юнга. М.: Изд-во Московского института психоанализа, 2023. – 164 с. ISBN: 978-5-7312-0443-9**

Работа посвящена концептуальным идеям и терапии К.-Г. Юнга. В ней рассматриваются представления о генетической теории либидо, личном и коллективном бессознательном, архетипах, индивидуации, активном воображении, аналитической терапии, сходствах и различиях между классическим психоанализом и аналитической психологией. Работа рассчитана на тех, кто стремится понять смысловые значения понятий и терапевтической практики аналитической психологии.

**Лейбин В.М. Русскость Фрейда. М.: Изд-во Московского института психоанализа, 2023. - 238 с. ISBN: 978-5-7312-0458-3**

Работа представляет собой информативное и оригинальное исследование отношений между психоаналитическими идеями и русской культурой. Анализируются русские истоки теорий З. Фрейда, автор рассматривает влияние на интеллектуальное развитие З. Фрейда русских пациентов С. Панкеева и И. Ильина. Показывает, как русские мотивы у Л. Андреас-Саломе и Р.-М. Рильке повлияли на основателя психоанализа и как идеи С. Шпильерейн оказались включенными в рассуждения З. Фрейда о влечении к смерти. Рассматривается влияние на интеллектуальное развитие З. Фрейда такого русского писателя, как Д. Мережковский. Обсуждаются связи З. Фрейда с русскими врачами Н. Осиповым, М. Вульфом, а также дружба с М. Эйтингоном. И, наконец, подробно анализируется отношение З. Фрейда к русскому писателю Ф. Достоевскому.

**Благополучие, саморегуляция и успеваемость младших подростков: ресурсы и развитие: монография / В.И.Моросанова, И.Н.Бондаренко, Т.Г.Фомина, А.М.Потанина, Н.Г.Кондратюк, Е.В.Филиппова, И.Ю.Цыганов; под**

Исследование выполнено в контексте проблемы поиска психологических ресурсов академической успеваемости – актуальной проблемы психологии и педагогики. В настоящем исследовании на основании ресурсного подхода к осознанной саморегуляции В.И. Моросановой и результатов эмпирических исследований верифицирована модель взаимосвязи осознанной саморегуляции достижения учебных целей, психологического благополучия с академической успеваемостью обучающихся младшего подросткового возраста. Модель предикторов академической успеваемости описывает особенности взаимной детерминации саморегуляции, личностных свойств (Большая пятерка), мотивации достижения, раскрывает направления причинно-следственных связей между переменными. Выявлено, что осознанная саморегуляция, психологическое благополучие и мотивация достижения являются значимыми предикторами успеваемости и в этом смысле могут быть признаны психологическими ресурсами успеваемости. Высокий собственный вклад осознанной саморегуляции в успеваемость и ее медиаторные эффекты, усиливающие влияние благополучия и мотивации, обеспечивает ей ключевую роль среди психологических ресурсов успеваемости. Полученные данные имеют практическое значение для организации психологического сопровождения обучения младших подростков на этапе перехода в основную школу.

НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» является учредителем и издающей организацией двух научных журналов по психологии. Научный журнал **«Познание и переживание»** (ISSN 2782-2168) основан при участии исследователей из ведущих образовательных и научных организаций г. Москвы в сфере психологической науки и практики.

Учредителем и издателем периодического издания «Познание и переживание» является НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

Основной целью журнала является публикация научных исследований и практических разработок, выполненных на стыке различных отраслей психологии и смежных специальностей – общей и социальной психологии, возрастной и педагогической психологии, медицинской психологии, психологического консультирования, психоанализа и психотерапии, и затрагивающих такие психические феномены как познание, переживание, поведение, общение, деятельность, личность и др.

Основные рубрики журнала:

- «Основы психологии» (теория и методология, когнитивная психология, психология личности, психология состояний, психология и психофизиология активности);
- «Психология в контекстах практики» (психология профессиональной деятельности, психология и общество, психология и медицина, психология и образование, психология и культура);
- «Эксперимент в психологии» (методология экспериментальных исследований, аппаратное оснащение, специальные методы и процедуры, эмпирические концепции психологии);
- «Инновационные технологии и методы» (использование цифровых технологий для решения исследовательских и практических задач);
- «Аналитические заметки» (публикации психоаналитических материалов, разбор отдельных случаев, психотерапевтические техники и др.);
- «Психологический practicum» (публикации тестов, учебных материалов и программ, конкурсных работ студентов и аспирантов);
- «События, факты, памятные даты» (информация о событиях, имеющих научное и/или общественное значение, включая конференции, съезды, конгрессы, юбилеи известных учёных и практиков и т.п.).

Журнал распространяется как в электронной, так и в печатной версии. Периодичность издания журнала составляет 4 выпуска в год. Все поступившие материалы проходят процедуру рецензирования членами редколлегии и привлеченными специалистами.

Все материалы издания находятся в свободном доступе на сайте журнала по адресу: [www.inpsycho.ru](http://www.inpsycho.ru).

Главный редактор журнала «Познание и переживание»:

Барабанщиков Владимир Александрович - доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, директор Института экспериментальной психологии МГППУ, декан факультета психологии Московского института психоанализа, Москва, Россия.

Заместители главного редактора:

Ананьева Кристина Игоревна - кандидат психологических наук, доцент, научный сотрудник Института психологии РАН, заведующий кафедрой общей психологии факультета психологии Московского института психоанализа, Москва, Россия.

Шляпников Владимир Николаевич - кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности и дифференциальной психологии Московского института психоанализа, Москва, Россия.

Междисциплинарный научный журнал **«Новые психологические исследования»** (ISSN 2782-2184) публикует оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук.

Целью журнала является создание издания, объединяющего ученых, работающих над современными проблемами психологической науки. Для этого в журнале создаются тематические выпуски, в которых размещаются статьи, анализирующие определенную проблему с разных позиций и в разных парадигмах. Одновременно со статьями ведущих отечественных и зарубежных ученых, в журнале публикуются и работы молодых, начинающих исследователей. Содержание журнала включает как методологические работы, так и эмпирические и экспериментальные исследования, а также материалы, описывающие современный исследовательский инструментарий. С целью распространения материалов, полученных отечественными учеными, статьи, публикуемые в журнале, имеют как русскоязычную, так и англоязычную версии. При этом публикуются как полнотекстовые англоязычные статьи, так и расширенные английские аннотации, объемом не менее 250 слов. Доступ к статьям журнала бесплатный.

Основные рубрики журнала:

- Теория и методология;
- Тематические сообщения;
- Эмпирические исследования;
- Работы молодых ученых.

Все материалы издания находятся в свободном доступе на сайте журнала по адресу: <http://newpsyresearches.ru>.

Главный редактор журнала «Новые психологические исследования»:

Марцинковская Татьяна Давидовна, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой, декан факультета общей и клинической психологии Московский институт психоанализа, Москва, Россия.

Заместители главного редактора:

Егорова Марина Сергеевна, доктор психологических наук, профессор факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, член-корреспондент Российской академии образования. Заведующая кафедрой психогенетики факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, Москва, Россия.

Демидов Александр Александрович, кандидат психологических наук, первый проректор, доцент кафедры психологии Московского института психологии, Москва, Россия.

### 3.4. Научно-организационная деятельность

Научно-организационная деятельность связана с организацией различного рода научных мероприятий (конференций, семинаров, симпозиумов) межвузовского, всероссийского и международного статуса. Крупнейшими из данных мероприятий в 2023 году стали:

- **Международная конференция «Цифровая повседневность: социальный и персональный контекст» (5-7 апреля 2023 г.)**

Факультетом общей и клинической психологии проводилась конференция, посвященная актуальной проблематике цифровой повседневности и наиболее важному аспекту цифровой повседневности в современном мире - ее роли как стратегии совладания, значимость этой функции связана с феноменологией современного мира, в котором постоянная изменчивость и неопределенность сочетаются с нелинейностью, непостижимостью и хрупкостью.

В пленарном заседании приняли участие такие известные ученые как А. Г. Асмолов, А. Б. Холмогорова, С. Н. Костромина, Н. В. Гришина, А. О. Прохоров, Т. Л. Крюкова, Г. В. Солдатова, Т. Д. Марцинковская, Д. А. Хорошилов.

Далее докладчики распределились по трем направлениям:

Секция «Цифровое общество: новые стратегии совладания», модераторы;

Секция «Психология детства в цифровом мире: управление рисками»;

Секция «Личность и субъект: Леонтьев VS Рубинштейн», модераторы Т.Д. Марцинковская, Е.А. Сергиенко.

В общей сложности за три дня конференции было заслушано около 120 докладов и участвовало около 200 человек очно и около 500 онлайн.

- **V Междисциплинарная научно-практическая конференция с международным участием "Инновационные методы диагностики, профилактики и коррекции нарушений развития у детей и подростков. Лучшие практики межпрофессионального взаимодействия." (18-19 апреля 2023)**

Факультетом коррекционной педагогики и специальной психологией МИП была проведена конференция посвященная обсуждению современных психолого-педагогических подходов на примере ознакомления с опытом специалистов, работающих в крупнейших авторитетных психолого-медико-педагогических центрах страны с детьми, имеющими разные варианты дизонтогенетического развития, и их семьями.

Целью конференции являлось повышение эффективности межпрофессионального взаимодействия специалистов, работающих в государственных и частных организациях различных ведомств: образования, здравоохранения, социальной защиты, и оказывающих практическую помощь детям и подросткам с проблемами развития.

Основной темой научной дискуссии конференции был междисциплинарный подход к внедрению в практику современных отечественных и зарубежных научных достижений в области диагностики, профилактики, коррекции и реабилитации нарушений психофизического развития, психологического здоровья, игровой или учебной деятельности, коммуникативных, поведенческих, языковых и речевых расстройств у детей. Итог взаимодействия специалистов разного профиля, участвующих в настоящей конференции, состоит в систематизации и анализе эффективности излагаемых авторских подходов к коррекции нарушений психофизического развития и улучшения качества жизни детей и подростков, имеющих особые потребности в обучении и воспитании.

В течение двух дней в конференции приняло очное участие более 300 человек и онлайн участие около 7 000 человек, представлявших не только регионы России, но и страны ближнего зарубежья: Казахстан, Украину, Узбекистан. По

материалам конференции был выпущен сборник статей, включающий около 100 публикаций, содержание которых отразило проблематику конференции.

Тематика основных направлений конференции включала:

Изучение особенностей детей с разными формами нарушений в развитии;

Современные методы преодоления нарушений развития у детей в процессе обучения;

Совершенствование форм помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;

Теоретические и практические клинично-психологические вопросы работы с детьми, имеющими проблемы в развитии;

Цифровая среда и вспомогательные аппаратные методики в практике работы дефектолога;

Подготовка специалистов для системы помощи детям с нарушениями в развитии.

### • I Международная научно-практическая конференция «Лидерство и вызовы современности» (26 апреля 2023 года)

Кафедрой организационной психологии МИП была проведена конференция, посвященная проблемам лидерства в современном мире.

Целью конференции являлось создание площадки для обмена опытом, широкого обсуждения, экспертизы и объединения усилий ведущих ученых в области организационной психологии, психологии лидерства, психологии и социологии управления; руководителей; кадровых и карьерных консультантов, общественных и молодежных лидеров, преподавателей высшей и средней школы в постановке, разработке и решении актуальных фундаментальных и прикладных задач в области организационного лидерства и управления организационными трансформациями с учетом современных вызовов различного характера и взаимосвязей между ними.

Председателем программного комитета выступил Занковский Анатолий Николаевич, доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией психологии труда, эргономики, инженерной и организационной психологии Института психологии Российской академии наук; профессор кафедры организационной психологии Московского института психоанализа.

В конференции приняли участие ведущие ученые в данной области из ведущих вузов России и ближнего зарубежья Вержибок Г.В. (г. Минск, Беларусь), Киреева Е. Ю., доктор юридических наук, профессор, декан факультета управления персоналом и государственной службы, заведующая кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы ИГСУ РАНХиГС (г. Москва, Россия), Коростелева Т.В. ГУУ (г. Москва, Россия), Курдюкова Н.А. (г. Москва, Россия), Литвинцева Е.А. ИГСУ РАНХиГС (г. Москва, Россия), Нурлихина Г.Б. АГЭУ (г. Алматы, Казахстан), Попова С.Ю. ГУУ (г. Москва, Россия), Сейтбатталова А.С. АГЭУ (г. Алматы, Казахстан), Селезнева А.В. МГУ (г. Москва, Россия).

Секционные заседания велись в следующих направлениях:

Секция Организационное лидерство в эпоху турбулентности;

Секция Психология политического лидерства и управления.

Тематика основных направлений конференции:

Социокультурные вызовы и организационные трансформации;

Организационное лидерство в эпоху турбулентности;

Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами;

Психология политического лидерства и управления;

Психологические ресурсы управленческой эффективности;

Вызовы для подготовки управленческих кадров в системе высшего образования;

Лидерство в молодежной среде.

По итогам конференции издан сборник, который включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и размещен в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>).

• **XI Международная научно-практическая конференция «Аутизм. Вызовы и решения» (28-30 апреля 2023 года)**

Конференция «Аутизм. Вызовы и решения» – одно из главных ежегодных научно-просветительских событий в области аутизма. Уже в одиннадцатый раз она собрала ученых, врачей, педагогов, психологов, организаторов здравоохранения и образования со всего мира.

Основная работа участников была сосредоточена на решении следующих научно-практических вопросов: Какова концепция аутизма как расстройства и как социального явления в третьем десятилетии 21 века? Как современный врач смотрит на аутизм? Что обязан знать педагог, обучающий ребенка с РАС? Какие лекарства мы уже можем использовать в работе с основными симптомами РАС? Какие исследования ведутся в области медицинской и поведенческой коррекции? Насколько мы приблизились к тому, чтобы лечить аутизм? Можно ли предупредить аутизм – что уже знает наука о превенции аутизма?

Выход за рамки мейнстрима, репрезентация разных знаний (обучение навыкам и коррекция поведения, инклюзивная среда, медико-биологическая сторона аутизма, роль семьи в реабилитации, развитие родительского движения, взросление с РАС, социальная интеграция, вопросы трудоустройства и продуктивной занятости, права людей с особенностями развития) и опыта, актуальные исследования и новые идеи не только приближают нас к пониманию аутизма, но и улучшают качество жизни аутичных людей и их семей.

Конференция «Аутизм. Вызовы и решения» – это мини-университет с широким подходом, выстраивающий баланс между наукой об аутизме и практической медициной и педагогикой, для которого крайне важен обмен опытом с международными практиками и повышение квалификации отечественных специалистов.

На конференции от непосредственных авторов исследований и руководителей клинической работы, психологи практики и все заинтересованные лица узнали о результатах поисков биомаркеров аутизма, о роли оси «кишечник-мозг», была показана связь между РАС и нейрометаболическими расстройствами, между РАС и материнской иммунной системой, была рассмотрена концепция нейроархеологии, занимающаяся поиском причин возникновения аутизма. А также были доклады о новых лекарствах, которые на данный момент имеют доказательную базу для применения против симптомов аутизма.

На конференции были подняты темы работы со сложным поведением (мотивационный дефицит, агрессия, побег, самоповреждение), рассмотрены аспекты улучшения отношений между учениками и учителями и установления учебного контроля внутри класса, технологии сверстникового тьюторства, применения модели раннего вмешательства, рассмотрена тема взаимосвязи родительских эмоций и поведения ребенка с точки зрения нейробиологии, а также была затронута тема, почему для успехов в учебе и послушного поведения ребенка наказание не работает.

После пандемических ограничений впервые была проведена конференция с большой живой историей в полноценном очном формате с персональным присутствием спикеров из разных стран, экспертов, родительского сообщества и представителей ведомств разных государств. При этом организаторы, понимая важность представляемой на конференции информации, дополнили очный формат платформой трансляции основных докладов и событий конференции с организацией синхронного перевода на арабский и русский языки. Прямой эфир был организован с сохранением записей, связь с докладчиками, живые дискуссии, ответы на вопросы и возможность подключиться из любой точки мира.



Сопредседателем конференции выступил Стивен Эдельсон (Stephen Edelson), директор Международного Института исследований аутизма (Autism Research Institute. ARI – старейшая организация. Ее основатель – Бернارد Римленд, радикально изменивший представление об аутизме. Пионер понимания биологической природы аутизма, а не психоаналитической, как считалось ранее. Сегодня институт остается одним из ведущих в своей области). Сопредседателем конференции и руководителем научной части программы выступил профессор Афаф Эль-Энсари, член Autism Research and Treatment Center, KSA и научный консультант Autism Center, Lotus Holistic Medical Center в Абу-Даби (Египет, Саудовская Аравия, ОАЭ).

Официальным языком конференции был английский. Доклады экспертов обеспечиваются синхронным переводом на русский и арабский языки.

В рамках внеконференционной программы конференции проводились уникальные расширенные семинары углубленного содержания для профессионалов в области медицинского сопровождения пациентов с аутизмом (для врачей) и в области работы с тяжелым поведением средствами прикладного анализа поведения (для поведенческих аналитиков и терапевтов).

### **3.5. Научно-просветительская деятельность**

Научно-просветительская деятельность связана с решением задач по популяризации научного знания как среди обучающихся Института, так и среди российского общества в целом. Важными форматами такой просветительской деятельности являются Студенческое научное общество Московского института психоанализа, Открытый лекторий Института и регулярная деятельность научных подразделений Московского института психоанализа.

Главной целью Студенческого научного общества (СНО) является координация усилий всех обучающихся Московского института психоанализа в развитии самостоятельной исследовательской и научно-образовательной деятельности. В рамках деятельности общества решается целый комплекс задач: развитие научного мировоззрения и профессионального кругозора студентов, содействие в выборе направления профессиональной деятельности будущих специалистов, приобретение навыков работы с литературой и анализом научной информации, формирование умений самостоятельной исследовательской и практической деятельности и многое другое. Деятельность СНО осуществляется в виде научных дискуссий, семинаров, конференций, обсуждений тематических докладов, участия в исследованиях преподавателей и сотрудников Института, участие в образовательных проектах и т.д.

**Миссия общества — претворять мечты в реальные исследования. Основная цель общества — создать творческую среду, способствующую раскрытию и реализации талантов студентов в научно-исследовательской деятельности.** В работу СНО интегрирована Модель компетенций в научной сфере и сопряженных сферах деятельности, разработанная Координационным советом по делам молодежи в научной и образовательной сферах совместно с Ассоциацией классических университетов России. Все мероприятия, который организуются в рамках СНО способствуют развитию определенных научно-исследовательских компетенций.

В 2023 году главным достижением СНО МИП стало участие в нескольких правительственных конкурсах оценки качества деятельности СНО:

1. В 2023 году СНО МИП впервые приняло участие в Конкурсе студенческих научных обществ г. Москвы и Московской области, организованное Минобрнауки, НИЯУ МИФИ, Советом ректоров вузов Москвы и Московской области и по итогам заняло почетное **5 место**. Отдельно стоит отметить, что СНО МИП было единственным СНО, которое представляло частный институт, все остальные участники конкурса – государственные образовательные учреждения. Участие в конкурсе показало, что СНО МИП соответствует

высоким стандартам и требованиям, предъявляемым Минобрнауки России к деятельности студенческих научных обществ.



## Заключительный этап

- Студенческое научное общество университета

№	Наименование СНО	Рейтинговый балл	Статус
1	Студенческое научное общество РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	40,5	Победитель
2	Студенческое научное общество имени Н.И. Пирогова ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России	38,1	Призер
3	Студенческое научное общество НИЯУ МИФИ	37,5	Призер
4	Студенческое научное общество РНИМУ им. Н.И. Пирогова	36,3	Призер
5	Студенческое научное общество Московского института психоанализа	34,7	Участник
6	СНО РХТУ им. Д.И. Менделеева	34,7	Участник

- В 2023 году СНО МИП участвовало во II Конкурсе студенческих научных сообществ, организованном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Заявка, составленная СНО МИП на соискание грантовой поддержки была высоко оценена экспертами.

За 2023 год СНО МИП было организовано и проведено 16 мероприятий. Одним из которых стала первая Выездная весенняя психологическая школа, которая прошла с 26 по 28 мая на базе Парусного клуба «Водник». В школе приняло участи 20 студентов из разных городов России. В образовательную программу школы было включено 14 спикеров – ученых и преподавателей, которые рассказали участникам о том, как подать заявку на грант, как ученому принимать решения, как составить аннотацию к статье, как превратить психологическую науку в популярную статью, книгу или сериал и многое другое.



С 2023 года СНО МИП активно приглашают к участию в различных научных и научно-популярных мероприятиях. Всего за 2023 члены СНО МИП приняли участие в 23 конференциях. Среди всего пула мероприятий, в которых приняли участие члены СНО МИП отдельно стоит сказать о:

**1. презентации работы СНО МИП на мероприятиях, организованных правительством РФ, посвященных проблеме развития СНО в России:**

- 1.1. Международной школе Студенческих научных обществ, проводившейся на площадке Университета МИСИС (27-28 октября 2023);
- 1.2. Всероссийской конференции руководителей СНО «Вернадский», проходившей на площадке Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (20-21 декабря 2023).
- 1.3. Сессия СНО, организованная в рамках XXII Международной научно-практической конференции молодых исследователей образования от 3 ноября 2023 на базе МГППУ.

**2. участия членов СНО МИП в научно-популярных форумах:**

- 2.1. Всероссийском фестивале исследований и открытий «Ну-ка, наука!», прошедший в Туле в период с 18 по 22 октября. На фестивале члены СНО представили результаты собственного исследования;
- 2.2. Молодежный международный научный форум «Цифровые технологии в научном исследовании» в период с 10 по 17 ноября в Великом Новгороде. В рамках данной секции руководитель СНО М. А. Шестова и председатель СНО Н.В. Перфильева рассказали о работе и структуре СНО МИП, а также представили лучшие практики и главные достижения.
- 2.3. Секретарь СНО Д.А. Сараполова была приглашена на III Конгресс молодых ученых в качестве участника, который прошел в период с 28 по 30 ноября 2023 года.





В 2023 году Студенческое научное общество успешно продолжает свою работу по трем основным направлениям: научном, образовательном и просветительском.

1. В рамках просветительского направления СНО МИП разработало маршрут научно-популярного туризма: «Москва – сердце психологической науки». Этот проект был представлен на XI Всероссийском съезде советов молодых ученых и студенческих научных обществ в Нижнем Новгороде, который проходил в период с 21 по 24 июня 2023 года. Проект был включен в лучшие практики, благодаря чему из идеи превратился в полноценный маршрут и был размещен на платформе ScienceID под названием «Загадочная наука психология»: <https://scienceid.net/tourism/1/78/64>. В рамках этого проекта НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» в период с октября по декабрь 2023 года посетило более 300 человек из 15 городов России. Экскурсанты посещали в МИП памятные аудитории Л.С. Выготского, А.Р. Лурии, В. Франкла, а также посещали мастер-классы и научно-популярные лекции, которые вели как преподаватели МИП, так и члены СНО. О новом научно-популярном маршруте куратор проекта М.А. Шестова рассказала на II Всероссийском форуме «Биомед» в рамках секции, посвященной научно-популярному туризму, как одной из главных инициатив Десятилетия науки и технологий, прошедший с 05 по 08 октября 2023 года.



2. 5 октября 2023 года СНО МИП второй раз Science Slam InPsycho. Спикерами мероприятия стали активные участники СНО, которые презентовали результаты собственных психологических исследований. Science

Slam — это международный проект популяризации науки, задача спикеров — остроумно и доступно рассказать зрителям о своих исследованиях, а победителя определяют зрители громкостью аплодисментов.



Образовательное направление в СНО МИП идет по 2 линиям:

1. Мастер-классы, которые проводились в 2022 году в 2023 сформировались в Школу молодого ученого. Встреча участников школы – членов СНО проводится 2 раза в месяц.

В результате прохождения которых студенты осваивают полезные навыки. В 2023 году участники СНО в рамках Школы молодого ученого посетили занятия, посвященные правильной формулировке темы исследования, поиску научной литературы и тому как спланировать исследование. Школу молодого ученого посещают не только участники СНО, но и студенты Института, не состоящие в СНО.



2. Круг чтения научных монографий, на котором участники имеют возможность обсудить и детально проанализировать выбранную на чтения книгу – его работа направлена на лучшее освоение учебной программы. Круг проходит один раз в два месяца, в последнюю пятницу, в открытом формате, то есть в нем могут принять участие не только участники СНО, но и все студенты Института.



Научное направление СНО продолжает свое развитие по 4 линиям:

1. Участие в научных конференциях с собственными исследовательскими работами. Участники СНО под руководством старшего преподавателя кафедры общей психологии Шестовой М.А. проводят собственные научно-исследовательские работы, результаты которых были отражены в тезисах, поданных на конференции. В 2023 втором году наши студенты представили свои научно-исследовательские работы на следующих конференциях: «Проблемы психологии искусства», «Ломоносов – 2023», «II Всемирный конгресс русскоязычных психотерапевтов», «Всероссийской научно-практической конференции, «X Международная конференция “Психология – наука будущего”», «Научно-практическая конференция студентов и молодых ученых кафедры организационной психологии Московского института психоанализа». Студенты имеют публикации, индексируемые в РИНЦ, всего за 2023 год членами СНО было опубликовано 72 работы.
2. Участие в научных конференциях в качестве слушателя. Руководством СНО ежемесячно составляется список актуальных научных конференций, которые участники имеют возможность посетить.
3. Участие в исследованиях, проводимых сотрудниками МИП. Участники СНО продолжают активно принимать участие в исследованиях, проводимых сотрудниками Института, в частности от Лаборатории психодиагностики и развития персонала.
4. Помощь участников СНО научным сотрудникам. Участники СНО помогают в расшифровке видеозаписей лекций. В 2023 году это были в том числе лекции, представленные в проектах «Мастера психологии» «Лекторий РЕБЕНОК» и «ПЕДАГОГИКА-LAB».

В 2023 году СНО МИП самостоятельно организовало и провело 3 научных конференции:

- 07 марта 2023 была проведена Вторая конференция: «Великие женщины в психологии», были представлены доклады, посвященные Б.В. Зейграник, Бренде Милнер, Элизабет Лофтус, Вирджинии Сатир, Л.И. Божович и др.
- 23 июня 2023 прошла Вторая студенческая научная конференция «Science in Psycho».
- 21 октября 2023 состоялась Третья ежегодная конференция «Наука и паранаука».



Работа СНО МИП ведется в открытом формате, со всеми мероприятиями и жизнью сообщества можно ознакомиться на странице СНО на официальном сайте Московского института психоанализа: [https://inpsycho.ru/student\\_scientific\\_community](https://inpsycho.ru/student_scientific_community), в группе СНО МИП ВКонтакте: [https://vk.com/sno\\_mip](https://vk.com/sno_mip) (838 подписчиков) и в телеграм-канале: <https://t.me/snomip> (930 подписчиков). Члены СНО в 2023 году продолжают активно вести группу СНО МИП ВКонтакте по нескольким направлениям:

1. Составление биографий ученых-психологов и написание обзоров их основных идей. Участники СНО составляют биографические очерки известных психологов и публикуют их к памятным датам (например, ко дню рождения этого ученого).
2. Перевод современных англоязычных статей. Участники СНО выбирают интересную им англоязычную современную научную статью и выполняют ее краткий перевод, затем перевод оформляется в формате поста. Это направление знакомит всех посетителей нашей группы в ВК с современными исследованиями в области психологии.
3. Составление обзоров на книги. Участники СНО читают книги психологов и готовят по ним краткий обзор.

В 2023 году в Институте запущен проект “Экскурсии по памятным аудиториям”. Целью проекта является знакомство обучающихся, а также гостей МИП с выдающимися учеными, которые внесли бесценный вклад в развитие и становление психологического знания в России. Экскурсантов ждет маршрут по 4 памятным аудиториям МИПа, каждая из которых посвящена жизни и профессиональному становлению великих психологов: Л.С. Выготского, В. Франкла, С.Л. Рубинштейна и А.Р. Лурии. Экскурсоводы расскажут об интересных фактах из жизни ученых, а также о том, как создавались памятные аудитории. Над созданием проекта работали активные участники СНО МИП под руководством проректора по воспитательной и социальной работе А.И. Аверьянова, а также заместителя заведующего кафедрой общей психологии, руководителя студенческого научного общества М.А. Шестовой.

#### 4. Международная деятельность

Международная деятельность Московского института психоанализа направлена на интернационализацию образования и интеграцию университета в международное образовательное пространство с целью повышения конкурентоспособности вуза.

**Обучение иностранных граждан является важным направлением деятельности Института.** Подготовка иностранных специалистов ведется по всему спектру образовательных программ. Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2023 году составила 954<sup>1</sup> человека, из них 866 из стран ближнего зарубежья и 88 – из стран дальнего зарубежья; дипломы по программам профессиональной переподготовки в 2023 году получили **401 иностранных слушателя**, по программам повышения квалификации – **351**.

В 2023 году началась программа академической мобильности с университетами Латинской Америки: **2 студента** прошли очную семестровую стажировку в Университете Сан-Пауло (Бразилия); **1 преподаватель** участвует в программе долгосрочного обмена с Университетским институтом психического здоровья (Аргентина).

В Каспийском общественном университете (Казахстан) также прошли очное обучение в течение семестра **2 студента** Института.

Продолжается научно-образовательное взаимодействие с Венским Институтом Виктора Франкла – **23 слушателя** программ дополнительного профессионального образования Института приняли участие в очной выездной Летней школе в Австрии 13-19 сентября, 2023.

НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” привлекает иностранных спикеров для онлайн участия в научно-образовательном процессе через чтение лекций, проведение семинаров и мастер-классов для студентов и слушателей. В 2023 году более **500 слушателей** программ профессиональной переподготовки, наряду с

---

<sup>1</sup> Цветовые решения следующие: желтое – требует коррекции для текущего года; синее – новое; серое – надо изменить текст для 2023 года если будут аналогичные или иные мероприятия;

документами установленного в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» образца, получили международные сертификаты Европейской Ассоциации коучинга (*International Coaching Association*), Международного союза коучей (*International Coach Union*), Европейского психологического Центра (*European Psychological center "Et Septum"*), Международной Ассоциации Логотерапии и Экзистенциального анализа Института Виктора Франкла (Австрия), Международного института микропсихоанализа (*International Institute of Micropsychoanalysis*).

В 2023 году был подписан Меморандум о взаимопонимании с Университетским институтом психического здоровья (Аргентина); Договор о реализации 3-х сетевых программ профессиональной переподготовки с Центром образования практической психологии *NewWayLab* (Узбекистан); в связи назначением новых координаторов переподписано Соглашение о международной академической мобильности с Институтом психологии Университета Сан-Паулу (Бразилия). Новые соглашения подписаны с ТОО «Кызылординский университет Болашак», Учреждением Академия «Кайнар», ТОО «Инновационный евразийский университет» (Казахстан). В соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 13.04.2022 № 645 в 2023 г. по каждому зарубежному университету-партнеру получено разрешение на сотрудничество от Минобрнауки РФ (всего получено 6 положительных заключений).

На следующий пятилетний срок пролонгированы Соглашения с Павлодарским государственным педагогическим университетом, Казахским агротехническим университетом им. С. Сейфулина, Южно-Казахстанским государственным университетом им. Ауезова, Южно-Казахстанским государственным педагогическим университетом (Казахстан), Академией труда и социальных отношений (Кыргызстан).

НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» активно взаимодействует с зарубежными партнерами в научной, образовательной и культурной сфере, формируя устойчивые и продуктивные коллаборации. В сотрудничестве с Центром образования практической психологии *NewWayLab* (Узбекистан) был организован и проведен Первый международный психологический форум в Ташкенте; совместно с Алматинским гуманитарно-экономическим университетом (Республика Казахстан) в апреле 2023 г. в Институте была проведена международная научно-практическая конференция «Лидерство и вызовы современности» - оба мероприятия будут проводиться ежегодно.

Совместно с Университетом Сан-Паулу (Бразилия) и Институтом Виктора Франкла (Австрия, г. Вена) ведется работа по проекту «Организация исследовательской сети по изучению наследия Виктора Франкла». Также с университетом Сан-Паулу достигнута предварительная договоренность о разработке совместной программы профессиональной переподготовки «Логотерапия и экзистенциальный анализ».

Достигнута договоренность о научно-образовательном сотрудничестве в области нейрокогнитивных наук между НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» и Казахским национальным университетом им. аль-Фараби (Республика Казахстан). Сотрудничество будет реализовываться на уровне факультетов: факультет наук о жизни - факультет биологии и биотехнологии КазНУ им. аль-Фараби.

**Международный отдел оказывает помощь выпускникам Института, в получении академического или трудового признания дипломов за рубежом.** В 2023 г. было подтверждено 39 дипломов Института, в том числе 27 дипломов высшего образования и 12 дипломов профессиональной переподготовки. Взаимодействие Московского института психоанализа и Всемирных служб образования (*World Educational Services*) позволило 17 выпускникам Института получить признание дипломов для учебы и работы в США и Канаде. В течение 2023 года для выпускников подготовлено 13 архивных выписок (силлабусов) из документов об образовании, необходимых для прохождения процедуры трудового признания в Израиле, Эстонии, Ирландии, Италии, Португалии и Финляндии.



В отчетном году преподаватели и сотрудники Московского института психоанализа приняли участие в 116 очных и онлайн международных мероприятиях. В некоторых из них МИП выступил организатором или со-организатором.

## 5. Внеучебная деятельность

Институт формирует социокультурную среду и условия, способствующие удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, раскрытию их творческого и профессионального потенциала, укреплению нравственных и общекультурных качеств. Институт способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Воспитательная деятельность в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» осуществляется системно через учебный процесс, учебную и производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы.

Эффективность внеучебной работы обеспечивается формированием внеучебной среды института.

Структура внеучебной среды института включает:

- творческие коллективы, в которых студент развивает свои специальные способности и участвует в выполнении НИР и проектов;
- оздоровительную среду;
- корпоративную среду;
- информационную среду;
- среду самоуправления.

В институте **для развития творческих способностей** обучающихся созданы Школа Большого балета, Школа вокала, студия звукозаписи, Студенческий театр, Танцевальный коллектив. Среда творческих коллективов позволяет формировать у студентов способность совершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, способность работать в команде, способность проявлять инициативу, способность адаптироваться к новым ситуациям. Развитие среды обеспечивают совместные научные и творческие коллективы, включая руководителей магистерских программ, научных руководителей студентов и аспирантов, созданные в институте. Эту же цель выполняет студенческое научное общество.

**В оздоровительной среде** студенты имеют возможность для занятий спортом и физкультурой. Студенты НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» принимают участие в спортивных состязаниях по волейболу и мини-футболу, турнирах по настольному теннису, шахматам, йоге, во Всероссийской студенческой эстафете по легкой атлетике и т.д. Материальная база для занятий физкультурой и спортом состоит из спортивного зала и тренажерного зала. Для студентов проводятся встречи с выдающимися деятелями и организаторами спорта, представителями Федерального проекта «Трезвая Россия».

**В корпоративной среде** студенты имеют возможность участия в институтских мероприятиях: День первокурсника, День психолога, День выпускника, Дни открытых дверей, День студента, Брейн-ринг, Студенческий Бал науки и знаний, Конкурс «Мисс и Мистер МИП», участие в образовательных и культурно-просветительных выставках, других мероприятиях, где формируются компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

В Институте функционируют **просветительский лекторий** «Мастера психологии», лекторий «Ребенок: от рождения до школы», лекторий «Педагогика LAB», лекторий «Беседы о мозге», Большой биологический лекторий, лекторий «Языки искусства», три психоаналитических киноклуба, Психологический студенческий баттл-клуб «Фрейдова туча», Студенческий дискуссионный киноклуб «Диалог», Ежегодная квест-игра «Psychoween», Патриотический клуб «Я горжусь!», регулярно проводятся встречи с деятелями культуры и искусства, конкурсы творческих студенческих работ, экскурсии в театры и музеи г. Москвы, по памятным

местам России, что значительно расширяет профессиональный кругозор и формирует общекультурные компетенции обучающихся.

В марте 2023 года раздел «Новости» на сайте НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» <https://inpsycho.ru/> обновился и преобразовался в проект Inpsycho Media (<https://inpsycho.ru/media>) — интернет-издание о психологии, психоанализе, коучинге, об образовании и личном развитии. Аудитория издания — начинающие и практикующие специалисты, общественные организации, преподаватели и студенты НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» и других учебных заведений, которые хотят развиваться в направлении психологии, стремятся к осознанной жизни и видят своей миссией оказывать психологическую помощь другим людям. Материалы Inpsycho Media выходят в формате статей, новостей, интервью, подкастов и дайджестов. Авторы издания — преподаватели института, студенты, которые начали и успешно ведут консультационную практику, а также приглашенные эксперты. С марта 2023 года в Inpsycho Media опубликовано 296 материалов от 65 авторов. Запуск проекта привел к улучшению показателей посещаемости сайта. Глубина просмотра и время, проведенное на сайте, выросли приблизительно в 3 раза.

Для обучающихся проводится **тьюторское сопровождение**, помогающее студенту эффективно осваивать программы высшего образования, эффективно взаимодействовать с преподавателями и с другими обучающимися.

Для решения психологических проблем студенты Института могут на безвозмездной основе обратиться за помощью к специалистам Клинического центра психического развития и психоаналитических исследований детей, подростков и взрослых, созданного при НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа». Также в институте работает Телефон горячей линии психологической помощи.

**Информационная среда** является важной и основополагающей составляющей формирования социокультурной среды Института. Она создана для обеспечения информационно-консультационной поддержки студентов. Важным элементом информационной среды являются информационные технологии, используемые в учебно-воспитательном процессе. Информационные технологии являются главным средством повышения эффективности деятельности образовательного учреждения. В институте используются следующие современные программные системы: Электронно-библиотечная система IPRbooks; Портал психологических изданий Psyjournals.ru, Научный электронный журнал «Психологические исследования», Электронный журнал «Психологическая наука и образование», Научный электронный журнал «Познание и переживание».

**Среда самоуправления** предназначена для развития управленческих навыков, лидерства. В институте действует Студенческий совет. Особенность деятельности Студенческого совета заключается в параллельной работе по нескольким направлениям, которые взаимно дополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным студентом, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования как личности студента, так и эффективных студенческих команд. Студенческий совет дает возможность студенту развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные и осмысленные решения, быть смелым и ответственным.

Осуществляется и развивается **волонтерская деятельность**. На базе института функционирует волонтерский клуб, который активно сотрудничает с ресурсным центром «Мосволонтёр», Адаптационным центром для кошек «Муркоша» и Российским Красным Крестом. В частности, в 2023 году волонтерский клуб участвовал в сборе гуманитарной помощи «Москва помогает» для переселенцев и жителей новых территорий России.

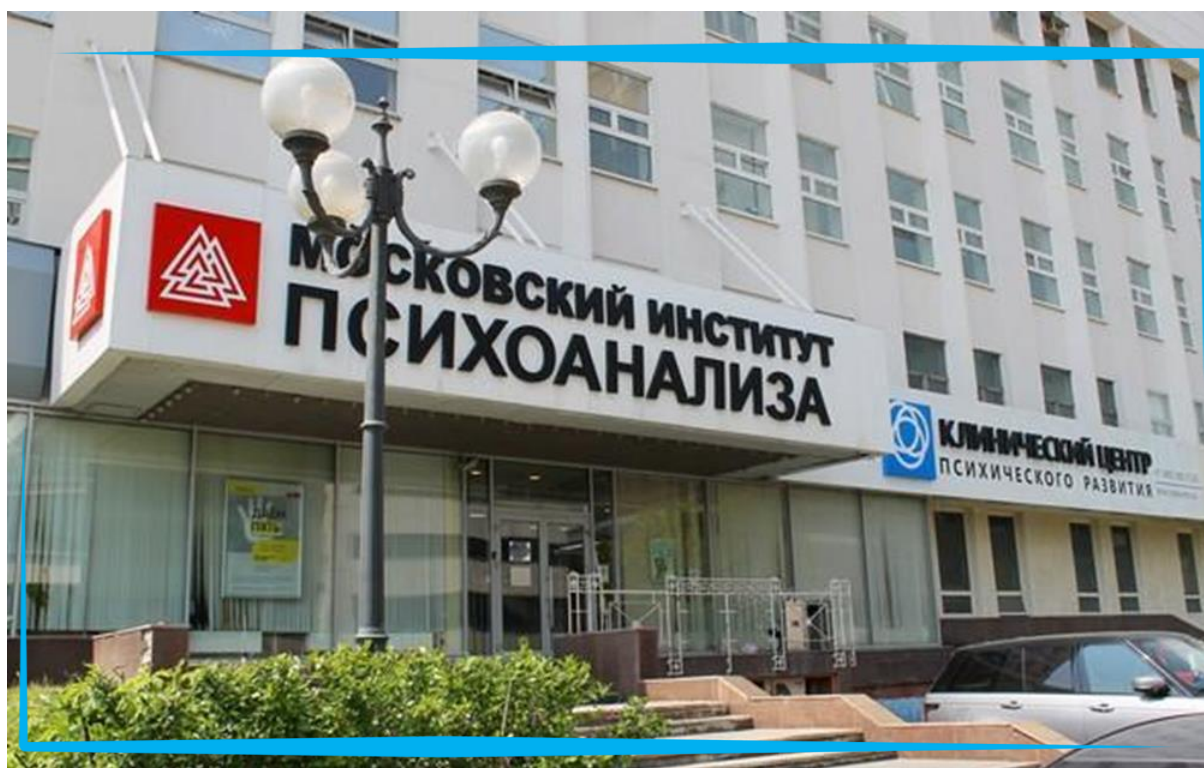
## 6. Материально-техническое обеспечение

НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами по всем реализуемым образовательным программам образования, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Институт располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещения и оборудованием) для реализации образовательных программ по дисциплинам (модулям) и государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом.

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющих у вуза на праве безвозмездного пользования составляет: **9114 кв. м.**, арендованная - **2487 кв.м.** .

Помещения НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных реализуемыми образовательными программами, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института. В случае необходимости оборудование заменяется его виртуальными аналогами.



Максимальная скорость доступа в Интернет в помещениях института составляет **500 Мбит/сек.** Институт обеспечивает доступ 100% обучающихся к сетям Интернет через Wi-Fi-подключение, путем организации основного и резервного канала подключения к сетям Интернет.



Для обеспечения образовательного процесса НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” ввел в эксплуатацию следующее оборудование:

- компьютеры - 401 единиц
- проекторы - 48 единицы
- интерактивные доски - 3 штуки.

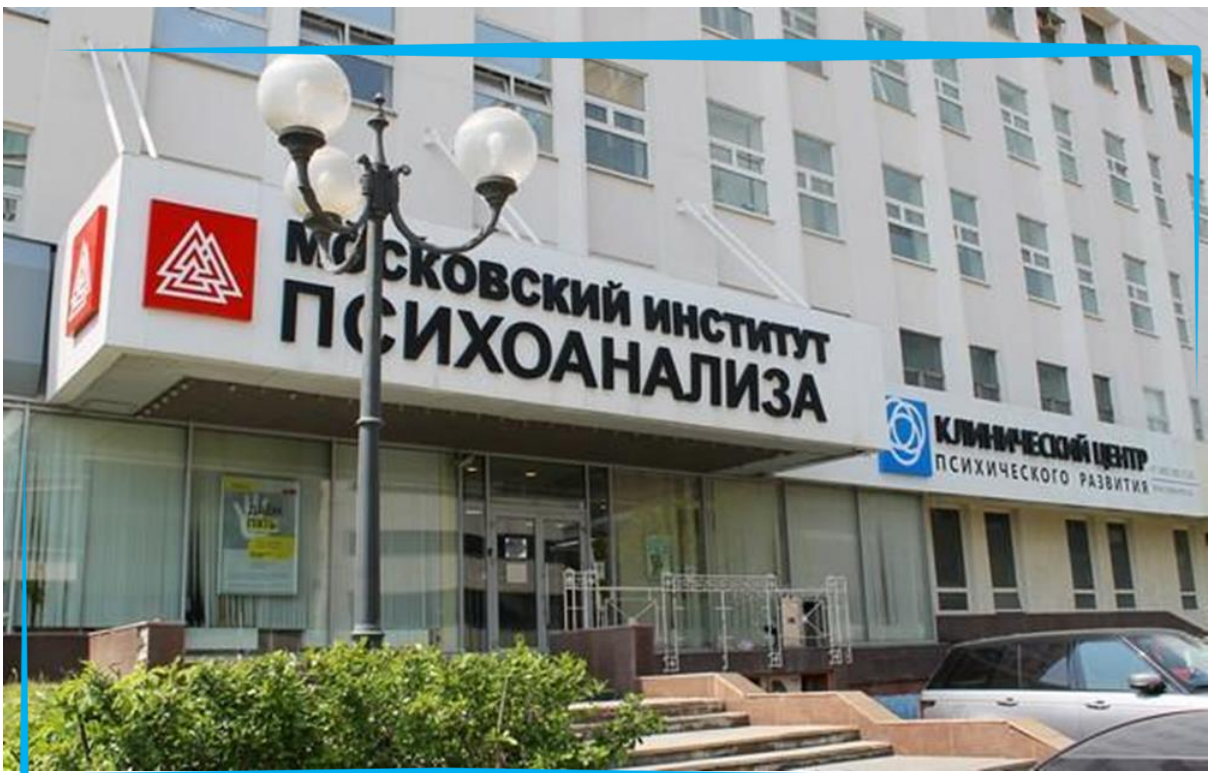
Помещения Института оборудованы системой видеонаблюдения.

НОЧУ ВО “Московском институте психоанализа” использует интерактивную видеостудию самозаписи “Джалинга” - это комплексное решение, не требующее присутствия операторов или технической команды. Студия позволяет снимать любой образовательный контент, проводить вебинары и трансляции. В состав студии входит hd-камера с телесуфлером, интерактивная доска, проектор с экраном, компьютер с ПО, микрофоны, студийный свет и несколько фонов. И все это объединено умными розетками для управления студией «одной кнопкой».

Работа со студией интуитивно понятна и не требует от преподавателей длительной подготовки. Во время работы, преподаватель использует интерактивную доску, которая позволяет встраивать в видео свои презентации, интернет-источники, интерактивные объекты (карты, математические формулы и т.д.). Готовый видеофайл фактически не требует обработки.

По результатам 2023 года педагогические работники НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” с помощью видеостудии самозаписи “Дажлинга” обновили свыше 80 курсов.







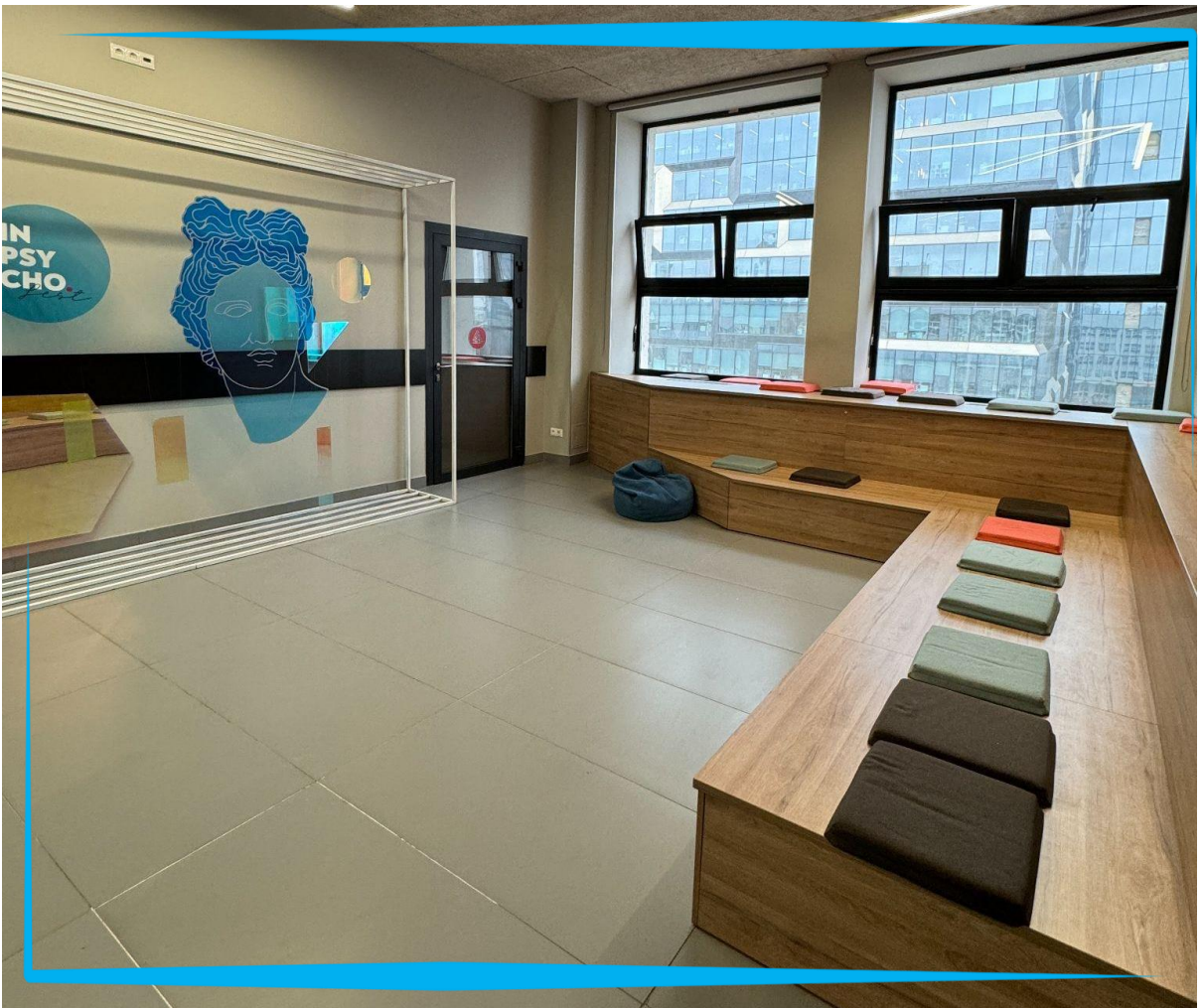
Для обеспечения обучающихся и сотрудников полноценным питанием в Институте в каждом здании организованы буфеты и размещены вендинговые торговые аппараты. Таким образом предоставлен выбор из различных вариантов пищи, разной ценовой категории для удовлетворения потребности каждого. В зоны отдыха оборудованы кулеры с питьевой водой.

Для распределения потоков людей в Институте, чтобы разгрузить буфет в здании по адресу Кутузовский проспект, д. 34, стр 14 в 2023 году на 3-ем этаже организован дополнительный кофейный островок.











В целях популяризации науки в Институте созданы мемориальные комнаты ученых, в них проводятся аудиторные занятия. Данный формат позволяет знакомить обучающихся с историей жизни и работами великих людей, что способствует более глубокому погружению в учебный процесс и лучшему пониманию дисциплин.

**- Именная аудитория С. Л. Рубинштейна**

Комната оформлена в стиле рабочего кабинета Сергея Леонидовича, а на стенах размещены его цитаты, портреты коллег и учеников, хронология развития его карьеры.



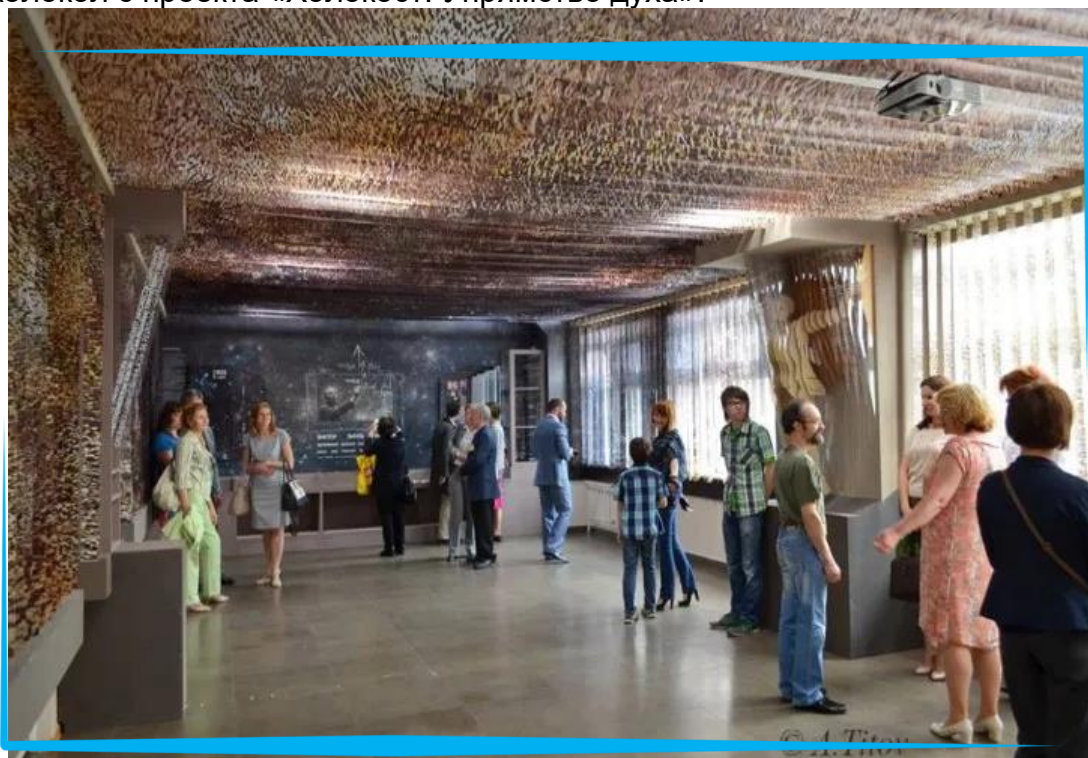
**- Именная аудитория Я. Корчака**

Данная именная комната содержит хроникальную экспозицию жизни Януша Корчака. В выставке-витрине представлены книги автора, стены украшают цитаты и выдержки из его произведений о воспитании и развитии человека.



### - Именная аудитория В. Франкла

Здесь представлена инсталляция «Человек в кризисе», стены оформлены визуальной текстовой информацией, иллюстрирующей историю развития логотерапии, ее основные идеи; также, в комнате-музее хранится первое издание книги Франкла «Психолог в концлагере», камни из мемориального комплекса Дахау, колокол с проекта «Холокост. Упрямство духа».



### - Именная аудитория Л. С. Выготского

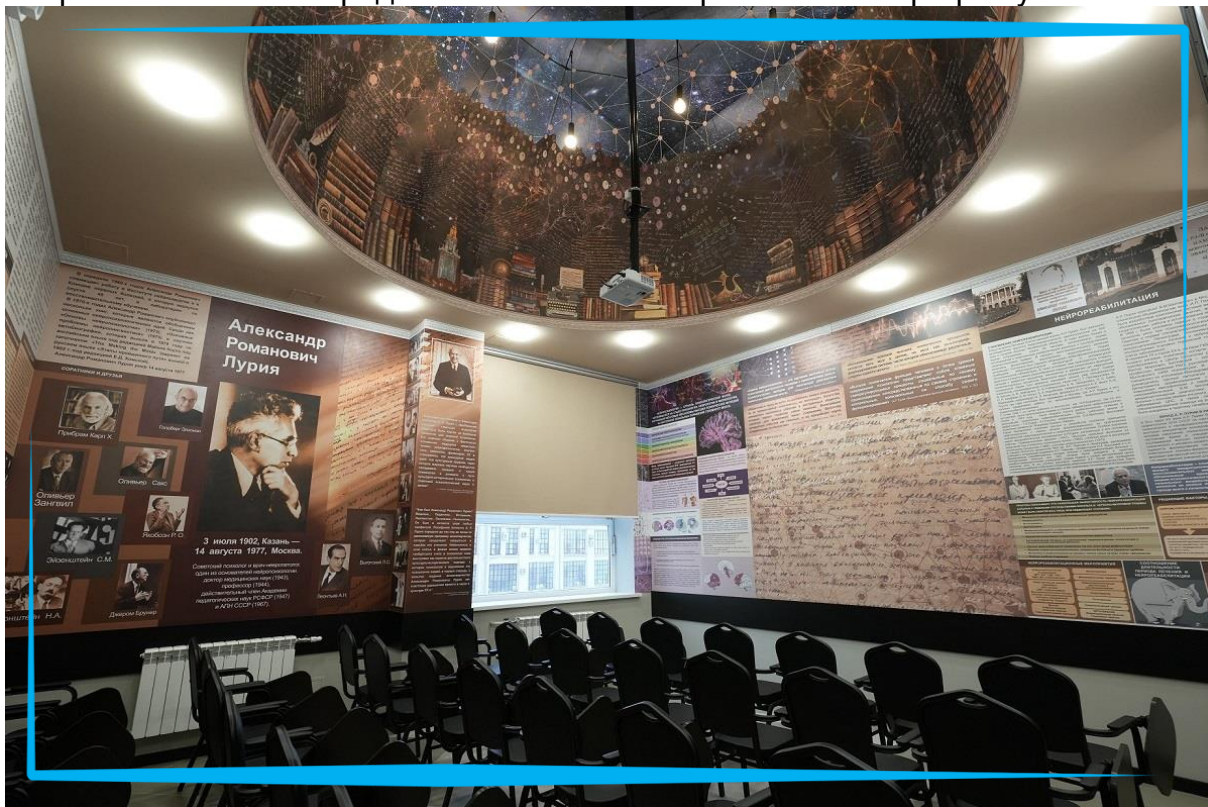
В данной комнате собрана коллекция основных произведений и направлений работы Льва Семеновича Выготского по общей психологии, психологии искусства, педагогике и другие. На стенах размещены стенды с хроникой его жизни и профессиональной деятельности. Особое место занимает барельеф Л.С. Выготского.





### - Именная аудитория А.С. Лурии

В 2023 году в Институте была открыта комната, посвящённая А. Р. Лурии. Её оформление выполнено в виде планетария, символизирующего карту связей нейронов. На стенах представлены основные работы и биография учёного.



### Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда для обучающихся в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее – ЭИОС Института) доступна всем обучающимся независимо от формы обучения и расположена в Интернет по адресу <http://dist.inpsycho.ru>.

Функционирование ЭИОС Института соответствует требованиям законодательства Российской Федерации к подобным средам.

ПУ АИС ДСАО «InStudy» соответствует требованиям безопасности информации, предъявляемым к 4-му уровню защищенности персональных данных при их обработке, согласно Федеральному закону от 27.07.2006 №152-ФЗ "О персональных данных", Постановлению Правительства РФ от 01.11.2012 №1119 "Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных", Приказу ФСТЭК России от 18.02.2013 №21.

В 2022 году данная ПУ АИС ДСАО «InStudy» была зарегистрирована в реестре программного обеспечения Российской Федерации (запись в реестр от 18.07.2022 №14270).

ЭИОС Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной

- образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

ЭИОС Института имеет версию мобильного приложения, работающего с операционными системами Android (в GooglePlay приложение носит название MIP) и iOS (в App Store приложение носит название InStudy MIP). Мобильное приложение позволяет обучающемуся иметь доступ в адаптированной к мобильным устройствам к следующим данным ЭИОС Института:

- к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- к данным фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- ко всем видам занятий, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- к формам взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет".

Для обеспечения бесперебойного и качественного функционирования ЭИОС Института используются необходимые средства информационно-коммуникационных технологий. Работники, использующие и поддерживающие ЭИОС Института, имеют необходимую квалификацию и имеют опыт работы в соответствующих системах.

ЭИОС Института обеспечивает одновременный доступ 100% обучающихся Института в течение всего периода обучения.

Работа ЭИОС осуществляется с соблюдением технологических норм и требований безопасности, предъявляемые к подобным Интернет-ресурсам, позволяющим обеспечить требования к безопасности информации, предъявляемым к 4 уровню защищенности персональных данных при их обработке.

Через функционал ЭИОС Института возможен доступ (удаленный доступ) к библиотечно-информационному обеспечению обучающихся, предусмотренному федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования:

- к электронно-библиотечной системе IPRBOOKS;
- к базе данных, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе;
- к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), подлежащих ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система Института содержит тексты выпускных квалификационных работ, порядок их размещения определен локальным нормативным актом института. Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную

или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

## **6.1. Финансово-экономическая деятельность**

Приоритетными направлениями деятельности Института на 2023 год были обозначены следующие:

- расширение рынка образовательных услуг;
- повышение качества образовательных услуг;
- создание финансовых резервов и фондов для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности Института;
- создание условий для эффективной и качественной работы научно-педагогического состава, административного-хозяйственного аппарата управления;
- оптимизация расходов.

Основными видами платной деятельности, осуществляемой в 2023 году, были:

- предоставление услуг по высшему образованию;
- предоставление услуг по дополнительного образования;
- научно-исследовательская деятельность;
- использование результатов интеллектуальной деятельности.

Источники поступления средств от приносящей доход деятельности:

1. платные образовательные услуги – 2 043 721,9 тыс. руб.
2. научные исследования и разработки – 52 278,1 тыс. руб.
3. прочие поступления – 109 177,0 тыс. руб.

Доходы от платных образовательных услуг являются основным источником финансового обеспечения деятельности образовательной организации. Его доля в общем объеме поступления составляет 93%.

Анализ сопоставимости доходов показывает, что доходы Института по всем видам деятельности продолжают увеличиваться. Доходы по платным образовательным услугам по сравнению с 2022 годом увеличились на 40% (для сравнения доходы по платным образовательным услугам в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличились на 27 %). Доходы по научным исследованиям и разработкам, использованию результатов интеллектуальной деятельности в 2022 году увеличились на 4% (для сравнения в 2022 году доля доходов по научным исследованиям и разработкам, использованию результатов интеллектуальной деятельности по сравнению с 2021 годом уменьшались на 20%).

В целом доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) по сравнению с прошлым календарным годом увеличились на 38%. Рост показателя доходов образовательной деятельности происходит ежегодно. Это связано с улучшением качества образования, внедрением новых технологий обучения, разрешением направлений подготовки, а также с продолжением работы над разработкой и внедрением результатов интеллектуальной деятельности.

Рост расходов текущего года по сравнению с предыдущим календарным годом составил 12 %.

Основными статьями расходования денежных средств стали:

- оплата труда и начисления на оплату труда – 43,5 % от общей величины расходов;
- арендная плата за пользование имуществом – 20,5 % от общей величины расходов.

НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», осуществляя свою деятельность, рационально и эффективно расходует средства, направляет их в соответствии с принимаемыми планами и по целевому назначению.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Результаты опросов по образовательным программам:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством обучения;
- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;
- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик



**Приложение №1**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Нейробиология поведения человека и животных»**  
**направление подготовки 06.03.01 Биология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>06.03.01 Биология</b>
Образовательная программа	<b>Биология</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Год оценки	<b>2023</b>



### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 4 работодателя, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе бакалавриата “Биология” по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

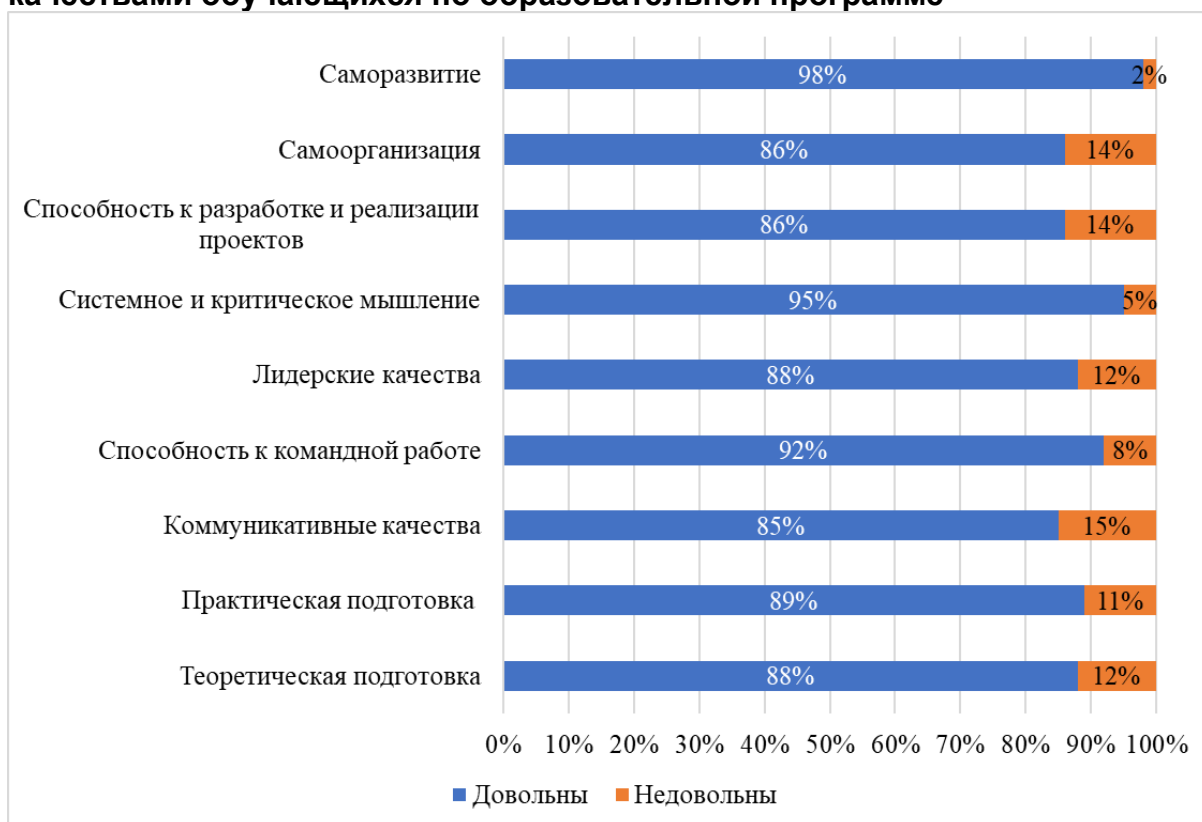
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

Выпуск по образовательной программе бакалавриата "Биология" по направлению подготовки 06.03.01 Биология не осуществлялся.

### Вывод

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе бакалавриата "Биология" по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №2**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Нейробиология поведения человека и животных»**  
**направление подготовки 06.03.01 Биология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>06.03.01 Биология</b>
Образовательная программа	<b>Биология</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **13 педагогических работников**, реализующих образовательную программу бакалавриата **“Биология”** по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

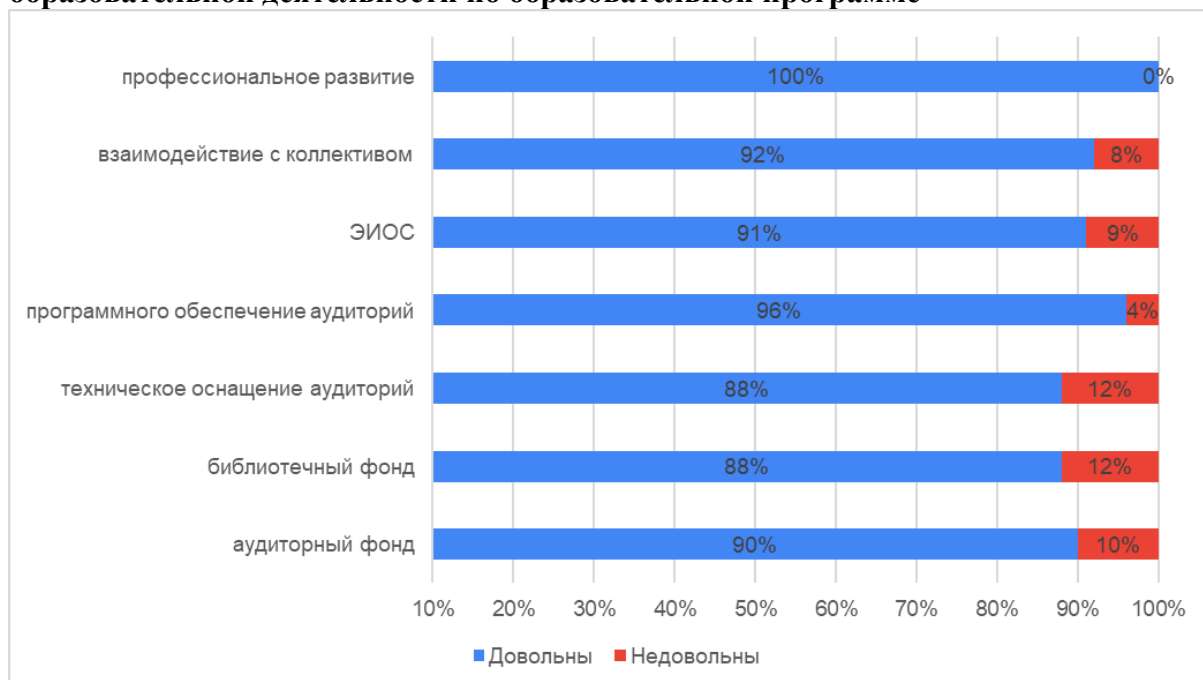
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **97%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы бакалавриата “Биология” 06.03.01 Биология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №3**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Нейробиология поведения человека и животных»**  
**направление подготовки 06.03.01 Биология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

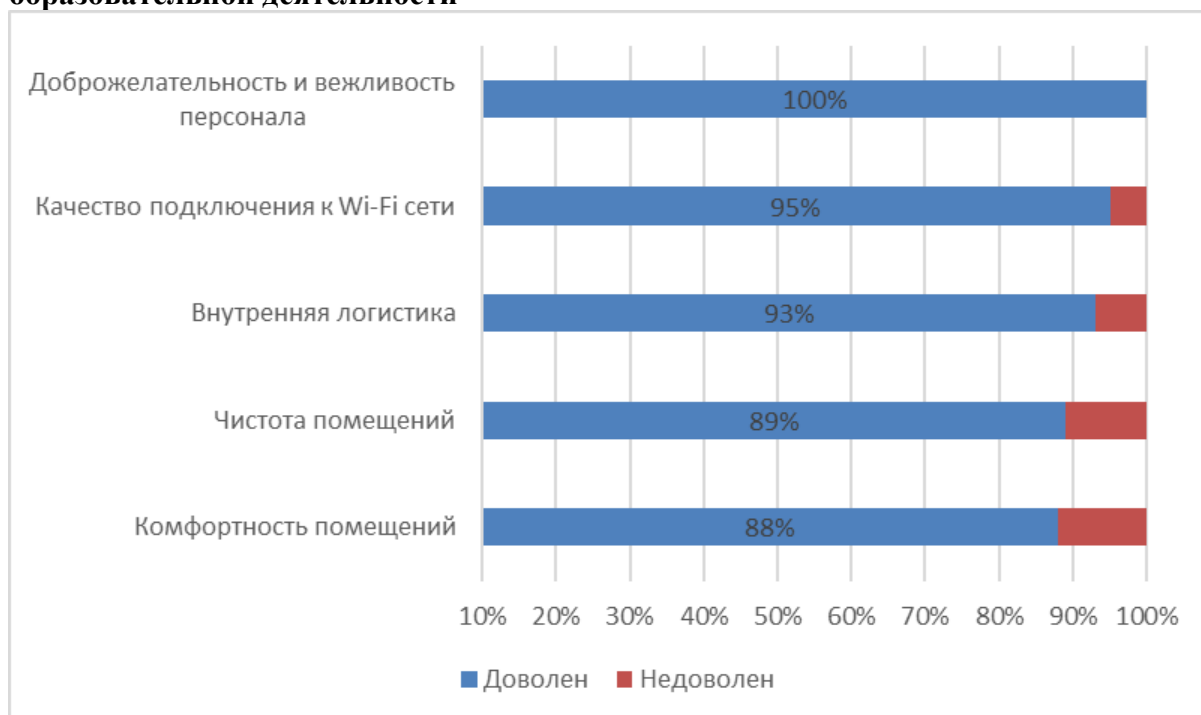
Направление подготовки/специальность	<b>06.03.01 Биология</b>
Образовательная программа	<b>Биология</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали 36 обучающихся по образовательной программе бакалавриата “Биология” 06.03.01 Биология (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что составляет **89% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



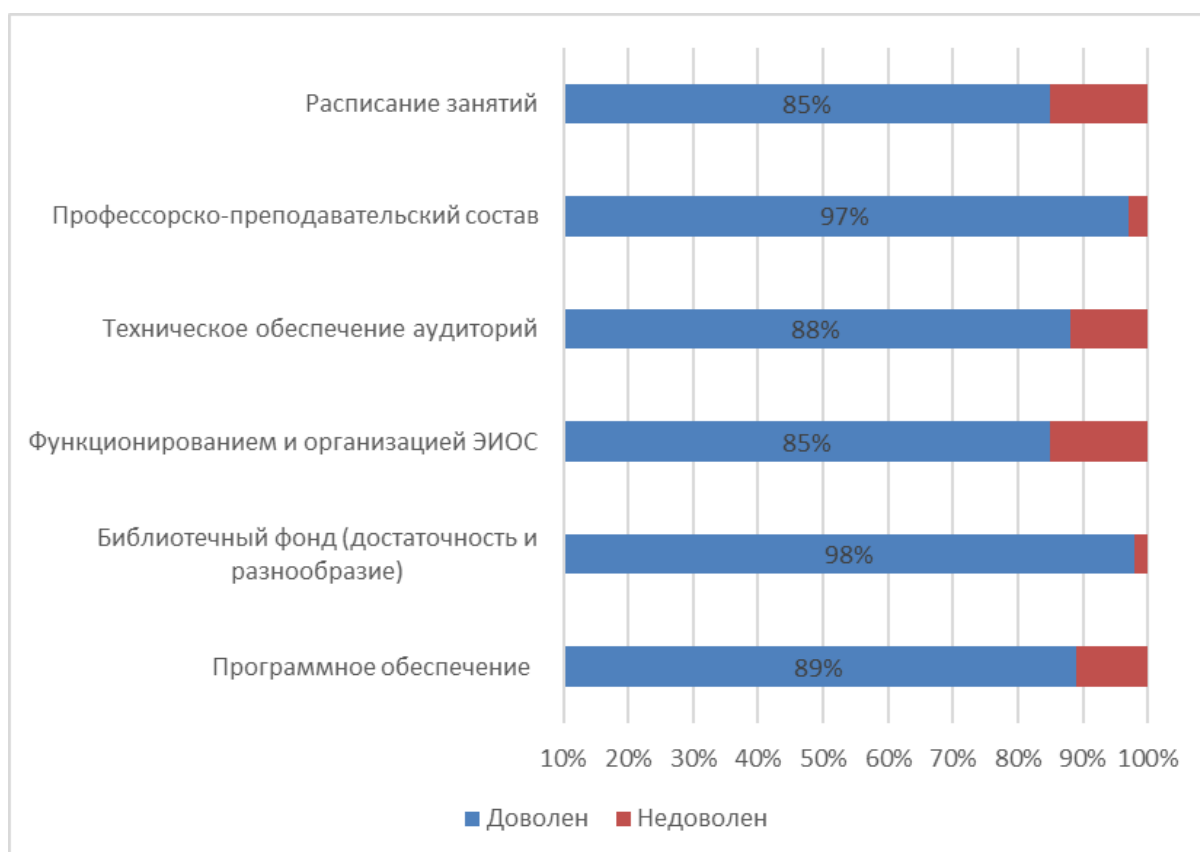
4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

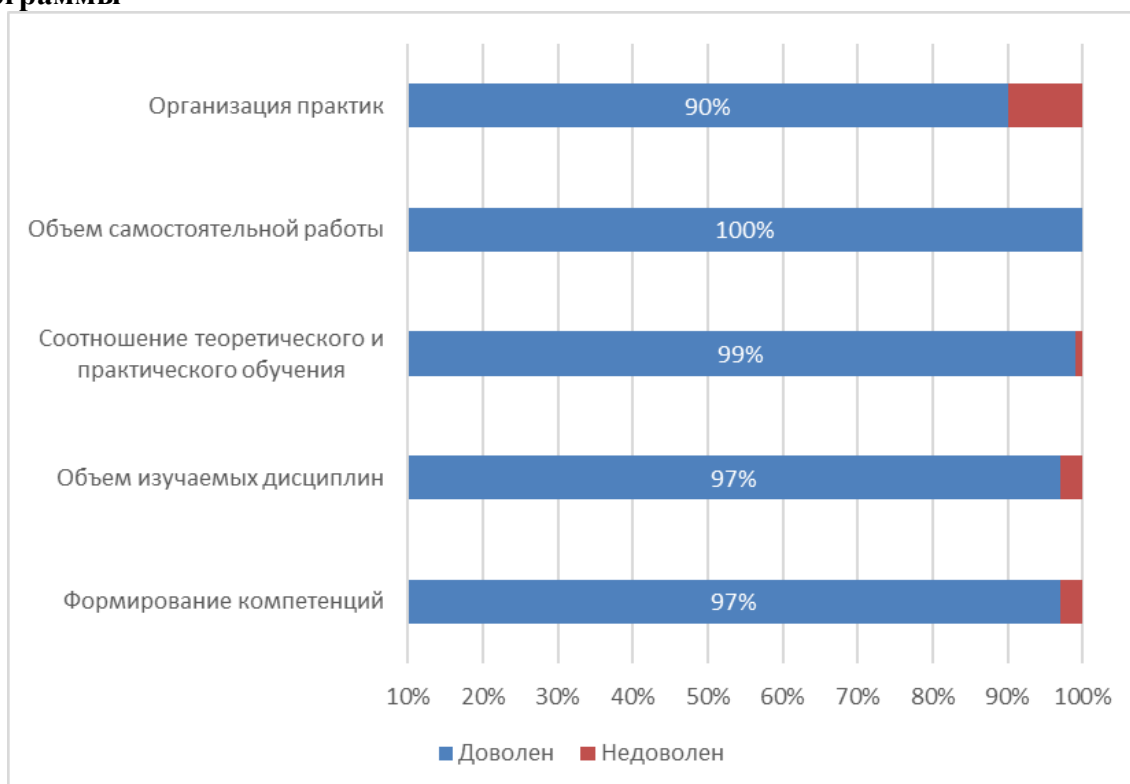
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы бакалавриата “Биология” 06.03.01 Биология

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**



Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Анатомия и физиология нервной системы	99%	85%	93%	84%	93%	86%	90%	86%
Анатомия и физиология человека	92%	100%	87%	89%	98%	86%	95%	85%
Безопасность жизнедеятельности	92%	97%	90%	85%	88%	85%	99%	94%
Введение в генетику и эволюционную биологию развития	96%	88%	88%	99%	90%	97%	85%	93%
Великие книги мировой культуры	99%	89%	95%	88%	86%	89%	88%	89%
Вселенная: от Большого взрыва до возникновения жизни	83%	93%	84%	95%	99%	87%	88%	91%
Всеобщая история	90%	85%	88%	88%	88%	98%	100%	99%
Иностранный язык	85%	98%	90%	98%	89%	87%	100%	91%
История России	89%	98%	83%	100%	83%	87%	90%	91%
Концепции естествознания	98%	97%	97%	95%	85%	100%	83%	90%
Критическое мышление и аргументация	95%	94%	92%	99%	100%	99%	90%	96%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Культурология	83%	97%	85%	91%	98%	92%	94%	91%
Место нейробиологии в системе наук	83%	94%	87%	86%	87%	87%	88%	90%
Обучение учению	96%	92%	98%	86%	85%	92%	97%	87%
Основы российской государственности	95%	92%	98%	87%	97%	97%	84%	98%
Правоведение	90%	96%	89%	88%	89%	99%	87%	91%
Русский язык и культура профессиональной речи	86%	96%	96%	85%	93%	99%	100%	89%
Современные экологические проблемы человечества	100%	91%	96%	98%	88%	93%	90%	87%
Социология	87%	94%	89%	83%	89%	99%	94%	91%
Учебная практика/Ознакомительная практика	98%	100%	88%	99%	99%	91%	94%	96%
Философия	83%	100%	89%	87%	89%	89%	93%	96%
Экономика	90%	91%	100%	94%	94%	94%	86%	94%

### Вывод

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе бакалавриата “Биология” 06.03.01 Биология.

**Приложение №4**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Нейробиология психического здоровья»**  
**направление подготовки 06.04.01 Биология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>06.04.01 Биология</b>
Образовательная программа	<b>Нейробиология психического здоровья</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 4 работодателя, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе магистратуры “Нейробиология психического здоровья” по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

Выпуск по образовательной программе магистратуры "**Нейробиология психического здоровья**" по направлению подготовки 06.04.01 Биология не осуществлялся.

### Вывод

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе магистратуры "**Нейробиология психического здоровья**" по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №5**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Нейробиология психического здоровья»**  
**направление подготовки 06.04.01 Биология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>06.04.01 Биология</b>
Образовательная программа	<b>Нейробиология психического здоровья</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **9 педагогических работников**, реализующих образовательную программу магистратуры “Нейробиология психического здоровья” по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

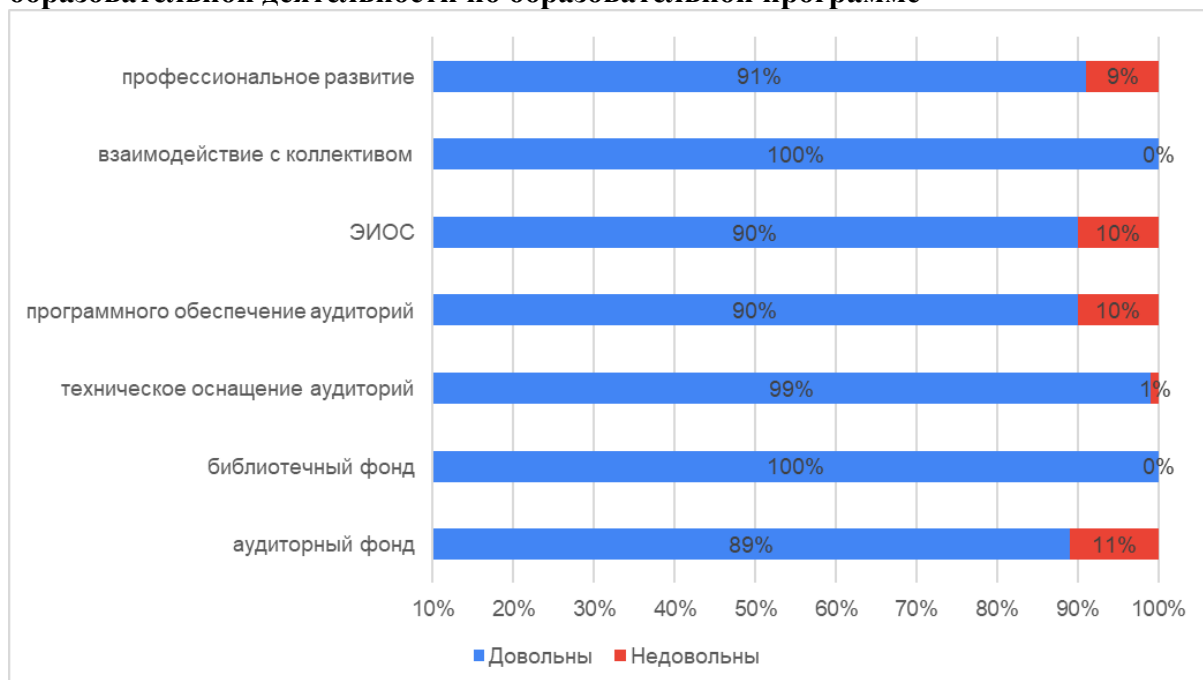
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Нейробиология психического здоровья” по направлению подготовки 06.04.01 Биология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**



**Приложение №6  
к Отчету о самообследовании  
за 2023 год по образовательной программе  
«Нейробиология психического здоровья»  
направление подготовки 06.04.01 Биология  
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ  
обучающихся  
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством  
образовательного процесса в целом  
и отдельных дисциплин (модулей) и практик,  
проводимых в рамках  
Внутренней системы оценки качества образования  
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

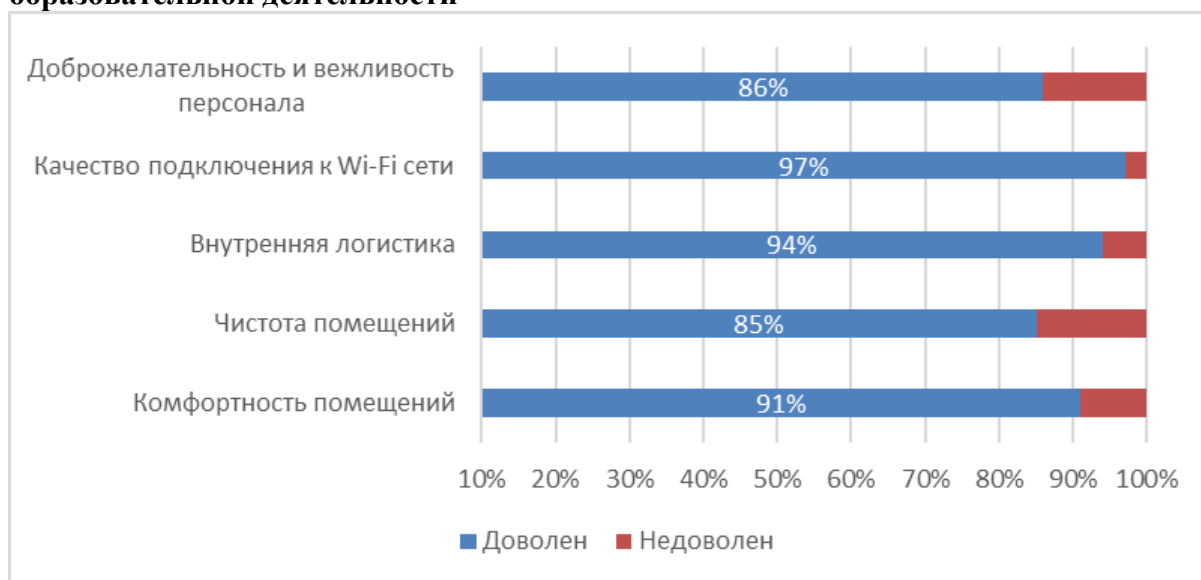
Направление подготовки/специальность	<b>06.04.01 Биология</b>
Образовательная программа	<b>Нейробиология психического здоровья</b>
Уровень высшего образования	<b>магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали 20 обучающихся по образовательной программе магистратуры “Нейробиология психического здоровья” по направлению подготовки 06.04.01 Биология (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что составляет 91% всего контингента обучающихся образовательной программы.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

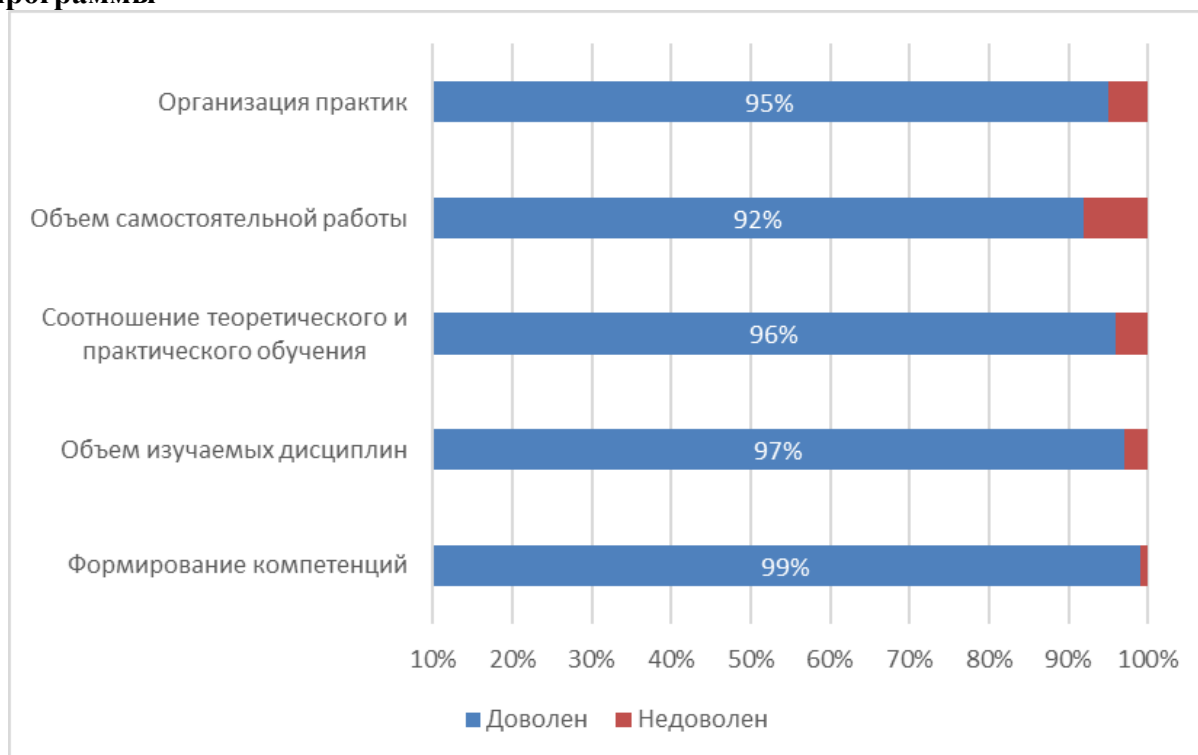
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы бакалавриата **“Биология”** 06.03.01 Биология

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-педагогические вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Клеточная нейробиология	96%	88%	97%	90%	94%	95%	92%	98%
Методология научного исследования	99%	94%	83%	88%	91%	91%	89%	85%
Морфо-функциональные основы адаптации человека	91%	99%	93%	96%	89%	87%	100%	97%
Нейропсихология	90%	97%	94%	94%	88%	86%	94%	93%
Общая и сравнительная психология	87%	98%	97%	83%	91%	84%	99%	89%
Пластичность в нервной системе	85%	86%	94%	85%	83%	84%	83%	97%
Теория эволюции в биологии	93%	86%	83%	89%	84%	92%	84%	95%
Учебная практика/Ознакомительная практика	96%	97%	86%	99%	88%	100%	98%	90%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры “Нейробиология психического здоровья” по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

**Приложение №7**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Психология»**  
**направление подготовки 37.03.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.03.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психология</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 25 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **бакалавриата “Психология” по направлению подготовки 37.03.01 Психология**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

Выпуск по образовательной программе бакалавриата "Психология" по направлению подготовки 37.03.01 Психология не осуществлялся.

### Вывод

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе бакалавриата "Психология" по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №8**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Психология»**  
**направление подготовки 37.03.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.03.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психология</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Год оценки	<b>2023</b>



В опросе участвовали **199 педагогических работников**, реализующих образовательную программу бакалавриата “Психология” по направлению подготовки **37.03.01 Психология**.

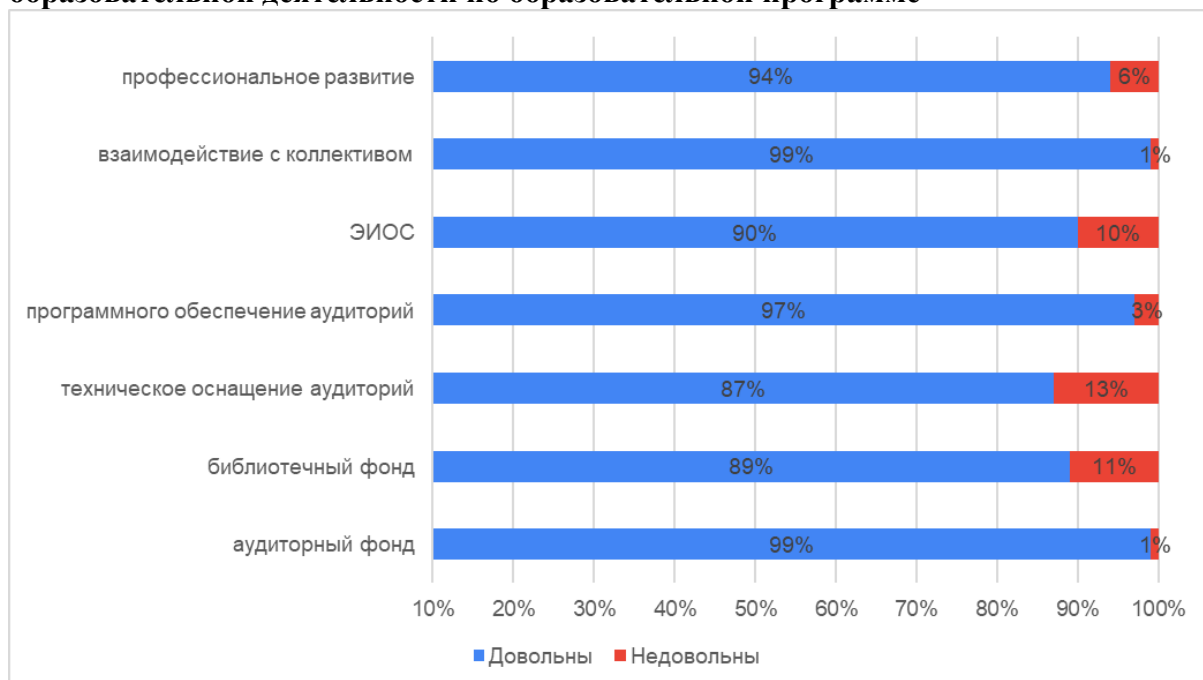
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **97%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы бакалавриата “Психология” по направлению подготовки 37.03.01 Психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №9**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Психология»**  
**направление подготовки 37.03.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

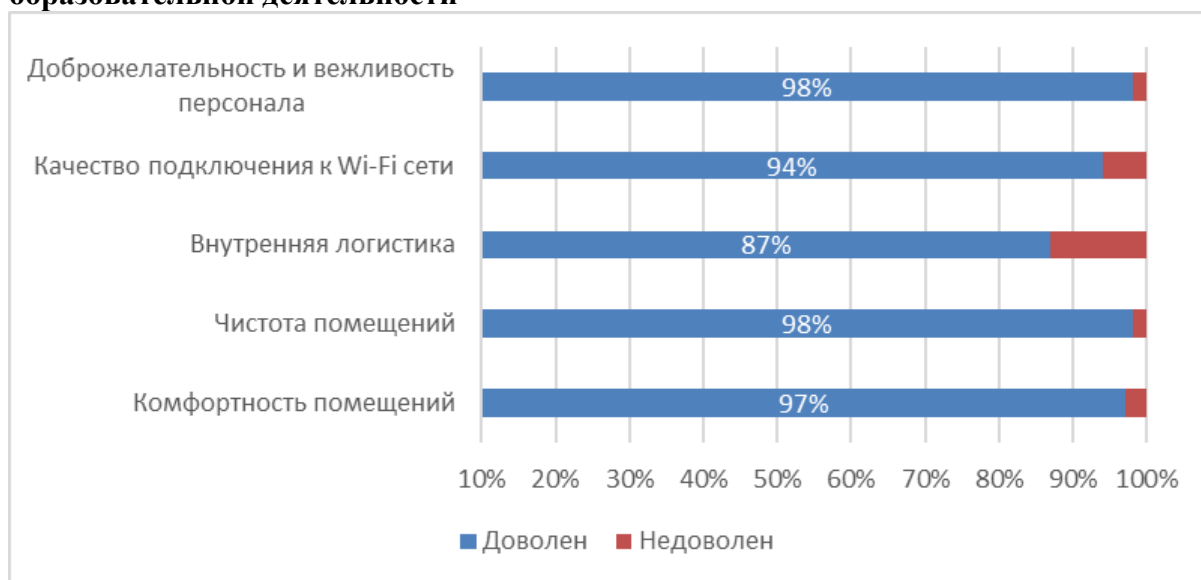
Направление подготовки/специальность	<b>37.03.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психология</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **2051 обучающихся** по образовательной программе бакалавриата “Психология” по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 92% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **95% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **98% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



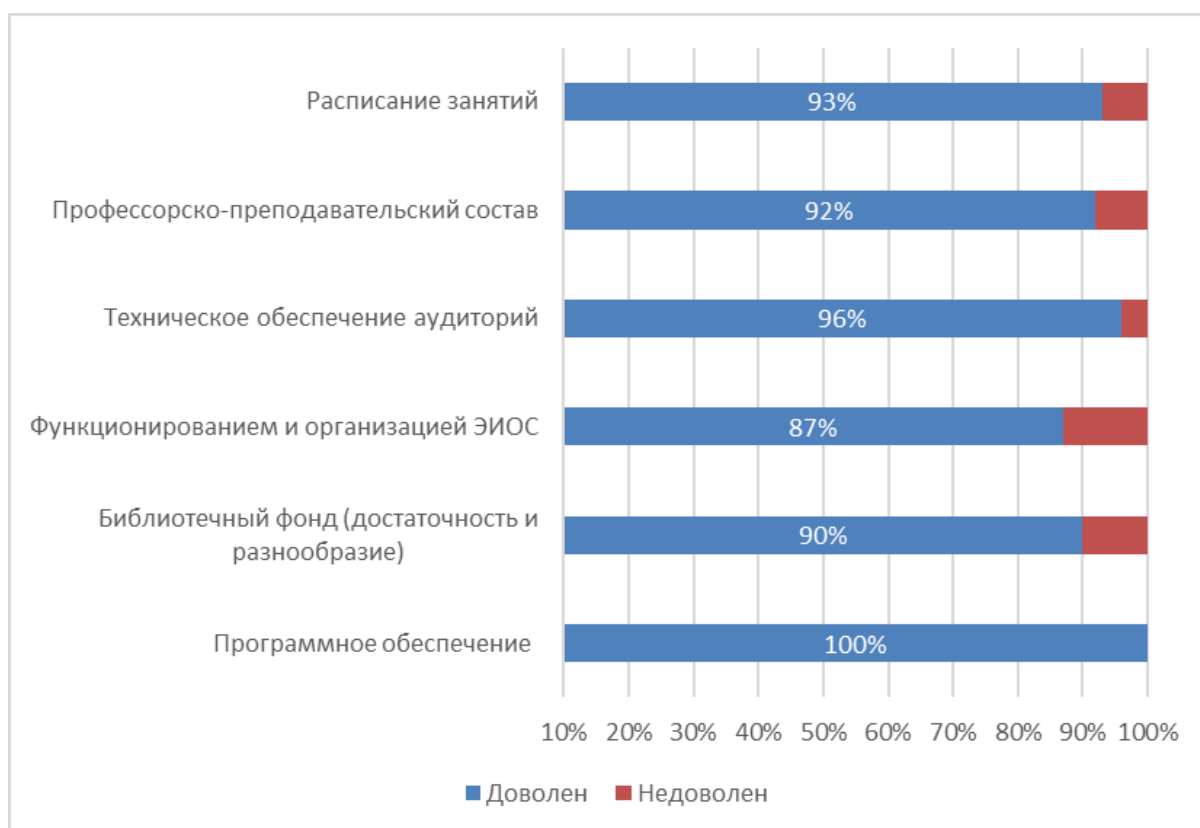
4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **97% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

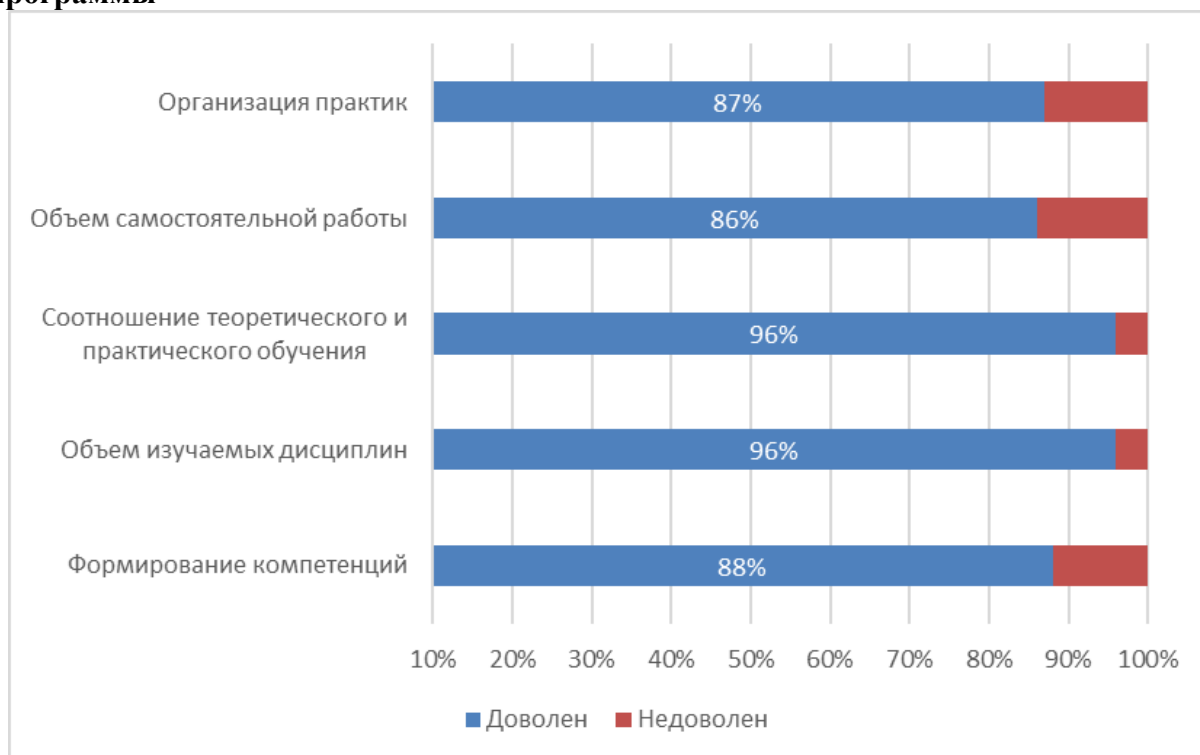
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **99% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы бакалавриата «Психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно о характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Анатомия и физиология нервной системы	93%	92%	95%	96%	88%	84%	92%	94%
Анатомия и физиология центральной нервной системы	92%	83%	96%	89%	96%	86%	91%	99%
Анатомия и физиология человека	83%	97%	86%	88%	93%	90%	90%	89%
Арт-терапия в психологическом консультировании	85%	89%	94%	90%	96%	85%	89%	88%
Арт-терапия как модель практического воздействия	83%	86%	91%	98%	90%	97%	85%	94%
Беатотерапия	86%	97%	83%	84%	92%	96%	95%	86%
Безопасность жизнедеятельности	86%	89%	86%	92%	93%	84%	92%	89%
Бизнес-коучинг: практический курс	96%	92%	97%	84%	92%	97%	95%	94%
Введение в генетику и эволюционную биологию развития	92%	83%	89%	83%	91%	97%	88%	83%
Введение в профессию	83%	98%	85%	99%	95%	97%	92%	88%
Великие книги мировой культуры	89%	99%	85%	99%	85%	92%	97%	90%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-педагогические вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Великие книги по психологии	96%	95%	96%	96%	88%	98%	83%	87%
Великие книги по психологическому консультированию и психотерапии	84%	93%	96%	85%	98%	89%	85%	88%
Вселенная: от Большого взрыва до возникновения жизни	93%	94%	92%	97%	83%	92%	85%	85%
Всеобщая история	98%	83%	95%	85%	89%	95%	88%	86%
Геронтопсихология и основы геронтологии	91%	96%	93%	85%	93%	86%	95%	99%
Гештальт-терапия и психосинтез в психологическом консультировании	94%	94%	84%	87%	84%	94%	97%	95%
Девиантология	95%	96%	94%	87%	83%	94%	94%	84%
Диагностика и коррекция детско-родительских отношений	87%	93%	87%	92%	86%	95%	91%	95%
Дифференциальная психология и психодиагностика	93%	86%	94%	95%	91%	88%	84%	85%
Игровые техники в психологическом консультировании	85%	83%	90%	92%	98%	86%	96%	87%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно о характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Иностранный язык	89%	84%	87%	88%	88%	99%	98%	98%
Иностранный язык в профессиональной сфере	97%	99%	89%	99%	87%	99%	98%	86%
Инструменты гештальт-подхода в практическом применении	84%	90%	92%	93%	86%	86%	93%	90%
Искусство и психологическое консультирование	98%	84%	86%	83%	94%	95%	85%	86%
История	90%	85%	88%	90%	95%	99%	96%	94%
История предмета психологии	86%	83%	94%	91%	99%	95%	85%	96%
История России	84%	89%	99%	88%	91%	95%	93%	97%
Карьерное консультирование	89%	95%	98%	86%	95%	99%	99%	87%
Клиническая психология	84%	88%	86%	95%	93%	83%	94%	89%
Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании	93%	87%	96%	86%	84%	97%	92%	86%
Когнитивно-поведенческий подход в развитии самоорганизации команды	96%	96%	92%	91%	90%	85%	97%	88%



Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно о характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Количественные и качественные методы диагностики в психологии развития	86%	95%	85%	88%	88%	90%	98%	93%
Концепции естествознания	98%	87%	95%	99%	90%	92%	83%	92%
Корпоративная культура и корпоративные коммуникации	90%	87%	86%	91%	97%	83%	96%	93%
Корпоративная социальная ответственность	84%	90%	91%	95%	98%	88%	84%	87%
Критическое мышление и аргументация	87%	92%	98%	88%	94%	94%	84%	97%
Кросс-культурная психология и этнопсихология	93%	83%	90%	87%	91%	87%	97%	96%
Культурно-исторический и личностно-центрированный подходы в психологическом консультировании	88%	88%	86%	95%	92%	93%	87%	90%
Культурология	92%	98%	95%	86%	88%	98%	87%	89%
Легкая атлетика	88%	84%	95%	88%	83%	99%	85%	90%
Лидерство и построение	84%	90%	87%	98%	98%	87%	88%	99%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
команды в бизнесе								
Логотерапия	93%	85%	94%	83%	97%	93%	97%	95%
Логотерапия и экзистенциальный анализ как основа самоопределения руководителя	89%	99%	91%	93%	95%	91%	83%	87%
Математическая статистика в психологических исследованиях	90%	85%	95%	86%	97%	96%	95%	91%
Метафорические техники в психологическом консультировании	85%	97%	95%	83%	88%	98%	86%	93%
Методологические основы психологии	90%	91%	93%	97%	85%	97%	91%	85%
Методы психологического обследования семьи	97%	94%	85%	93%	87%	95%	85%	89%
Методы телесной терапии в психологической практике	91%	87%	89%	90%	85%	92%	93%	91%
Моделирование профилактических программ	90%	94%	94%	84%	92%	89%	97%	92%
Нарушения развития в детском и	96%	84%	93%	88%	99%	91%	86%	86%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно о характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
<b>подростковом возрастах</b>								
<b>Нейролингвистическое программирование в психологическом консультировании</b>	<b>94%</b>	<b>88%</b>	<b>85%</b>	<b>95%</b>	<b>87%</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>91%</b>
<b>Нейропсихология детского возраста</b>	<b>95%</b>	<b>83%</b>	<b>88%</b>	<b>94%</b>	<b>93%</b>	<b>98%</b>	<b>89%</b>	<b>84%</b>
<b>НИР практика/Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>	<b>90%</b>	<b>91%</b>	<b>84%</b>	<b>90%</b>	<b>97%</b>	<b>94%</b>	<b>97%</b>	<b>93%</b>
<b>Обучение учению</b>	<b>97%</b>	<b>95%</b>	<b>87%</b>	<b>83%</b>	<b>87%</b>	<b>89%</b>	<b>98%</b>	<b>94%</b>
<b>Общая психология</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>84%</b>	<b>96%</b>	<b>84%</b>	<b>89%</b>	<b>93%</b>	<b>99%</b>
<b>Общепсихологический практикум</b>	<b>94%</b>	<b>99%</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>85%</b>	<b>90%</b>	<b>89%</b>	<b>97%</b>
<b>Организационная диагностика</b>	<b>91%</b>	<b>92%</b>	<b>96%</b>	<b>99%</b>	<b>84%</b>	<b>89%</b>	<b>84%</b>	<b>93%</b>
<b>Организационная психология</b>	<b>91%</b>	<b>96%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>89%</b>	<b>85%</b>	<b>96%</b>	<b>87%</b>
<b>Организационное развитие</b>	<b>85%</b>	<b>88%</b>	<b>84%</b>	<b>96%</b>	<b>91%</b>	<b>95%</b>	<b>90%</b>	<b>96%</b>
<b>Организационные конфликты</b>	<b>85%</b>	<b>97%</b>	<b>94%</b>	<b>92%</b>	<b>94%</b>	<b>98%</b>	<b>84%</b>	<b>83%</b>

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-педагогические вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Организация групповой работы (фасилитация, медиация, модерация)	94%	92%	98%	84%	93%	90%	86%	97%
Ориентированная на решение краткосрочная терапия	86%	88%	96%	93%	87%	95%	94%	87%
Основы внутренних болезней	98%	93%	98%	90%	97%	89%	93%	86%
Основы и технологии бизнес-тренинга	90%	90%	97%	93%	85%	84%	99%	93%
Основы консультативной психологии	93%	90%	99%	86%	88%	89%	87%	96%
Основы нейропсихологии и патопсихологии	98%	85%	92%	86%	98%	87%	89%	96%
Основы психиатрии	85%	89%	86%	88%	90%	97%	98%	89%
Основы психоанализа в работе практического психолога	89%	87%	84%	87%	83%	95%	88%	83%
Основы психогенетики	97%	86%	85%	83%	88%	83%	95%	84%
Основы психокоррекции и психотерапии	85%	87%	94%	98%	91%	94%	86%	98%
Основы психосоматики	84%	94%	98%	98%	93%	89%	87%	85%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно о характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Основы российской государственности	83%	93%	96%	83%	85%	96%	84%	94%
Основы суицидологии	86%	97%	83%	97%	92%	92%	92%	90%
Педагогическая психология	83%	83%	91%	85%	85%	94%	92%	94%
Перинатальная и репродуктивная психология	97%	97%	91%	98%	92%	92%	85%	86%
Перинатальная психология	91%	84%	98%	87%	92%	93%	98%	93%
Позитивная психология в психологическом консультировании	85%	86%	90%	83%	97%	83%	93%	88%
Правоведение	93%	92%	99%	98%	87%	99%	85%	94%
Практика профессионального перевода	91%	83%	91%	94%	98%	85%	93%	83%
Практикум по психологическому тренингу детей и родителей	93%	89%	96%	86%	90%	91%	98%	95%
Практикум профессионального общения	98%	86%	88%	93%	88%	98%	94%	92%
Производственная практика/Производственная практика в	84%	88%	89%	84%	91%	88%	93%	83%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
профильных организациях								
Профориентация и профотбор в организации	96%	90%	94%	91%	93%	96%	86%	92%
Психика как природный и социальный феномен	90%	95%	93%	91%	86%	87%	94%	99%
Психоаналитический подход в психологическом консультировании	91%	97%	98%	85%	83%	99%	93%	92%
Психодрама, социодрама и символдрама в психологическом консультировании	94%	98%	88%	93%	97%	86%	83%	94%
Психокоррекционная работа с детьми и подростками	94%	92%	95%	95%	86%	95%	90%	93%
Психологическая диагностика развития	83%	87%	90%	93%	99%	99%	84%	88%
Психологическая помощь детям в кризисной ситуации	87%	87%	88%	85%	85%	96%	84%	93%
Психологическая профилактика нарушений пищевого поведения	90%	93%	91%	93%	99%	83%	87%	86%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Психологическая профилактика химических и нехимических зависимостей	89%	86%	94%	83%	99%	91%	97%	84%
Психологические практики работы с семьей и детьми	98%	86%	98%	98%	87%	90%	83%	86%
Психологическое консультирование детей и семей	97%	86%	97%	83%	85%	98%	98%	90%
Психологическое консультирование и психотерапия качества жизни	93%	94%	98%	89%	98%	95%	95%	99%
Психологическое содержание мировых религий	86%	88%	97%	95%	94%	84%	95%	98%
Психология безопасности	90%	98%	97%	87%	98%	85%	99%	95%
Психология бизнеса	99%	85%	90%	89%	95%	87%	94%	83%
Психология дошкольного и младшего школьного возраста	90%	88%	97%	85%	97%	94%	90%	99%
Психология замещающей семьи	95%	83%	99%	86%	92%	93%	84%	85%
Психология здоровья	84%	86%	84%	97%	87%	92%	91%	83%
Психология здоровья в бизнесе	91%	91%	95%	96%	99%	90%	89%	91%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Психология здоровья в образовании	88%	92%	91%	88%	93%	89%	92%	87%
Психология и физиология боли	89%	96%	85%	95%	91%	83%	85%	94%
Психология и физиология сна	90%	96%	85%	94%	88%	88%	83%	84%
Психология и физиология стресса	98%	91%	97%	95%	99%	90%	96%	98%
Психология консультирования и психотерапия качества жизни	94%	89%	93%	94%	90%	89%	97%	84%
Психология лидерства и руководства	91%	84%	87%	87%	96%	88%	89%	92%
Психология личности	97%	88%	84%	85%	85%	87%	93%	84%
Психология менеджмента	91%	96%	86%	94%	99%	95%	84%	91%
Психология младенчества и раннего детства	86%	98%	90%	84%	97%	88%	88%	96%
Психология общения	96%	88%	85%	91%	88%	99%	87%	91%
Психология организационного поведения	96%	94%	97%	87%	87%	89%	94%	93%
Психология подросткового и юношеского возраста	98%	87%	89%	99%	89%	87%	96%	90%



Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научног о характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Психология развития и возрастная психология	93%	97%	89%	91%	98%	93%	86%	87%
Психология самооффективности	84%	84%	92%	90%	96%	89%	89%	83%
Психология семьи	87%	89%	99%	98%	93%	84%	99%	95%
Психология супружеских отношений	98%	93%	91%	87%	97%	98%	94%	87%
Психология труда	88%	91%	91%	83%	93%	91%	88%	98%
Психология управления организацией	88%	95%	92%	98%	90%	84%	97%	98%
Психология физической культуры и двигательной активности	96%	95%	85%	87%	88%	89%	85%	92%
Психология цифрового детства	96%	95%	85%	92%	89%	84%	92%	97%
Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний	89%	86%	91%	96%	90%	86%	86%	84%
Психометрия	95%	97%	88%	85%	99%	92%	96%	99%
Психофизиология	91%	97%	84%	87%	86%	99%	98%	84%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Русский язык и культура профессиональной речи	98%	89%	93%	93%	86%	89%	88%	94%
Семейная системная терапия	90%	98%	94%	84%	98%	86%	97%	85%
Системная семейная психология и психотерапия	95%	93%	88%	86%	94%	88%	88%	91%
Современные информационные технологии	87%	98%	86%	91%	95%	90%	90%	83%
Современные теории и концепции психологического консультирования	90%	89%	91%	98%	86%	86%	97%	84%
Современные технологии сохранения здоровья	97%	98%	88%	84%	99%	89%	91%	83%
Социальная психология	92%	92%	84%	83%	95%	83%	93%	98%
Социология	92%	96%	93%	93%	98%	85%	93%	96%
Спецдисциплина на иностранном языке	96%	97%	95%	89%	85%	89%	95%	88%
Специальная психология	88%	89%	93%	83%	88%	98%	98%	89%
Сравнительный менеджмент	97%	88%	97%	97%	92%	86%	99%	86%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно о характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Суггестивные и релаксационные техники в психологическом консультировании	97%	99%	92%	97%	90%	90%	84%	98%
Телесно-ориентированный подход в психологическом консультировании	89%	93%	93%	86%	83%	96%	94%	87%
Техники, методы и приемы группового консультирования	99%	84%	98%	94%	99%	93%	88%	91%
Техники, методы и приемы индивидуального консультирования	98%	86%	96%	90%	95%	91%	87%	88%
Техники, методы и приемы семейной психотерапии и консультирования	83%	92%	90%	98%	84%	88%	84%	95%
Трансактный анализ в бизнес- и управленческих коммуникациях	95%	99%	89%	90%	96%	88%	86%	89%
Трансактный анализ в психологическом консультировании	91%	95%	88%	98%	97%	84%	83%	91%
Управление человеческими ресурсами	84%	87%	90%	83%	98%	84%	85%	85%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-педагогические вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Учебная практика/Учебно-ознакомительная практика	90%	91%	96%	98%	93%	89%	95%	97%
Физическая культура и спорт	84%	90%	94%	95%	83%	99%	83%	93%
Философия	92%	96%	88%	83%	99%	97%	86%	98%
Экзистенциально-гуманистический подход в психологическом консультировании	90%	91%	88%	87%	90%	97%	89%	83%
Экология и жизнь	94%	85%	98%	99%	97%	96%	90%	93%
Экономика	99%	99%	97%	88%	96%	89%	97%	99%
Экспериментальная психология	89%	91%	86%	93%	84%	95%	92%	88%
Эмоционально-интеллектуальное развитие детей и подростков	87%	92%	95%	96%	92%	97%	90%	88%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе бакалавриата “Психология” по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

**Приложение №10**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Консультативная психология»**  
**направление подготовки 37.03.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.03.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Консультативная психология</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 25 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **бакалавриата “Консультативная психология” по направлению подготовки 37.03.01 Психология..**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

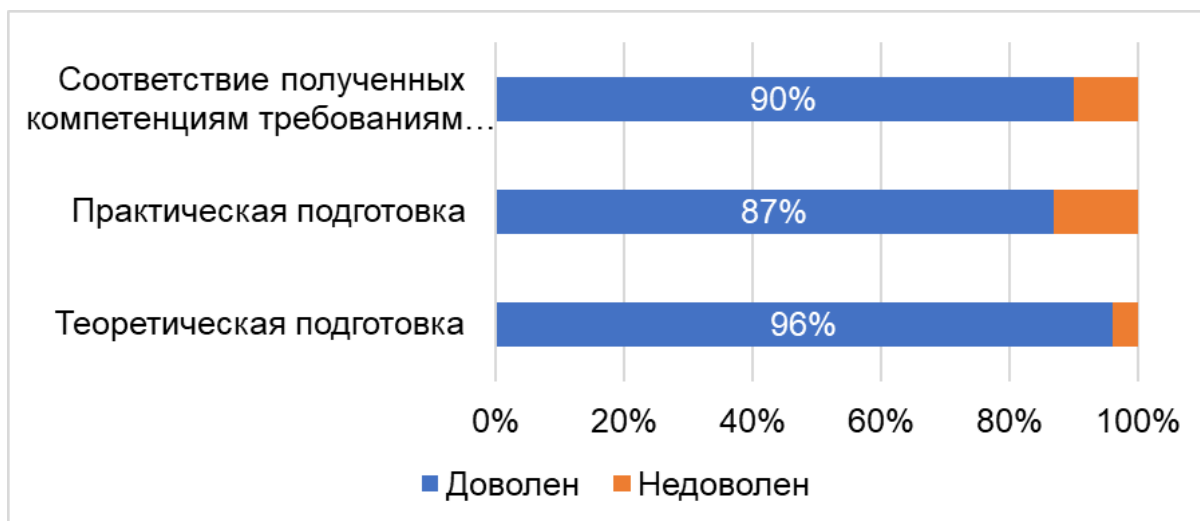
В опросе участвовало **300 человек**, являющимися выпускниками образовательной программы бакалавриата "Консультативная психология" по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Выпускники образовательной программы в целом удовлетворены качеством обучения в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" - **93%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности обучением.

Среднее значение удовлетворенности выпускников по каждому параметру качества обучения по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №3).

### Рисунок №3. Удовлетворенность выпускников качеством обучения по каждому из показателей



2. Выпускники образовательной программы готовы рекомендовать обучение по образовательной программе в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" другим - **96%** сообщили о своей готовности.

#### **Вывод**

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **бакалавриата "Консультативная психология" по направлению подготовки 37.03.01 Психология.**

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.



**Приложение №11**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Консультативная психология»**  
**направление подготовки 37.03.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.03.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Консультативная психология</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **76 педагогических работников**, реализующих образовательную программу бакалавриата “Консультативная психология” по направлению подготовки **37.03.01 Психология**.

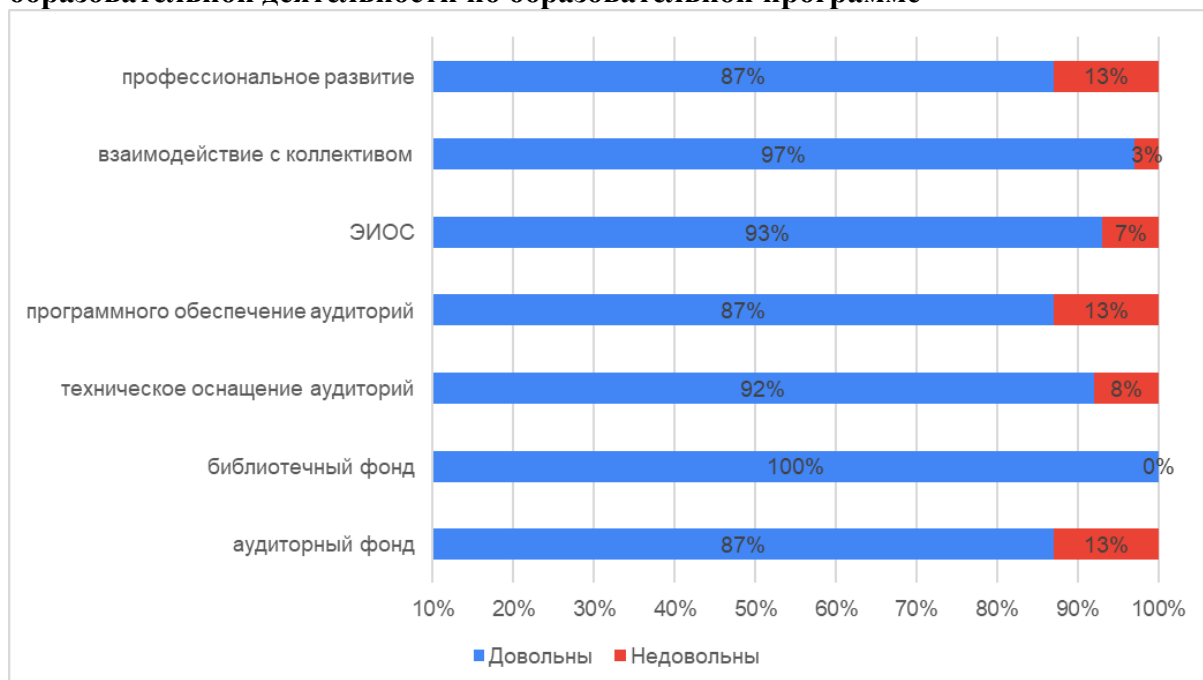
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **95%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы бакалавриата “Консультативная психология” по направлению подготовки 37.03.01 Психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №12**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Консультативная психология”**  
**направление подготовки 37.03.01 Психология**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

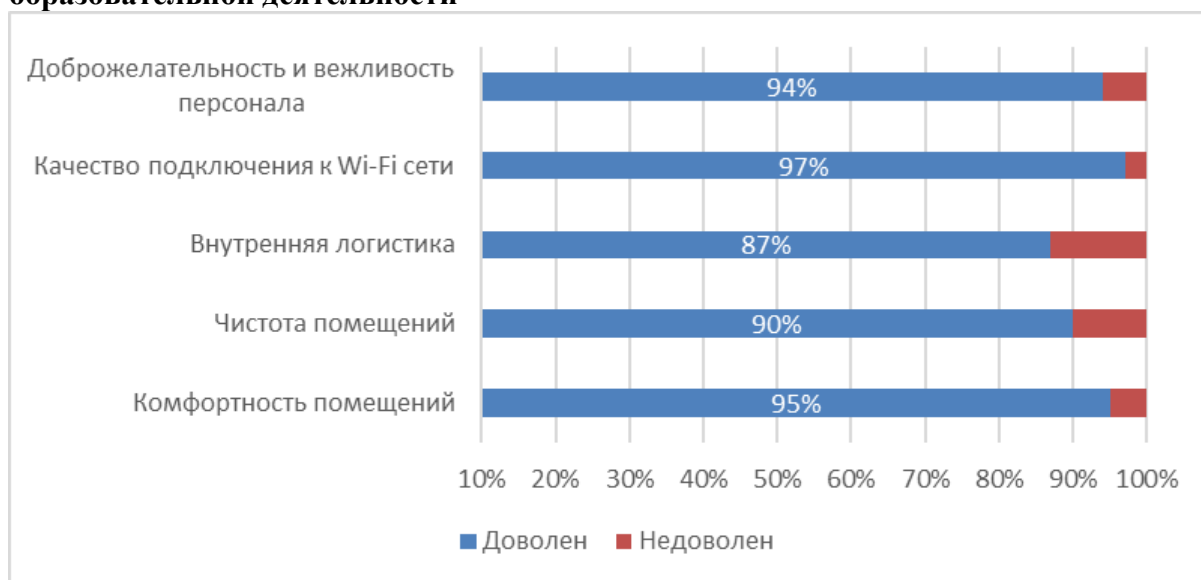
Направление подготовки/специальность	<b>37.03.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Консультативная психология</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **754 обучающихся** по образовательной программе бакалавриата **“Консультативная психология”** по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 86%** всего контингента обучающихся образовательной программы.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **95%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **96%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **96%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

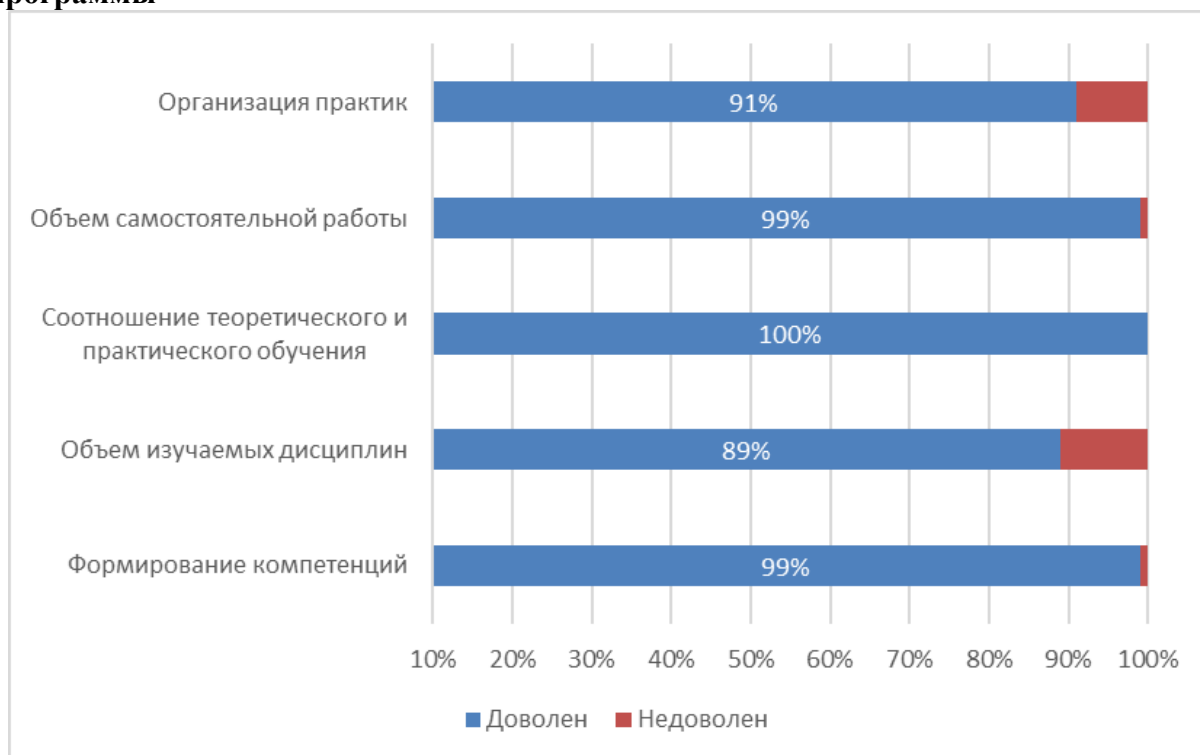
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **95%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы бакалавриата «Консультативная психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Арт-терапия	83%	84%	98%	97%	85%	93%	97%	89%
Бизнес-коучинг: практический курс	85%	97%	88%	83%	86%	93%	92%	93%
Введение в нейролингвистическое программирование	97%	90%	83%	93%	83%	86%	94%	89%
Введение в психоанализ	95%	90%	95%	91%	90%	93%	93%	97%
Введение в транзактный анализ	88%	93%	85%	99%	94%	88%	88%	97%
Вербальные и невербальные методы деловой коммуникации	85%	89%	93%	86%	99%	87%	83%	94%
Гендерная психология	96%	97%	95%	97%	94%	88%	91%	90%
Гештальт-терапия	83%	91%	90%	87%	89%	86%	92%	87%
Дистантное консультирование	93%	83%	96%	83%	98%	93%	95%	85%
История психотерапии и психологического консультирования	87%	99%	91%	91%	95%	85%	85%	83%
Когнитивная психология	84%	97%	88%	99%	89%	84%	85%	97%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Коучинг достижения целей	98%	83%	91%	85%	89%	89%	83%	86%
Краткосрочные методы психологического консультирования	95%	92%	86%	96%	97%	98%	83%	93%
Лидерство и работа с руководящим составом организации	95%	86%	93%	86%	91%	95%	86%	95%
Личностно-центрированный подход в психологическом консультировании	88%	94%	96%	86%	86%	83%	91%	85%
Логотерапия и экзистенциальный анализ	92%	98%	87%	98%	87%	88%	94%	93%
Медиация в профессиональной деятельности	97%	92%	97%	95%	98%	87%	86%	88%
Методологические основы психологии	96%	99%	91%	97%	85%	89%	84%	94%
Методы профессионального позиционирования	84%	91%	84%	86%	99%	96%	96%	87%



Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Мотивация и развитие персонала	83%	86%	87%	97%	86%	93%	87%	91%
НИР практика/Научно-исследовательская работа	91%	99%	95%	92%	83%	86%	84%	91%
Организационная диагностика	94%	84%	90%	83%	99%	94%	93%	97%
Организационное развитие	99%	87%	96%	97%	98%	93%	98%	87%
Организация деятельности психолога-консультанта	99%	88%	93%	84%	90%	90%	98%	96%
Основы генетической психологии	86%	87%	98%	94%	86%	97%	91%	88%
Основы группового психологического консультирования	86%	84%	83%	93%	97%	96%	83%	95%
Основы детской психотерапии	93%	99%	92%	92%	86%	96%	83%	93%
Основы и технологии бизнес-тренинга	93%	96%	92%	84%	83%	94%	89%	97%
Основы организационного консультирования	97%	91%	91%	94%	95%	94%	90%	86%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Основы психиатрии	98%	95%	96%	83%	94%	85%	85%	89%
Основы психологического консультирования и немедицинской психотерапии	89%	92%	97%	91%	84%	87%	86%	91%
Основы психосинтеза	98%	83%	86%	97%	89%	94%	91%	92%
Основы сексологии	83%	91%	86%	88%	95%	89%	84%	95%
Основы семейной психотерапии и семейного консультирования	88%	84%	92%	87%	96%	88%	87%	87%
Основы символдрамы	94%	94%	87%	91%	87%	90%	90%	96%
Основы социально-психологического тренинга	86%	85%	93%	98%	86%	90%	98%	92%
Основы суицидального поведения	93%	99%	96%	91%	94%	99%	97%	85%
Основы тайм-менеджмента	96%	87%	87%	87%	83%	89%	91%	95%
Педагогическая психология	86%	90%	86%	91%	85%	97%	96%	86%
Практикум по основам психологического	86%	86%	98%	85%	85%	84%	90%	86%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
о консультировании и немедицинской психотерапии								
Преддипломная практика/Преддипломная практика	92%	94%	93%	85%	84%	85%	91%	84%
Производственная практика/Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	87%	95%	85%	86%	97%	90%	96%	83%
Психоанализ организаций	92%	86%	95%	85%	94%	86%	96%	84%
Психоаналитический подход в психологическом консультировании	89%	85%	95%	85%	92%	85%	87%	94%
Психодрама и социодрама	88%	87%	98%	90%	98%	96%	89%	94%
Психологические основы командообразования	93%	83%	88%	87%	99%	84%	86%	93%
Психологические основы маркетинга в организации	87%	90%	95%	92%	95%	83%	91%	87%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Психологическое консультирование в социальной работе	89%	93%	88%	89%	87%	99%	99%	97%
Психология аддиктивного поведения и созависимости	90%	97%	87%	98%	91%	94%	96%	92%
Психология менеджмента	89%	91%	94%	88%	88%	93%	95%	97%
Психология рекламы и связи с общественностью	95%	97%	91%	91%	88%	93%	92%	96%
Психология семейных отношений	84%	96%	93%	85%	89%	83%	93%	91%
Психология экстремальных и критических ситуаций	98%	91%	93%	99%	90%	93%	91%	84%
Современная корпоративная культура	91%	98%	84%	98%	96%	92%	98%	93%
Современные концепции и методы психологической помощи	91%	96%	88%	98%	95%	93%	98%	97%
Современные концепции организационной психологии	98%	94%	92%	87%	95%	88%	85%	86%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Телесно-ориентированная психотерапия	90%	84%	87%	95%	89%	98%	84%	92%
Теории личности в отечественной и зарубежной психологии	92%	96%	86%	95%	84%	86%	93%	95%
Управление изменениями в организации	90%	88%	84%	90%	88%	84%	99%	91%
Управление карьерой	97%	85%	90%	88%	96%	89%	99%	91%
Управление человеческими ресурсами	83%	94%	90%	92%	99%	84%	91%	95%
Формальное и неформальное лидерство в организациях	94%	89%	96%	83%	95%	95%	83%	93%
Экзистенциальная психология взрослых	85%	93%	93%	90%	87%	98%	91%	89%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе бакалавриата “Консультативная психология” по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

**Приложение №13**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Управление персоналом»**  
**направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>38.03.03 Управление персоналом</b>
Образовательная программа	<b>Управление персоналом</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 15 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **бакалавриата “Управление персоналом” по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом..**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

В опросе участвовало **53 человека**, являющимися выпускниками образовательной программы бакалавриата "Управление персоналом" по направлению подготовки **38.03.03 Управление персоналом**.

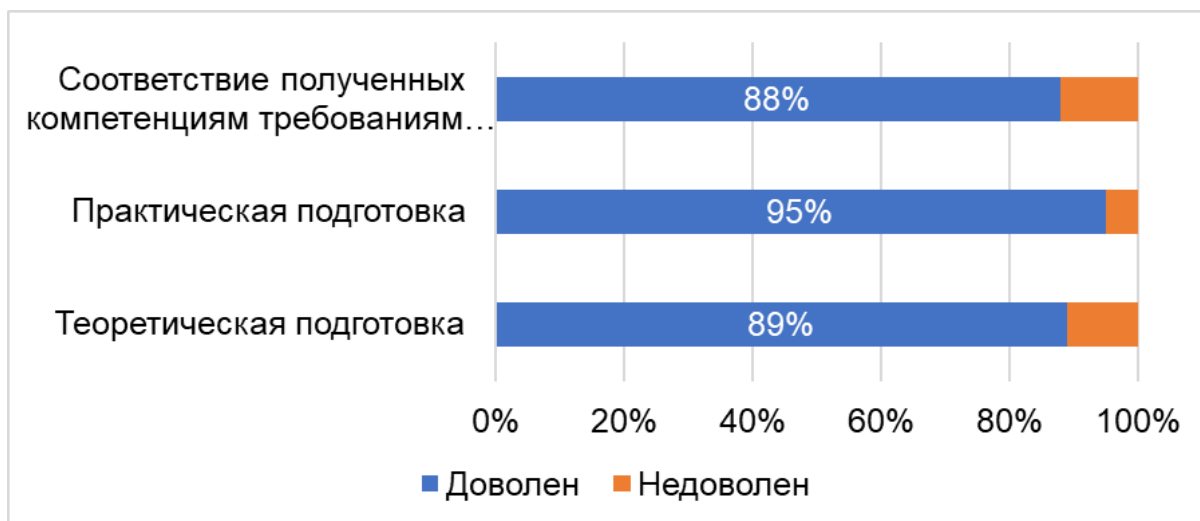
Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Выпускники образовательной программы в целом удовлетворены качеством обучения в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" - **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности обучением.

Среднее значение удовлетворенности выпускников по каждому параметру качества обучения по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №3. Удовлетворенность выпускников качеством обучения по каждому из показателей**





2. Выпускники образовательной программы готовы рекомендовать обучение по образовательной программе в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" другим - **100%** сообщили о своей готовности.

#### **Вывод**

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **бакалавриата "Управление персоналом" по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.**

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №14**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Управление персоналом»**  
**направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>38.03.03 Управление персоналом</b>
Образовательная программа	<b>Управление персоналом</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **54 педагогических работников**, реализующих образовательную программу бакалавриата “Управление персоналом” по направлению подготовки **38.03.03 Управление персоналом**.

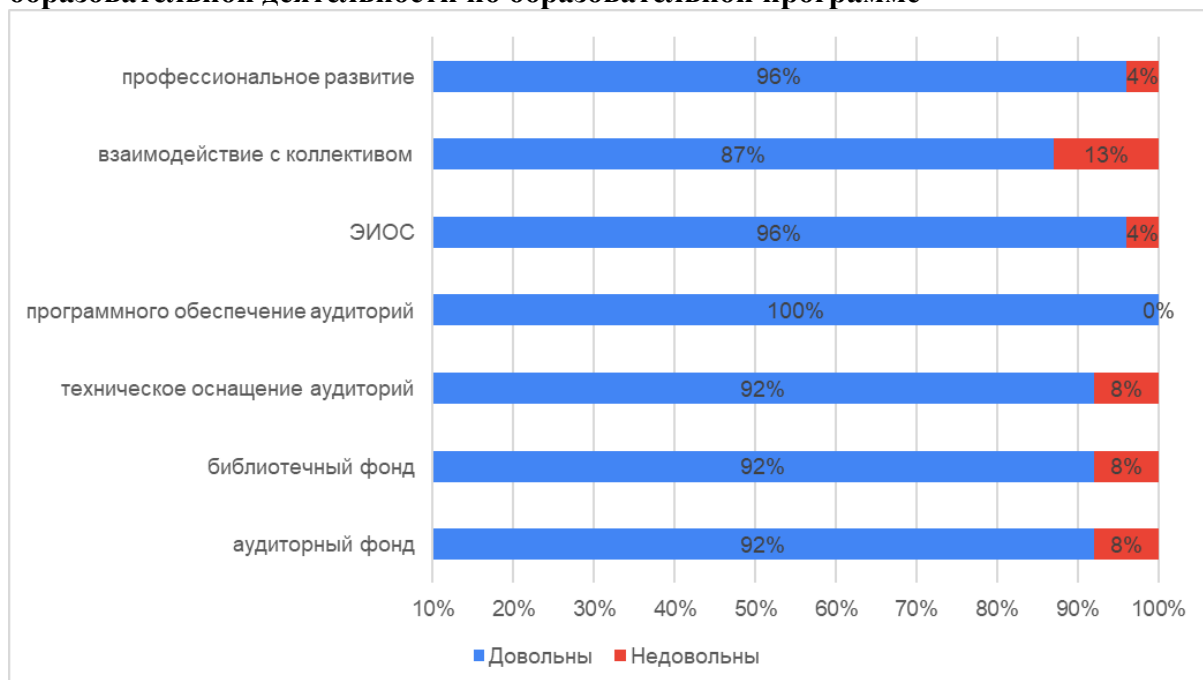
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы бакалавриата “Управление персоналом” по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №15**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Управление персоналом”**  
**направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

Направление подготовки/специальность	<b>38.03.03 Управление персоналом</b>
Образовательная программа	<b>Управление персоналом</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **137 обучающихся** по образовательной программе бакалавриата **“Управление персоналом”** по направлению подготовки **38.03.03 Управление персоналом** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 91% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



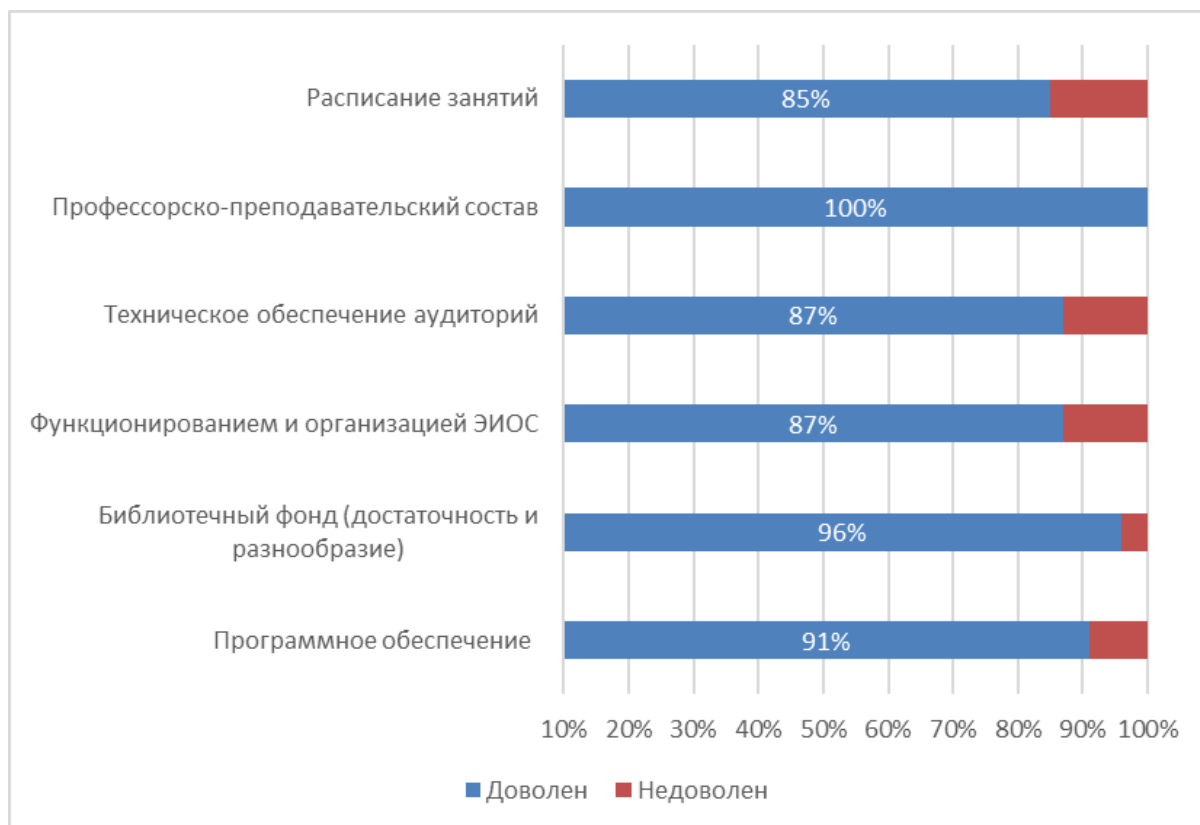
4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

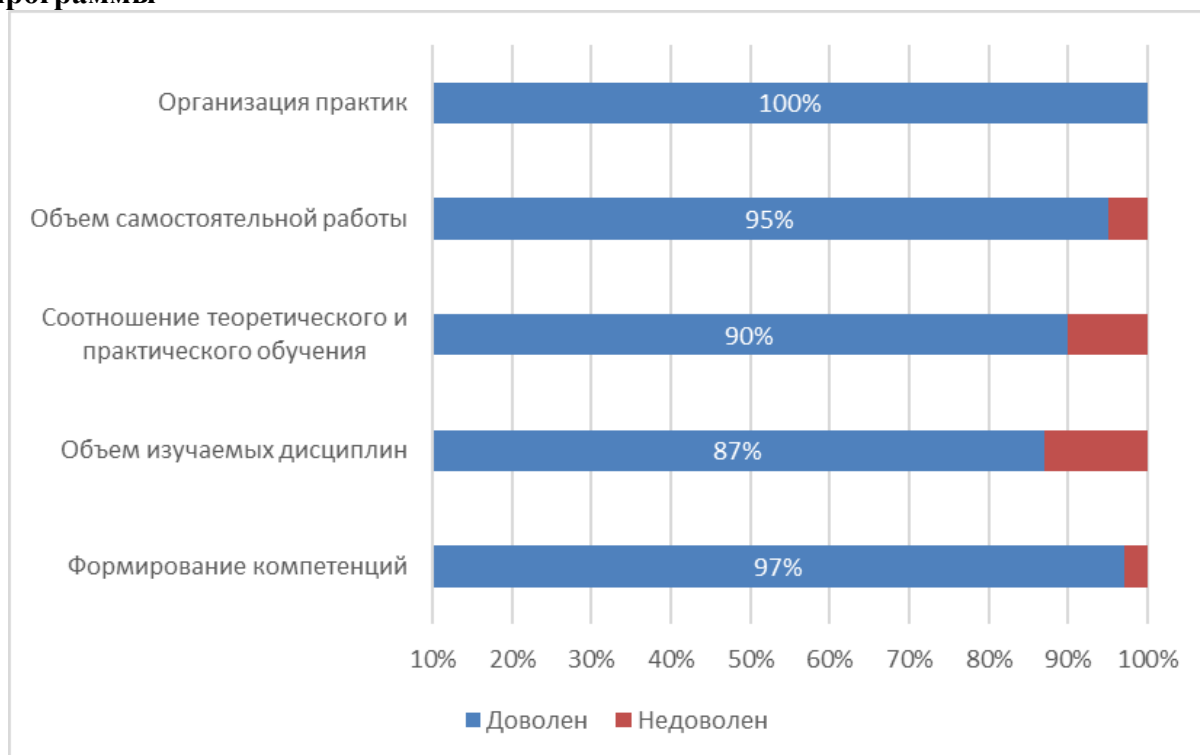
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы бакалавриата “Управление персоналом” по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.  
**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Аудит и контроллинг персонала	95%	84%	96%	87%	83%	98%	94%	93%
Безопасность жизнедеятельности	95%	97%	99%	84%	91%	91%	85%	83%
Введение в генетику и эволюционную биологию развития	86%	99%	88%	91%	94%	94%	96%	86%
Введение в профессию	90%	93%	87%	85%	99%	92%	85%	85%
Великие книги мировой культуры	93%	86%	96%	95%	84%	98%	93%	85%
Вселенная: от Большого взрыва до возникновения жизни	92%	99%	95%	94%	98%	88%	93%	99%
Всеобщая история	83%	99%	94%	92%	84%	84%	87%	98%
Деловая этика	84%	94%	95%	89%	88%	97%	99%	85%
Документационное обеспечение в сфере управления персоналом	85%	95%	95%	97%	86%	86%	89%	84%
Иностранный язык	99%	93%	86%	87%	97%	85%	93%	93%
Иностранный язык в профессиональной сфере	97%	99%	88%	95%	84%	87%	86%	90%



Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
История	98%	96%	83%	86%	99%	88%	92%	85%
История России	90%	91%	91%	86%	86%	91%	83%	92%
Конфликтология	95%	84%	98%	90%	93%	85%	84%	91%
Концепции естествознания	88%	99%	99%	86%	97%	89%	98%	86%
Корпоративная социальная ответственность	97%	83%	92%	93%	93%	98%	84%	84%
Критическое мышление и аргументация	96%	96%	89%	85%	90%	85%	90%	83%
Культурология	84%	95%	94%	94%	90%	87%	92%	91%
Легкая атлетика	96%	94%	98%	95%	84%	93%	86%	93%
Лидерство и формирование команды	89%	98%	83%	83%	85%	94%	94%	99%
Маркетинг персонала	99%	93%	89%	96%	94%	90%	96%	99%
Математическая статистика	99%	88%	97%	85%	93%	97%	87%	90%
Методы профессионального позиционирования	99%	95%	87%	96%	96%	83%	94%	94%
Методы психодиагностики и в карьерном	94%	85%	88%	84%	91%	85%	85%	93%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно о характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
консультирование								
Мотивация деятельности руководителя	92%	88%	85%	99%	88%	96%	90%	84%
Мотивация и стимулирование персонала	83%	96%	90%	98%	99%	96%	91%	96%
Мотивация карьеры	87%	88%	98%	97%	84%	87%	92%	99%
Налоги и налогообложение	86%	84%	93%	91%	88%	91%	88%	92%
Обеспечение противодействия коррупции	83%	87%	86%	94%	90%	86%	86%	87%
Обучение учению	84%	85%	98%	96%	99%	83%	95%	86%
Общая психология	90%	84%	90%	90%	99%	87%	96%	88%
Операционный менеджмент и анализ бизнес-процессов	86%	94%	95%	91%	98%	87%	95%	86%
Оплата труда	96%	90%	97%	87%	84%	94%	94%	97%
Организационная культура	85%	99%	93%	85%	98%	98%	88%	94%
Организационная ортоботика	91%	96%	97%	93%	98%	89%	87%	84%
Организационная психология	86%	83%	94%	86%	94%	87%	88%	90%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
<b>Организационное поведение</b>	90%	94%	88%	86%	88%	93%	97%	90%
<b>Основы бизнес-тренинга</b>	98%	97%	98%	85%	90%	84%	90%	98%
<b>Основы деловой коммуникации</b>	87%	96%	96%	88%	88%	87%	86%	84%
<b>Основы дефектологии в сфере управления персоналом</b>	94%	90%	93%	85%	85%	93%	86%	97%
<b>Основы кадровой политики</b>	92%	87%	89%	83%	97%	86%	97%	87%
<b>Основы менеджмента</b>	83%	90%	84%	93%	87%	91%	92%	88%
<b>Основы организации труда</b>	90%	95%	88%	94%	94%	91%	96%	84%
<b>Основы психологического консультирования</b>	84%	93%	86%	94%	93%	90%	84%	90%
<b>Основы российской государственности</b>	97%	94%	85%	93%	92%	97%	85%	85%
<b>Оценка труда персонала</b>	88%	95%	96%	86%	85%	90%	89%	85%
<b>Педагогические основы обучения персонала в организации</b>	90%	93%	87%	96%	99%	99%	98%	83%
<b>Подбор и адаптация персонала</b>	87%	99%	99%	97%	90%	83%	92%	99%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Правоведение	91%	95%	98%	92%	88%	94%	90%	85%
Практика профессионального перевода	85%	95%	94%	84%	90%	98%	96%	93%
Преддипломная практика/Преддипломная практика	98%	94%	97%	94%	99%	97%	99%	84%
Производственная практика/Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	90%	88%	93%	95%	95%	95%	88%	97%
Производственная практика/Технологическая (проектно-технологическая) практика	83%	96%	89%	95%	97%	95%	88%	95%
Производственный менеджмент	98%	98%	85%	99%	88%	88%	89%	86%
Психология труда	95%	94%	93%	85%	93%	95%	97%	86%
Психофизиологические основы управления персоналом	97%	96%	84%	98%	84%	83%	90%	99%
Разработка управленческих решений	85%	90%	90%	89%	97%	88%	88%	85%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Регулирование социально-трудовых отношений	84%	96%	91%	97%	87%	84%	95%	91%
Регулирование социальных отношений в сфере труда	86%	88%	89%	94%	95%	94%	91%	95%
Русский язык и культура профессиональной речи	93%	83%	87%	88%	90%	89%	83%	83%
Связи с общественностью	84%	98%	84%	93%	96%	93%	94%	84%
Современные информационные технологии	84%	84%	95%	93%	89%	99%	95%	95%
Социологические исследования	91%	85%	99%	94%	93%	95%	87%	89%
Социология	86%	95%	91%	92%	90%	94%	87%	88%
Социология труда	96%	98%	95%	94%	92%	96%	85%	93%
Спецдисциплина на иностранном языке	89%	91%	86%	95%	86%	88%	86%	91%
Тайм-менеджмент	83%	84%	98%	96%	94%	98%	84%	96%
Теория организации	96%	83%	88%	93%	94%	99%	92%	96%
Технологии и методы развития профессиональной карьеры	86%	96%	96%	97%	86%	96%	99%	99%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Технологии фасилитации в групповой работе	91%	83%	94%	95%	87%	91%	89%	92%
Тренинг "Эффективная обратная связь"	96%	98%	90%	98%	97%	95%	98%	96%
Тренинг публичного выступления	83%	95%	97%	95%	91%	92%	83%	96%
Тренинг эффективного командообразования и развитие лидерства	90%	87%	92%	96%	92%	95%	87%	88%
Трудовое право	89%	92%	98%	95%	85%	93%	93%	99%
Управление персоналом	83%	93%	91%	98%	94%	99%	90%	91%
Управление персоналом государственной службы	91%	83%	92%	89%	85%	89%	92%	94%
Управление социальным развитием персонала	85%	87%	90%	96%	99%	91%	89%	88%
Управление талантами	99%	85%	83%	99%	98%	91%	92%	90%
Управленческий консалтинг	84%	91%	93%	96%	96%	91%	90%	91%
Учебная практика/Ознакомительная практика	99%	88%	98%	95%	97%	85%	84%	93%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-педагогические вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
<b>Физическая культура и спорт</b>	94%	97%	84%	99%	84%	92%	92%	95%
<b>Философия</b>	91%	94%	94%	93%	91%	88%	88%	90%
<b>Экономика организаций</b>	87%	89%	85%	93%	90%	99%	88%	93%
<b>Экономика труда</b>	84%	89%	94%	84%	90%	85%	99%	93%
<b>Экономическая теория</b>	98%	96%	95%	98%	97%	91%	97%	84%

#### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе бакалавриата **“Управление персоналом”** по направлению подготовки **38.03.03 Управление персоналом.**

**Приложение №16**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Психолого-педагогическое образование»**  
**направление подготовки**  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</b>
Образовательная программа	<b>Психолого-педагогическое образование</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Год оценки	<b>2023</b>



### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 60 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **бакалавриата “Психолого-педагогическое образование” по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

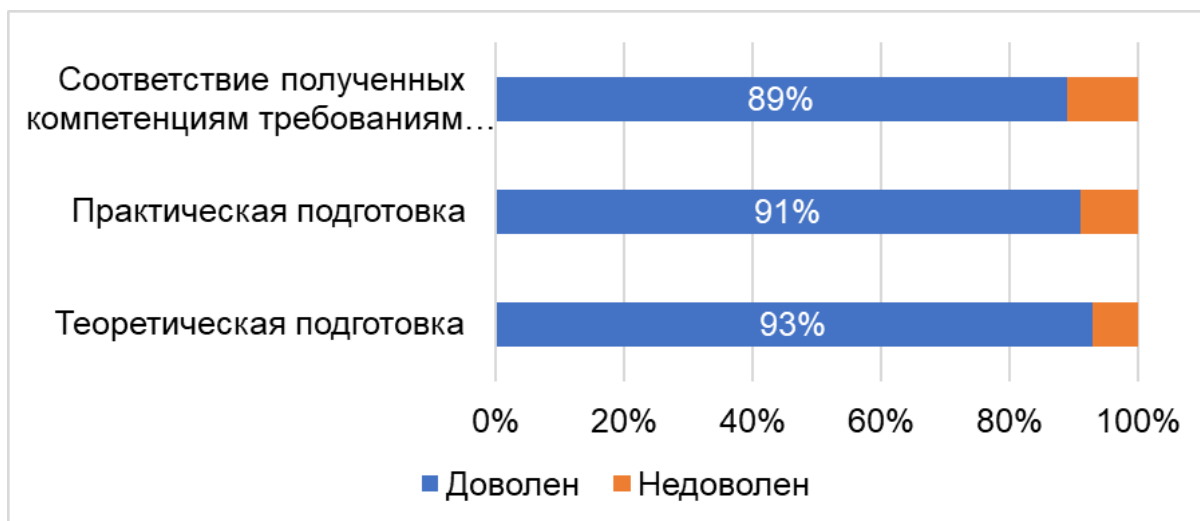
В опросе участвовало **74 человека**, являющимися выпускниками образовательной программы бакалавриата "Психолого-педагогическое образование" по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Выпускники образовательной программы в целом удовлетворены качеством обучения в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" - **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности обучением.

Среднее значение удовлетворенности выпускников по каждому параметру качества обучения по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №3. Удовлетворенность выпускников качеством обучения по каждому из показателей**



2. Выпускники образовательной программы готовы рекомендовать обучение по образовательной программе в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" другим - **98%** сообщили о своей готовности.

#### **Вывод**

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе бакалавриата **“Психолого-педагогическое образование” по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.**

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №17**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Психолого-педагогическое образование»**  
**направление подготовки**  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</b>
Образовательная программа	<b>Психолого-педагогическое образование</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **97 педагогических работников**, реализующих образовательную программу бакалавриата **“Психолого-педагогическое образование” по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**.

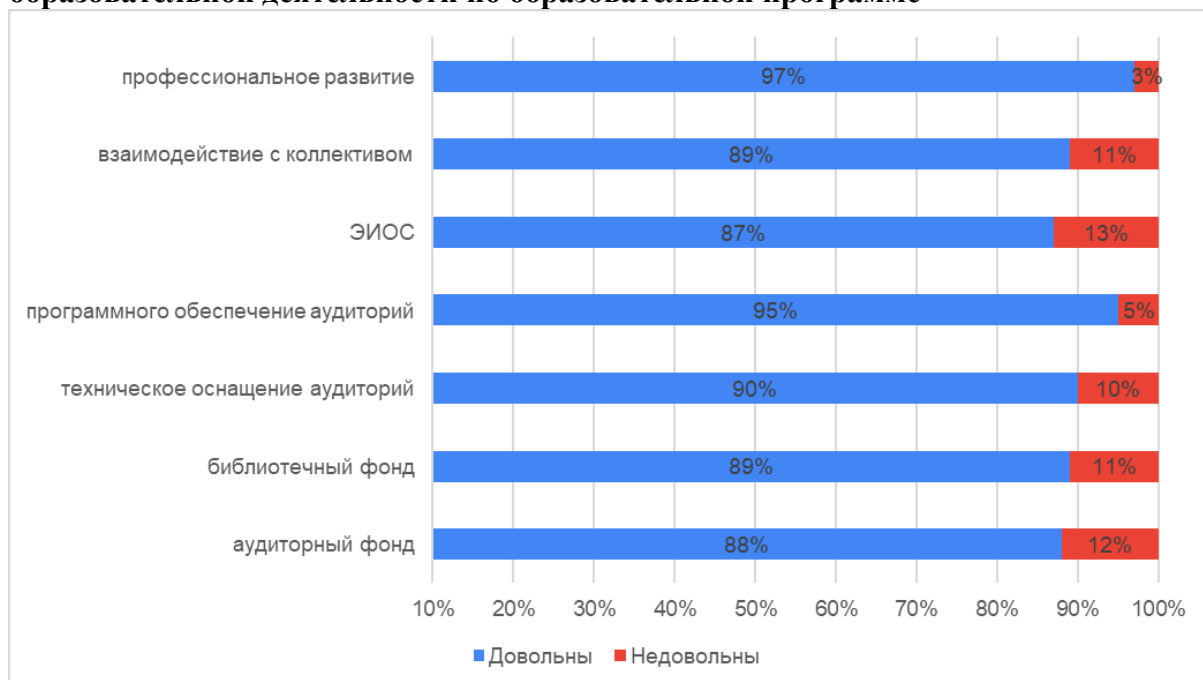
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

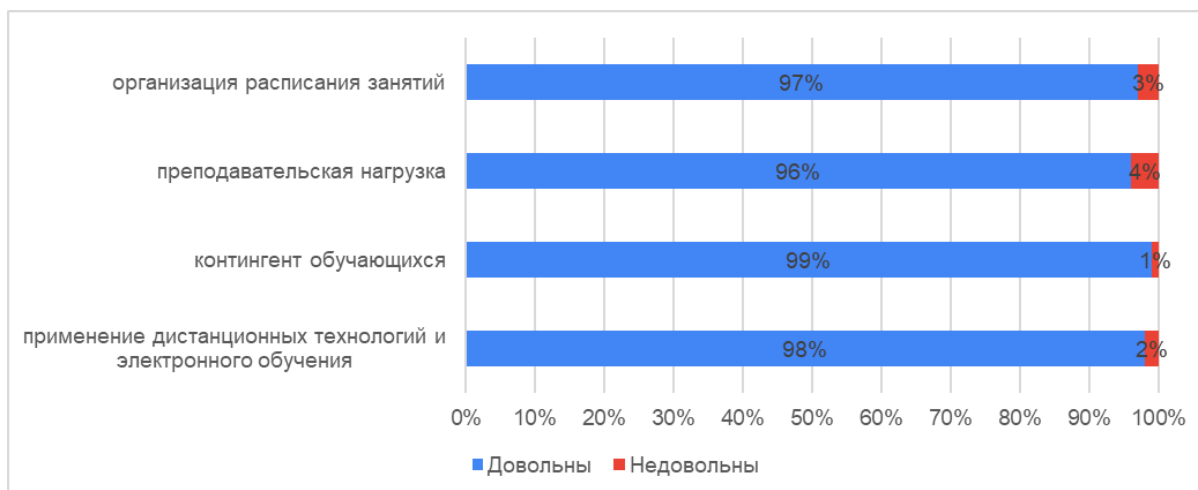
**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **95%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы бакалавриата “Психолого-педагогическое образование” по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №18**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Психолого-педагогическое образование”**  
**направление подготовки**  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

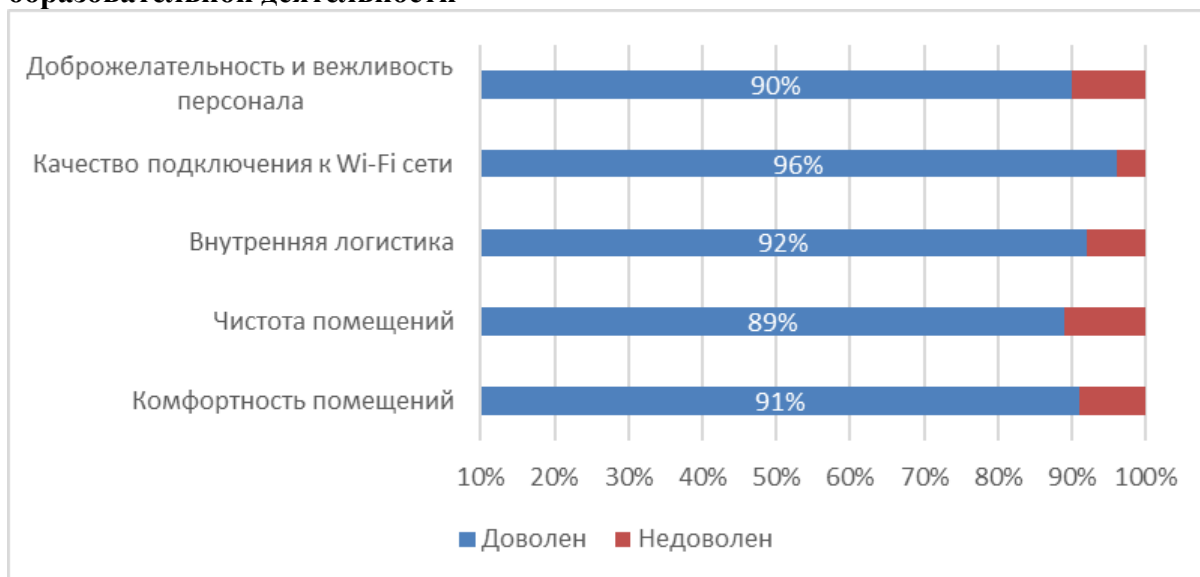
Направление подготовки/специальность	<b>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</b>
Образовательная программа	<b>Психолого-педагогическое образование</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **791 обучающийся** по образовательной программе бакалавриата “**Психолого-педагогическое образование**” по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 90% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **98% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **97% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **97% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **99% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

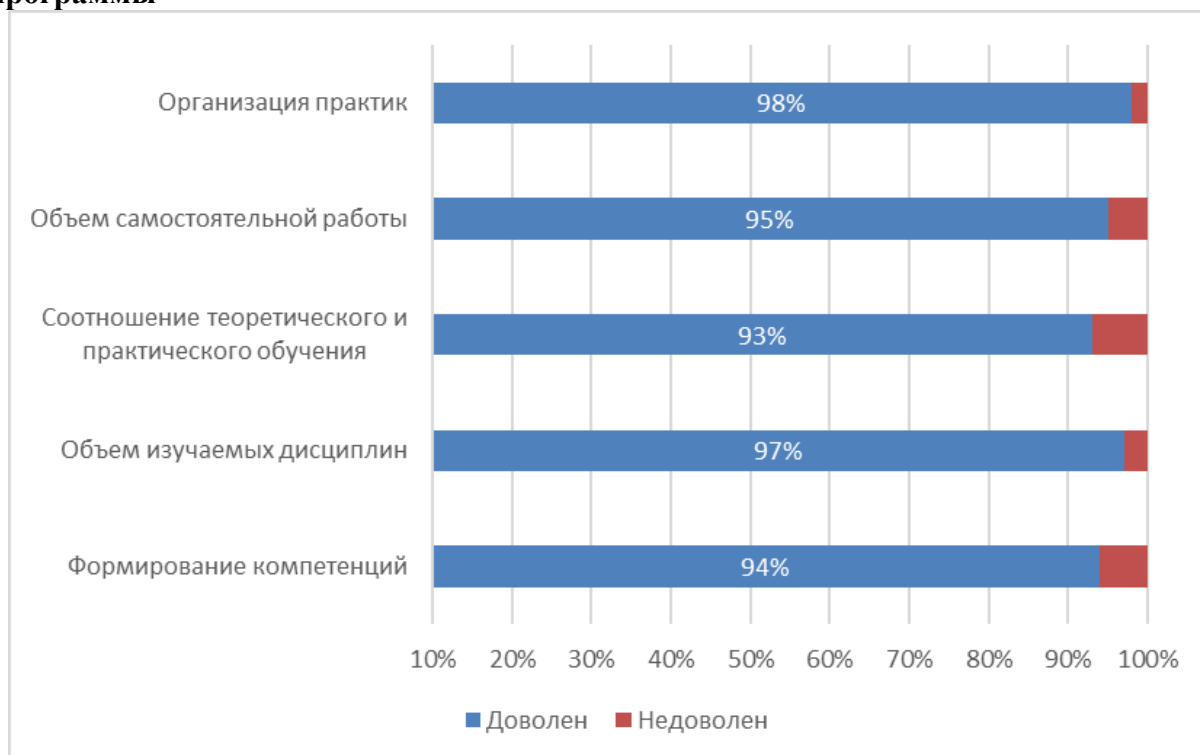
Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**





**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы бакалавриата «Психолого-педагогическое образование» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно о характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Анатомия и физиология нервной системы	88%	93%	95%	86%	84%	91%	87%	88%
Анатомия и физиология центральной нервной системы	90%	85%	90%	85%	91%	91%	94%	97%
Анатомия и физиология человека	90%	93%	85%	91%	91%	99%	98%	86%
Безопасность жизнедеятельности	84%	95%	95%	94%	96%	92%	87%	96%
Введение в генетику и эволюционную биологию развития	93%	97%	94%	87%	95%	83%	96%	86%
Введение в профессию с основами профессиональной этики	91%	88%	95%	98%	98%	99%	90%	85%
Великие книги мировой культуры	98%	99%	84%	92%	83%	90%	93%	94%
Возрастная анатомия и физиология	88%	85%	96%	90%	96%	84%	84%	83%
Возрастно-психологическое консультирование	97%	93%	96%	90%	91%	93%	99%	96%
Вселенная: от Большого взрыва	90%	84%	83%	88%	85%	83%	98%	98%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
до возникновения жизни								
Всеобщая история	91%	94%	87%	95%	97%	91%	87%	83%
Групповое психологическое консультирование	92%	88%	98%	90%	99%	90%	88%	87%
Детско-родительское взаимодействие в период пре- и перинатального развития	83%	86%	85%	99%	86%	83%	89%	86%
Индивидуальное психологическое консультирование	95%	94%	99%	92%	92%	98%	95%	87%
Иностранный язык	95%	83%	94%	95%	88%	93%	88%	83%
Иностранный язык в профессиональной сфере	97%	90%	86%	92%	98%	88%	85%	88%
История	85%	88%	95%	98%	89%	87%	96%	94%
История психологии	97%	95%	97%	94%	97%	84%	99%	87%
История России	98%	97%	94%	98%	90%	91%	92%	98%
Качественные и количественные методы психологических	97%	87%	83%	94%	90%	87%	98%	88%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
<b>и педагогических исследований</b>								
<b>Клиническая психология</b>	<b>90%</b>	<b>84%</b>	<b>83%</b>	<b>90%</b>	<b>95%</b>	<b>97%</b>	<b>95%</b>	<b>99%</b>
<b>Концепции естествознания</b>	<b>86%</b>	<b>97%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>98%</b>	<b>83%</b>	<b>97%</b>	<b>86%</b>
<b>Критическое мышление и аргументация</b>	<b>88%</b>	<b>83%</b>	<b>96%</b>	<b>87%</b>	<b>98%</b>	<b>99%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>
<b>Культурология</b>	<b>99%</b>	<b>88%</b>	<b>96%</b>	<b>86%</b>	<b>91%</b>	<b>86%</b>	<b>98%</b>	<b>94%</b>
<b>Легкая атлетика</b>	<b>85%</b>	<b>87%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>85%</b>	<b>87%</b>	<b>90%</b>	<b>99%</b>
<b>Математическая статистика</b>	<b>99%</b>	<b>98%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>84%</b>	<b>97%</b>	<b>91%</b>	<b>93%</b>
<b>Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с практикумом</b>	<b>89%</b>	<b>98%</b>	<b>90%</b>	<b>97%</b>	<b>91%</b>	<b>93%</b>	<b>88%</b>	<b>90%</b>
<b>Методика речевого развития детей дошкольного возраста с практикумом</b>	<b>95%</b>	<b>92%</b>	<b>89%</b>	<b>85%</b>	<b>98%</b>	<b>83%</b>	<b>86%</b>	<b>91%</b>
<b>Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с практикумом</b>	<b>95%</b>	<b>83%</b>	<b>95%</b>	<b>88%</b>	<b>89%</b>	<b>88%</b>	<b>87%</b>	<b>84%</b>

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-педагогические вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Методика физического развития детей дошкольного возраста с практикумом	85%	86%	84%	96%	89%	88%	95%	97%
Методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста с практикумом	86%	90%	84%	93%	90%	99%	97%	92%
Методическая работа психолога в дошкольной образовательной организации	92%	98%	90%	87%	85%	96%	85%	91%
Методическая работа психолога в школе	89%	85%	86%	99%	95%	86%	92%	90%
Моделирование педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	95%	94%	85%	90%	85%	98%	95%	96%
НИР практика/Научно-исследовательская работа	95%	91%	85%	97%	95%	99%	90%	93%
НИР практика/Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	85%	86%	92%	98%	87%	89%	99%	91%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
исследовательской работы)								
Образовательные программы для детей дошкольного возраста	83%	98%	84%	92%	87%	97%	94%	96%
Образовательные программы начальной школы	85%	96%	89%	87%	93%	94%	83%	87%
Обучение учению	94%	83%	85%	92%	86%	84%	88%	87%
Общая психология	87%	98%	98%	83%	92%	98%	97%	83%
Оздоровительные технологии в дошкольном образовании	86%	89%	99%	86%	97%	92%	89%	89%
Оздоровительные технологии в начальном образовании	98%	91%	87%	93%	87%	97%	88%	84%
Основы внеклассной работы в начальной школе	95%	92%	96%	83%	97%	93%	89%	91%
Основы вожатской деятельности	97%	86%	93%	89%	90%	84%	88%	97%
Основы дополнительного образования на разных этапах онтогенеза	85%	98%	87%	98%	84%	94%	85%	99%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-педагогические вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Основы инклюзивного образования	89%	98%	97%	95%	85%	83%	94%	95%
Основы коррекционной педагогики и специальной психологии	98%	99%	87%	96%	84%	95%	98%	95%
Основы педиатрии и гигиены	84%	96%	97%	96%	91%	94%	84%	88%
Основы психолого-педагогической работы с одаренными детьми	90%	94%	89%	91%	99%	92%	85%	85%
Основы российской государственности	94%	83%	83%	90%	97%	84%	88%	89%
Основы семейного консультирования родителей детей дошкольного возраста	83%	99%	86%	95%	95%	84%	83%	95%
Основы семейного консультирования родителей младших школьников	93%	99%	90%	84%	99%	89%	97%	84%
Педагогика	91%	85%	90%	92%	86%	95%	89%	91%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Педагогическая конфликтология в начальном образовании	91%	86%	84%	85%	93%	86%	94%	88%
Педагогическая психология	84%	88%	85%	99%	85%	84%	85%	98%
Педагогические предметные технологии	91%	95%	94%	87%	88%	88%	98%	90%
Подготовка детей к школе	89%	85%	96%	84%	93%	96%	84%	93%
Правоведение	97%	99%	91%	94%	92%	94%	83%	91%
Практика профессионального перевода	90%	86%	86%	86%	98%	88%	92%	96%
Практикум по групповому психологическому консультированию	85%	90%	94%	97%	99%	84%	93%	88%
Практикум по индивидуальному психологическому консультированию	92%	87%	98%	92%	95%	97%	96%	95%
Практикум по семейному психологическому консультированию	92%	88%	87%	90%	93%	91%	96%	95%



Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-педагогические вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Преддипломная практика/Преддипломная практика	95%	93%	91%	93%	83%	88%	88%	98%
Производственная практика/Педагогическая практика	97%	83%	84%	85%	86%	84%	94%	91%
Производственная практика/Психолого-педагогическая практика	85%	96%	97%	86%	95%	90%	92%	99%
Производственная практика/Технологическая (проектно-технологическая) практика	83%	90%	88%	98%	98%	85%	85%	99%
Психологическая служба в дошкольной образовательной организации	92%	92%	93%	94%	90%	88%	86%	92%
Психологическая служба в образовательной организации	92%	93%	96%	88%	96%	91%	87%	88%
Психология детей младшего школьного возраста	93%	94%	91%	94%	93%	86%	93%	87%
Психология детей раннего и дошкольного возраста	99%	92%	83%	83%	93%	84%	89%	85%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-педагогические вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Психология развития и возрастная психология	92%	92%	96%	96%	84%	89%	90%	95%
Психология семьи и семейного воспитания	88%	85%	90%	90%	93%	87%	87%	98%
Психолого-педагогическая диагностика и коррекция	87%	97%	85%	98%	83%	91%	91%	89%
Психолого-педагогические основы консультационной деятельности	83%	97%	94%	98%	88%	83%	86%	93%
Психолого-педагогические теории и технологии	93%	92%	91%	92%	98%	92%	90%	86%
Психолого-педагогическое взаимодействие и педагогическое общение участников образовательного процесса	83%	96%	84%	90%	84%	90%	83%	94%
Психолого-педагогическое сопровождение развития личности и познавательных процессов в образовании	91%	85%	84%	85%	85%	93%	95%	98%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-педагогические вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Русский язык и культура профессиональной речи	96%	94%	85%	84%	99%	94%	98%	93%
Современные информационные технологии	86%	84%	88%	85%	87%	86%	96%	94%
Социализация и воспитание детей дошкольного возраста	97%	85%	90%	87%	85%	95%	95%	95%
Социальная педагогика	94%	89%	83%	84%	99%	97%	87%	91%
Социальная психология	90%	83%	92%	92%	90%	91%	95%	85%
Социология	89%	93%	91%	90%	87%	83%	84%	90%
Спецдисциплина на иностранном языке	88%	88%	98%	84%	93%	99%	92%	83%
Сравнительная педагогика	96%	85%	91%	86%	89%	88%	85%	99%
Стрессоустойчивость личности педагога	96%	86%	91%	99%	83%	86%	91%	85%
Суицидология и суицидальное поведение	90%	95%	98%	94%	99%	99%	98%	85%
Теория и методика игровой деятельности детей дошкольного возраста	97%	95%	96%	84%	97%	95%	96%	96%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-педагогические вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Теория и методика обучения русскому языку и литературе в начальной школе	83%	92%	86%	92%	96%	95%	88%	84%
Теория и методика преподавания изобразительного искусства с практикумом	87%	87%	98%	92%	91%	94%	90%	98%
Теория и методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир"	99%	99%	99%	97%	90%	88%	99%	96%
Теория и методика преподавания математики в начальной школе	92%	95%	87%	94%	88%	97%	86%	90%
Теория и методика преподавания технологии с практикумом	83%	93%	96%	86%	83%	95%	99%	99%
Теория и практика арт-терапии	88%	90%	93%	86%	92%	84%	97%	99%
Теория и практика телесно-ориентированной психотерапии	98%	92%	88%	98%	98%	86%	99%	85%
Учебная практика/Ознакомление	87%	99%	89%	84%	91%	86%	98%	96%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно о характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Игровая практика								
Учебная практика/Технологическая (проектно-технологическая) практика	99%	87%	83%	86%	91%	94%	90%	95%
Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарты профессиональной деятельности	97%	97%	85%	99%	97%	95%	95%	98%
Физическая культура и спорт	99%	98%	87%	99%	98%	85%	91%	92%
Философия	97%	83%	87%	85%	89%	85%	89%	86%
Формирование учебной деятельности в начальной школе	96%	87%	87%	84%	94%	85%	99%	90%
Экономика	96%	86%	95%	96%	98%	90%	88%	91%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе бакалавриата **“Психолого-педагогическое образование”** по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование.**

**Приложение №19**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Специальное (дефектологическое) образование»**  
**направление подготовки**  
**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование</b>
Образовательная программа	<b>Специальное (дефектологическое) образование</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 19 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **бакалавриата “Специальное (дефектологическое) образование” по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.**

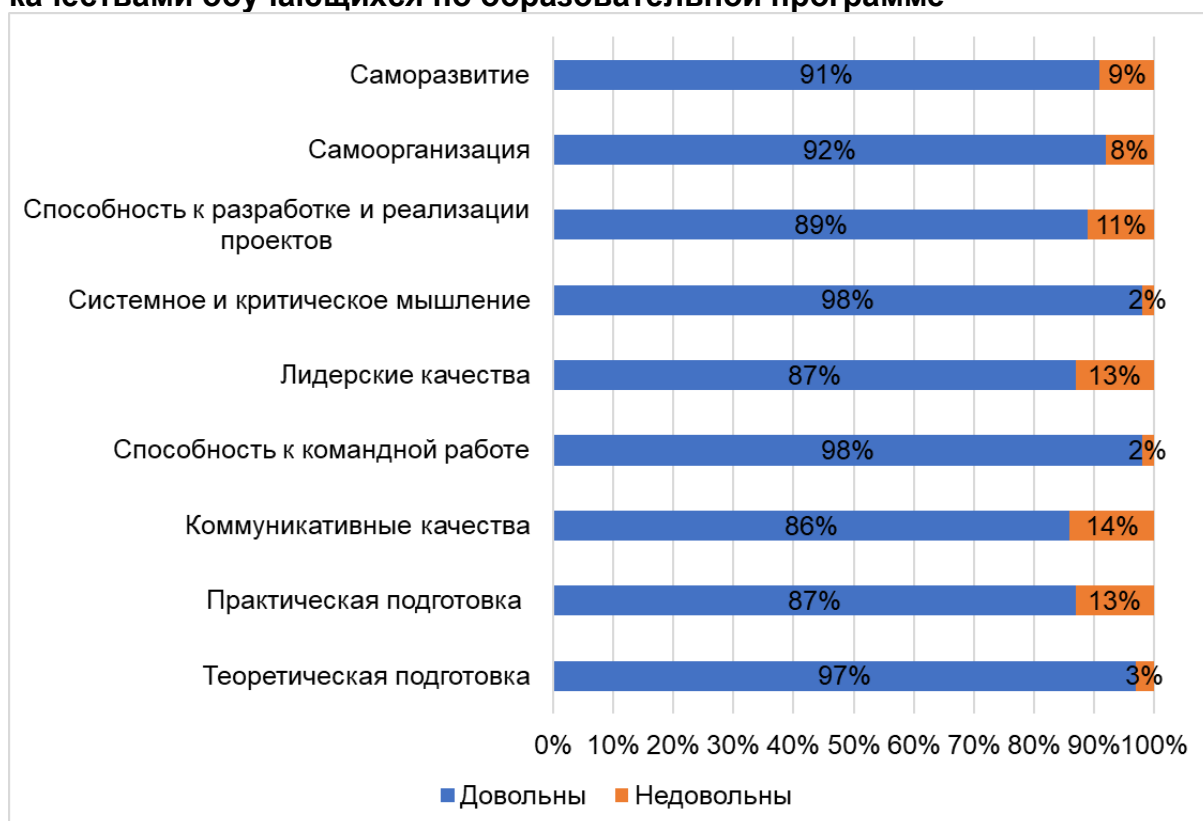
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

В опросе участвовало **88 человек**, являющимися выпускниками образовательной программы бакалавриата "Специальное (дефектологическое) образование" по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

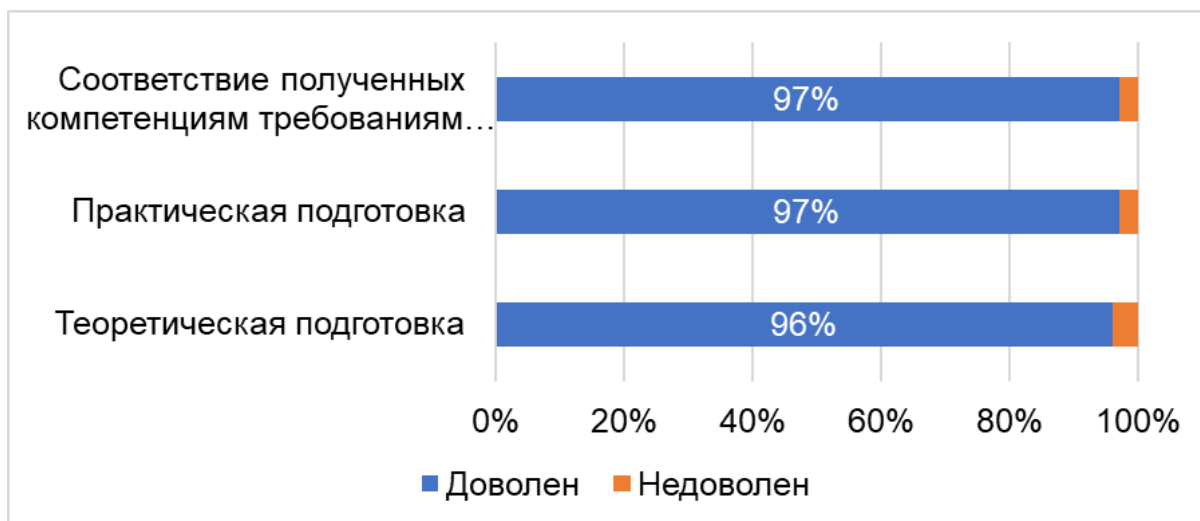
Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Выпускники образовательной программы в целом удовлетворены качеством обучения в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" - **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности обучением.

Среднее значение удовлетворенности выпускников по каждому параметру качества обучения по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №3. Удовлетворенность выпускников качеством обучения по каждому из показателей**





2. Выпускники образовательной программы готовы рекомендовать обучение по образовательной программе в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" другим - **100%** сообщили о своей готовности.

#### **Вывод**

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **бакалавриата "Специальное (дефектологическое) образование" по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.**

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №20**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Специальное (дефектологическое) образование»**  
**направление подготовки**  
**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование</b>
Образовательная программа	<b>Специальное (дефектологическое) образование</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **70 педагогических работников**, реализующих образовательную программу бакалавриата **“Психолого-педагогическое образование” по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**.

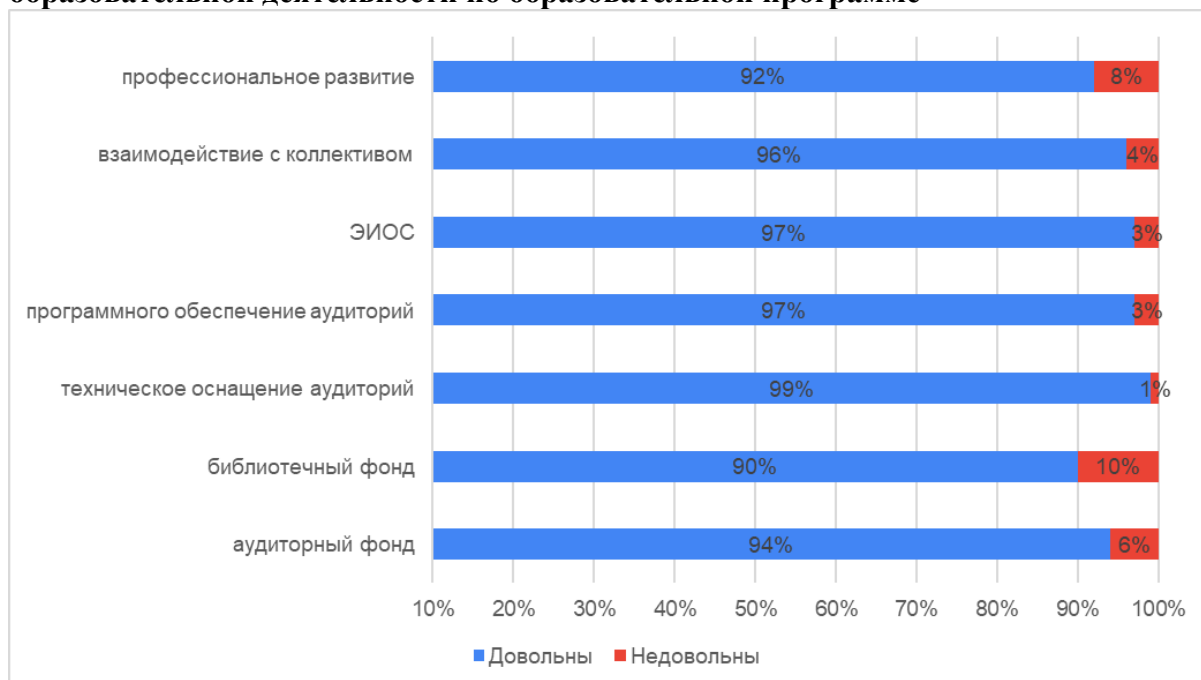
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **87%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы бакалавриата “Специальное (дефектологическое) образование” по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №21**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Специальное (дефектологическое) образование”**  
**направление подготовки**  
**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

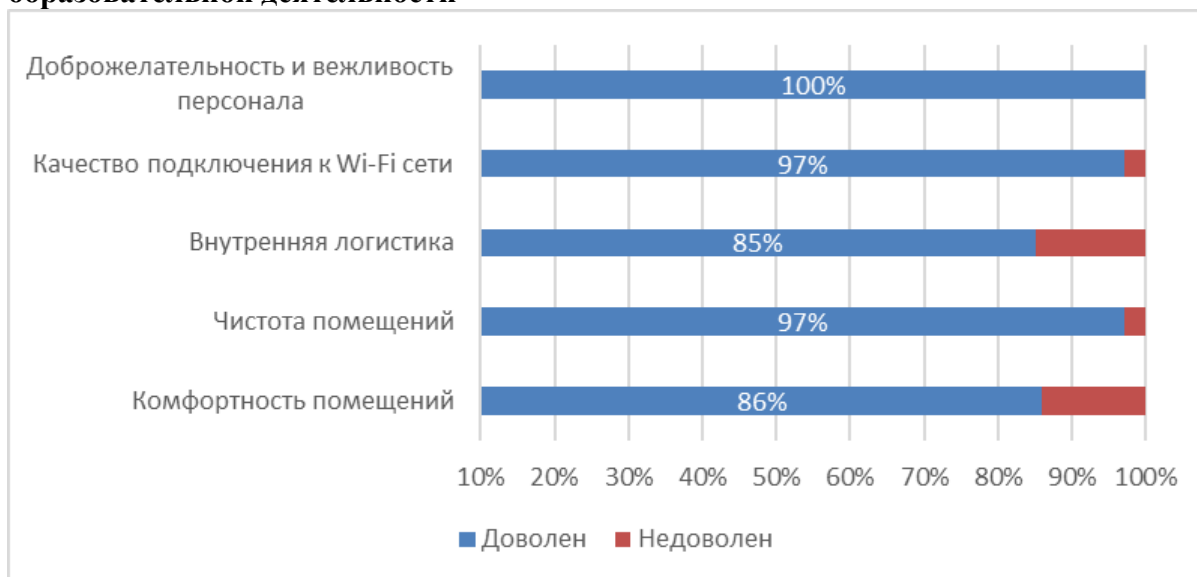
Направление подготовки/специальность	<b>44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование</b>
Образовательная программа	<b>Специальное (дефектологическое) образование</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **563 обучающихся** по образовательной программе бакалавриата “**Специальное (дефектологическое) образование**” по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 90% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **98% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **98% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



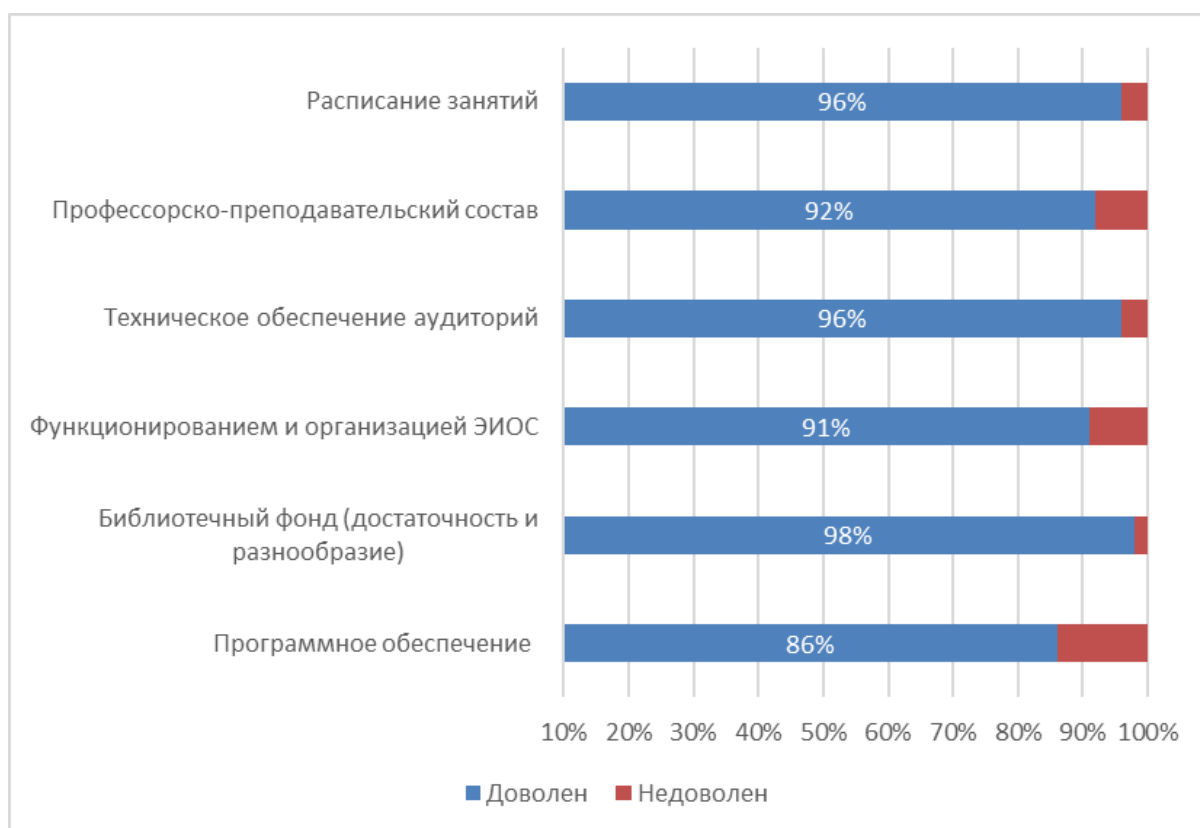
4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **96% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

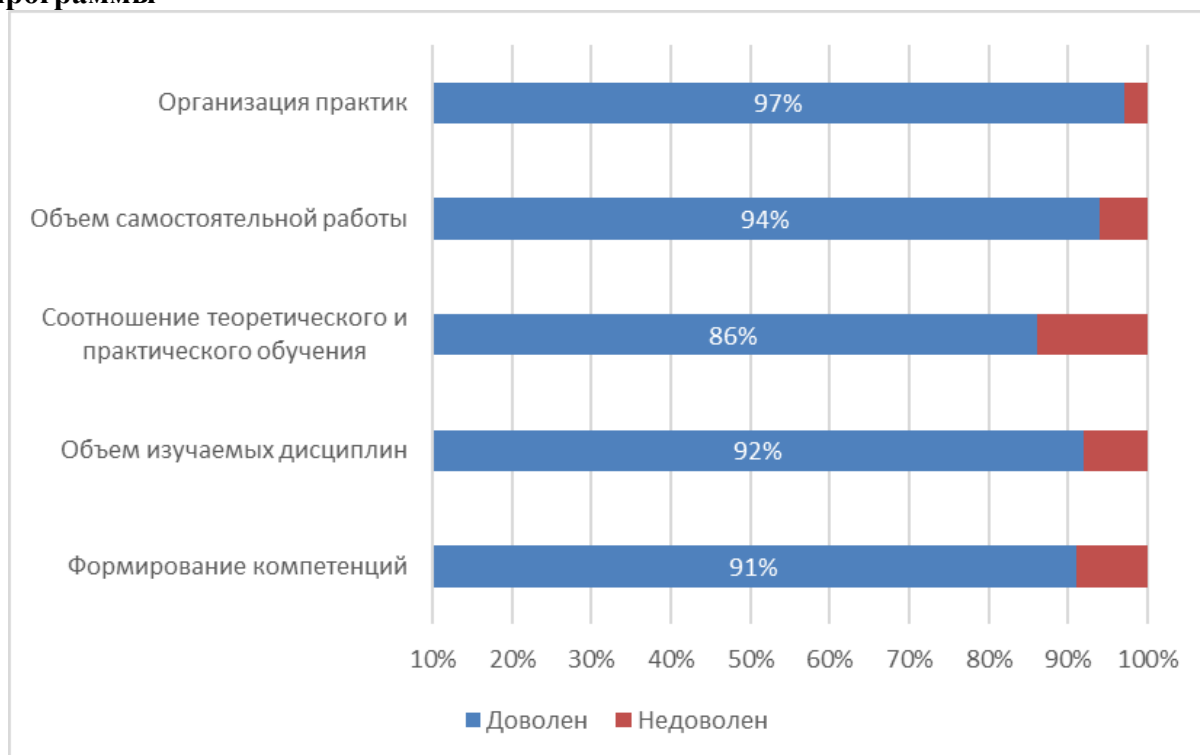
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **98% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы бакалавриата **“Специальное (дефектологическое) образование” по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.**

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Альтернативные и дополнительные средства коммуникации для детей с нарушениями в развитии	93%	90%	92%	86%	90%	92%	85%	98%
Анатомия и физиология нервной системы	89%	96%	83%	99%	96%	88%	89%	83%
Анатомия и физиология центральной нервной системы	85%	86%	99%	94%	96%	93%	94%	87%
Анатомия и физиология человека	86%	98%	95%	87%	98%	97%	88%	86%
Безопасность жизнедеятельности	88%	86%	97%	96%	89%	93%	98%	97%
Введение в генетику и эволюционную биологию развития	97%	98%	97%	84%	97%	92%	87%	93%
Введение в логопедию	88%	91%	94%	97%	96%	96%	85%	87%
Введение в прикладной анализ поведения	99%	94%	89%	84%	90%	92%	89%	87%
Введение в профессию с основами	85%	95%	90%	88%	97%	99%	99%	84%



Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
<b>профессиональной этики</b>								
<b>Великие книги мировой культуры</b>	<b>99%</b>	<b>89%</b>	<b>83%</b>	<b>99%</b>	<b>91%</b>	<b>95%</b>	<b>87%</b>	<b>83%</b>
<b>Возрастная анатомия и физиология</b>	<b>89%</b>	<b>96%</b>	<b>98%</b>	<b>91%</b>	<b>89%</b>	<b>95%</b>	<b>89%</b>	<b>84%</b>
<b>Вселенная: от Большого взрыва до возникновения жизни</b>	<b>86%</b>	<b>93%</b>	<b>88%</b>	<b>98%</b>	<b>96%</b>	<b>99%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>
<b>Всеобщая история</b>	<b>83%</b>	<b>85%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>99%</b>	<b>95%</b>	<b>83%</b>
<b>Дошкольная педагогика</b>	<b>99%</b>	<b>90%</b>	<b>87%</b>	<b>98%</b>	<b>84%</b>	<b>88%</b>	<b>96%</b>	<b>87%</b>
<b>Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании</b>	<b>89%</b>	<b>96%</b>	<b>88%</b>	<b>95%</b>	<b>84%</b>	<b>88%</b>	<b>99%</b>	<b>98%</b>
<b>Иностранный язык</b>	<b>89%</b>	<b>94%</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>86%</b>	<b>95%</b>	<b>83%</b>	<b>95%</b>
<b>Иностранный язык в профессиональной сфере</b>	<b>93%</b>	<b>83%</b>	<b>89%</b>	<b>99%</b>	<b>89%</b>	<b>92%</b>	<b>87%</b>	<b>88%</b>
<b>Информационные технологии в специальном образовании</b>	<b>95%</b>	<b>90%</b>	<b>85%</b>	<b>93%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>93%</b>	<b>85%</b>
<b>История</b>	<b>98%</b>	<b>95%</b>	<b>98%</b>	<b>84%</b>	<b>96%</b>	<b>86%</b>	<b>95%</b>	<b>92%</b>
<b>История России</b>	<b>93%</b>	<b>87%</b>	<b>99%</b>	<b>83%</b>	<b>89%</b>	<b>87%</b>	<b>95%</b>	<b>97%</b>

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-педагогические вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований	94%	87%	98%	86%	99%	91%	94%	84%
Концепции естествознания	87%	99%	86%	92%	90%	89%	97%	87%
Коррекционно-педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста	84%	94%	93%	90%	99%	93%	96%	99%
Критическое мышление и аргументация	96%	99%	85%	95%	86%	98%	94%	88%
Культурология	89%	95%	93%	94%	99%	92%	92%	88%
Легкая атлетика	85%	90%	93%	95%	86%	94%	85%	96%
Логопедическая работа с детьми при комплексных нарушениях развития	90%	97%	92%	99%	91%	94%	86%	86%
Логопедическая ритмика	92%	84%	91%	93%	85%	94%	88%	94%
Логопедические технологии	91%	88%	83%	93%	87%	84%	93%	97%
Логопедический массаж	84%	89%	93%	84%	94%	99%	87%	83%
Логопедия. Мелодико-интонационные нарушения речи	89%	84%	91%	99%	84%	88%	86%	88%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Логопедия. Нарушения письменной речи	84%	83%	83%	84%	91%	88%	98%	95%
Логопедия. Общее недоразвитие речи	93%	83%	92%	87%	92%	99%	86%	89%
Логопедия. Темпоритмические нарушения речи	92%	96%	89%	95%	84%	83%	92%	92%
Логопедия. Фонетико-фонематические нарушения с практикумом по коррекции произносительной стороны речи	91%	96%	88%	83%	90%	87%	91%	98%
Логопсихология	84%	84%	89%	88%	91%	93%	91%	90%
Математическая статистика	97%	96%	91%	85%	94%	84%	98%	86%
Медико-биологические основы дефектологического образования	99%	99%	93%	88%	85%	98%	97%	97%
Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию дошкольников с нарушениями в развитии	98%	97%	87%	84%	86%	98%	90%	87%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Методика развития речи дошкольников (специальная)	86%	92%	98%	90%	83%	97%	87%	97%
Методика физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	86%	92%	93%	91%	94%	91%	87%	87%
Методики познавательного развития детей с нарушениями в развитии	98%	89%	92%	94%	98%	91%	97%	87%
Моделирование коррекционно-педагогического процесса в дошкольной образовательной организации с технологиями конструирования адаптированной основной общеобразовательной программы	91%	84%	93%	98%	98%	96%	90%	92%
НИР практика/Научно-исследовательская работа	88%	98%	93%	89%	85%	83%	91%	91%
НИР практика/Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	99%	98%	92%	85%	95%	85%	85%	94%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
исследовательской работы)								
Обучение учению	85%	95%	99%	97%	93%	85%	97%	84%
Общая психология	86%	96%	92%	97%	94%	98%	83%	87%
Организационно-методические основы инклюзивного образования	86%	94%	86%	98%	92%	87%	86%	91%
Организация и содержание специальной психологической помощи	99%	89%	91%	90%	84%	93%	95%	98%
Основы вожатской деятельности	86%	98%	96%	89%	83%	87%	97%	89%
Основы коррекционной педагогики и специальной психологии	84%	95%	83%	92%	98%	88%	84%	93%
Основы нейро- и патопсихологии	85%	99%	84%	96%	96%	94%	85%	86%
Основы российской государственности	95%	91%	84%	92%	88%	83%	92%	98%
Педагогика	83%	86%	91%	95%	90%	85%	98%	99%
Педагогические системы воспитания	91%	94%	94%	93%	87%	83%	97%	85%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
обучения детей с речевыми нарушениями								
Подготовка детей с проблемами в развитии к школе	83%	94%	93%	99%	98%	96%	97%	94%
Построение программ формирования навыков с использованием методов прикладного анализа поведения	97%	87%	96%	90%	98%	92%	87%	86%
Правоведение	98%	99%	99%	84%	96%	93%	92%	97%
Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	87%	96%	96%	92%	99%	85%	95%	86%
Практика профессионального перевода	88%	96%	97%	87%	83%	85%	89%	88%
Преддипломная практика/Преддипломная практика	90%	90%	84%	95%	86%	91%	88%	94%
Производственная практика/Педагогическая практика	88%	89%	91%	94%	92%	97%	88%	86%
Производственная практика/Психолого-	91%	93%	88%	86%	96%	97%	94%	87%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-педагогические вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
педагогическая практика								
Производственная практика/Технологическая (проектно-технологическая) практика	96%	85%	96%	87%	84%	87%	91%	92%
Психология и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	87%	92%	93%	94%	99%	89%	86%	83%
Психология и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями	92%	92%	97%	83%	86%	94%	84%	93%
Психология и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями зрения	98%	99%	97%	90%	89%	89%	90%	88%
Психология и технологии обучения и воспитания детей	83%	94%	91%	83%	97%	94%	87%	99%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
дошкольного возраста с нарушениями речи								
Психология и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями слуха	97%	92%	92%	94%	90%	94%	97%	91%
Психология и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	94%	93%	88%	88%	88%	88%	84%	87%
Психология и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	85%	84%	93%	91%	86%	84%	84%	92%
Психология развития и возрастная психология	86%	94%	97%	98%	87%	91%	90%	83%
Психолого–педагогическая диагностика	90%	95%	95%	87%	88%	84%	94%	87%



Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
особенностей развития детей с нарушениями в развитии								
Психолого-педагогическое сопровождение детей с комплексными нарушениями в развитии	90%	88%	87%	92%	89%	92%	94%	96%
Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с нарушениями в развитии	85%	87%	96%	92%	95%	83%	87%	90%
Русский язык и культура профессиональной речи	87%	95%	89%	94%	98%	99%	98%	94%
Современные информационные технологии	85%	90%	86%	91%	87%	89%	86%	91%
Социальная педагогика	92%	97%	91%	85%	83%	94%	89%	94%
Социальные аспекты анормального детства	90%	93%	95%	87%	87%	89%	97%	95%
Социология	83%	94%	92%	84%	83%	84%	89%	91%
Спецдисциплина на иностранном языке	88%	92%	91%	91%	95%	91%	83%	96%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-педагогические вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Технологии прикладного анализа поведения в специальном образовании	89%	96%	88%	98%	87%	83%	94%	91%
Учебная практика/Ознакомительная практика	83%	94%	98%	96%	91%	96%	85%	84%
Учебная практика/Технологическая (проектно-технологическая) практика	98%	88%	88%	95%	99%	93%	85%	87%
Физическая культура и спорт	83%	94%	90%	83%	90%	83%	95%	89%
Философия	84%	88%	99%	91%	85%	99%	94%	86%
Формирование коммуникативных навыков у дошкольников с нарушениями речи	99%	90%	86%	88%	95%	95%	93%	84%
Экономика	90%	94%	93%	89%	86%	99%	85%	86%

### Вывод

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе бакалавриата “Специальное (дефектологическое) образование” по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.



**Приложение №22**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Клиническая психология»**  
**направление подготовки 37.05.01 Клиническая психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.05.01 Клиническая психология</b>
Образовательная программа	<b>Клиническая психология</b>
Уровень высшего образования	<b>Специалитет</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 8 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **специалитета “Клиническая психология” по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

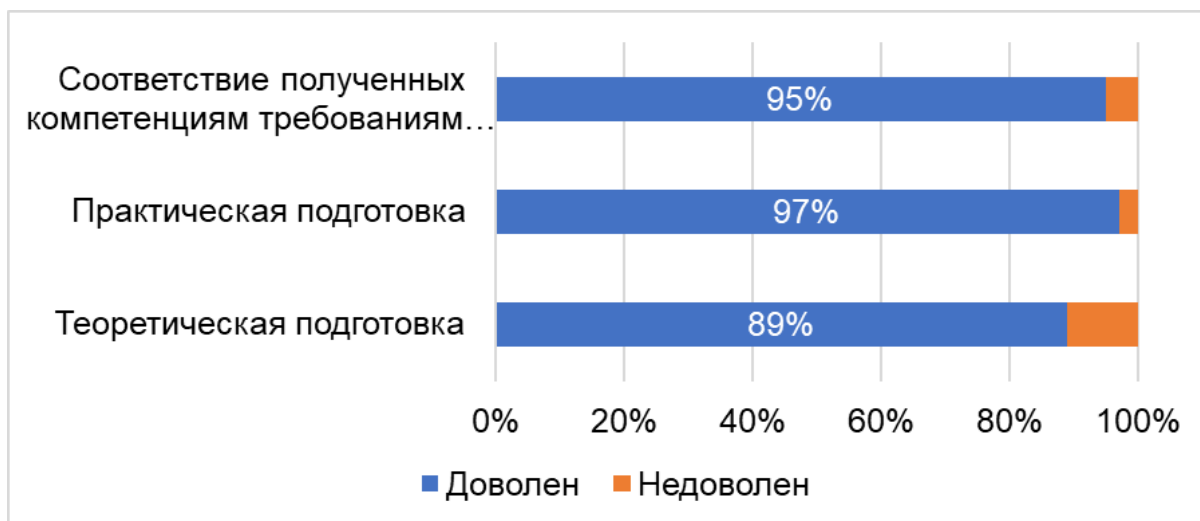
В опросе участвовало **18 человек**, являющимися выпускниками образовательной программы специалитета "Клиническая психология" по направлению подготовки **37.05.01 Клиническая психология**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Выпускники образовательной программы в целом удовлетворены качеством обучения в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" - **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности обучением.

Среднее значение удовлетворенности выпускников по каждому параметру качества обучения по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №3. Удовлетворенность выпускников качеством обучения по каждому из показателей**



2. Выпускники образовательной программы готовы рекомендовать обучение по образовательной программе в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" другим - **100%** сообщили о своей готовности.

#### **Вывод**

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **специалитета "Клиническая психология" по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология.**

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №23**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Клиническая психология»**  
**направление подготовки 37.05.01 Клиническая психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.05.01 Клиническая психология</b>
Образовательная программа	<b>Клиническая психология</b>
Уровень высшего образования	<b>Специалитет</b>
Год оценки	<b>2023</b>



В опросе участвовали **103 педагогических работника**, реализующих образовательную программу специалитета **“Клиническая психология” по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология**.

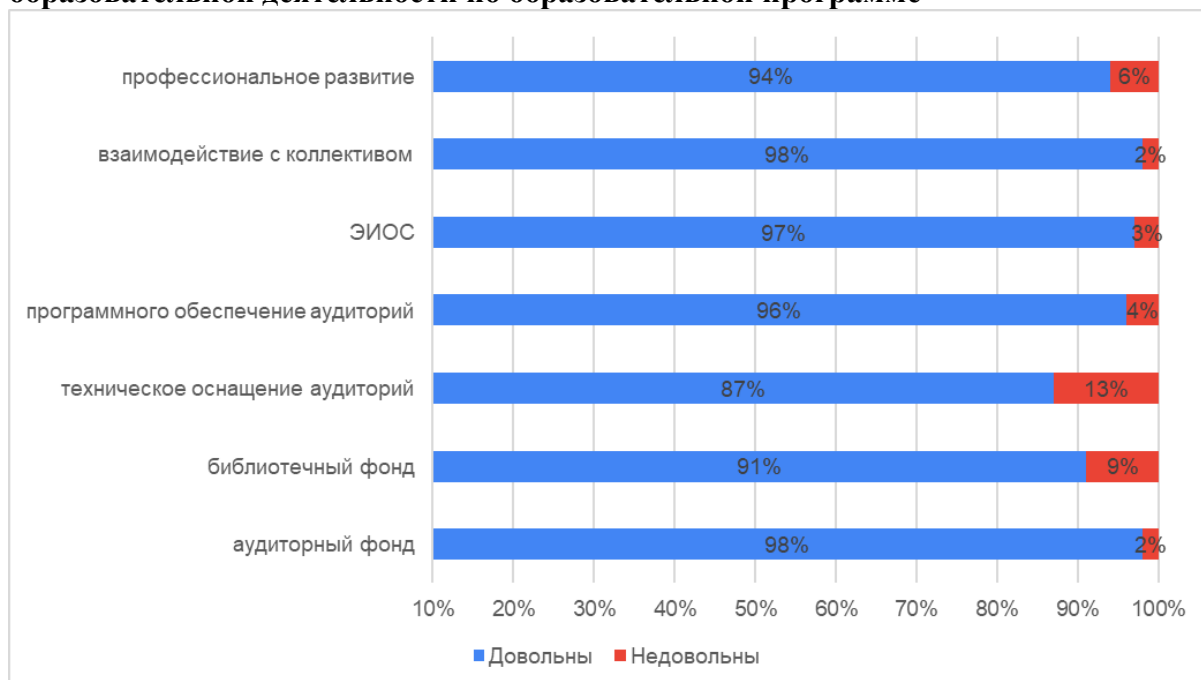
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы специалитета “Клиническая психология” по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №24**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Клиническая психология”**  
**направление подготовки 37.05.01 Клиническая психология**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

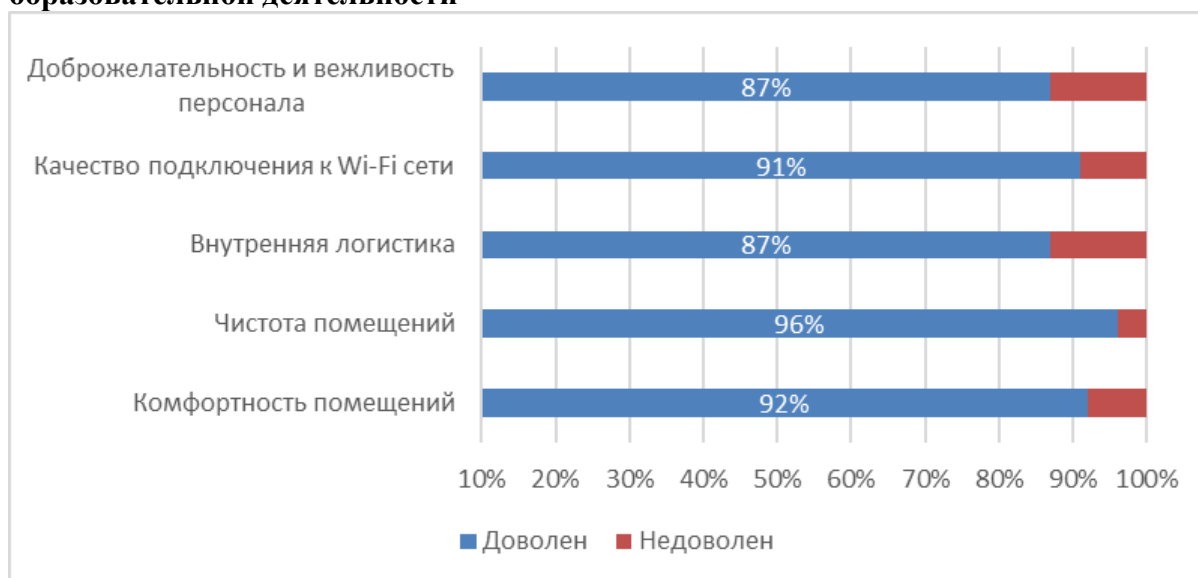
Направление подготовки/специальность	<b>37.05.01 Клиническая психология</b>
Образовательная программа	<b>Клиническая психология</b>
Уровень высшего образования	<b>Специалитет</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **353 обучающихся** по образовательной программе специалитета **“Клиническая психология”** по направлению подготовки **37.05.01 Клиническая психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 92% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **96%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **99%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

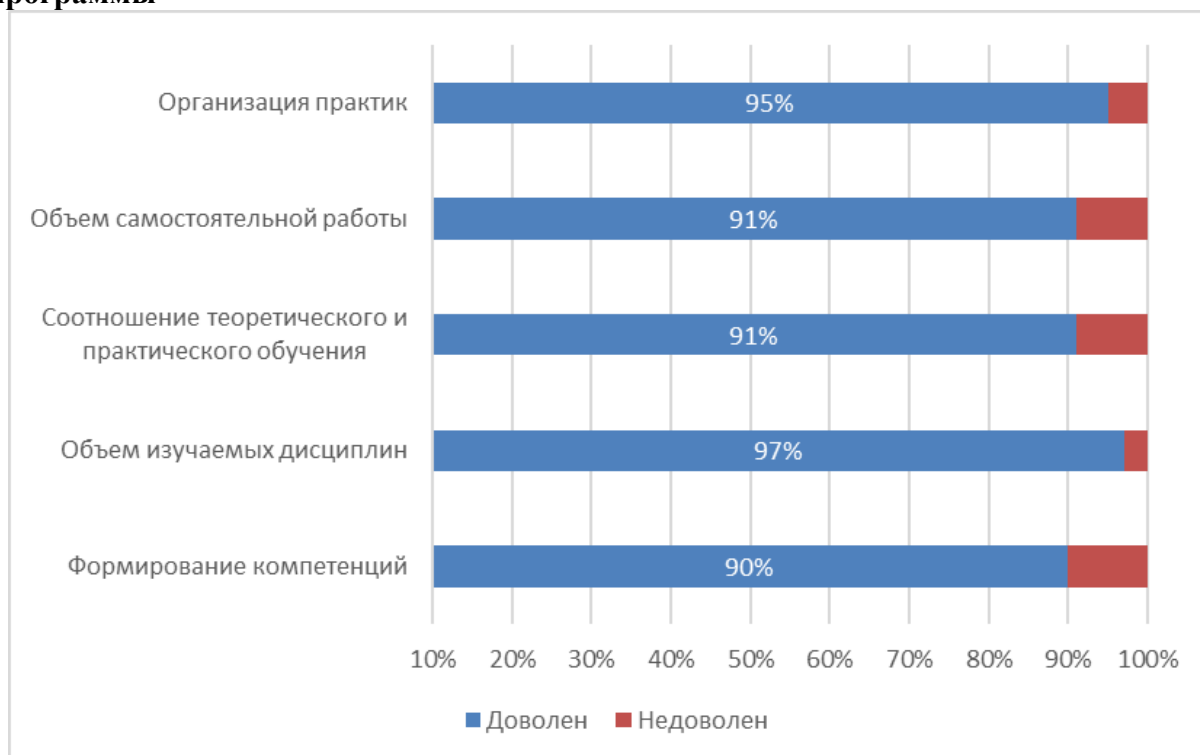
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы специалитета «Клиническая психология» по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология.  
**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно о характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Анатомия и физиология нервной системы	83%	92%	93%	91%	91%	89%	89%	89%
Анатомия и физиология человека	88%	92%	87%	93%	99%	92%	84%	89%
Безопасность жизнедеятельности	87%	95%	87%	97%	94%	90%	86%	88%
Введение в генетику и эволюционную биологию развития	88%	83%	92%	84%	92%	97%	88%	85%
Введение в клиническую психологию	98%	97%	93%	87%	98%	85%	92%	90%
Введение в профессию	86%	84%	85%	87%	84%	98%	84%	88%
Введение в психоанализ	84%	89%	92%	89%	95%	88%	99%	83%
Великие книги мировой культуры	83%	95%	99%	86%	83%	86%	92%	90%
Великие книги по психологии	87%	83%	96%	97%	90%	83%	95%	94%
Виктимология	93%	90%	89%	94%	90%	84%	86%	95%
Вселенная: от Большого взрыва до возникновения жизни	90%	98%	96%	98%	99%	83%	88%	84%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Всеобщая история	88%	86%	90%	93%	97%	98%	84%	86%
Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса	86%	96%	84%	97%	87%	94%	89%	97%
Диагностика и экспертиза аффективных расстройств	87%	92%	88%	90%	96%	83%	97%	87%
Дифференциальная психология	99%	98%	86%	97%	95%	95%	97%	94%
Дифференциальная психология и психодиагностика	97%	95%	99%	90%	87%	88%	99%	92%
Иностранный язык	85%	87%	94%	89%	98%	89%	99%	87%
Иностранный язык в профессиональной сфере	99%	86%	83%	89%	91%	87%	95%	99%
История предмета психологии	86%	98%	97%	85%	83%	84%	96%	97%
История России	94%	83%	96%	88%	85%	96%	91%	87%
Клиника внутренних болезней и основы педиатрии	98%	86%	90%	99%	92%	97%	96%	92%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Клиническая психодиагностика	95%	94%	93%	90%	89%	86%	99%	92%
Клиническая психология сексуальных расстройств	96%	86%	90%	88%	98%	88%	84%	99%
Клиническая психофизиология	86%	98%	90%	99%	98%	99%	98%	85%
Концепции естествознания	86%	86%	97%	93%	94%	87%	84%	91%
Концепции и методы психологической помощи	91%	95%	89%	91%	97%	85%	83%	85%
Криминальная психология	91%	85%	84%	87%	90%	86%	84%	97%
Критическое мышление и аргументация	88%	90%	86%	96%	87%	96%	95%	83%
Культурно-исторический подход в клинической психологии	83%	83%	98%	94%	99%	92%	85%	95%
Культурология	85%	84%	92%	98%	93%	85%	84%	83%
Легкая атлетика	92%	84%	96%	94%	99%	93%	85%	88%
Математическая статистика в психологических исследованиях	96%	96%	90%	88%	95%	94%	85%	88%



Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Методологические основы психологии	98%	93%	91%	92%	91%	93%	91%	85%
Методология исследований в клинической психологии	93%	89%	87%	98%	86%	95%	85%	93%
Методология исследования в клинической психологии	93%	92%	87%	86%	95%	95%	86%	97%
Методы клинико-психологической диагностики аномалий развития	92%	96%	88%	99%	90%	91%	84%	90%
Методы патопсихологической диагностики	90%	91%	99%	98%	88%	91%	96%	86%
Неврология	89%	96%	84%	86%	94%	83%	98%	85%
Нейропсихоанализ	92%	98%	89%	86%	90%	88%	86%	85%
Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы	85%	98%	95%	83%	95%	85%	89%	87%
Нейропсихологические аспекты психологического	86%	94%	87%	83%	87%	83%	97%	83%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно о характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
консультирования								
Нейропсихология	92%	92%	96%	89%	94%	88%	90%	97%
НИР практика/Научно-исследовательская работа	96%	91%	86%	93%	95%	83%	92%	89%
Обучение учению	95%	84%	90%	94%	95%	94%	87%	99%
Общая психология	85%	89%	95%	92%	85%	83%	91%	86%
Общепсихологический практикум	86%	86%	89%	91%	84%	96%	98%	93%
Организационная психология	94%	83%	92%	87%	92%	94%	91%	87%
Основы консультативной психологии	93%	83%	87%	99%	95%	99%	86%	87%
Основы психогенетики	86%	94%	83%	84%	95%	93%	99%	98%
Основы российской государственности	90%	92%	83%	95%	94%	92%	88%	87%
Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах	90%	85%	83%	94%	83%	90%	97%	88%
Патопсихология	84%	85%	94%	90%	90%	94%	87%	99%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Педагогика	83%	99%	85%	92%	93%	85%	84%	96%
Практика профессионального перевода	84%	85%	87%	85%	90%	86%	99%	83%
Практикум по детской патопсихологии	87%	88%	99%	99%	83%	90%	85%	87%
Практикум по патопсихологии	91%	98%	98%	90%	92%	92%	93%	97%
Практикум по психосоматике	83%	97%	83%	87%	90%	98%	86%	84%
Практикум по психотерапии и консультированию	87%	92%	92%	98%	90%	91%	98%	90%
Преддипломная практика/Преддипломная практика	92%	97%	99%	95%	85%	96%	90%	88%
Проблемы современной психиатрии	88%	85%	96%	87%	99%	90%	86%	86%
Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте	94%	98%	88%	98%	92%	87%	87%	97%
Проективные методы в клинической психологии	87%	91%	83%	95%	88%	83%	93%	87%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Производственная практика (преддипломная практика)	86%	86%	97%	84%	99%	86%	99%	99%
Производственная практика/Педагогическая практика	92%	84%	98%	99%	93%	89%	87%	97%
Производственная практика/Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	99%	95%	98%	91%	98%	90%	95%	95%
Производственная практика/Супервизия	83%	96%	99%	87%	90%	98%	98%	88%
Психиатрия	94%	85%	88%	96%	86%	93%	98%	94%
Психика как природный и социальный феномен	99%	91%	84%	91%	86%	89%	87%	86%
Психоаналитические подходы в психосоматике	96%	93%	93%	83%	83%	85%	99%	86%
Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка	99%	89%	90%	83%	92%	96%	97%	93%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно о характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Психологическая профилактика зависимого поведения	86%	85%	86%	99%	96%	95%	98%	85%
Психологическая супервизия	99%	98%	93%	93%	88%	88%	99%	86%
Психология анормального развития	83%	99%	93%	84%	99%	93%	83%	92%
Психология безопасности	88%	87%	88%	98%	96%	89%	84%	87%
Психология здоровья	86%	86%	97%	85%	94%	96%	84%	89%
Психология личности	90%	86%	86%	94%	90%	98%	84%	83%
Психология отклоняющегося поведения	95%	92%	94%	84%	90%	98%	91%	99%
Психология развития и возрастная психология	86%	83%	99%	90%	91%	99%	96%	89%
Психология семьи	99%	84%	92%	88%	88%	94%	97%	88%
Психология стресса	99%	93%	92%	90%	96%	84%	92%	88%
Психология труда	90%	85%	87%	98%	90%	93%	85%	91%
Психология экстремальных ситуаций и состояний	94%	86%	84%	87%	88%	97%	95%	90%
Психометрия	91%	98%	86%	97%	93%	90%	89%	85%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Психосоматика	89%	90%	89%	93%	88%	97%	99%	84%
Психотерапия: теория и практика	83%	89%	83%	87%	99%	84%	90%	86%
Психофармакология	99%	94%	90%	96%	88%	86%	95%	96%
Психофизиология	99%	97%	93%	84%	86%	89%	85%	90%
Расстройства личности	83%	87%	86%	87%	84%	87%	84%	84%
Русский язык и культура профессиональной речи	88%	88%	94%	86%	90%	92%	85%	87%
Семейная системная психотерапия	93%	96%	99%	95%	96%	98%	94%	84%
Семейное консультирование	97%	88%	91%	92%	88%	93%	91%	90%
Современные информационные технологии	90%	87%	98%	95%	85%	95%	86%	95%
Социальная психология	96%	96%	86%	92%	89%	87%	85%	85%
Социология	84%	87%	89%	84%	88%	90%	93%	91%
Спецдисциплина на иностранном языке	83%	91%	84%	90%	98%	90%	98%	95%
Специальная психология	92%	87%	86%	85%	93%	93%	97%	90%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение	90%	90%	88%	87%	94%	98%	91%	92%
Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии	89%	98%	84%	87%	89%	96%	87%	92%
Спецпрактикум по психодиагностическим методам оценки аномалий поведения и развития в дошкольном возрасте	91%	92%	93%	90%	87%	91%	99%	87%
Спецпрактикум-тренинг по работе с девиантными подростками	91%	92%	92%	96%	87%	90%	94%	96%
Судебно-психологическая экспертиза	91%	97%	84%	95%	94%	98%	92%	99%
Супервизии	94%	84%	93%	91%	91%	86%	90%	99%
Теория и практика психоанализа	97%	84%	90%	98%	99%	83%	89%	98%
Учебная практика/Учебно -	84%	96%	86%	99%	89%	89%	84%	90%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
ознакомительная практика								
Физическая культура и спорт	83%	97%	86%	99%	89%	92%	90%	84%
Философия	89%	95%	94%	95%	87%	92%	94%	88%
Экология и жизнь	99%	83%	98%	85%	84%	93%	98%	92%
Экономика	87%	89%	94%	90%	87%	91%	88%	93%
Экспериментальная психология	96%	96%	94%	94%	90%	98%	89%	83%
Эмоциональные нарушения и их коррекция в дошкольном возрасте	84%	88%	93%	90%	98%	89%	92%	97%
Эмоциональные нарушения и их коррекция в подростковом и юношеском возрасте	87%	97%	88%	83%	86%	86%	88%	90%

### Вывод

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе специалитета “Клиническая психология” по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология.





**Приложение №25**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Консультативная психология»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Консультативная психология</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 11 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры “Консультативная психология” по направлению подготовки 37.04.01 Психология.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **88%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

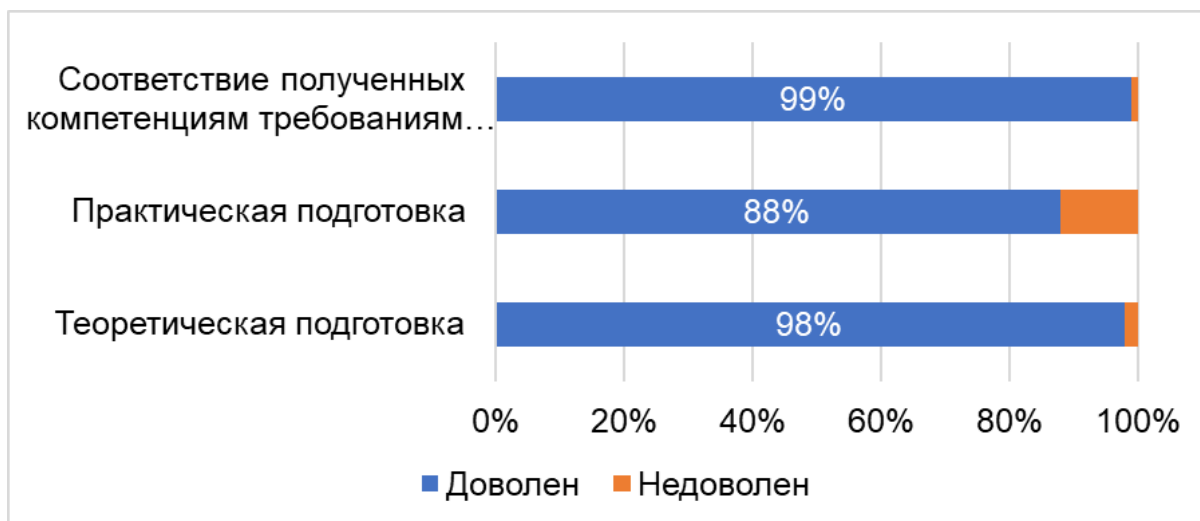
В опросе участвовало **240 человек**, являющимися выпускниками образовательной программы магистратуры "Консультативная психология" по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Выпускники образовательной программы в целом удовлетворены качеством обучения в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" - **99%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности обучением.

Среднее значение удовлетворенности выпускников по каждому параметру качества обучения по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №3. Удовлетворенность выпускников качеством обучения по каждому из показателей**



2. Выпускники образовательной программы готовы рекомендовать обучение по образовательной программе в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" другим - **92%** сообщили о своей готовности.

#### **Вывод**

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **магистратуры "Консультативная психология" по направлению подготовки 37.04.01 Психология.**

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №26**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Консультативная психология»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Консультативная психология</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **113 педагогических работников**, реализующих образовательную программу магистратуры “Консультативная психология” по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

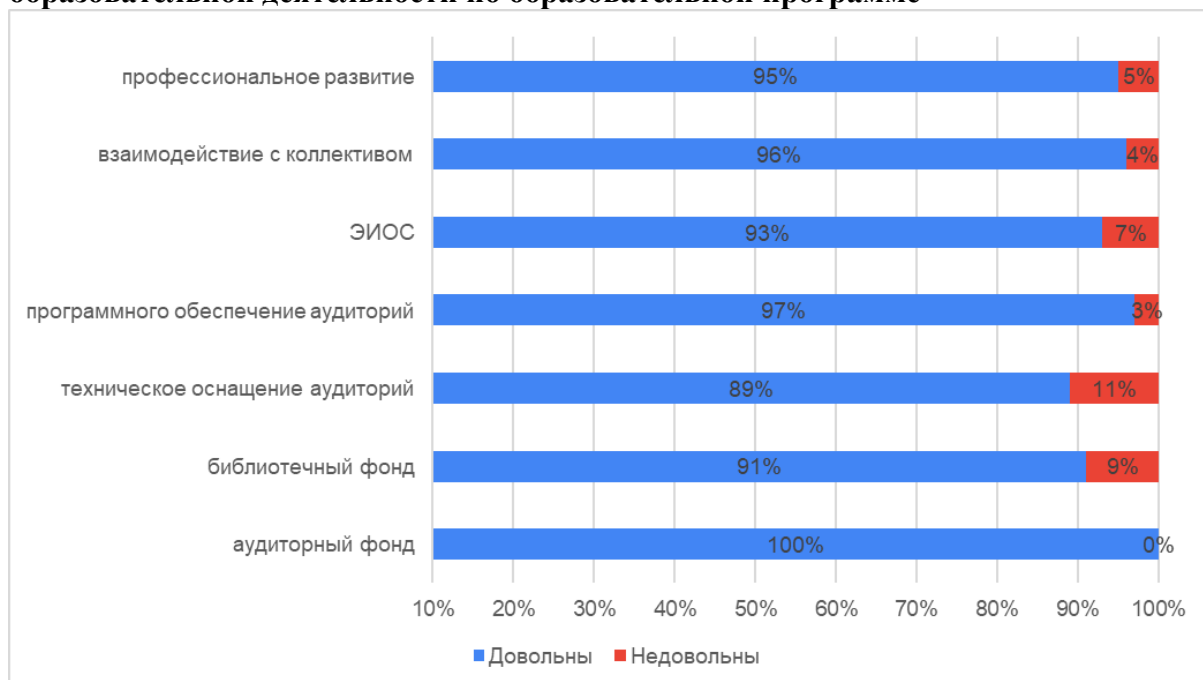
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

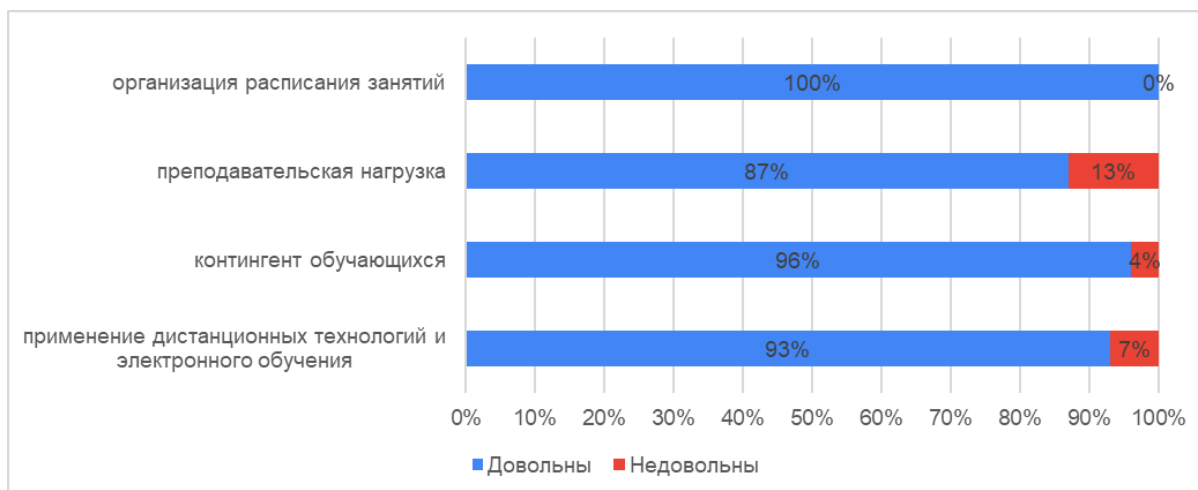
**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Консультативная психология” по направлению подготовки 37.04.01 Психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**



**Приложение №27**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Консультативная психология”**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

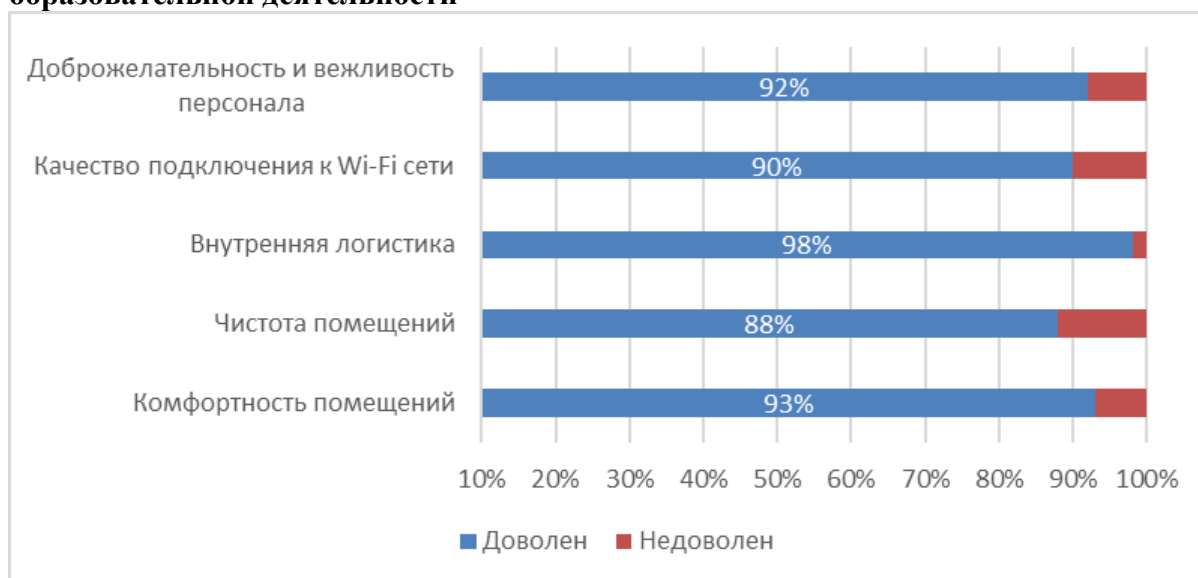
Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Консультативная психология</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **1009 обучающихся** по образовательной программе магистратуры **“Консультативная психология”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 89%** всего контингента обучающихся образовательной программы.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **95%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **97%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



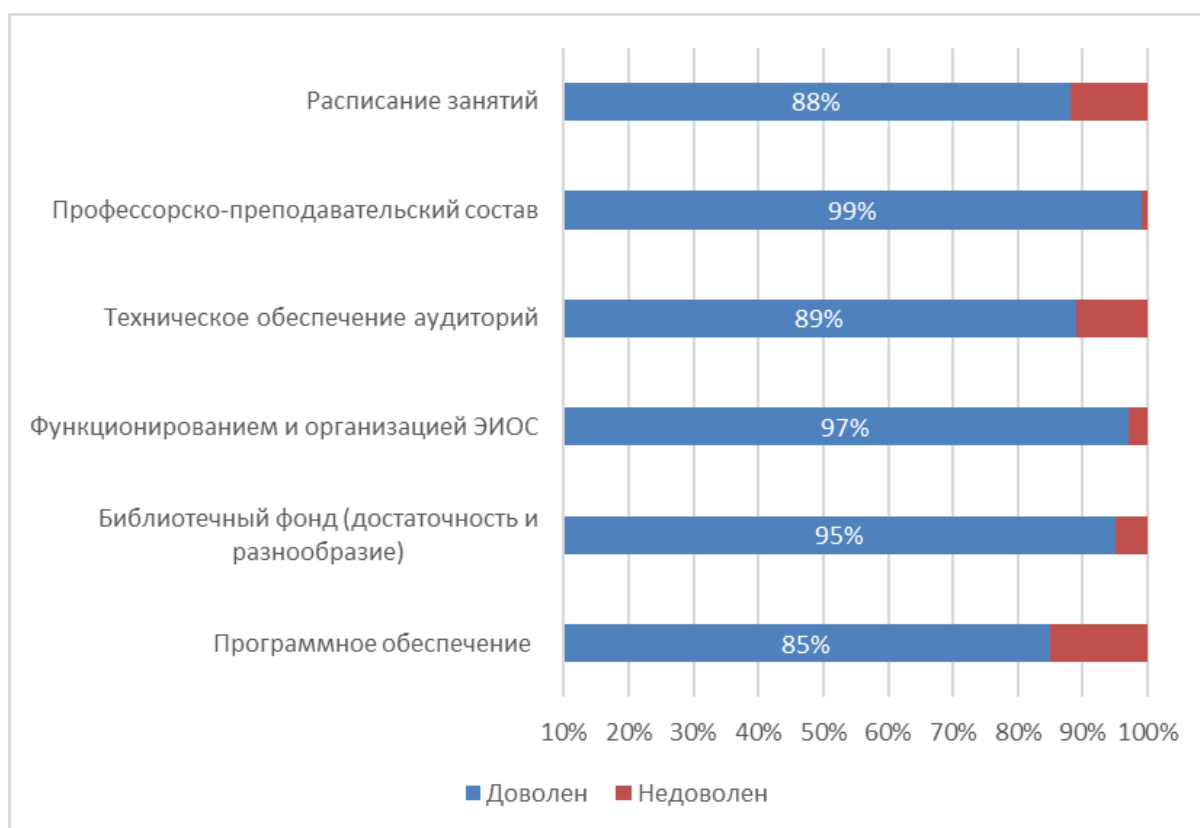
4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **97%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

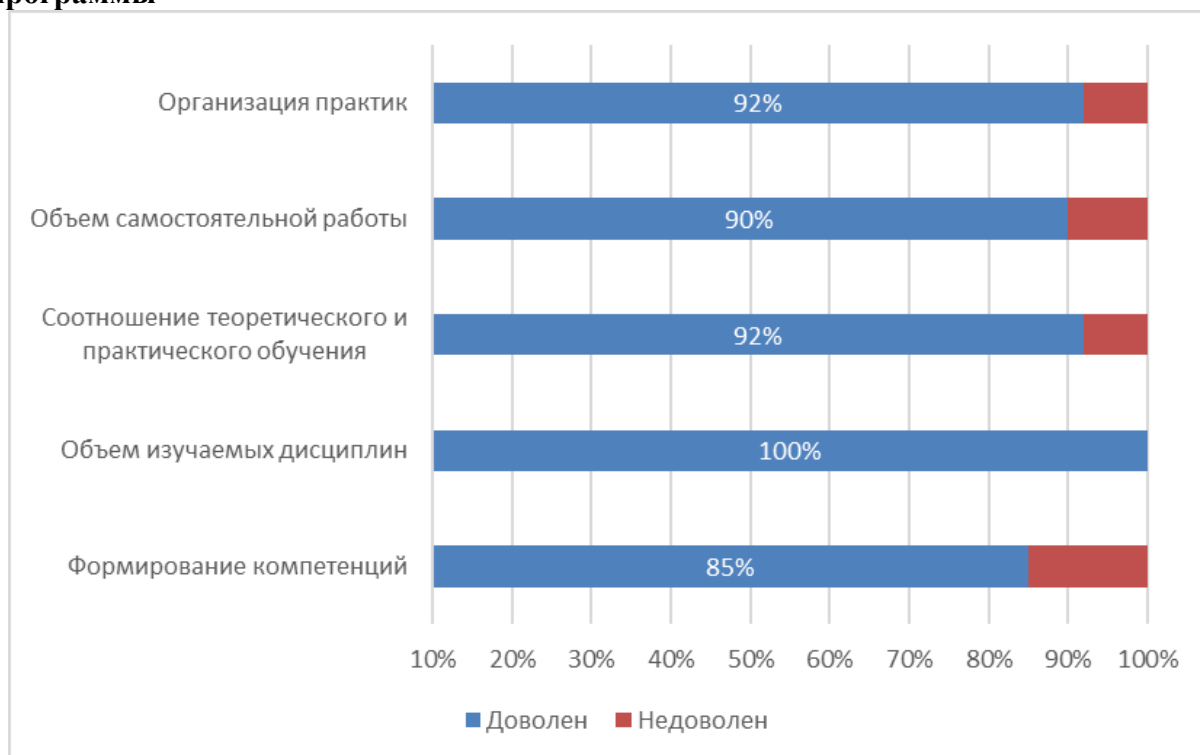
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **93%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы магистратуры “Консультативная психология” по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
<b>Актуальные проблемы клинической психологии и психологии здоровья</b>	98%	92%	86%	91%	87%	87%	99%	95%
<b>Введение в бейтотерапию</b>	86%	89%	98%	86%	97%	96%	86%	91%
<b>Великие книги по психологии</b>	83%	98%	93%	90%	83%	89%	89%	99%
<b>Великие книги по психотерапии и психологическому консультированию</b>	90%	98%	87%	85%	91%	90%	94%	90%
<b>Гипнотерапия в психологическом консультировании</b>	85%	89%	87%	90%	96%	90%	96%	96%
<b>История становления и современное состояние экзистенциально-гуманистического подхода в психологическом консультировании</b>	91%	85%	91%	83%	87%	85%	86%	86%
<b>Классики и современные авторы психодрамы</b>	87%	85%	92%	87%	99%	85%	84%	89%
<b>Логотерапия: от Виктора Франкла до современной практики консультирования</b>	85%	89%	91%	99%	86%	98%	85%	97%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
<b>Методология и планирование психологических исследований</b>	97%	92%	99%	84%	89%	89%	93%	93%
<b>Методология, теория и практика культурно-исторического и деятельностного подходов</b>	84%	96%	88%	83%	99%	88%	88%	96%
<b>Мировые религии и психотерапия</b>	97%	87%	83%	99%	85%	96%	97%	86%
<b>Научные школы и теории в современной психологии</b>	88%	88%	94%	93%	95%	96%	83%	98%
<b>НИР практика/Научно-исследовательская работа</b>	98%	89%	86%	89%	93%	87%	84%	97%
<b>Основы психиатрии и психофармакологии для психологов-консультантов</b>	95%	90%	85%	93%	90%	91%	96%	88%
<b>Основы символдрамы и символично-образной психотерапии</b>	89%	96%	95%	88%	85%	86%	96%	84%
<b>Практика нейролингвистического программирования в психологическом консультировании</b>	98%	91%	89%	94%	98%	96%	93%	83%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно о характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Производственная практика/Научно-исследовательская (квалификационная) практика	86%	96%	90%	97%	84%	92%	86%	88%
Производственная практика/Производственная практика в профильных организациях	97%	89%	89%	88%	98%	84%	86%	90%
Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях	93%	99%	93%	97%	84%	96%	94%	90%
Психология индивидуальных различий	88%	90%	91%	88%	83%	92%	94%	95%
Психология искусства и арт-терапия	99%	83%	94%	88%	90%	83%	85%	98%
Психология образования	96%	83%	90%	85%	90%	91%	97%	85%
Психология профессиональной деятельности и супервизия	95%	88%	91%	97%	90%	84%	93%	90%
Психология развития человека	89%	84%	94%	87%	89%	97%	89%	92%
Психология современной семьи	88%	95%	98%	96%	90%	98%	85%	97%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-педагогические вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
<b>Психосоматика и психология телесности</b>	94%	92%	99%	94%	90%	87%	85%	97%
<b>Сексология и психотерапия сексуальных расстройств</b>	84%	89%	95%	88%	92%	92%	84%	86%
<b>Современные направления психоанализа в психологическом консультировании</b>	89%	89%	97%	88%	83%	92%	93%	99%
<b>Сопоставительный анализ различных направлений когнитивно-поведенческого подхода в психологическом консультировании</b>	87%	84%	97%	88%	87%	93%	84%	83%
<b>Социальная психология малых групп и личности</b>	96%	98%	91%	83%	85%	91%	94%	87%
<b>Статистические методы в психологии</b>	88%	93%	93%	83%	90%	94%	90%	89%
<b>Теории личности в психологии</b>	98%	90%	93%	92%	88%	90%	95%	95%
<b>Теория и практика психодиагностики</b>	96%	86%	91%	95%	87%	87%	85%	84%
<b>Теория и практика</b>	95%	83%	84%	88%	86%	89%	95%	83%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
семейной психотерапии								
Теория и практика телесно-ориентированной психотерапии	87%	88%	87%	89%	94%	91%	84%	95%
Теория, методология и практика психологического консультирования	92%	91%	84%	88%	91%	87%	97%	91%
Технологии онлайн-консультирования	90%	93%	84%	94%	90%	96%	90%	96%
Транзактный анализ: западный и восточный подходы	85%	97%	93%	91%	87%	97%	96%	83%
Этические и организационно-правовые основы деятельности психолога-консультанта	99%	92%	95%	92%	92%	96%	85%	93%

### Вывод

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры “Консультативная психология” по направлению подготовки 37.04.01 Психология.



**Приложение №28**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 11 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры “Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

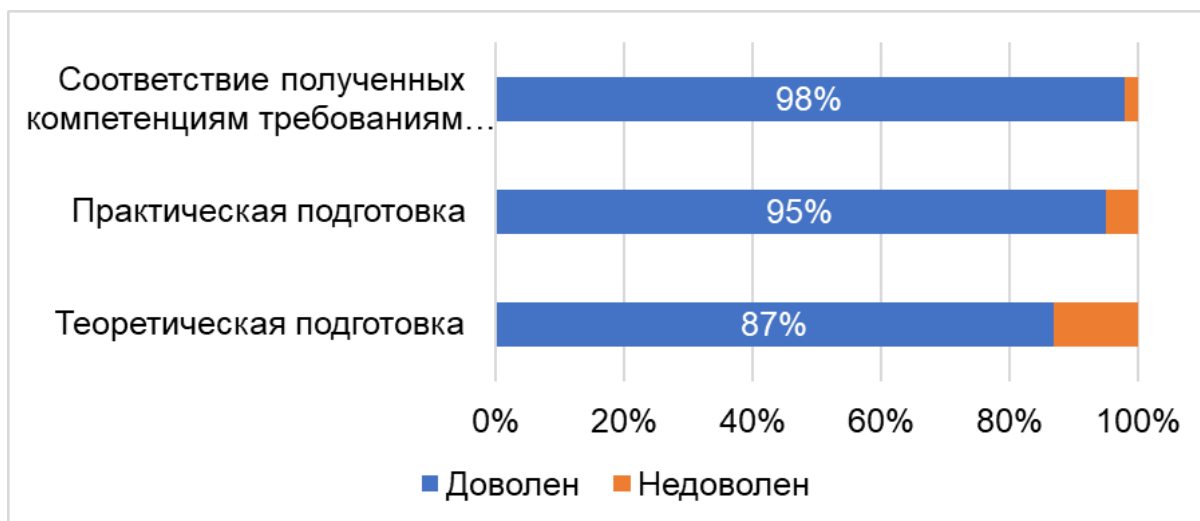
В опросе участвовало **59 человек**, являющимися выпускниками образовательной программы магистратуры "Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии" по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Выпускники образовательной программы в целом удовлетворены качеством обучения в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" - **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности обучением.

Среднее значение удовлетворенности выпускников по каждому параметру качества обучения по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №3. Удовлетворенность выпускников качеством обучения по каждому из показателей**



2. Выпускники образовательной программы готовы рекомендовать обучение по образовательной программе в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" другим - **93%** сообщили о своей готовности.

#### **Вывод**

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **магистратуры "Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии"** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №29**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **51 педагогический работник**, реализующий образовательную программу **магистратуры “Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

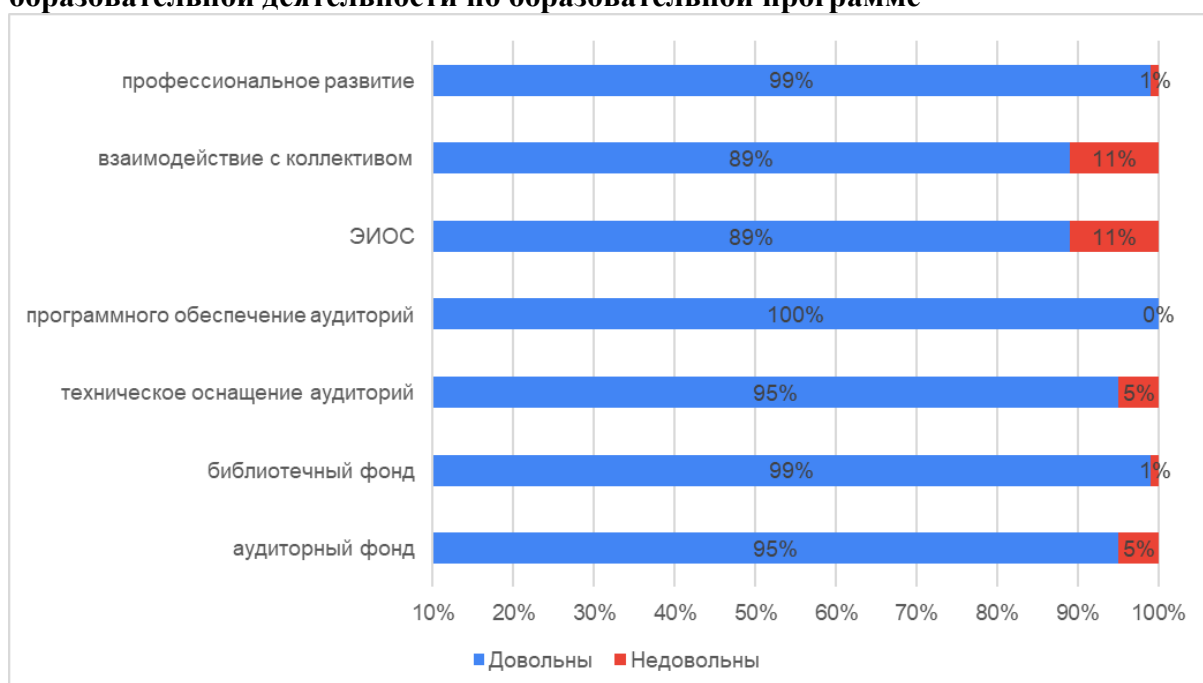
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **97%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии” по направлению подготовки 37.04.01 Психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №30**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии”**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>



В опросе участвовали **899 обучающихся** по образовательной программе магистратуры **“Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 90% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **96% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **93%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



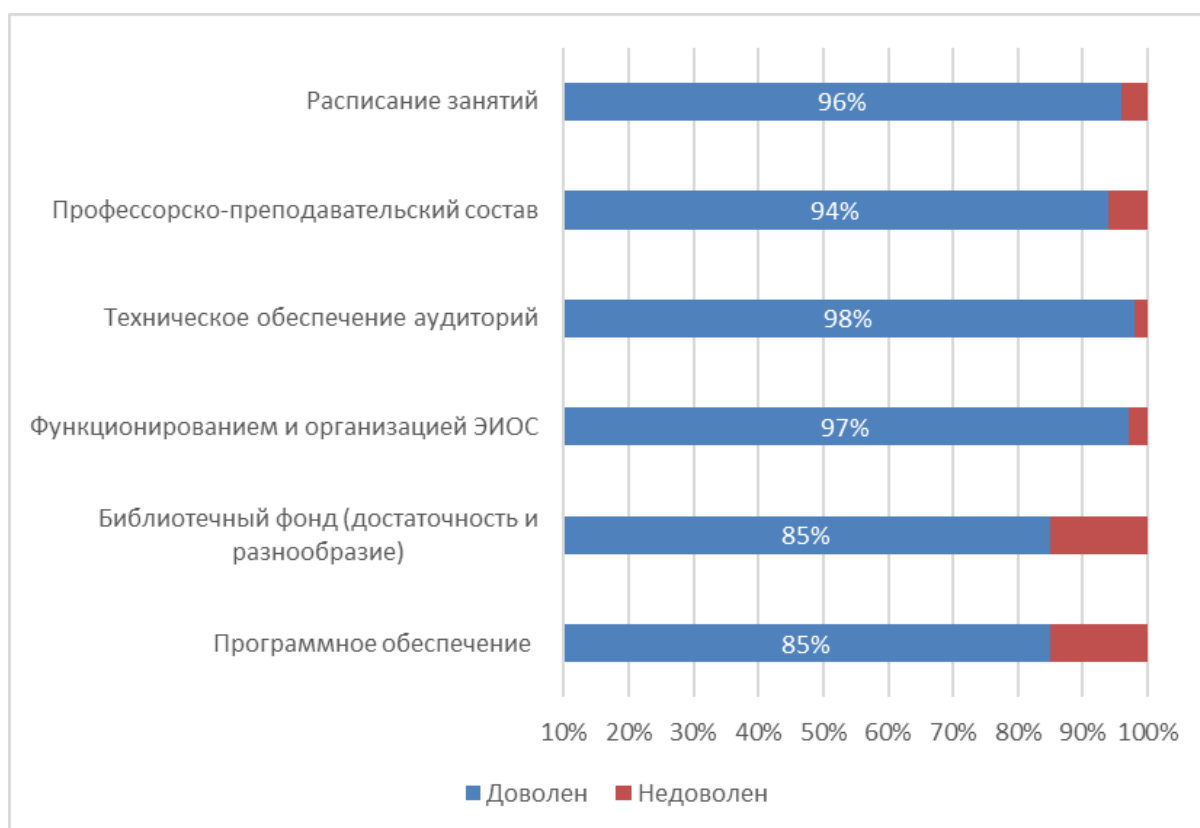
4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **95%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

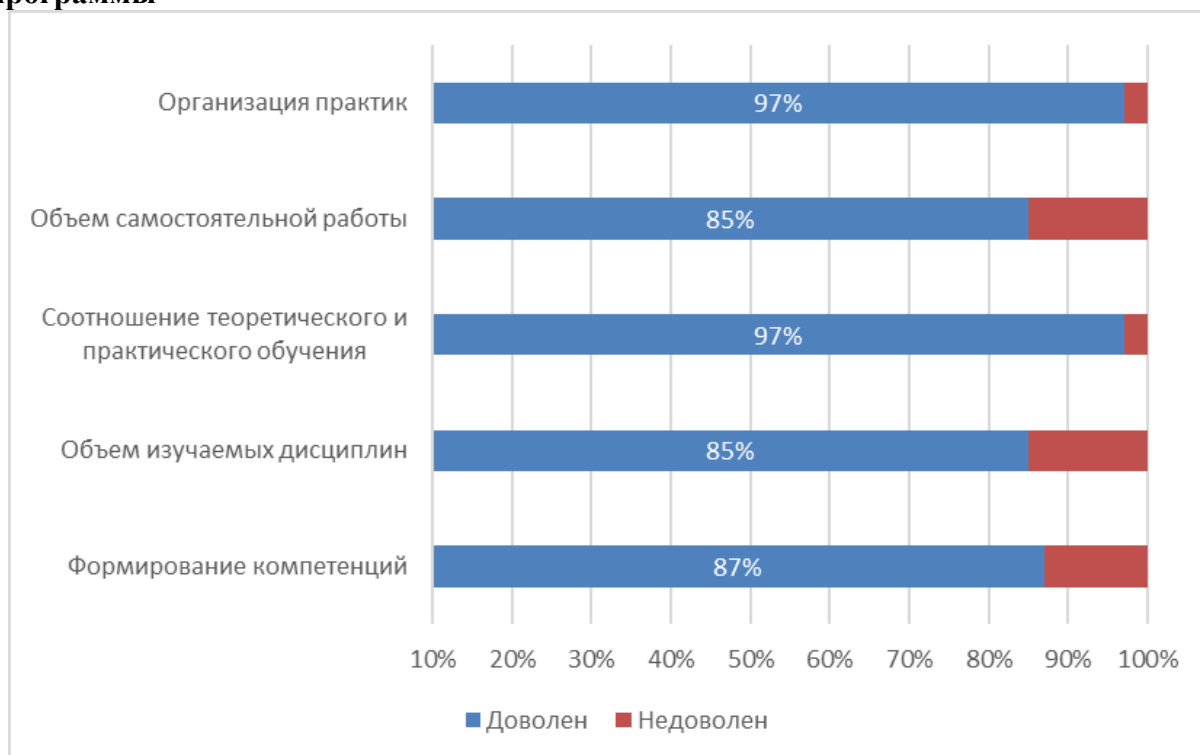
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **97%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы магистратуры **“Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно о характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Актуальные проблемы девиантологии	95%	96%	92%	97%	83%	85%	98%	89%
Актуальные проблемы клинической психологии и психологии здоровья	86%	90%	92%	96%	98%	89%	85%	97%
Актуальные проблемы психосоматики	85%	84%	97%	96%	96%	85%	97%	88%
Биопсихосоциальная концептуализация случая в клинической психологии	91%	85%	88%	88%	99%	93%	94%	97%
Возрастная патопсихология	93%	85%	84%	92%	96%	87%	84%	96%
Групповые методы в консультировании и психотерапии	88%	93%	86%	90%	98%	84%	89%	84%
Детская клиническая психология	96%	88%	94%	84%	92%	85%	83%	83%
Клиническая психология обыденной жизни	98%	91%	89%	89%	83%	99%	86%	96%
Когнитивно-поведенческий подход в консультировании	98%	83%	90%	99%	87%	91%	87%	88%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Консультирование семей, имеющих приемных детей и детей с отклонениями в развитии	96%	84%	90%	99%	98%	94%	87%	87%
Консультирование семей, имеющих психически больных родственников	87%	98%	96%	84%	83%	91%	86%	88%
Методология и планирование психологических исследований	98%	95%	96%	92%	90%	94%	86%	97%
Методы клинико-психологической диагностики	88%	88%	88%	89%	97%	99%	86%	98%
Методы психотерапии в консультировании	91%	90%	85%	88%	94%	99%	84%	91%
Научные школы и теории в современной психологии	88%	83%	88%	97%	86%	93%	85%	83%
Нейробиологические и нейрофизиологические основы консультирования	84%	93%	83%	88%	83%	86%	85%	96%
Нейропсихологическая диагностика	90%	92%	83%	83%	90%	95%	98%	83%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Нейропсихологические аспекты консультирования	94%	89%	87%	91%	95%	90%	91%	85%
НИР практика/Научно-исследовательская работа	91%	87%	90%	90%	86%	83%	87%	90%
Основы психотерапии	83%	89%	99%	99%	99%	84%	96%	89%
Преддипломная практика/Преддипломная практика	88%	97%	98%	87%	88%	94%	86%	96%
Проблемы современной психиатрии	86%	83%	84%	83%	83%	83%	95%	90%
Проективные методы в клинической психологии	98%	85%	98%	83%	91%	89%	90%	91%
Производственная практика/Научно-исследовательская (квалификационная) практика	98%	92%	93%	88%	85%	90%	84%	84%
Производственная практика/Производственная практика в профильных организациях	84%	83%	84%	83%	92%	89%	98%	91%
Психология и психотерапия кризисных состояний и	83%	85%	95%	87%	97%	93%	83%	84%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
экстремальных ситуаций								
Психология индивидуальных различий	91%	89%	89%	89%	89%	91%	95%	86%
Психология лиц с интеллектуальными нарушениями	99%	88%	93%	93%	95%	84%	87%	88%
Психология образования	85%	97%	98%	87%	98%	93%	83%	83%
Психология подростков с отклонениями в развитии	85%	87%	91%	86%	87%	89%	94%	84%
Психология профессиональной деятельности и супервизия	94%	89%	86%	84%	96%	99%	84%	84%
Психология развития человека	91%	99%	94%	84%	97%	98%	89%	83%
Психология современной семьи	87%	92%	91%	90%	85%	89%	99%	91%
Психология стресса и совладающего поведения	85%	84%	83%	87%	91%	94%	86%	97%
Семейная системная психотерапия	90%	83%	97%	98%	95%	94%	87%	89%
Социальная психология малых групп и личности	89%	97%	85%	90%	85%	86%	89%	99%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Статистические методы в психологии	98%	92%	95%	97%	95%	83%	96%	88%
Телесно-ориентированная психотерапия	96%	87%	91%	88%	88%	91%	93%	98%
Теории личности в психологии	89%	83%	90%	98%	91%	86%	97%	86%
Теория и практика психодиагностики	98%	88%	95%	83%	99%	93%	89%	98%
Теория, методология и практика психологического консультирования	89%	87%	93%	95%	99%	90%	88%	84%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры **“Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Приложение №31  
к Отчету о самообследовании  
за 2023 год по образовательной программе  
«Практическая психология и коучинг»  
направление подготовки 37.04.01 Психология  
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ  
работодателей и (или) их объединений,  
иных юридических и (или) физических лиц  
об удовлетворенности качеством обучения,  
проводимых в рамках  
Внутренней системы оценки качества образования  
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Практическая психология и коучинг</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>



### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 11 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры “Практическая психология и коучинг” по направлению подготовки 37.04.01 Психология.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

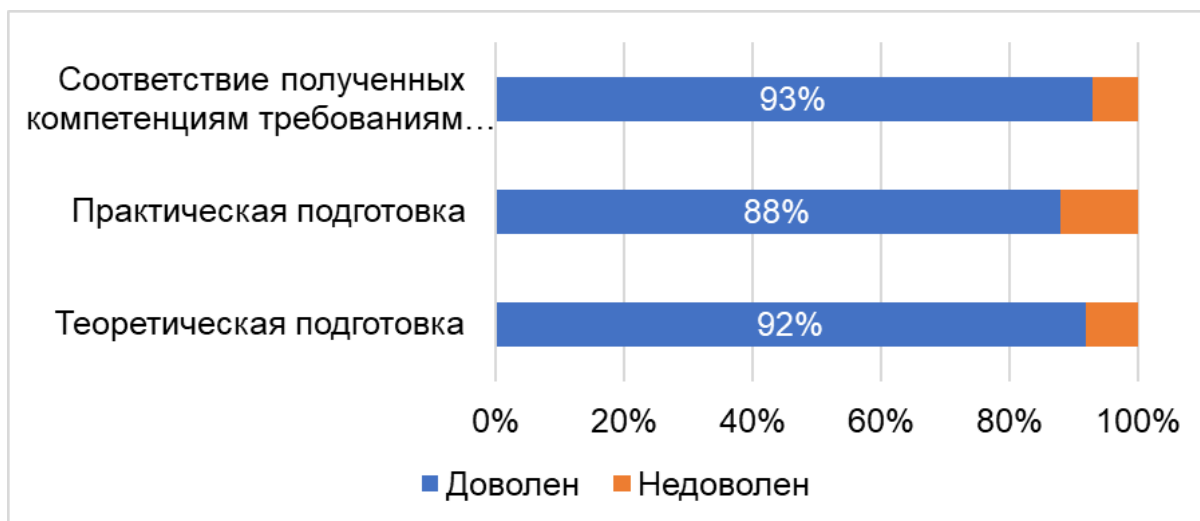
В опросе участвовало **58 человек**, являющимися выпускниками образовательной программы магистратуры "Практическая психология и коучинг" по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Выпускники образовательной программы в целом удовлетворены качеством обучения в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" - **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности обучением.

Среднее значение удовлетворенности выпускников по каждому параметру качества обучения по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №3. Удовлетворенность выпускников качеством обучения по каждому из показателей**



2. Выпускники образовательной программы готовы рекомендовать обучение по образовательной программе в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" другим - **100%** сообщили о своей готовности.

#### **Вывод**

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **магистратуры "Практическая психология и коучинг" по направлению подготовки 37.04.01 Психология.**

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №32**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Практическая психология и коучинг»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Практическая психология и коучинг</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **26 педагогических работников**, реализующих образовательную программу **магистратуры “Клинико-психологическое консультирование с основами психотерапии”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

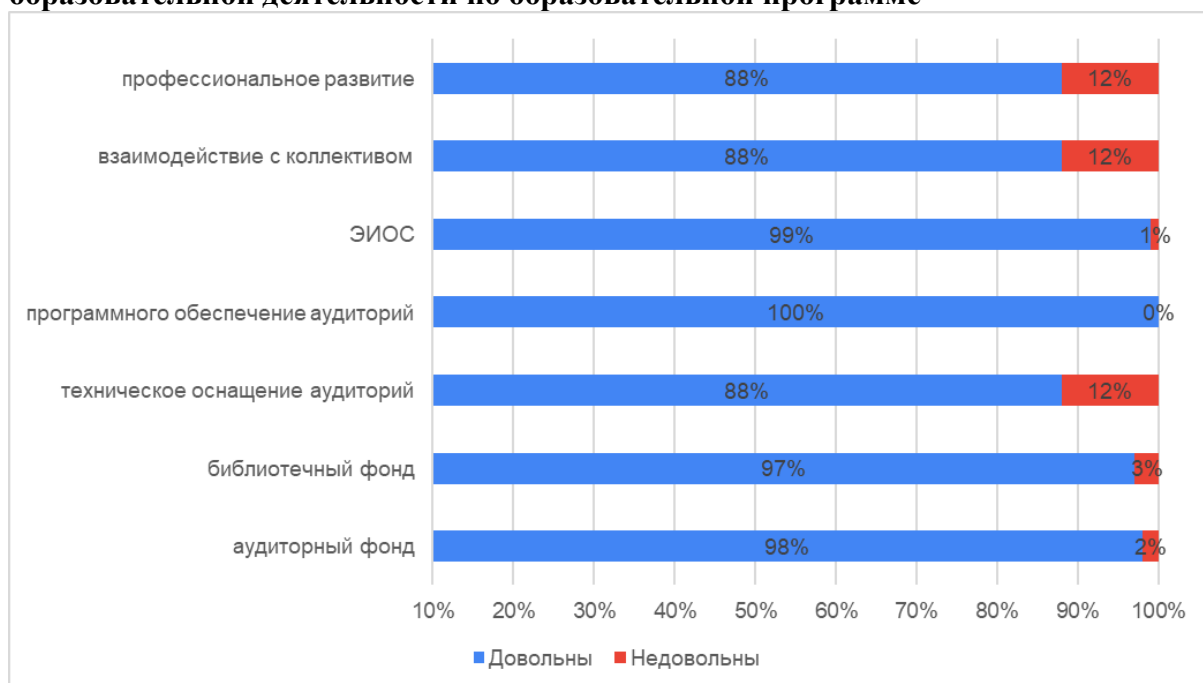
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Практическая психология и коучинг” по направлению подготовки 37.04.01 Психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №33**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Практическая психология и коучинг”**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

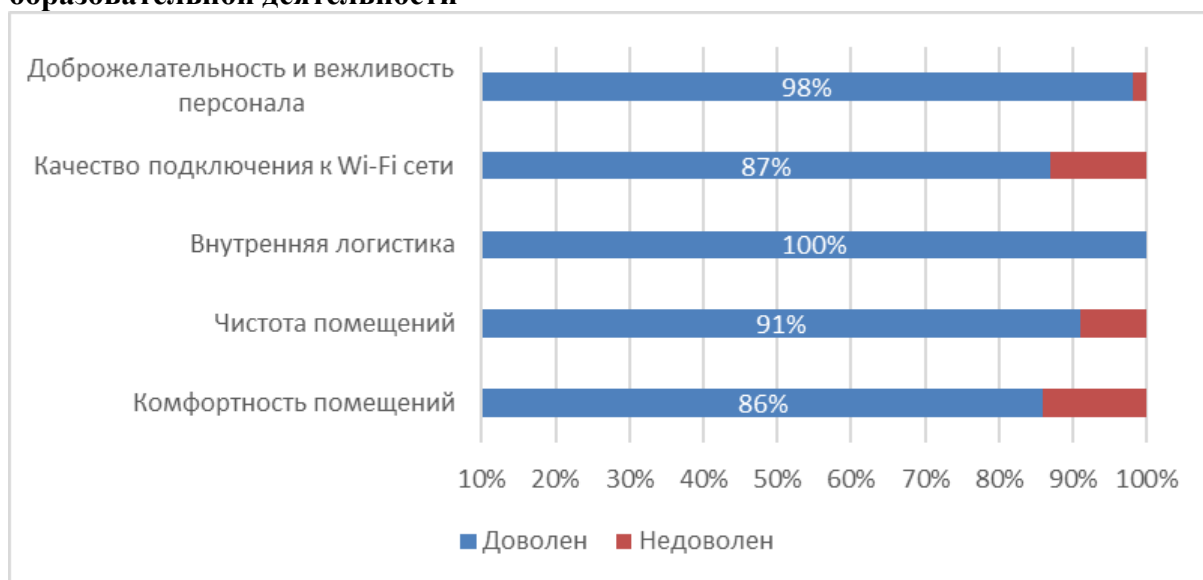
Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Практическая психология и коучинг</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **373 обучающихся** по образовательной программе магистратуры **“Практическая психология и коучинг”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что составляет **91% всего контингента обучающихся образовательной программы**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **93%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **98%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **98%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **91%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

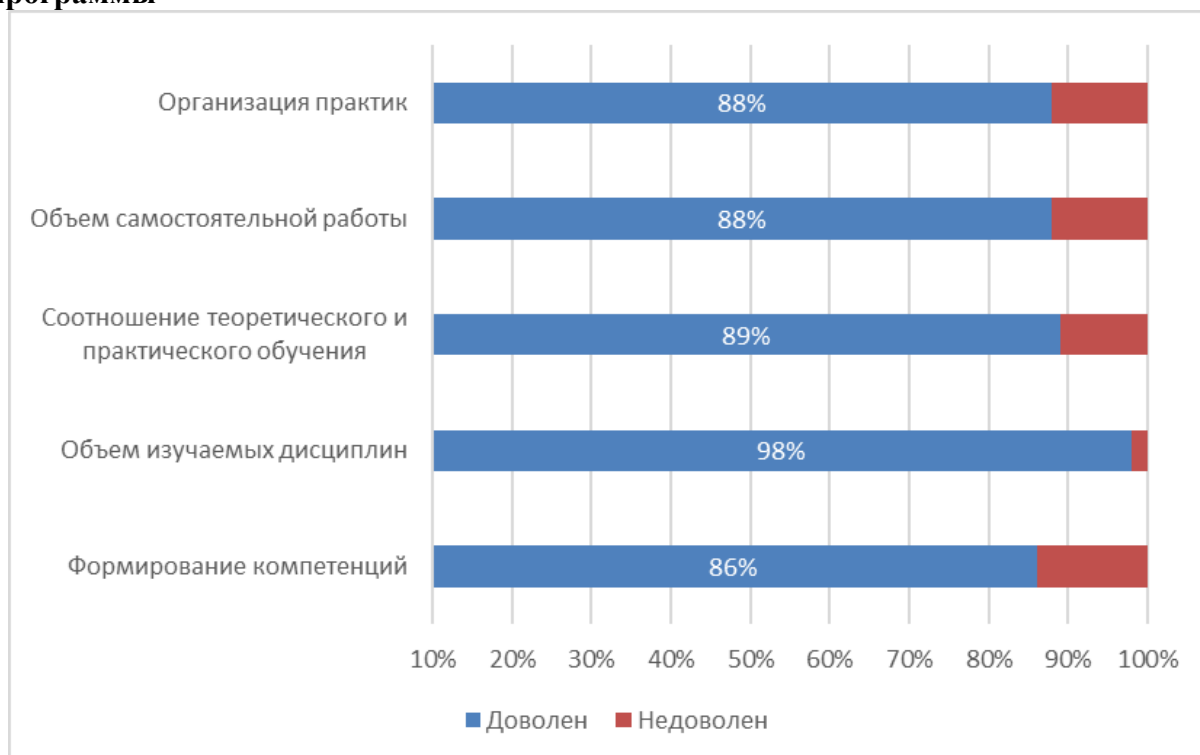
Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**





**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы магистратуры **“Практическая психология и коучинг”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Арт-технологии коучинга	86%	92%	87%	92%	89%	99%	89%	89%
Коуч-технологии работы с корпоративной культурой	97%	83%	86%	93%	94%	87%	91%	90%
Личностно-ориентированный и трансформационный коучинг	92%	91%	94%	88%	83%	97%	97%	94%
Метафорические технологии коучинга	87%	88%	83%	92%	90%	92%	94%	93%
Методология и планирование психологических исследований	92%	90%	87%	94%	86%	92%	96%	94%
Методология и теория профессионального коучинга	96%	83%	94%	96%	89%	94%	99%	92%
Методы коучинга в управлении организации	91%	84%	83%	88%	92%	83%	95%	93%
Нейрокоучинг и когнитивная наука	92%	85%	90%	84%	99%	88%	87%	84%
НИР практика/Научно-исследовательская работа	93%	83%	86%	90%	92%	88%	97%	96%
Организация частной психологической практики и	97%	83%	94%	86%	93%	93%	83%	85%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно о характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
построение личного бренда								
Политическая психология и коучинг высокой эффективности лидера	99%	99%	95%	84%	84%	87%	89%	84%
Преддипломная практика/Преддипломная практика	94%	85%	83%	92%	92%	90%	98%	97%
Производственная практика/Научно-исследовательская (квалификационная) практика	98%	87%	90%	94%	89%	99%	84%	90%
Производственная практика/Производственная практика в профильных организациях	95%	95%	86%	91%	86%	87%	93%	99%
Профессиональная медиация и медиативный коучинг	89%	95%	91%	88%	94%	90%	91%	90%
Психология индивидуальных различий	94%	88%	94%	95%	99%	86%	93%	89%
Психология киберкоманд и коучинг удаленных команд	89%	84%	93%	96%	98%	87%	95%	92%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Психология малой группы и фасилитация групповых решений	83%	94%	92%	86%	86%	96%	95%	90%
Психология образования	97%	93%	99%	97%	99%	90%	90%	99%
Психология профессионального развития и карьерный коучинг	94%	96%	96%	93%	94%	94%	85%	85%
Психология профессиональной деятельности и супервизия	97%	84%	90%	89%	83%	88%	87%	90%
Системный и стратегический коучинг	88%	98%	91%	85%	88%	96%	87%	99%
Спортивная психология и коучинг высоких достижений	99%	84%	90%	98%	98%	84%	89%	99%
Статистические методы в психологии	99%	97%	98%	97%	91%	88%	84%	84%
Теория и методика коучинга здоровья и благополучия	83%	86%	86%	95%	97%	88%	98%	94%
Теория и практика психодиагностики	84%	93%	90%	88%	96%	93%	92%	90%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Технологии виртуального психологического консультирования и дистанционный коучинг	93%	99%	89%	99%	93%	98%	88%	86%
Технологии дизайна команды и командообразования	93%	94%	98%	98%	99%	90%	90%	95%
Технологии командного коучинга	99%	90%	94%	88%	98%	89%	95%	84%
Технологии менторинга и наставничества в психологической практике	97%	85%	91%	85%	86%	98%	95%	98%
Технологии психологического сопровождения и тьюторинга	95%	96%	96%	85%	89%	96%	94%	93%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры “Практическая психология и коучинг” по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

**Приложение №34**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 11 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры “Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

В опросе участвовало **83 человек**, являющимися выпускниками образовательной программы **магистратуры "Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование"** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

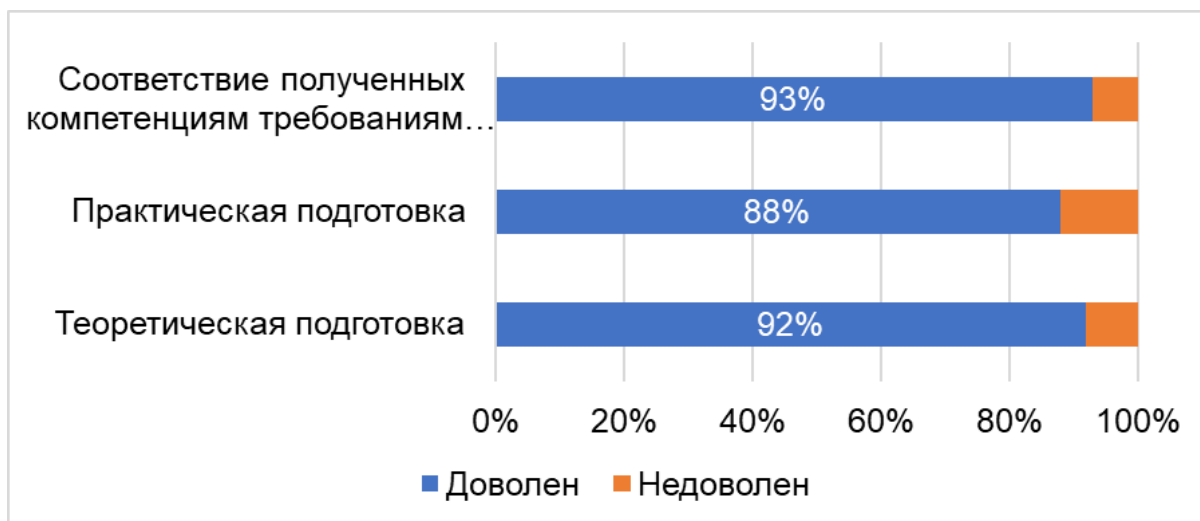
Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Выпускники образовательной программы в целом удовлетворены качеством обучения в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" - **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности обучением.

Среднее значение удовлетворенности выпускников по каждому параметру качества обучения по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №3. Удовлетворенность выпускников качеством обучения по каждому из показателей**





2. Выпускники образовательной программы готовы рекомендовать обучение по образовательной программе в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" другим - **100%** сообщили о своей готовности.

#### **Вывод**

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **магистратуры "Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование"** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №35**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **45 педагогических работников**, реализующих образовательную программу магистратуры **“Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

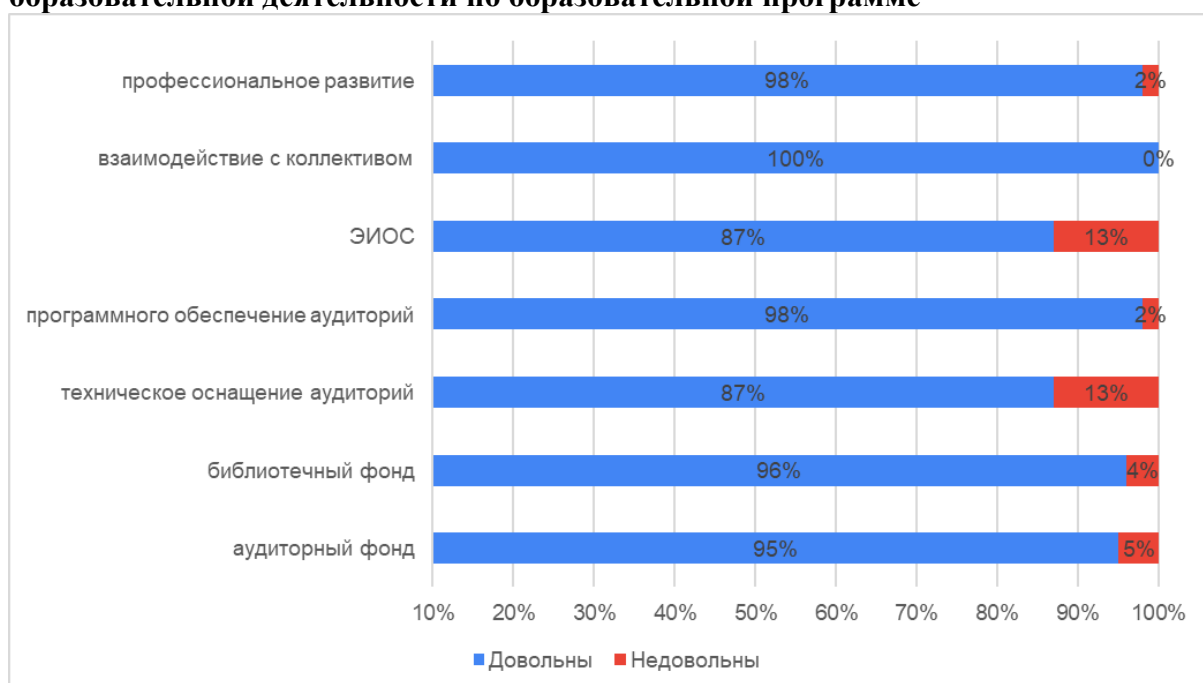
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **95%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование” по направлению подготовки 37.04.01 Психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №36**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование”**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

Направление подготовки/специальность	37.04.01 Психология
Образовательная программа	Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование
Уровень высшего образования	Магистратура
Год оценки	2023

В опросе участвовали **587 обучающихся** по образовательной программе магистратуры **“Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 91% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **94%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **98%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



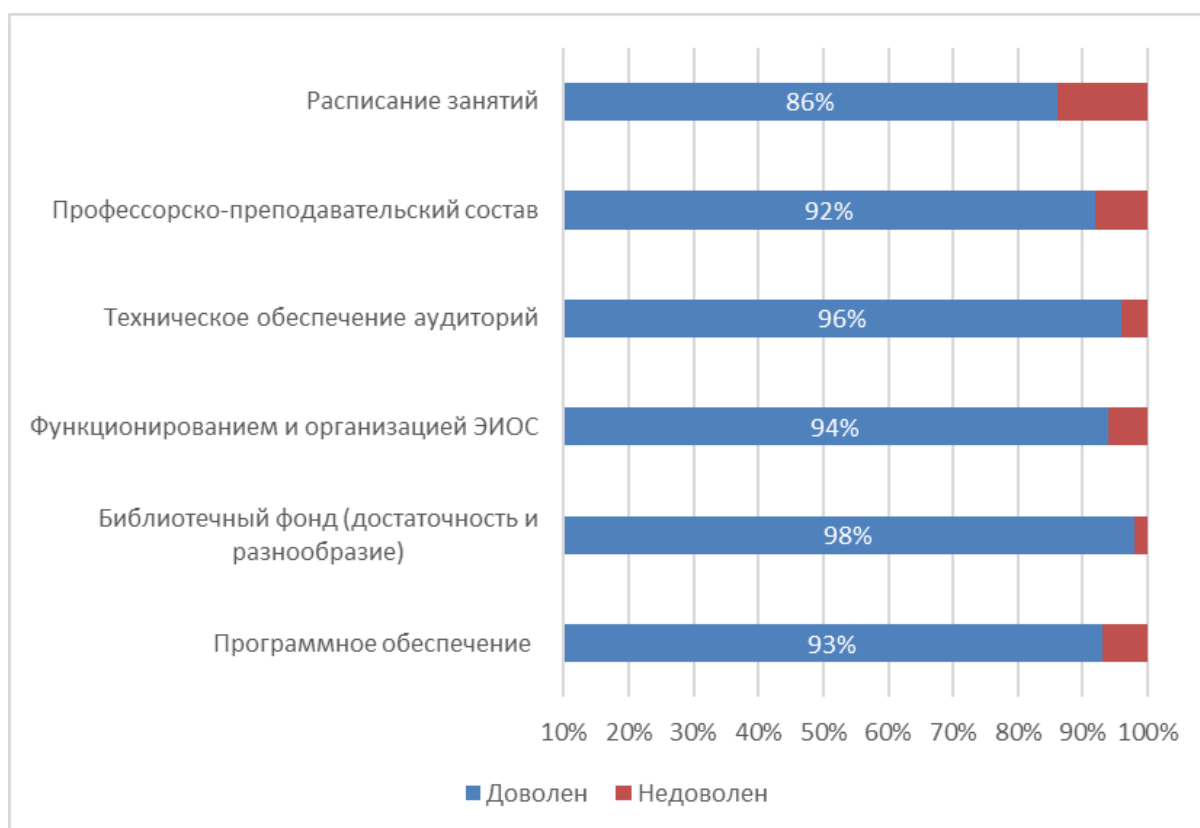
4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **94%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

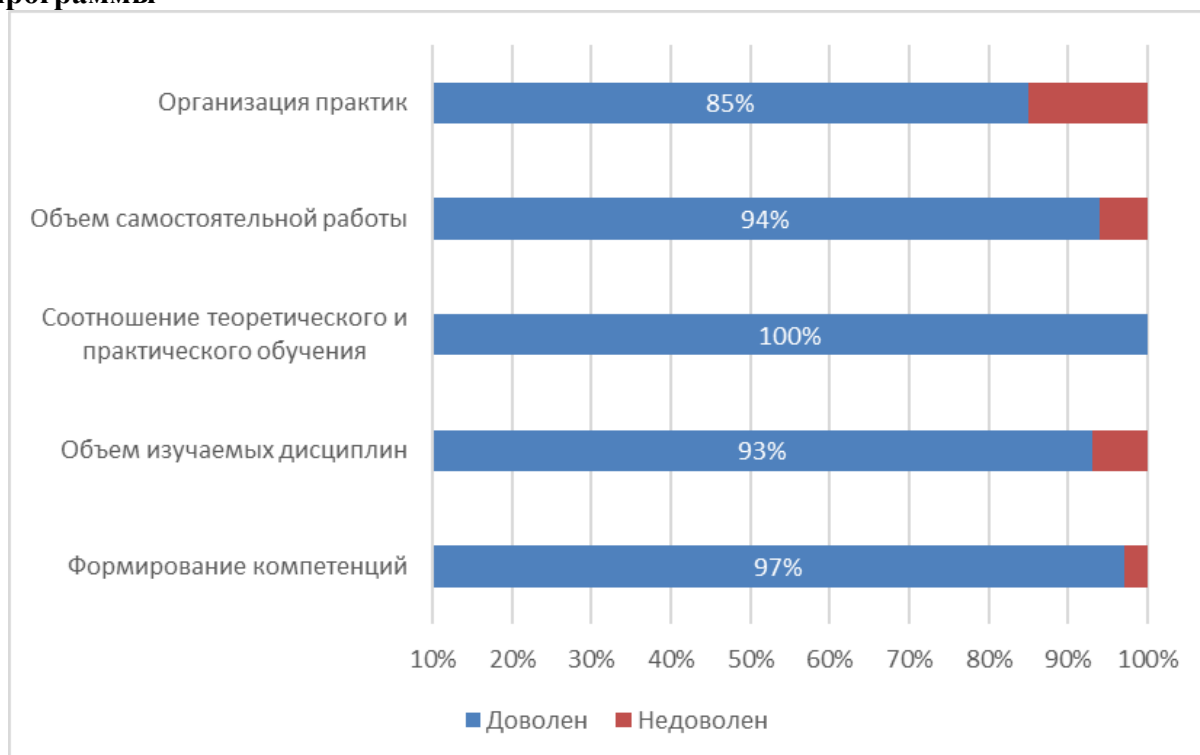
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **98%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы магистратуры **“Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-го характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Актуальные проблемы клинической психологии и психологии здоровья	97%	84%	85%	98%	89%	85%	84%	84%
Аналитическая психология К.Г. Юнга	88%	94%	89%	84%	92%	96%	84%	85%
Введение в психоанализ	85%	91%	94%	86%	99%	85%	97%	85%
Групповое чтение психоаналитической литературы	83%	95%	98%	92%	99%	86%	97%	85%
Детский и подростковый психоанализ	85%	89%	93%	88%	94%	87%	89%	87%
Методология и планирование психологических исследований	98%	98%	87%	84%	92%	95%	85%	89%
Методология психоаналитических исследований	94%	92%	97%	83%	84%	97%	99%	84%
Методы психоаналитической диагностики и консультирования	84%	88%	85%	88%	84%	91%	87%	94%
Научные школы и теории в современной психологии	94%	86%	98%	97%	89%	98%	98%	95%
НИР практика/Научно-	92%	86%	92%	88%	85%	86%	87%	88%



Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
исследовательская работа								
Основные психоаналитические концепции психического развития	92%	87%	84%	90%	94%	93%	93%	94%
Основы нейропсихоанализа	95%	93%	93%	91%	96%	90%	92%	90%
Практическая работа со сновидениями в психоаналитической практике	85%	98%	88%	99%	97%	98%	98%	87%
Практические основы прикладного психоанализа и психоаналитического консультирования	98%	87%	87%	90%	87%	97%	94%	87%
Преддипломная практика/Преддипломная практика	99%	89%	96%	92%	91%	93%	98%	85%
Производственная практика/Научно-исследовательская (квалификационная) практика	94%	85%	86%	92%	89%	98%	90%	96%
Производственная практика/Производственная практика в	85%	91%	86%	99%	93%	89%	83%	99%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
профильных организациях								
Психоанализ в менеджменте, маркетинге и рекламе (психоаналитический тренинг)	97%	99%	86%	96%	87%	97%	84%	94%
Психоанализ и кино	95%	99%	93%	85%	99%	91%	87%	99%
Психоанализ и культура	92%	84%	84%	85%	86%	88%	90%	95%
Психоанализ, феминизм и половая идентичность	99%	97%	97%	91%	92%	83%	84%	85%
Психоаналитическая диагностика в сфере управления персоналом и профориентации (тренинг)	85%	94%	96%	95%	98%	84%	96%	90%
Психоаналитическая психопатология	85%	95%	85%	91%	85%	96%	87%	84%
Психоаналитическая психосоматика	86%	87%	91%	94%	94%	92%	89%	93%
Психоаналитическое исследование литературного творчества	99%	91%	89%	93%	97%	85%	83%	85%
Психология индивидуальных различий	86%	83%	92%	87%	96%	88%	94%	93%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Психология образования	93%	88%	84%	86%	88%	91%	84%	96%
Психология профессиональной деятельности и супервизия	87%	92%	97%	94%	92%	85%	91%	90%
Психология развития человека	89%	83%	96%	94%	84%	86%	92%	88%
Психология современной семьи	85%	99%	99%	94%	93%	88%	84%	94%
Социальная психология малых групп и личности	83%	85%	95%	94%	85%	87%	98%	99%
Статистические методы в психологии	96%	91%	94%	99%	94%	94%	97%	99%
Супервизия в психоаналитической практике	98%	85%	95%	97%	97%	89%	90%	97%
Теории личности в психологии	91%	84%	99%	98%	86%	97%	86%	84%
Теория и практика психодиагностики	90%	97%	99%	90%	99%	97%	89%	84%
Теория, методология и практика психологического консультирования	83%	83%	96%	94%	84%	85%	97%	99%
Учебная практика/Практика по формированию	95%	85%	88%	93%	90%	96%	99%	95%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно о характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
первичных умений и навыков								

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры **“Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Приложение №37**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Психотерапия постстрессовых расстройств»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психотерапия постстрессовых расстройств</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 11 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры “Психотерапия постстрессовых расстройств” по направлению подготовки 37.04.01 Психология.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

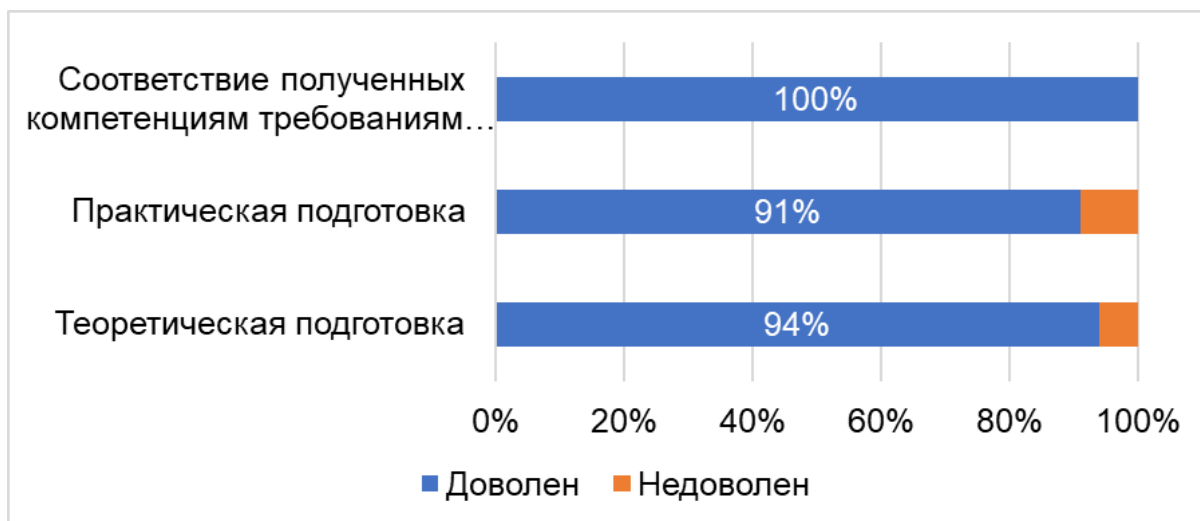
В опросе участвовало **25 человек**, являющимися выпускниками образовательной программы магистратуры "Психотерапия постстрессовых расстройств" по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Выпускники образовательной программы в целом удовлетворены качеством обучения в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" - **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности обучением.

Среднее значение удовлетворенности выпускников по каждому параметру качества обучения по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №3. Удовлетворенность выпускников качеством обучения по каждому из показателей**



2. Выпускники образовательной программы готовы рекомендовать обучение по образовательной программе в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" другим - **100%** сообщили о своей готовности.

#### **Вывод**

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **магистратуры "Психотерапия постстрессовых расстройств" по направлению подготовки 37.04.01 Психология.**

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.



**Приложение №38**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Психотерапия постстрессовых расстройств»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психотерапия постстрессовых расстройств</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **14 педагогических работников**, реализующих образовательную программу магистратуры **“Психотерапия постстрессовых расстройств”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

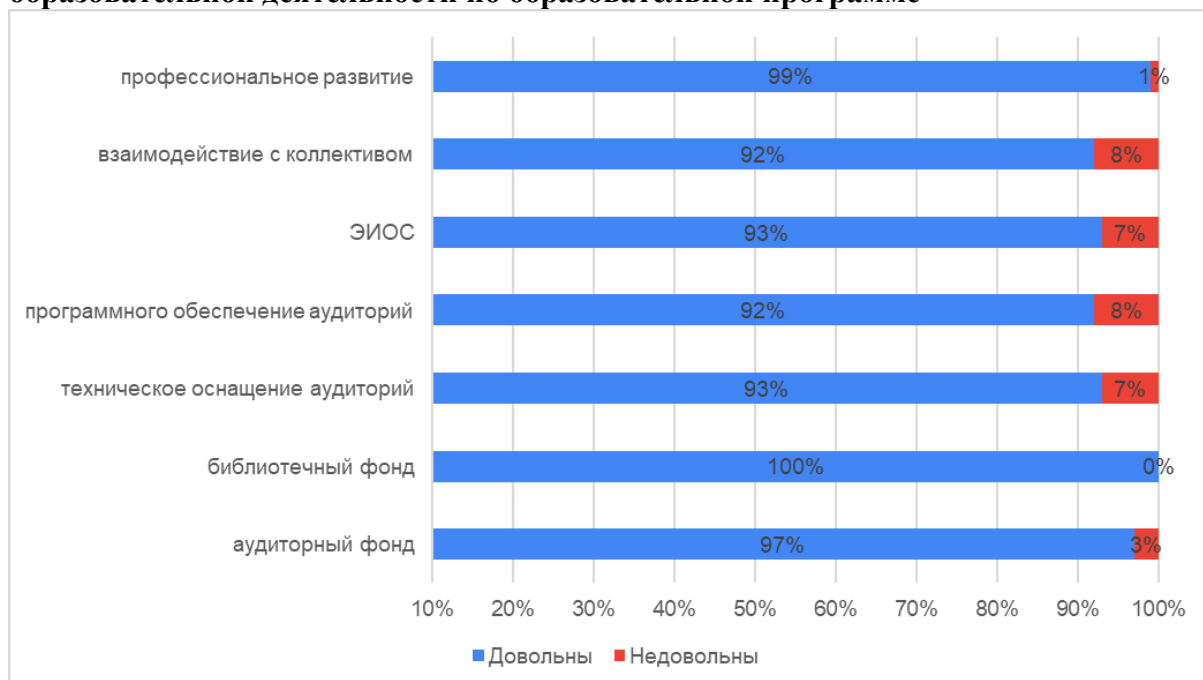
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Психотерапия постстрессовых расстройств” по направлению подготовки 37.04.01 Психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №39**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Психотерапия постстрессовых расстройств”**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

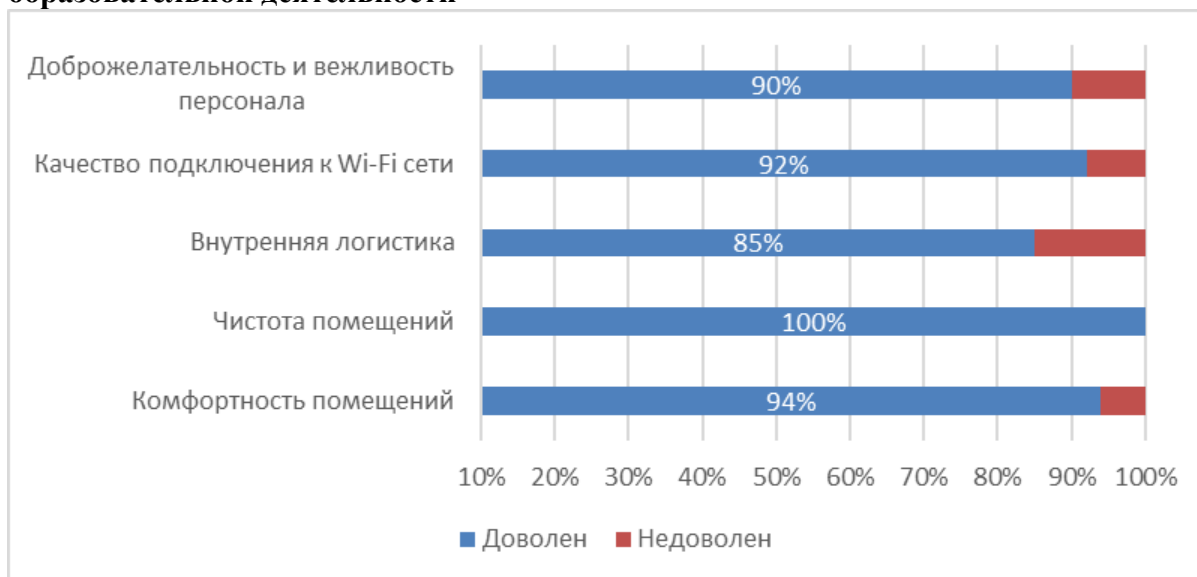
Направление подготовки/специальность	37.04.01 Психология
Образовательная программа	Психотерапия постстрессовых расстройств
Уровень высшего образования	Магистратура
Год оценки	2023

В опросе участвовали **80 обучающихся** по образовательной программе магистратуры **“Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 93% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



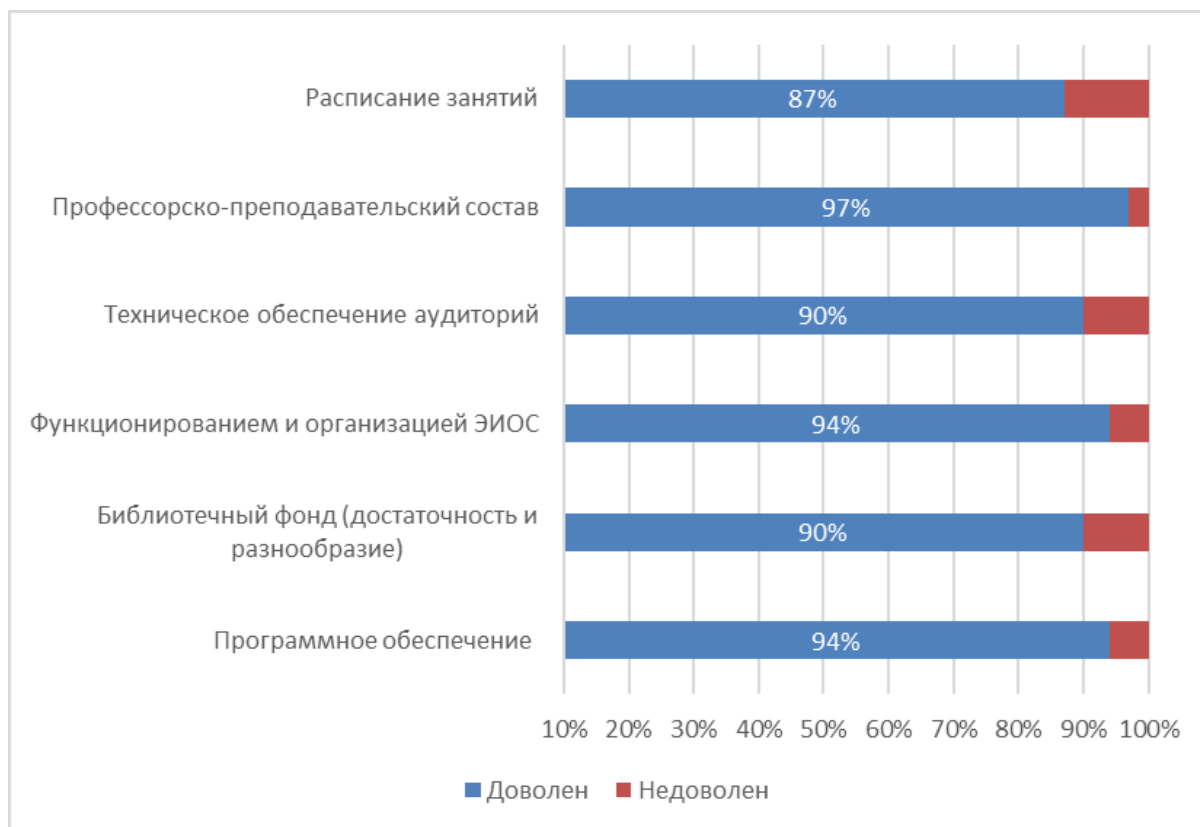
4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

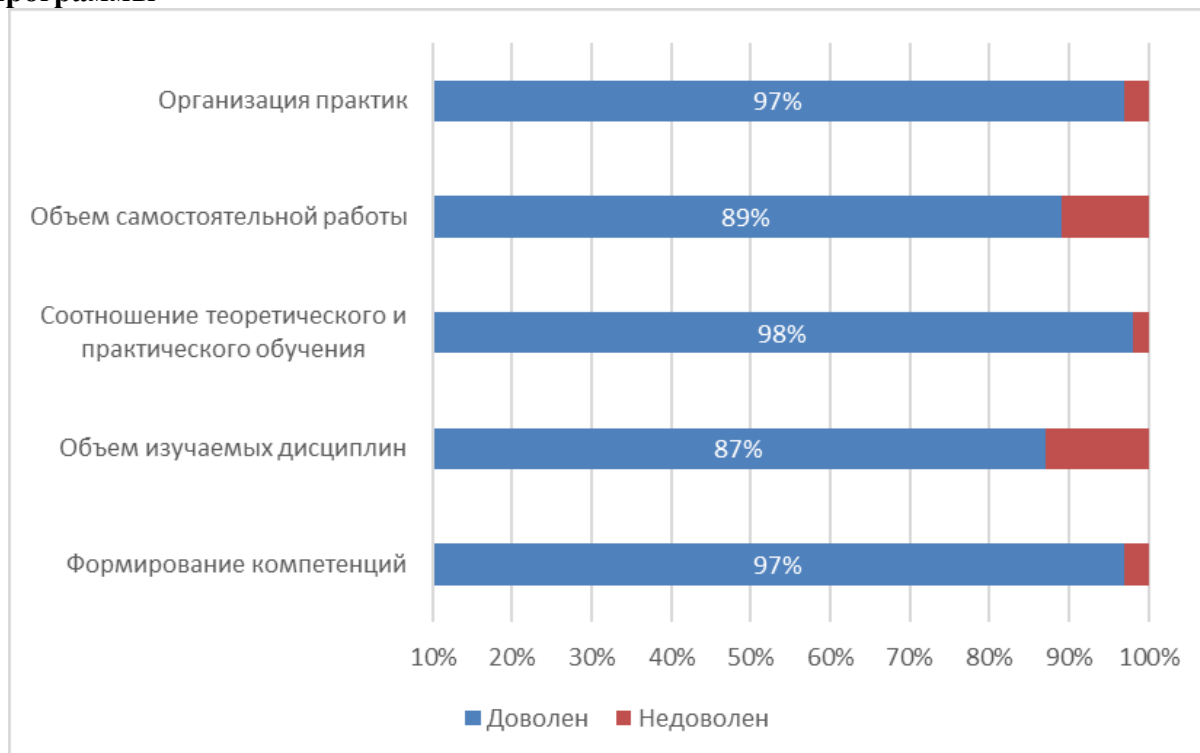
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы магистратуры “Психотерапия постстрессовых расстройств” по направлению подготовки 37.04.01 Психология.  
**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Актуальные проблемы клинической психологии и психологии здоровья	99%	95%	99%	91%	87%	85%	98%	92%
Базовые теории и методы психотерапии в психосоматике	85%	96%	84%	95%	89%	87%	90%	87%
Биопсихосоциальная концептуализация случая в клинической психологии	98%	86%	84%	83%	86%	91%	99%	85%
Внутренние конфликты подростков и взрослых	96%	85%	93%	86%	87%	99%	98%	89%
Клиническая психология детей и подростков	89%	96%	83%	84%	89%	94%	86%	96%
Клиническая психология позднего возраста	89%	92%	89%	89%	83%	91%	88%	94%
Клинические и психологические аспекты жестокого обращения с детьми и подростками	94%	98%	87%	91%	99%	91%	98%	95%
Консультативная работа с	93%	88%	95%	99%	88%	85%	92%	97%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
травматическим образом								
Научные школы и теории в современной психологии	98%	90%	99%	98%	93%	87%	91%	85%
Особенности коррекции социально-невротической адаптации и прокрастинации	93%	85%	98%	90%	92%	97%	83%	90%
Особенности персоналистического консультирования	88%	91%	90%	98%	91%	88%	90%	83%
Персоналистическое освоение посттравматического расстройства	87%	99%	86%	87%	88%	96%	92%	85%
Преддипломная практика/Преддипломная практика	99%	93%	99%	90%	96%	99%	83%	96%
Проективные методы в клинической психологии	96%	87%	87%	94%	92%	89%	87%	90%
Производственная практика/Научно-исследовательская (квалификационная) практика	95%	99%	96%	84%	88%	90%	92%	98%



Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Профилактика и коррекция суицидального разрешения внутренних конфликтов в подростковом возрасте	93%	99%	90%	86%	84%	92%	91%	95%
Психология образования	87%	89%	86%	99%	84%	88%	95%	86%
Психология панической атаки	83%	90%	93%	84%	85%	86%	85%	90%
Психология развития человека	95%	94%	92%	95%	95%	94%	90%	89%
Психология современной семьи	89%	95%	85%	93%	98%	88%	93%	96%
Психофизиология стресса и психология посттравматического расстройства	83%	85%	88%	94%	94%	85%	99%	97%
Реабилитационное преобразование взаимоотношений пострадавшего и персонификатора	92%	91%	90%	85%	98%	88%	95%	86%
Социальная возрастная психология	93%	95%	86%	83%	84%	96%	87%	94%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Социальная психология малых групп и личности	98%	98%	95%	97%	96%	99%	91%	98%
Теории личности в психологии	96%	96%	97%	91%	86%	99%	97%	86%
Теория, методология и практика психологического консультирования	94%	89%	84%	85%	90%	93%	92%	84%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры **“Психотерапия постстрессовых расстройств”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Приложение №40**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Психосоматика и психология телесности»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психосоматика и психология телесности</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 11 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры “Психосоматика и психология телесности”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

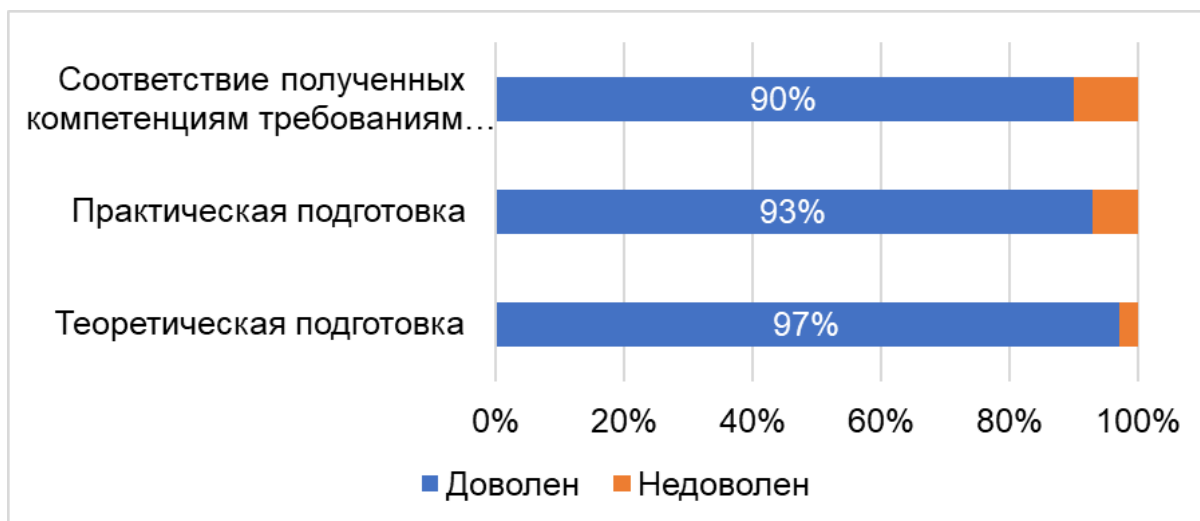
В опросе участвовало **31 человек**, являющимися выпускниками образовательной программы магистратуры "Психосоматика и психология телесности" по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Выпускники образовательной программы в целом удовлетворены качеством обучения в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" - **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности обучением.

Среднее значение удовлетворенности выпускников по каждому параметру качества обучения по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №3. Удовлетворенность выпускников качеством обучения по каждому из показателей**



2. Выпускники образовательной программы готовы рекомендовать обучение по образовательной программе в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" другим - **100%** сообщили о своей готовности.

#### **Вывод**

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **магистратуры "Психосоматика и психология телесности" по направлению подготовки 37.04.01 Психология.**

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №41**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Психосоматика и психология телесности»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психосоматика и психология телесности</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **38 педагогических работников**, реализующих образовательную программу магистратуры **“Психосоматика и психология телесности” по направлению подготовки 37.04.01 Психология.**

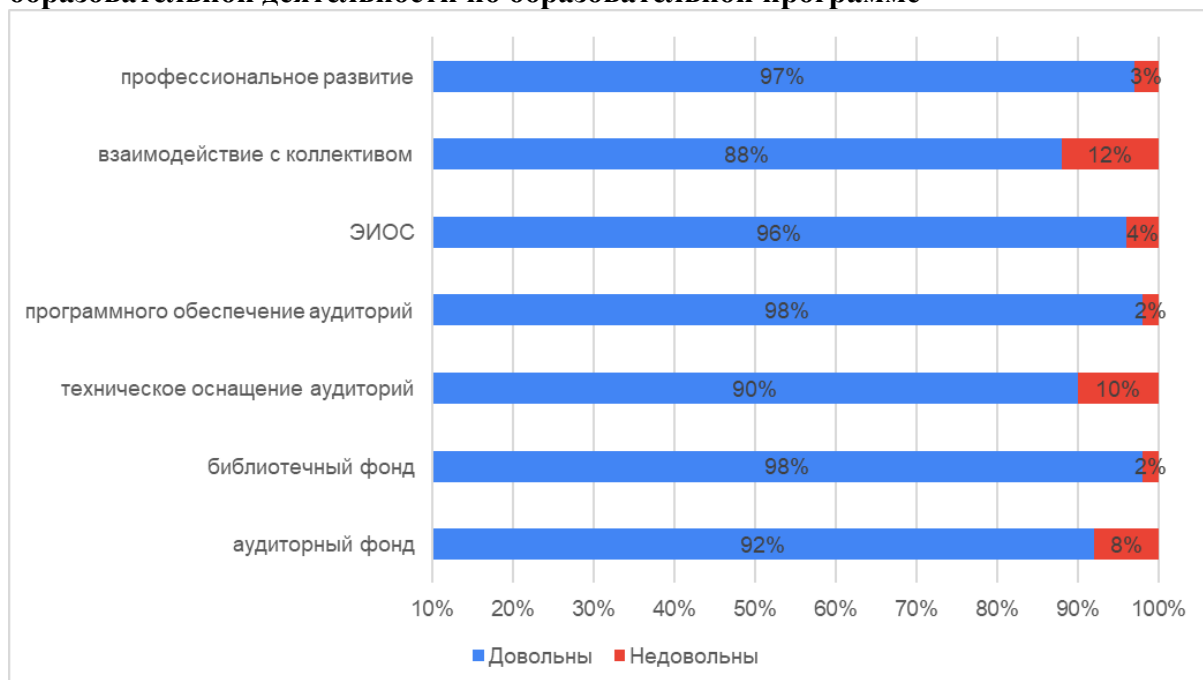
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**





4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **95%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Психосоматика и психология телесности” по направлению подготовки 37.04.01 Психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №42**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Психосоматика и психология телесности”**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

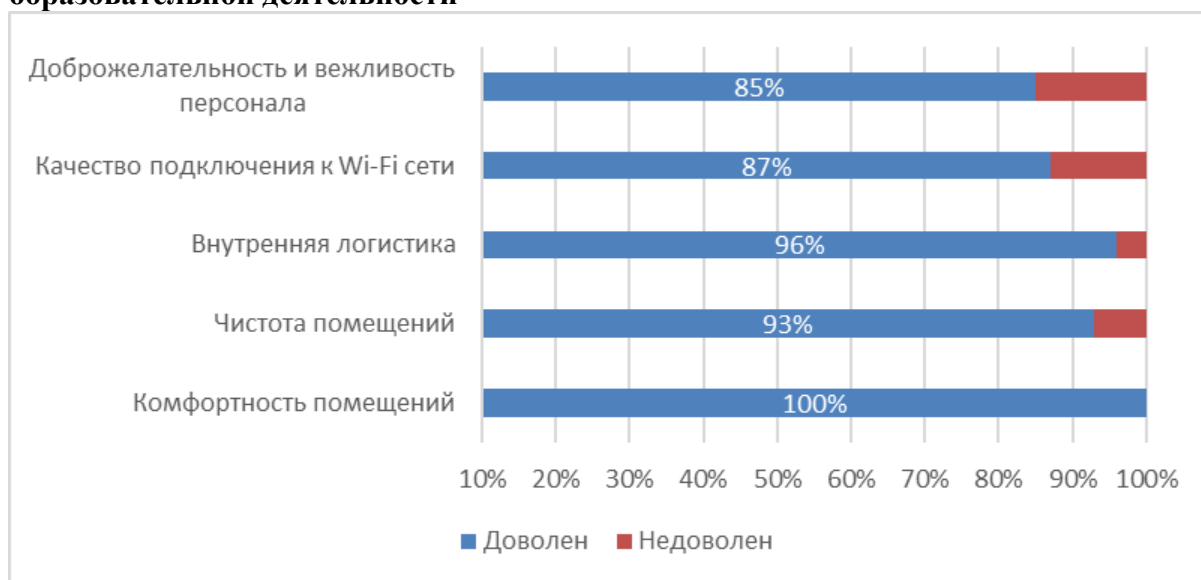
Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психосоматика и психология телесности</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **151 обучающийся** по образовательной программе магистратуры **“Психосоматика и психология телесности”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 89% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



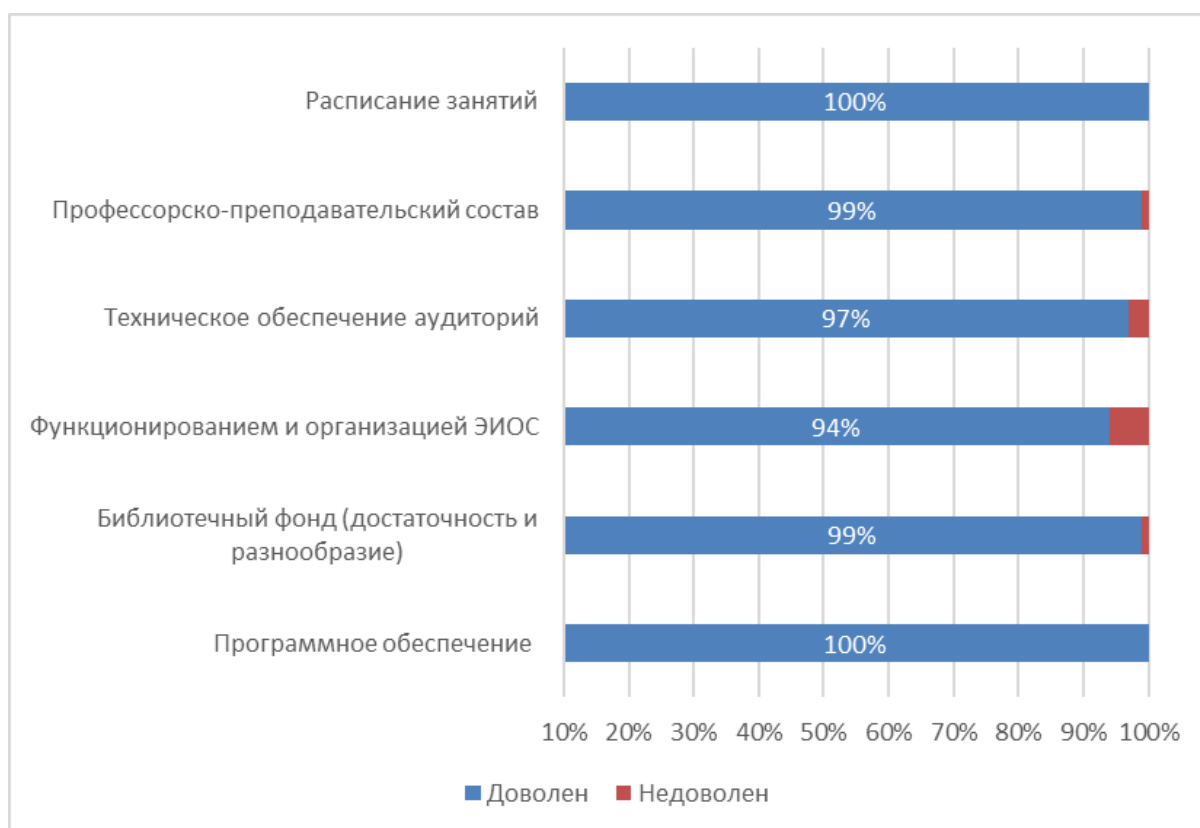
4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

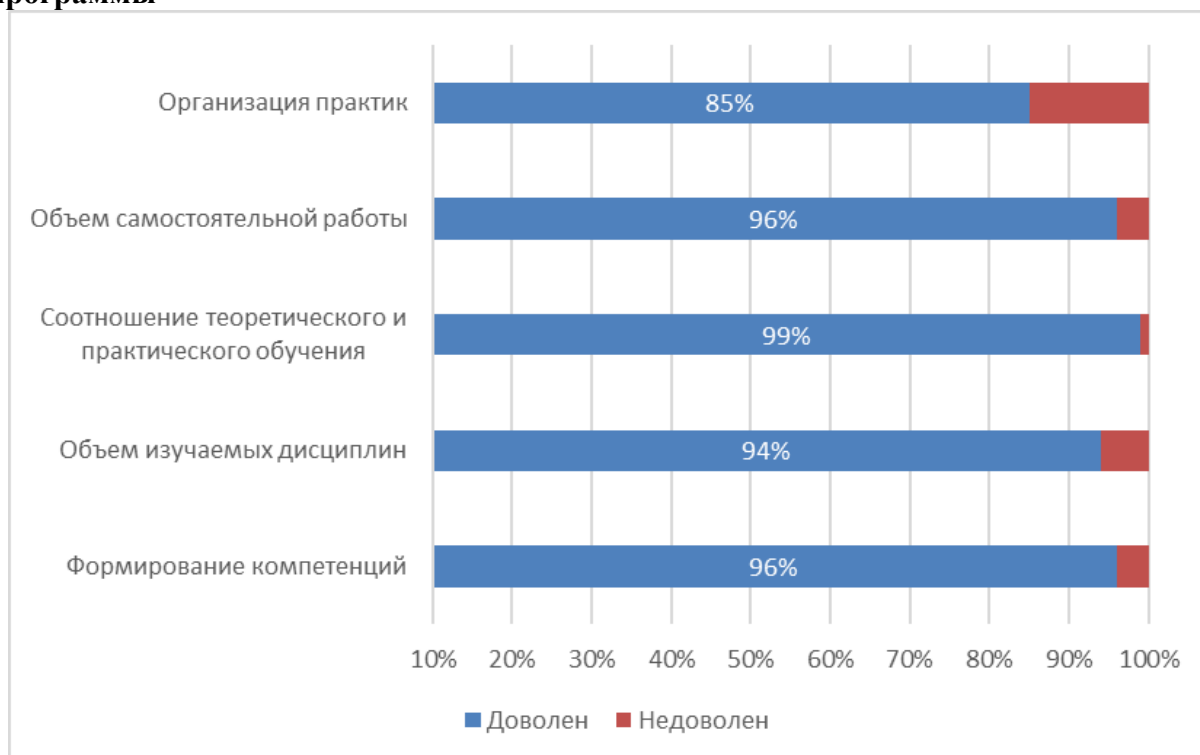
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы магистратуры **“Психосоматика и психология телесности”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.  
**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно о характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Актуальные проблемы клинической психологии и психологии здоровья	91%	91%	94%	83%	88%	90%	98%	85%
Актуальные проблемы психотерапии психосоматического пациента	92%	94%	87%	86%	92%	99%	92%	84%
Базовые теории и методы психотерапии в психосоматике	85%	97%	83%	91%	92%	92%	86%	97%
Детская психосоматика	83%	98%	91%	84%	99%	86%	95%	92%
Качественные методы исследований в психологии	89%	98%	94%	85%	86%	95%	91%	94%
Клинико-психологическая диагностика психосоматического пациента	85%	89%	84%	93%	97%	87%	88%	97%
Клиническая психология сексуальности	94%	93%	93%	99%	86%	95%	94%	87%
Когнитивно-поведенческая психотерапия соматоформных расстройств	99%	84%	87%	97%	95%	89%	95%	96%
Методология и планирование	90%	93%	84%	85%	96%	94%	99%	98%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
психологических исследований								
Научные школы и теории в современной психологии	88%	85%	93%	92%	84%	89%	97%	92%
Нейронауки и проблемы психосоматики	95%	84%	94%	96%	84%	85%	90%	83%
Нейропсихоанализ	92%	99%	85%	87%	96%	98%	90%	91%
НИР практика/Научно-исследовательская работа	96%	93%	97%	93%	88%	91%	99%	98%
Общая и частная психопатология	95%	83%	93%	96%	86%	92%	92%	95%
Основы нейро-и патопсихологической диагностики	84%	89%	86%	97%	96%	90%	92%	84%
Преддипломная практика/Преддипломная практика	85%	89%	97%	94%	98%	86%	99%	84%
Производственная практика/Научно-исследовательская (квалификационная) практика	94%	86%	95%	86%	91%	94%	83%	93%
Производственная практика/Производственная практика в	98%	97%	94%	88%	92%	88%	94%	86%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
профильных организациях								
Психоаналитические подходы в психосоматике	99%	84%	92%	99%	88%	87%	94%	97%
Психологическая диагностика и психологическая коррекция алекситимии	87%	98%	88%	96%	85%	96%	84%	90%
Психологическая диагностика и психологическая коррекция внутренней картины болезни	87%	99%	96%	83%	95%	83%	94%	85%
Психологическая профилактика психосоматических расстройств	95%	92%	93%	98%	92%	96%	97%	89%
Психологическая реабилитация в условиях стационара и амбулаторного лечения	97%	90%	94%	83%	91%	91%	95%	83%
Психологические концепции психосоматических расстройств	99%	84%	91%	93%	84%	93%	92%	97%
Психология и психотерапия нарушений пищевого поведения	86%	83%	83%	89%	99%	94%	90%	90%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Психология индивидуальных различий	99%	94%	83%	87%	84%	85%	86%	87%
Психология образования	94%	97%	96%	94%	84%	97%	90%	90%
Психология профессиональной деятельности и супервизия	90%	83%	98%	85%	87%	99%	88%	85%
Психология развития человека	86%	90%	95%	92%	91%	92%	92%	92%
Психология современной семьи	95%	89%	98%	97%	99%	94%	93%	83%
Психология стресса	84%	92%	87%	99%	96%	94%	95%	96%
Психология телесности	93%	92%	87%	87%	87%	92%	93%	97%
Психосоматическая медицина	99%	86%	85%	97%	88%	94%	83%	95%
Социальная психология малых групп и личности	98%	91%	94%	98%	88%	91%	88%	88%
Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии	89%	97%	93%	95%	93%	96%	88%	95%
Статистические методы в психологии	83%	84%	94%	86%	96%	95%	83%	83%



Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Телесно-ориентированная психотерапия	90%	86%	88%	88%	93%	85%	83%	86%
Теории личности в психологии	91%	86%	84%	92%	98%	87%	84%	89%
Теория и практика психодиагностики	84%	98%	97%	83%	95%	95%	87%	85%
Теория, методология и практика психологического консультирования	93%	95%	95%	87%	94%	94%	99%	94%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры **“Психосоматика и психология телесности”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Приложение №43**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Семейное консультирование и психотерапия»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Семейное консультирование и психотерапия</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

## 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 11 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры “Семейное консультирование и психотерапия” по направлению подготовки 37.04.01 Психология.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

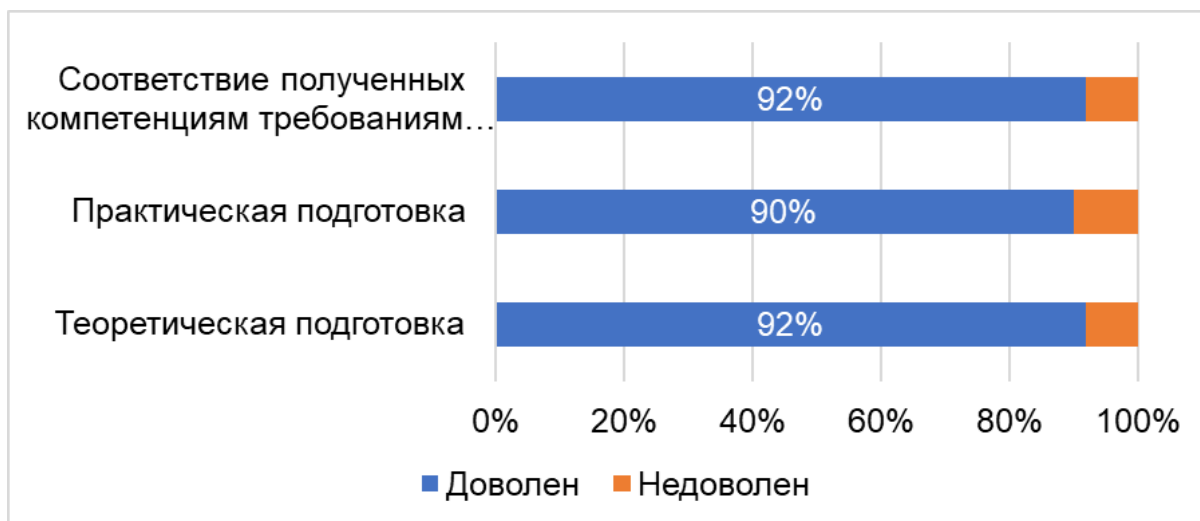
В опросе участвовало **104 человек**, являющимися выпускниками образовательной программы магистратуры "Семейное консультирование и психотерапия" по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Выпускники образовательной программы в целом удовлетворены качеством обучения в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" - **95%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности обучением.

Среднее значение удовлетворенности выпускников по каждому параметру качества обучения по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №3. Удовлетворенность выпускников качеством обучения по каждому из показателей**



2. Выпускники образовательной программы готовы рекомендовать обучение по образовательной программе в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" другим - **100%** сообщили о своей готовности.

#### **Вывод**

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **магистратуры "Семейное консультирование и психотерапия" по направлению подготовки 37.04.01 Психология.**

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №44**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Семейное консультирование и психотерапия»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Семейное консультирование и психотерапия</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **33 педагогических работников**, реализующих образовательную программу магистратуры **“Психосоматика и психология телесности” по направлению подготовки 37.04.01 Психология.**

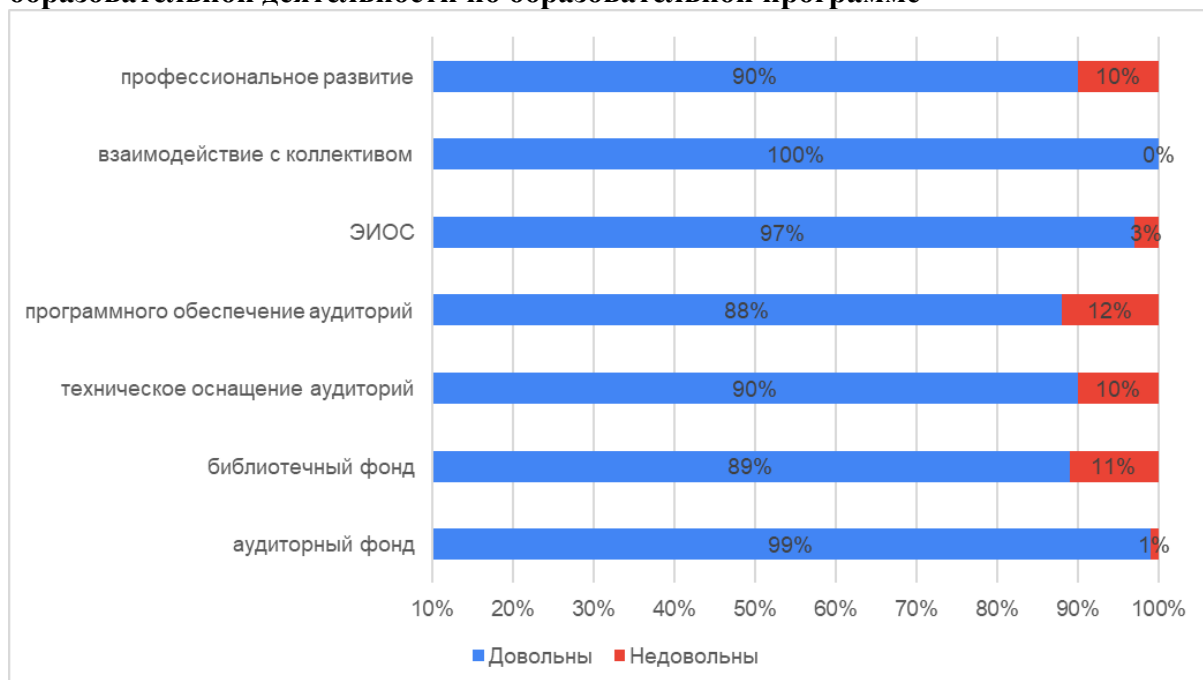
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **97%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Семейное консультирование и психотерапия” по направлению подготовки 37.04.01 Психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**



**Приложение №45**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Семейное консультирование и психотерапия”**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

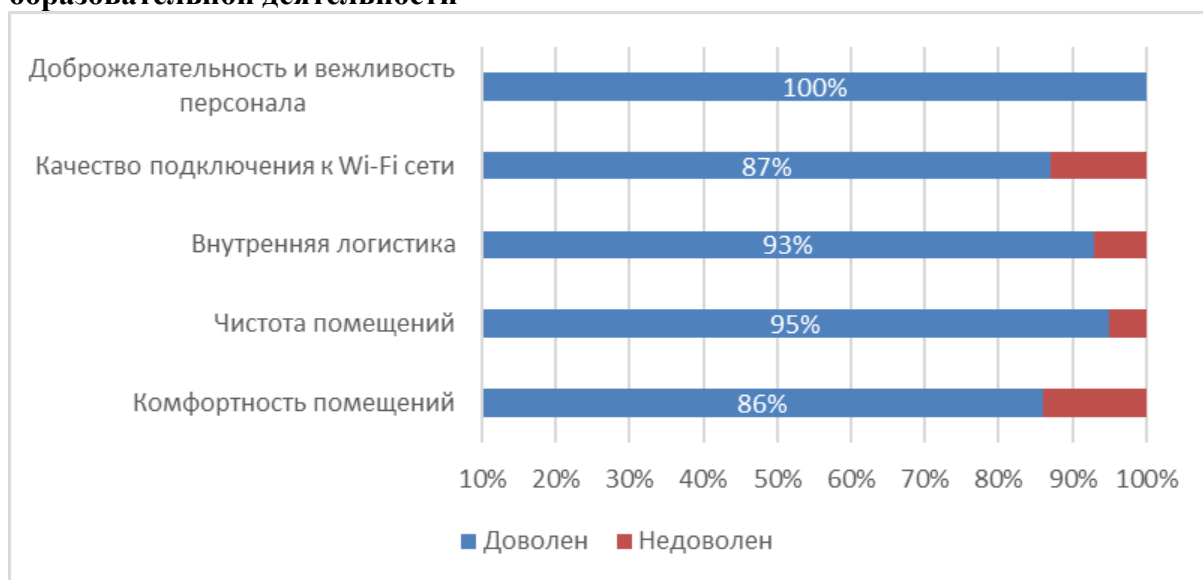
Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Семейное консультирование и психотерапия</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **485 обучающихся** по образовательной программе магистратуры **“Психосоматика и психология телесности”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 91% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **99% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **97% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



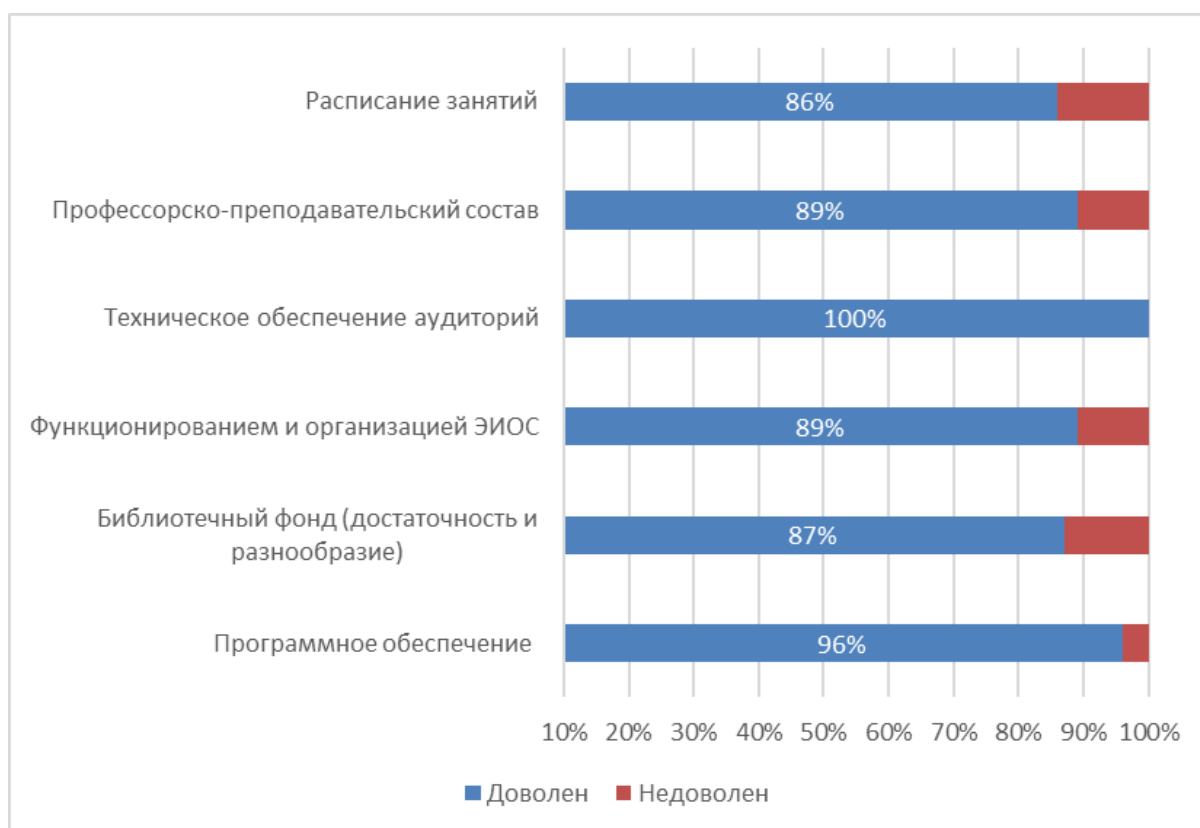
4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **98% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

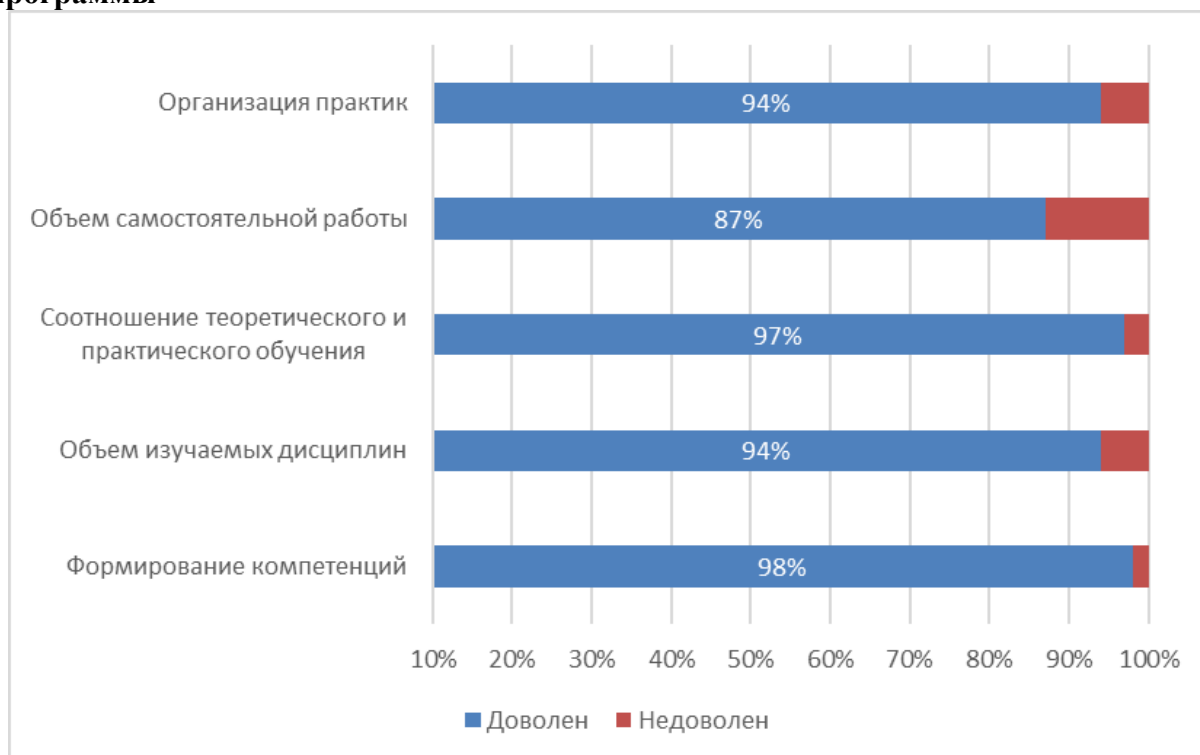
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **99% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы магистратуры “Семейное консультирование и психотерапия” по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно характерные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Когнитивно-поведенческая терапия в работе с семьей	96%	84%	93%	85%	94%	83%	91%	98%
Консультативный практикум	88%	93%	86%	88%	89%	92%	93%	85%
Концепции и методы психотерапии	84%	83%	90%	84%	97%	98%	86%	94%
Методология и планирование психологических исследований	96%	92%	92%	92%	90%	89%	89%	88%
Наблюдение за работой психотерапевта	95%	84%	84%	93%	97%	85%	91%	92%
НИР практика/Научно-исследовательская работа	89%	99%	97%	89%	86%	96%	93%	87%
Основы психиатрии	93%	90%	83%	88%	98%	96%	85%	85%
Перинатальная психология	98%	85%	97%	88%	88%	96%	86%	89%
Поведенческая игровая терапия	88%	90%	90%	87%	91%	94%	88%	90%
Постклассические практики в семейной психотерапии	88%	91%	93%	97%	97%	94%	85%	90%
Практикум по семейному консультированию	92%	83%	87%	94%	90%	84%	87%	97%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Преддипломная практика/Преддипломная практика	93%	92%	99%	88%	91%	88%	88%	92%
Проективные методы в работе с семьей	83%	88%	91%	98%	93%	90%	93%	87%
Производственная практика/Научно-исследовательская (квалификационная) практика	85%	97%	95%	85%	92%	94%	96%	91%
Производственная практика/Производственная практика в профильных организациях	95%	90%	96%	97%	87%	94%	92%	89%
Психоаналитические техники в работе с семьей	99%	98%	88%	94%	87%	99%	90%	97%
Психоаналитический подход в работе с семьей	83%	88%	99%	84%	84%	86%	99%	88%
Психодиагностика семьи	85%	99%	94%	86%	99%	95%	89%	90%
Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях	97%	87%	96%	89%	96%	99%	83%	88%
Психология детско-родительских отношений	96%	94%	92%	88%	93%	89%	85%	87%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-педагогические вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Психология индивидуальных различий	87%	96%	93%	87%	83%	94%	95%	89%
Психология образования	83%	95%	83%	84%	88%	98%	87%	91%
Психология профессиональной деятельности и супервизия	83%	87%	88%	99%	88%	92%	83%	84%
Психология супружеских отношений	95%	85%	97%	86%	96%	92%	99%	87%
Семейная терапия в работе с горем и потерей	94%	98%	84%	94%	93%	95%	99%	99%
Семейная терапия в работе с горем и травмой	86%	86%	83%	96%	83%	92%	92%	85%
Системная семейная психотерапия	89%	84%	84%	98%	93%	94%	83%	86%
Статистические методы в психологии	90%	85%	92%	92%	86%	99%	99%	88%
Теория и практика психодиагностики	90%	87%	89%	86%	99%	93%	86%	86%
Экзистенциально-гуманистический подход и логотерапия в работе с семьей	98%	99%	84%	86%	96%	97%	89%	92%
Эмоционально-фокусированная терапия пар	93%	95%	83%	92%	91%	96%	96%	91%

## **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры **“Семейное консультирование и психотерапия”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Приложение №46**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Организационное лидерство и управленческий консалтинг»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Организационное лидерство и управленческий консалтинг</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>



### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 11 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры “Организационное лидерство и управленческий консалтинг”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

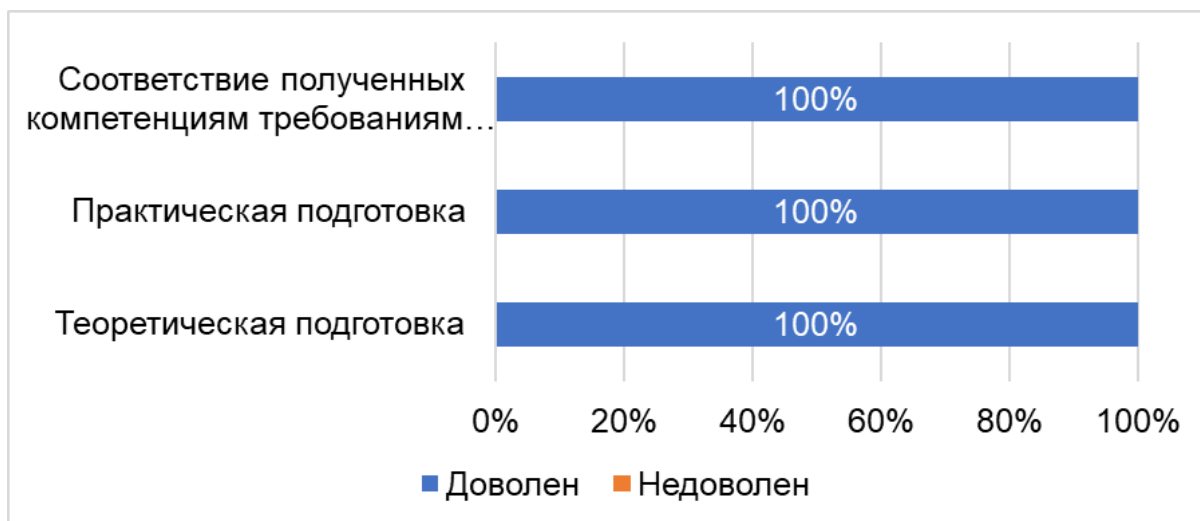
В опросе участвовало **9 человек**, являющимися выпускниками образовательной программы **магистратуры "Организационное лидерство и управленческий консалтинг" по направлению подготовки 37.04.01 Психология**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Выпускники образовательной программы в целом удовлетворены качеством обучения в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" - **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности обучением.

Среднее значение удовлетворенности выпускников по каждому параметру качества обучения по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №3).

### Рисунок №3. Удовлетворенность выпускников качеством обучения по каждому из показателей



2. Выпускники образовательной программы готовы рекомендовать обучение по образовательной программе в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" другим - **100%** сообщили о своей готовности.

#### **Вывод**

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **магистратуры "Организационное лидерство и управленческий консалтинг" по направлению подготовки 37.04.01 Психология.**

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №47**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Организационное лидерство и управленческий консалтинг»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Организационное лидерство и управленческий консалтинг</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **24 педагогических работников**, реализующих образовательную программу магистратуры **“Организационное лидерство и управленческий консалтинг”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

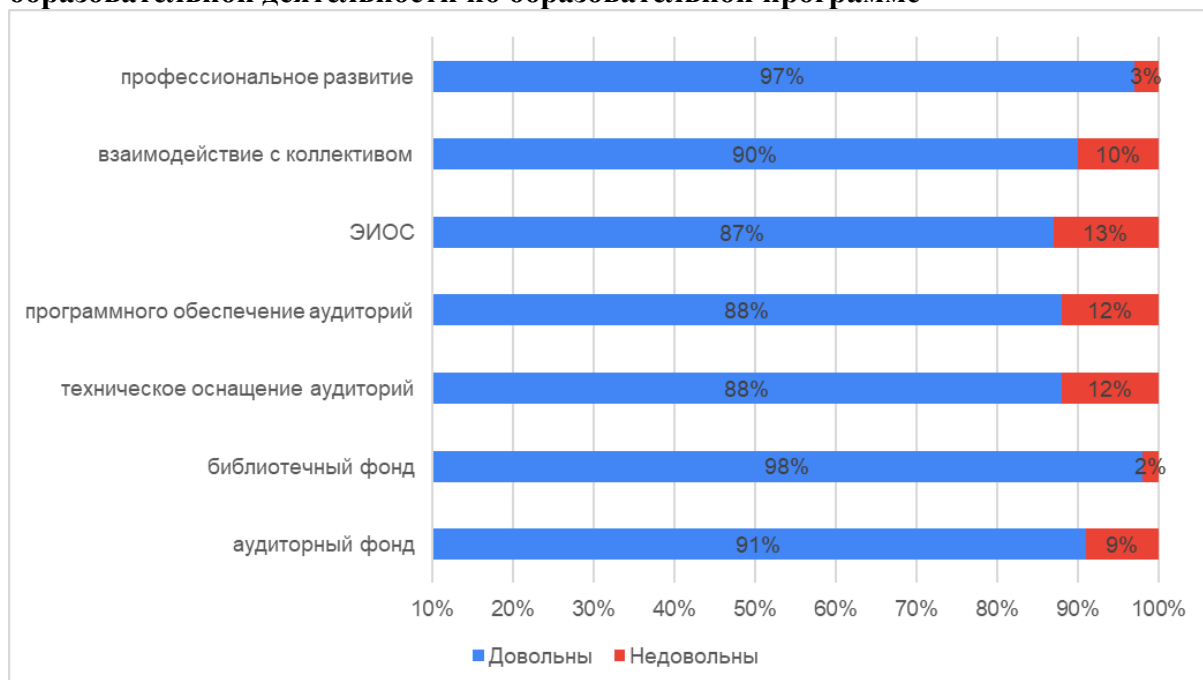
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Организационное лидерство и управленческий консалтинг” по направлению подготовки 37.04.01 Психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №48**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Организационное лидерство и управленческий консалтинг”**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

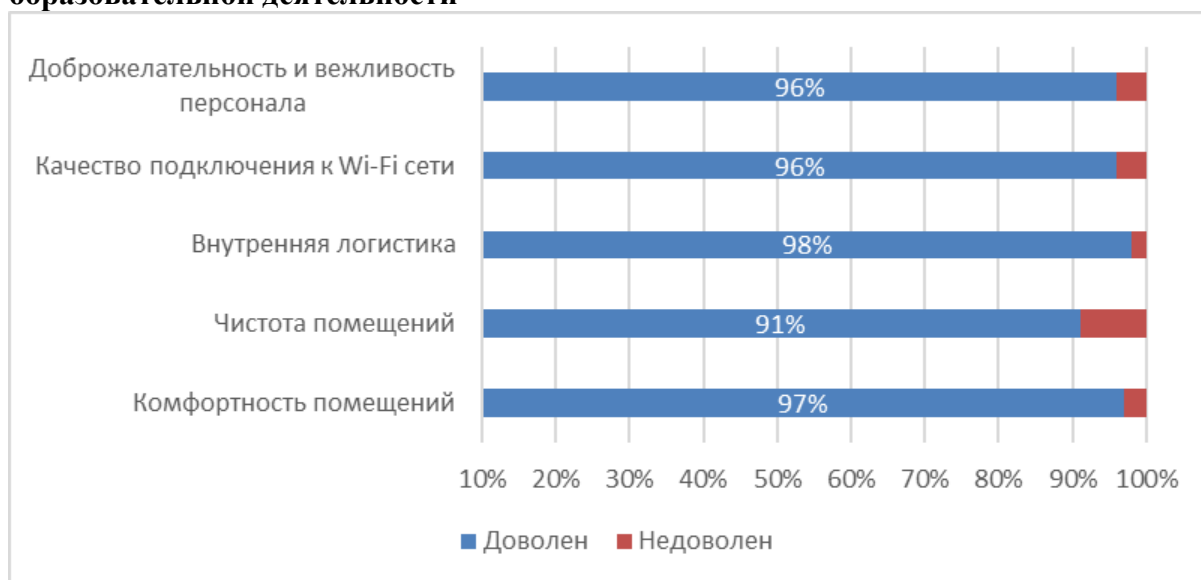
Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Организационное лидерство и управленческий консалтинг</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **112 обучающихся** по образовательной программе магистратуры **“Психосоматика и психология телесности”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 93% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

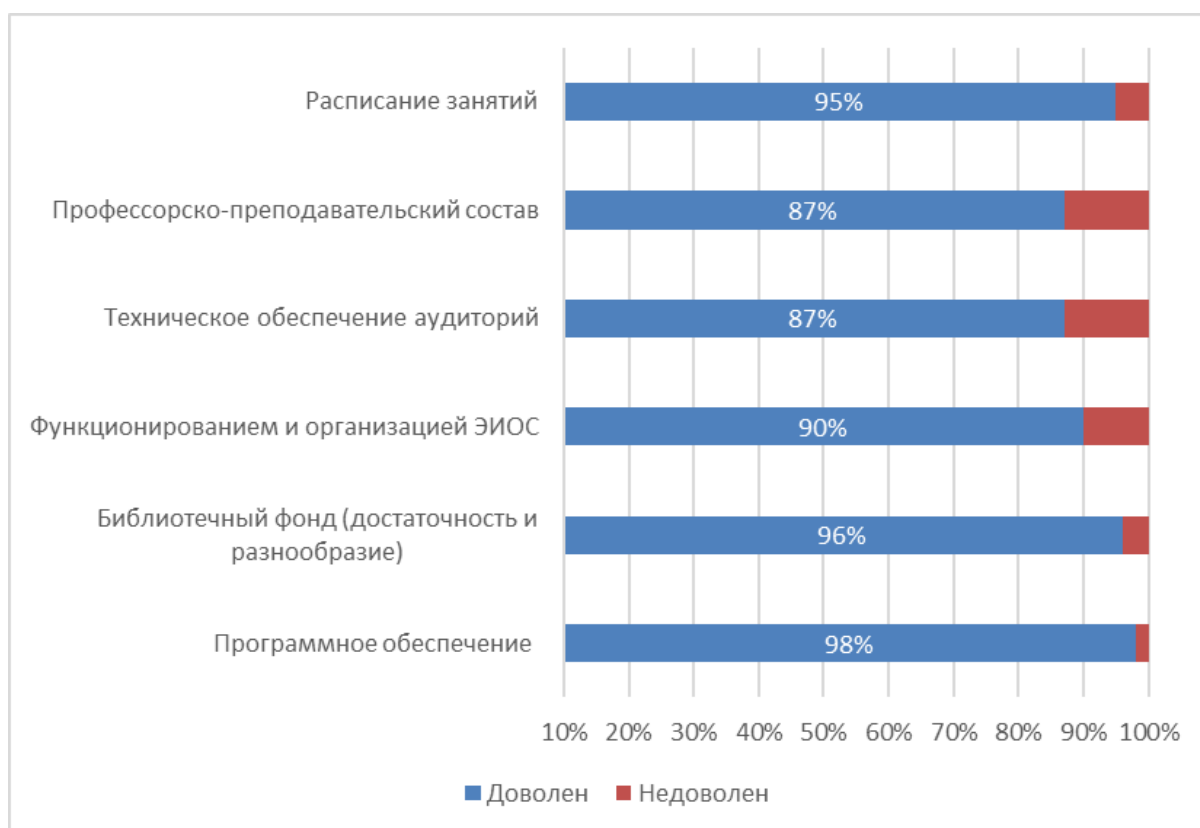
Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

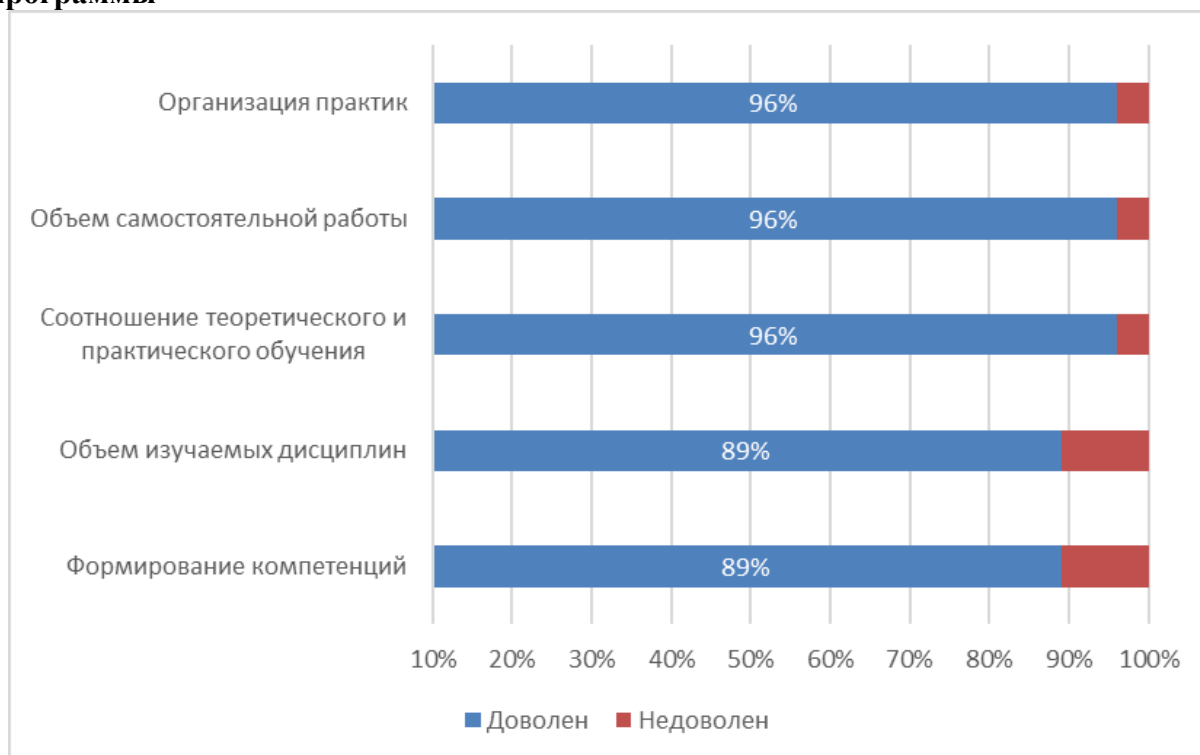
Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**





**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы магистратуры **“Организационное лидерство и управленческий консалтинг”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно о характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Карьерное консультирование	85%	98%	98%	98%	86%	96%	92%	96%
Конфликтологическое консультирование и медиация	92%	97%	84%	97%	83%	91%	90%	92%
Личность и организация	85%	85%	97%	85%	95%	93%	84%	84%
Методология и планирование психологических исследований	85%	89%	83%	91%	93%	94%	83%	94%
Методы профессионального позиционирования и этика корпоративного психолога	88%	96%	85%	84%	83%	88%	88%	96%
НИР практика/Научно-исследовательская работа	83%	87%	88%	83%	91%	98%	84%	94%
Организация в современном мире	93%	93%	85%	91%	90%	89%	87%	95%
Организация консультант-клиентских отношений	84%	99%	87%	96%	99%	97%	85%	95%
Оценка лидерских компетенций персонала	96%	95%	86%	84%	94%	96%	85%	96%
Практикум по развитию	90%	94%	85%	99%	85%	87%	92%	85%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-педагогические вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
управленческих команд								
Производственная практика/Научно-исследовательская (квалификационная) практика	86%	91%	84%	91%	89%	88%	85%	92%
Производственная практика/Производственная практика в профильных организациях	90%	88%	89%	92%	95%	84%	85%	94%
Профессиональная эффективность корпоративного психолога	84%	93%	87%	86%	95%	89%	89%	93%
Психологическая коррекция в организационном консультировании	88%	83%	93%	86%	84%	94%	86%	89%
Психологический консалтинг в управлении проектами	91%	99%	87%	98%	90%	97%	85%	96%
Психология бизнес-коммуникаций	86%	86%	83%	91%	93%	95%	98%	92%
Психология индивидуальных различий	98%	95%	84%	99%	93%	89%	97%	85%
Психология организационных инноваций	98%	96%	87%	99%	87%	97%	95%	99%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Психология профессиональной деятельности и супервизия	87%	88%	99%	88%	91%	88%	83%	83%
Психология управленческих решений	84%	96%	91%	95%	89%	99%	90%	94%
Психотехнологии персональной эффективности	83%	94%	96%	90%	94%	95%	88%	95%
Психотехнологии эмоционального лидерства	87%	85%	83%	89%	93%	91%	86%	89%
Статистические методы в психологии	99%	94%	89%	87%	90%	90%	95%	85%
Теории организационного лидерства	95%	97%	94%	95%	97%	93%	92%	89%
Теория и практика психодиагностики	86%	92%	91%	98%	89%	84%	90%	89%
Технологии бизнес-тренинга	84%	92%	99%	83%	94%	88%	90%	86%
Технологии и инструменты организационного лидерства	97%	96%	84%	97%	85%	83%	90%	87%
Технологии инклюзивной профессионализации	84%	92%	92%	87%	89%	84%	94%	92%
Технологии организационного коучинга	87%	96%	88%	96%	84%	92%	96%	86%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-о характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Технологии оценки, обучения и развития персонала	85%	84%	99%	88%	89%	97%	87%	84%
Технологии управленческого консалтинга	94%	96%	87%	90%	90%	86%	92%	95%
Управление карьерой и репутацией	98%	85%	98%	98%	90%	95%	84%	95%
Управление человеческими ресурсами в организации	95%	89%	97%	88%	95%	95%	94%	89%
Управленческая ортобиотика	86%	98%	84%	89%	89%	85%	99%	85%
Цифровая культура корпоративного психолога	95%	97%	84%	93%	98%	86%	91%	90%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры **“Организационное лидерство и управленческий консалтинг”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Приложение №49**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 11 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры “Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

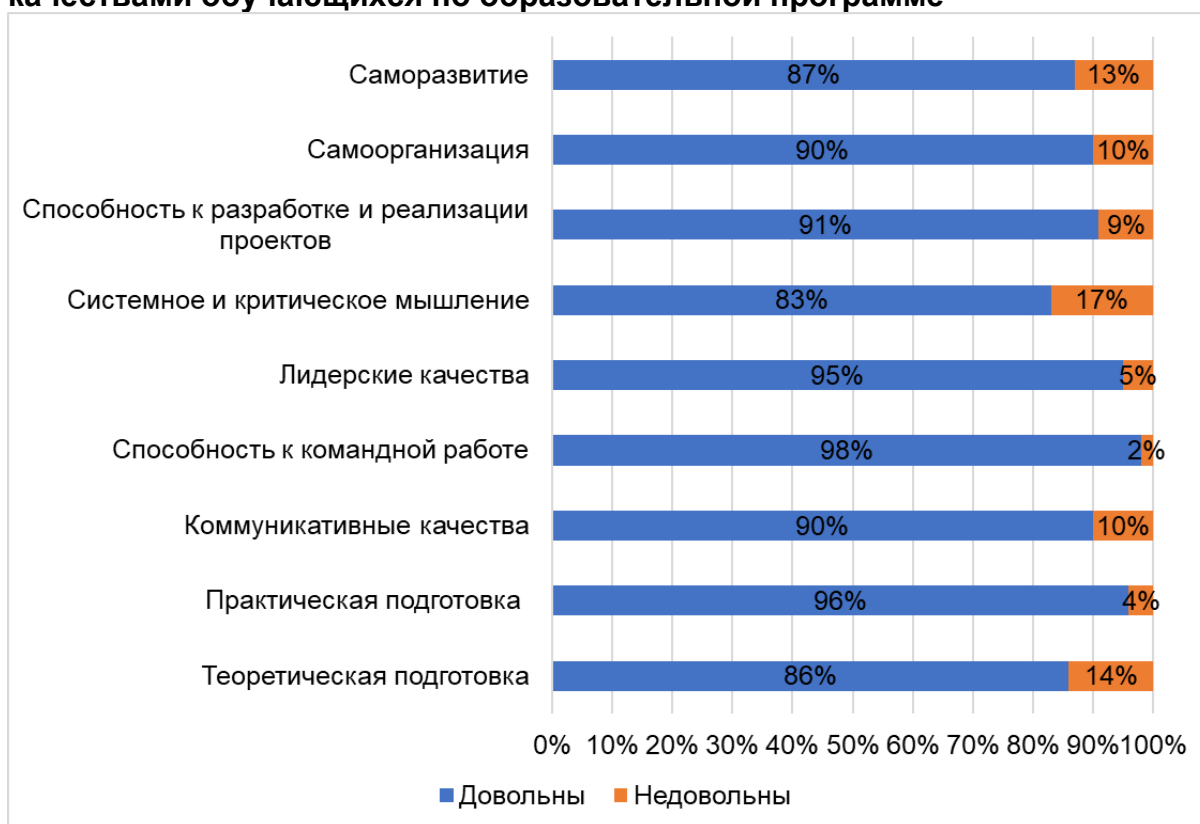
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

В опросе участвовало **14 человек**, являющимися выпускниками образовательной программы магистратуры "Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами" по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

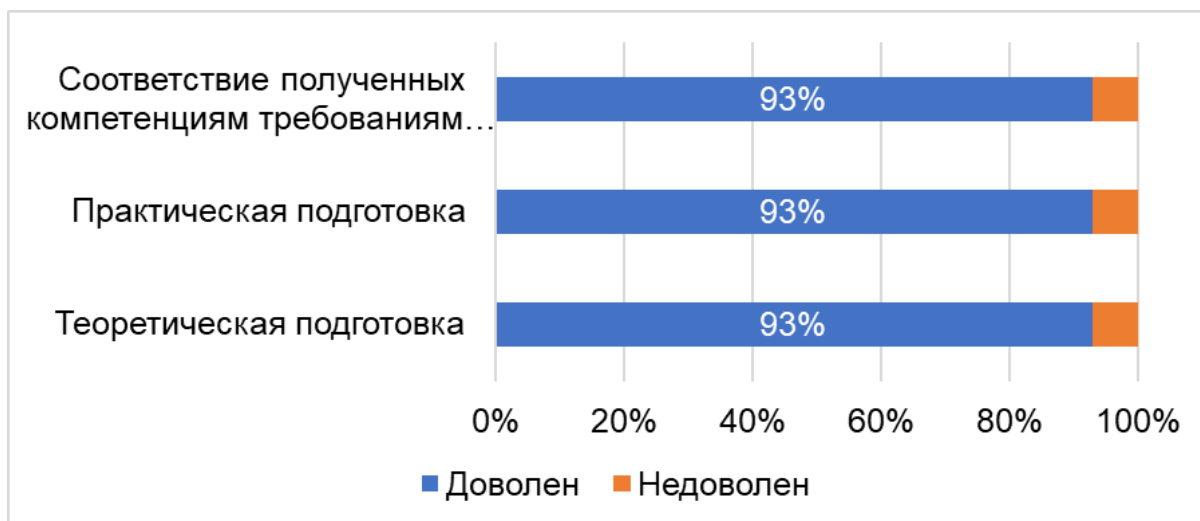
Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Выпускники образовательной программы в целом удовлетворены качеством обучения в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" - **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности обучением.

Среднее значение удовлетворенности выпускников по каждому параметру качества обучения по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №3. Удовлетворенность выпускников качеством обучения по каждому из показателей**





2. Выпускники образовательной программы готовы рекомендовать обучение по образовательной программе в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" другим - **100%** сообщили о своей готовности.

#### **Вывод**

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **магистратуры "Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами"** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №50**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **12 педагогических работников**, реализующих образовательную программу магистратуры “**Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами**” по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

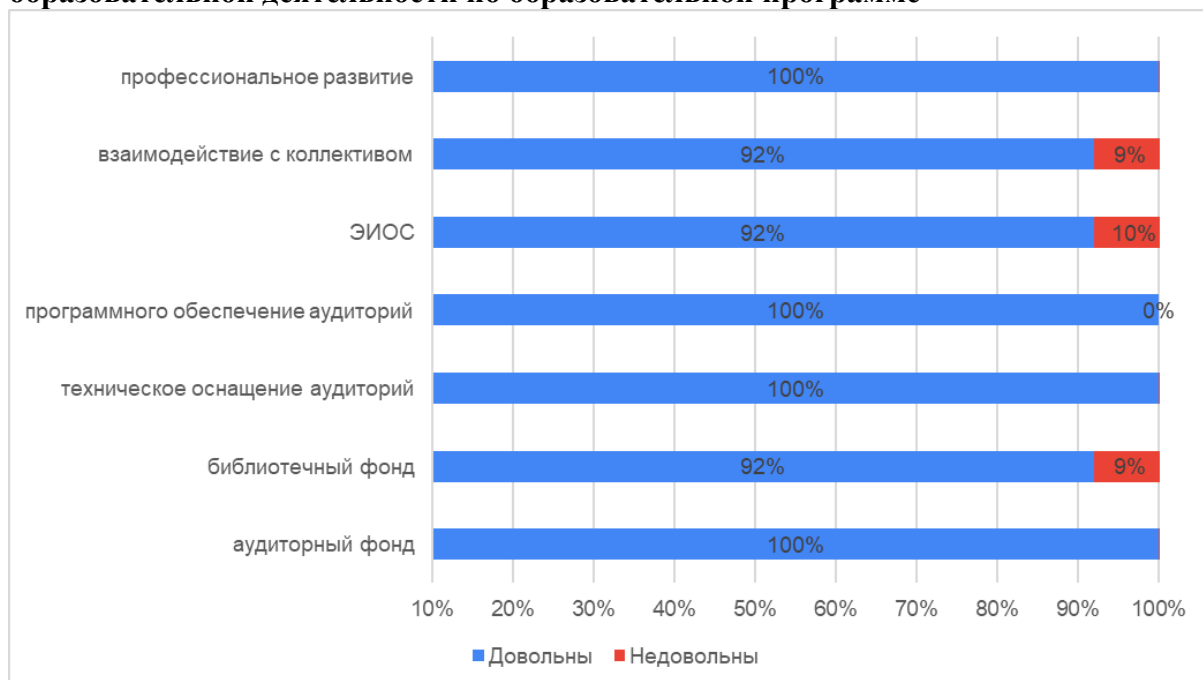
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами” по направлению подготовки 37.04.01 Психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №51**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами”**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

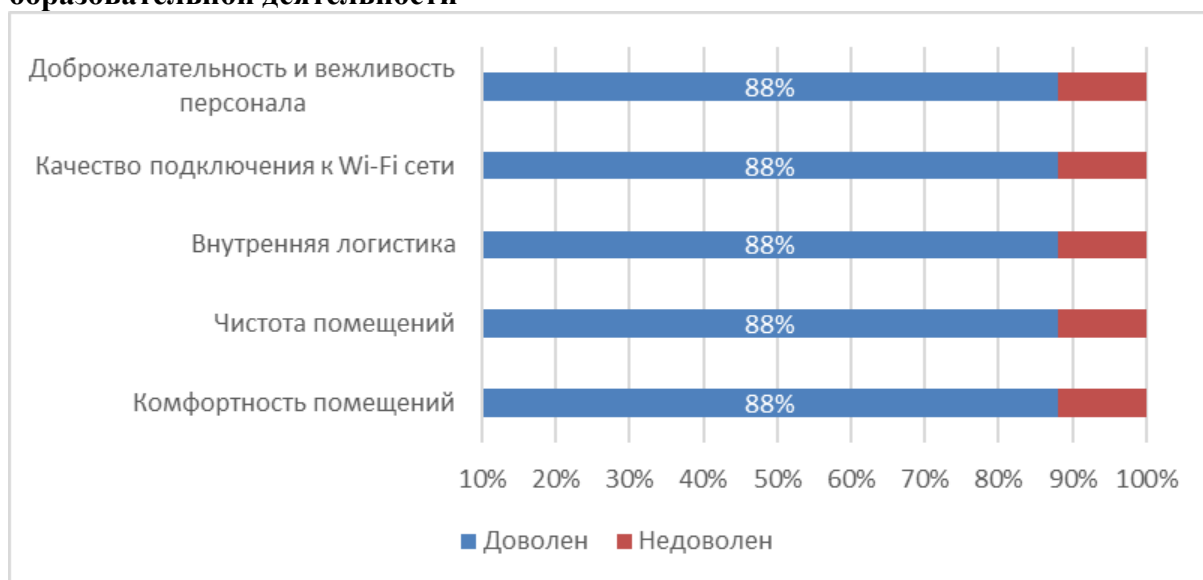
Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **8 обучающихся** по образовательной программе магистратуры **“Психосоматика и психология телесности”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 100% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



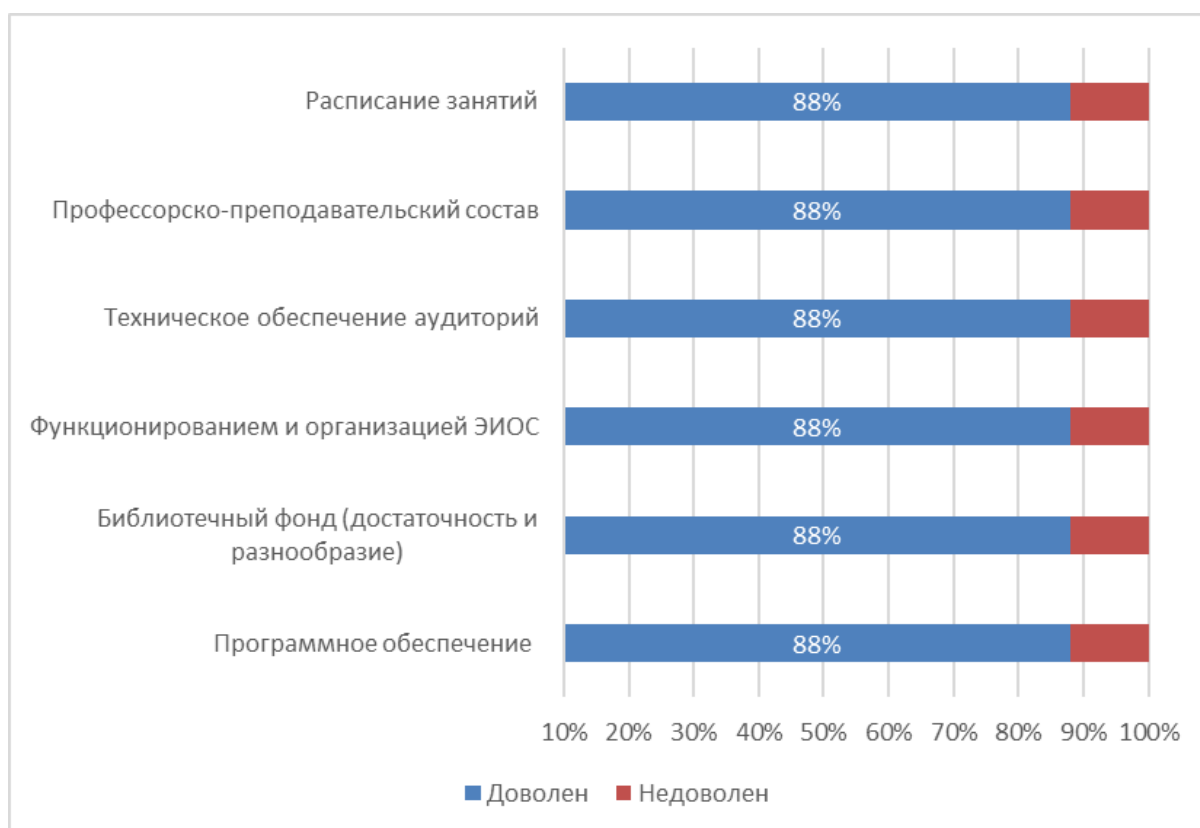
4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

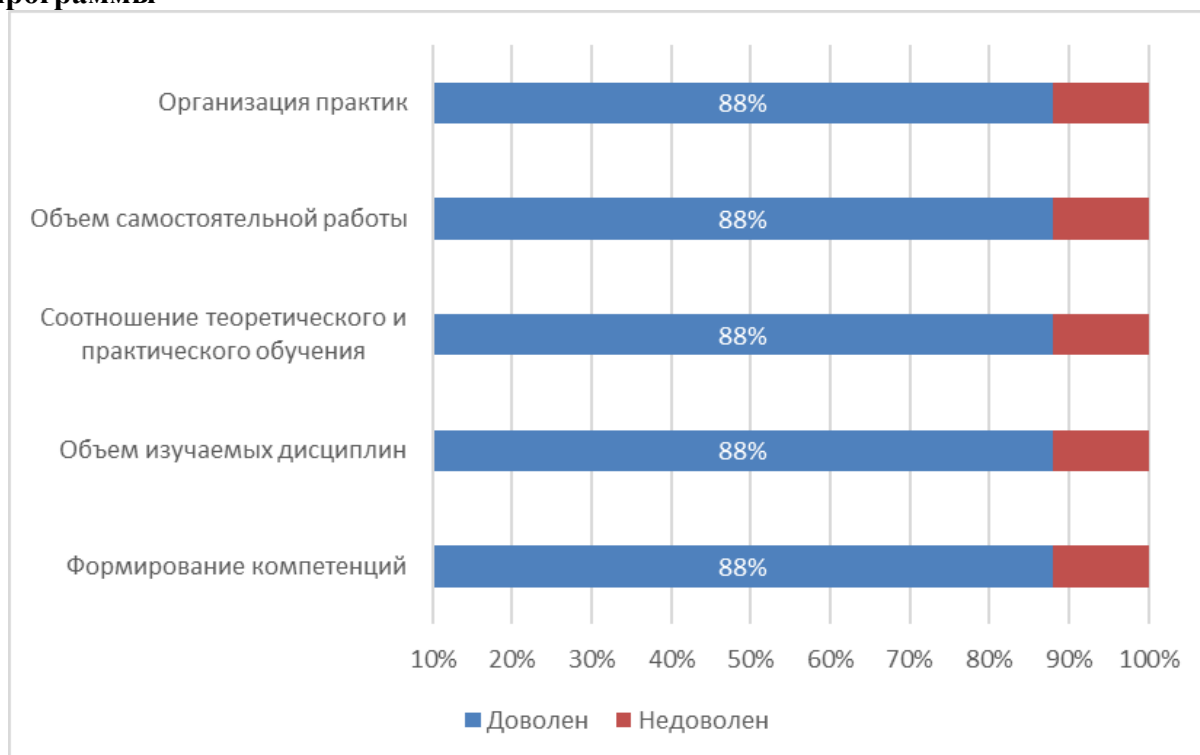
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы магистратуры **“Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**





Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно о характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Технологии манипулирования массовым сознанием и методы противодействия им	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технологии оценки, обучения и развития персонала	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технологии управленческого консалтинга	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Управление карьерой и репутацией	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры **“Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Приложение №52**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Психология современного человека: психологические, социальные и**  
**технологические контексты развития»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психология современного человека: психологические, социальные и технологические контексты развития</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

## 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 11 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры “Психология современного человека: психологические, социальные и технологические контексты развития”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

Выпуск по образовательной программе магистратуры "Психология современного человека: психологические, социальные и технологические контексты развития" по направлению подготовки 37.04.01 Психология не осуществлялся.

### Вывод

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе магистратуры "Психология современного человека: психологические, социальные и технологические контексты развития" по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №53**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Психология современного человека: психологические, социальные и**  
**технологические контексты развития»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психология современного человека: психологические, социальные и технологические контексты развития</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **26 педагогических работников**, реализующих образовательную программу магистратуры “Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами” по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

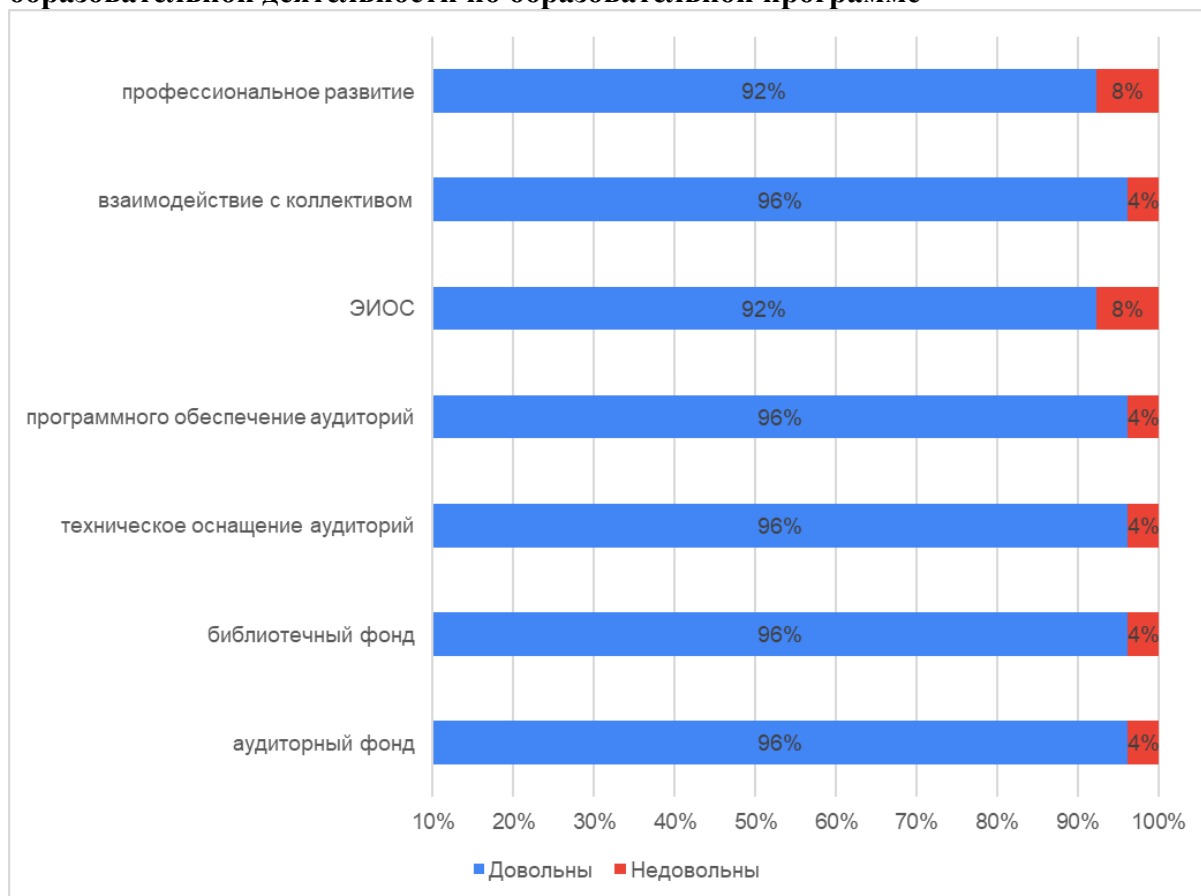
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

#### **Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Психология современного человека: психологические, социальные и технологические контексты развития” по направлению подготовки 37.04.01 Психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №54**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Психология современного человека: психологические, социальные и**  
**технологические контексты развития”**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психология современного человека: психологические, социальные и технологические контексты развития</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

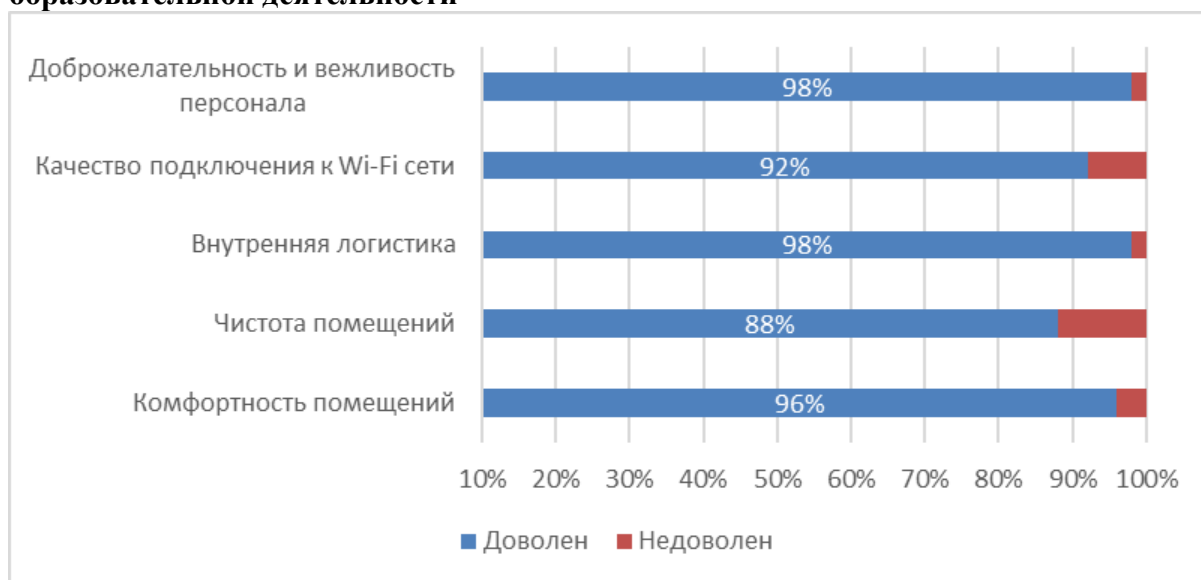


В опросе участвовали **45 обучающихся** по образовательной программе магистратуры **“Психосоматика и психология телесности”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 90% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

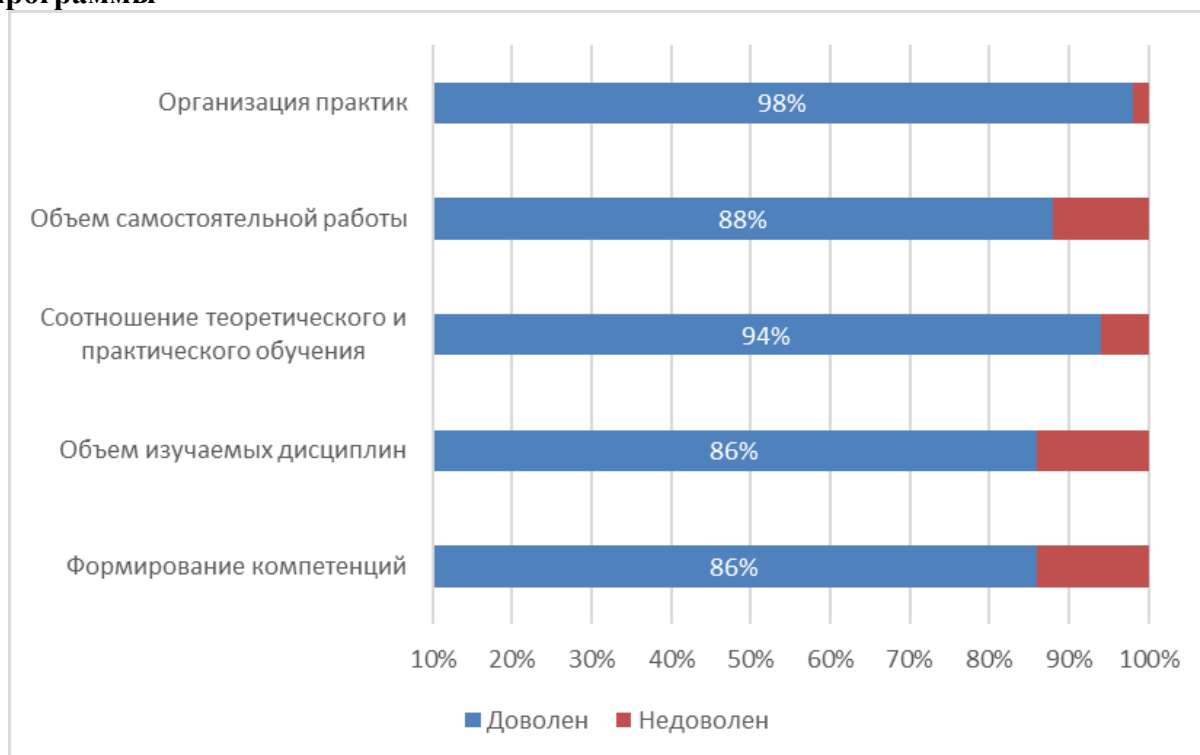
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы магистратуры **“Психология современного человека: психологические, социальные и технологические контексты развития”** по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Актуальные проблемы клинической психологии и психологии здоровья	92%	98%	98%	92%	94%	98%	86%	84%
Консультирование в рамках гештальт-подхода	86%	98%	82%	90%	88%	94%	92%	82%
Кризисы семьи и психологическая практика	94%	84%	98%	90%	96%	90%	96%	96%
Методы краткосрочной психотерапии в практике оказания психологической помощи	94%	84%	84%	94%	90%	90%	84%	84%
Методы психологической работы с пожилыми людьми	92%	94%	90%	94%	94%	96%	84%	88%
Методы развития и коррекции регуляции поведения	90%	82%	96%	92%	96%	88%	84%	90%
Методы телесно-ориентированной психотерапии	94%	90%	92%	94%	94%	90%	92%	84%
Научные школы и теории в современной психологии	90%	82%	90%	90%	98%	82%	96%	90%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно о характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Основы семейного консультирования	90%	84%	92%	94%	96%	94%	84%	94%
Практикум по психологическому консультированию	82%	82%	90%	82%	92%	88%	96%	96%
Практикум по семейному консультированию	92%	86%	90%	82%	86%	84%	96%	94%
Практикум по супервизии в консультировании	88%	96%	94%	90%	98%	92%	86%	90%
Производственная практика/Научно-исследовательская (квалификационная) практика	98%	88%	86%	82%	94%	94%	98%	82%
Производственная практика/Производственная практика в профильных организациях	90%	96%	98%	90%	90%	90%	86%	84%
Психогеронтология	90%	86%	98%	84%	86%	86%	94%	92%
Психодиагностика в контексте психологического консультирования	94%	98%	92%	86%	92%	84%	86%	84%
Психология возрастных и	96%	90%	94%	96%	84%	92%	92%	92%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
жизненных кризисов								
Психология образования	90%	86%	90%	94%	96%	84%	84%	90%
Психология развития человека	90%	86%	96%	90%	90%	88%	82%	92%
Психология совладания с трудными жизненными ситуациями	90%	90%	90%	94%	90%	82%	82%	84%
Психология современной семьи	84%	92%	84%	90%	92%	92%	84%	90%
Психология стресса: методы практической работы	98%	96%	92%	84%	98%	86%	90%	94%
Психотерапевтическая практика в когнитивно-поведенческом подходе	88%	94%	86%	84%	86%	96%	96%	90%
Развитие человека в культурной среде	84%	96%	94%	96%	94%	94%	88%	92%
Социальная психология малых групп и личности	84%	90%	90%	82%	84%	86%	94%	84%
Теории личности в психологии	90%	92%	86%	88%	82%	98%	84%	96%
Теория, методология и практика	94%	90%	84%	86%	90%	96%	96%	88%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
психологического консультирования								
Технологии модерации в интернет-среде	84%	92%	84%	90%	92%	92%	90%	94%
Факторы психологического благополучия в разных возрастах	96%	94%	94%	90%	90%	86%	88%	88%
Экзистенциальный подход в консультировании	90%	98%	94%	88%	90%	86%	92%	98%
Эмоционально-фокусированный подход в работе с семьей	86%	94%	96%	84%	84%	90%	90%	94%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры **“Психология современного человека: психологические, социальные и технологические контексты развития”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Приложение №55**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Экзистенциальная психология личности и логотерапия»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Экзистенциальная психология личности и логотерапия</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 11 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры “Экзистенциальная психология личности и логотерапия” по направлению подготовки 37.04.01 Психология.**

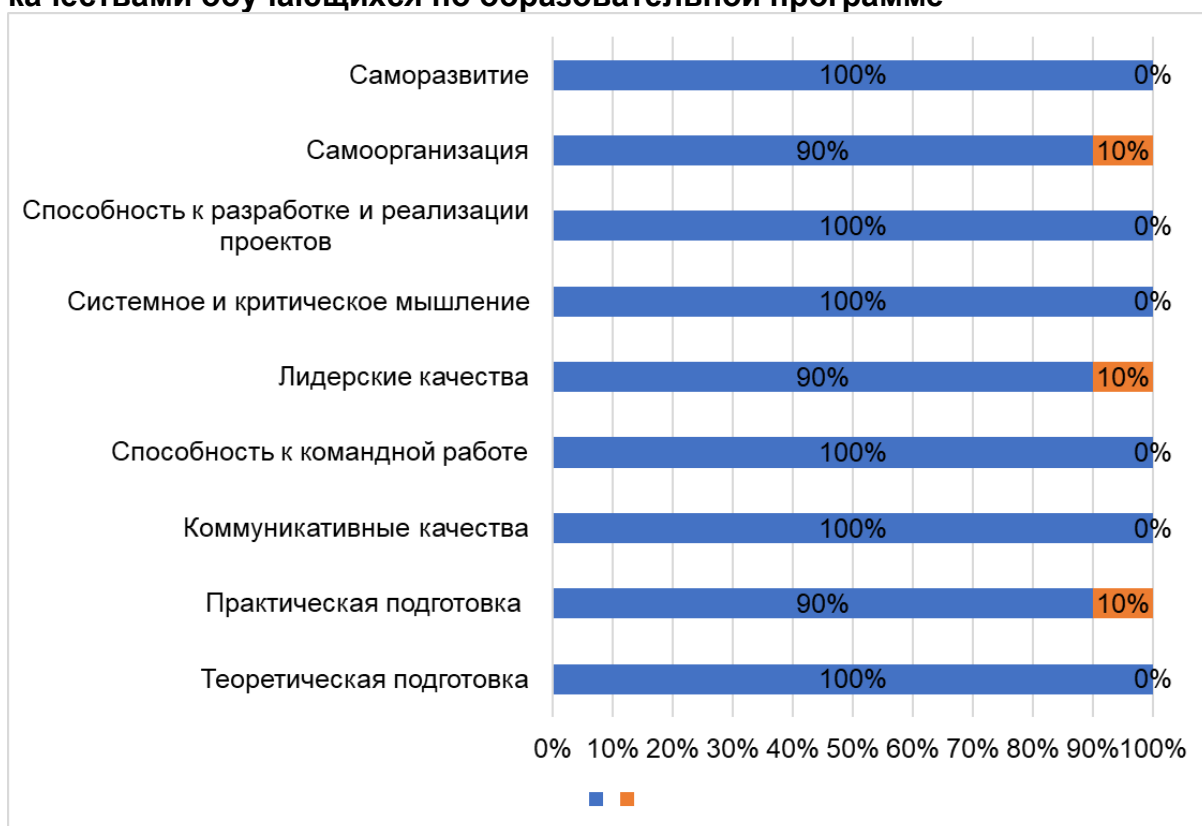
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**





2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## **2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы**

Выпуск по образовательной программе магистратуры "Экзистенциальная психология личности и логотерапия" по направлению подготовки 37.04.01 Психология не осуществлялся.

### **Вывод**

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе магистратуры "Экзистенциальная психология личности и логотерапия" по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

Приложение №56  
к Отчету о самообследовании  
за 2023 год по образовательной программе  
«Экзистенциальная психология личности и логотерапия»  
направление подготовки 37.04.01 Психология  
НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
педагогических и научных работников  
об удовлетворенности условиями и организацией  
образовательной деятельности,  
проводимых в рамках  
Внутренней системы оценки качества образования  
НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”

Направление подготовки/специальность	37.04.01 Психология
Образовательная программа	Экзистенциальная психология личности и логотерапия
Уровень высшего образования	Магистратура
Год оценки	2023

В опросе участвовали **33 педагогических работников**, реализующих образовательную программу магистратуры “Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами” по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

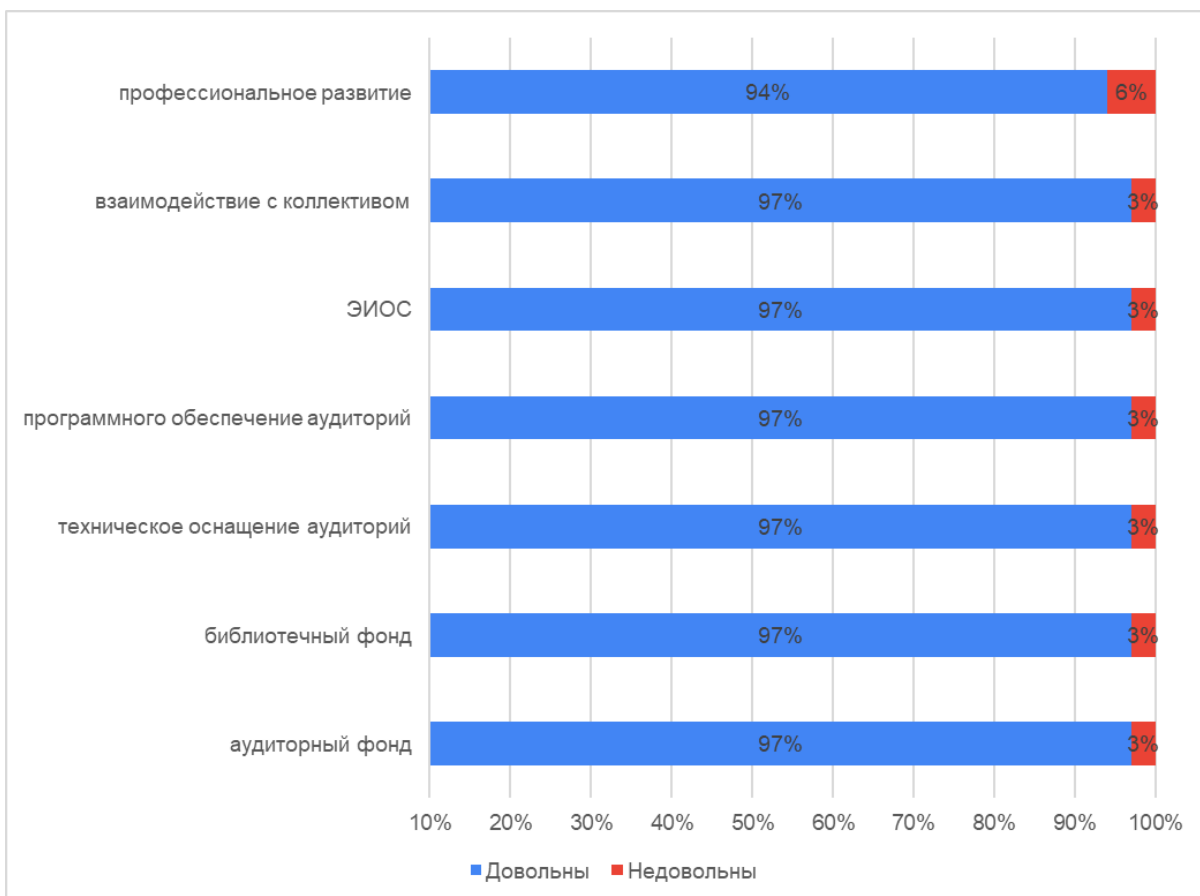
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **97%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Экзистенциальная психология личности и логотерапия” по направлению подготовки 37.04.01 Психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №57**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Экзистенциальная психология личности и логотерапия”**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

Направление подготовки/специальность	37.04.01 Психология
Образовательная программа	Экзистенциальная психология личности и логотерапия
Уровень высшего образования	Магистратура
Год оценки	2023

В опросе участвовали **202 обучающихся** по образовательной программе магистратуры “**Экзистенциальная психология личности и логотерапия**” по направлению подготовки **37.04.01 Психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 91% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

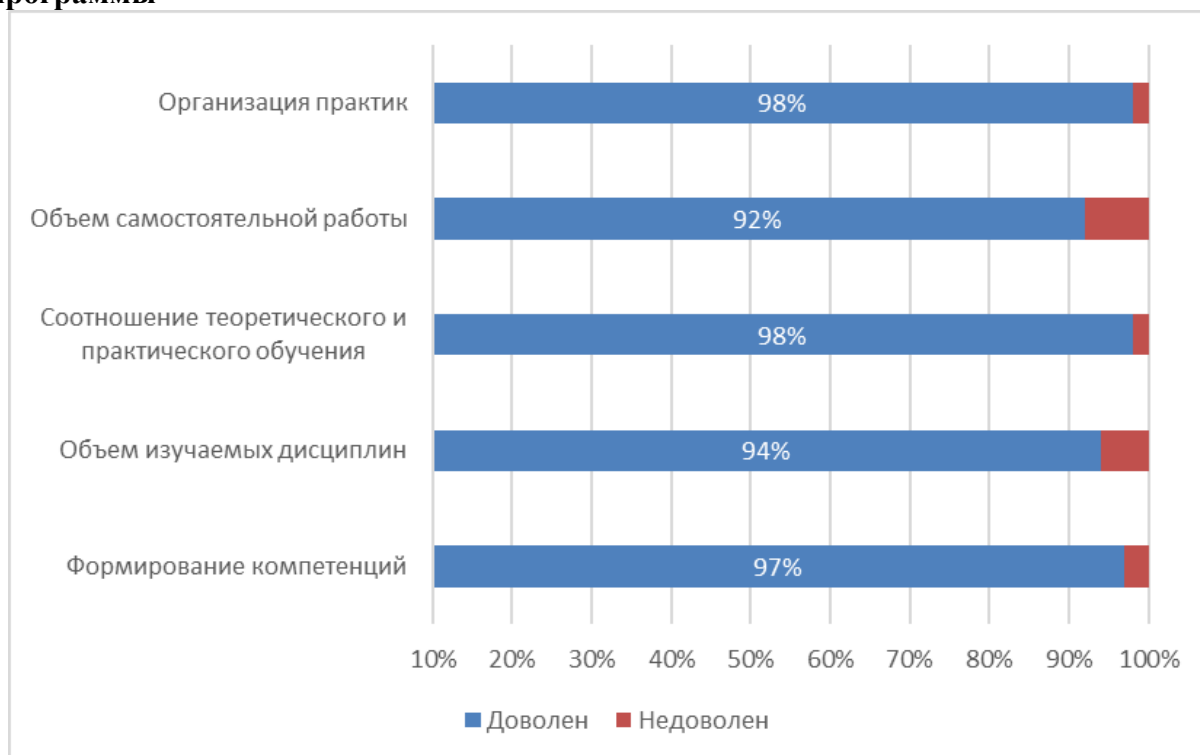
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы магистратуры “Экзистенциальная психология личности и логотерапия” по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-го характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Актуальные проблемы клинической психологии и психологии здоровья	87%	89%	85%	96%	88%	84%	86%	87%
Арт-логотерапия	83%	87%	99%	95%	92%	85%	85%	95%
Великие книги по психологии	92%	83%	89%	83%	93%	94%	87%	86%
Групповая логотерапия	85%	94%	89%	99%	87%	91%	91%	85%
Жизнетворческая мастерская	88%	99%	93%	84%	85%	99%	87%	83%
Искусство сократического диалога	99%	83%	83%	98%	91%	95%	96%	83%
История гуманистического движения в науке	99%	99%	91%	85%	91%	90%	94%	96%
История логотерапии	88%	83%	91%	85%	98%	85%	93%	97%
Качественные методы исследований в психологии	88%	96%	92%	87%	96%	86%	93%	99%
Логотерапия для паллиативной помощи	99%	84%	92%	93%	84%	87%	86%	95%
Логотерапия для профилактики кризисов	90%	98%	97%	92%	99%	83%	85%	99%



Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Логотерапия невротиков: теория и практика	94%	93%	93%	83%	85%	95%	93%	88%
Логотерапия при неустраняемых страданиях: трагическая триада	91%	98%	96%	84%	96%	87%	90%	90%
Логотерапия при психопатологиях	89%	87%	90%	92%	99%	84%	91%	83%
Методология анализа единичного случая в логотерапии	88%	99%	95%	93%	85%	87%	89%	93%
Методология и планирование психологических исследований	90%	83%	91%	89%	84%	90%	91%	89%
Методы и техники логотерапии	96%	95%	86%	99%	87%	83%	91%	84%
Научные школы и теории в современной психологии	92%	89%	84%	86%	98%	97%	96%	83%
НИР практика/Научно-исследовательская работа	95%	85%	84%	86%	89%	99%	87%	99%
Преддипломная практика/Преддипломная практика	91%	99%	89%	86%	83%	94%	95%	96%
Производственная практика/Научно-исследовательская	98%	99%	89%	87%	90%	93%	92%	97%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
я (квалификационная) практика								
Производственная практика/Производственная практика в профильных организациях	83%	89%	95%	99%	93%	87%	84%	93%
Психология индивидуальных различий	84%	96%	93%	85%	83%	83%	98%	89%
Психология образования	89%	87%	84%	89%	93%	99%	99%	84%
Психология профессиональной деятельности и супервизия	94%	84%	86%	97%	98%	83%	83%	91%
Психология развития человека	94%	86%	99%	89%	96%	93%	96%	83%
Психология современной семьи	91%	98%	96%	86%	94%	91%	97%	87%
Семейная логотерапия	83%	98%	88%	93%	96%	89%	92%	85%
Смысл жизни в пожилом возрасте	88%	92%	87%	91%	89%	83%	99%	99%
Социальная психология малых групп и личности	94%	99%	85%	96%	93%	90%	83%	91%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Статистические методы в психологии	83%	91%	83%	85%	85%	83%	88%	94%
Теории личности в психологии	90%	85%	83%	95%	86%	98%	84%	90%
Теория и практика психодиагностики	89%	86%	90%	90%	99%	87%	88%	94%
Теория, методология и практика психологического консультирования	88%	90%	85%	91%	94%	95%	97%	89%
Философские основания логотерапии и экзистенциального анализа	97%	85%	94%	83%	94%	96%	87%	92%
Философские основания экзистенциализма	86%	88%	87%	90%	91%	99%	87%	88%
Экзистенциализм в мировом искусстве и литературе	84%	97%	90%	95%	87%	99%	85%	88%
Экзистенциализм и религия	87%	91%	89%	91%	91%	84%	89%	99%
Экзистенциальная психология	98%	94%	89%	90%	86%	83%	86%	91%
Экзистенциальный анализ случаев литературных героев	97%	92%	92%	97%	90%	96%	86%	83%

## Вывод

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе

**магистратуры “Экзистенциальная психология личности и логотерапия” по направлению подготовки 37.04.01 Психология.**

**Приложение №58**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Психология межличностных коммуникаций»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психология межличностных коммуникаций</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 11 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры “Психология межличностных коммуникаций” по направлению подготовки 37.04.01 Психология.**

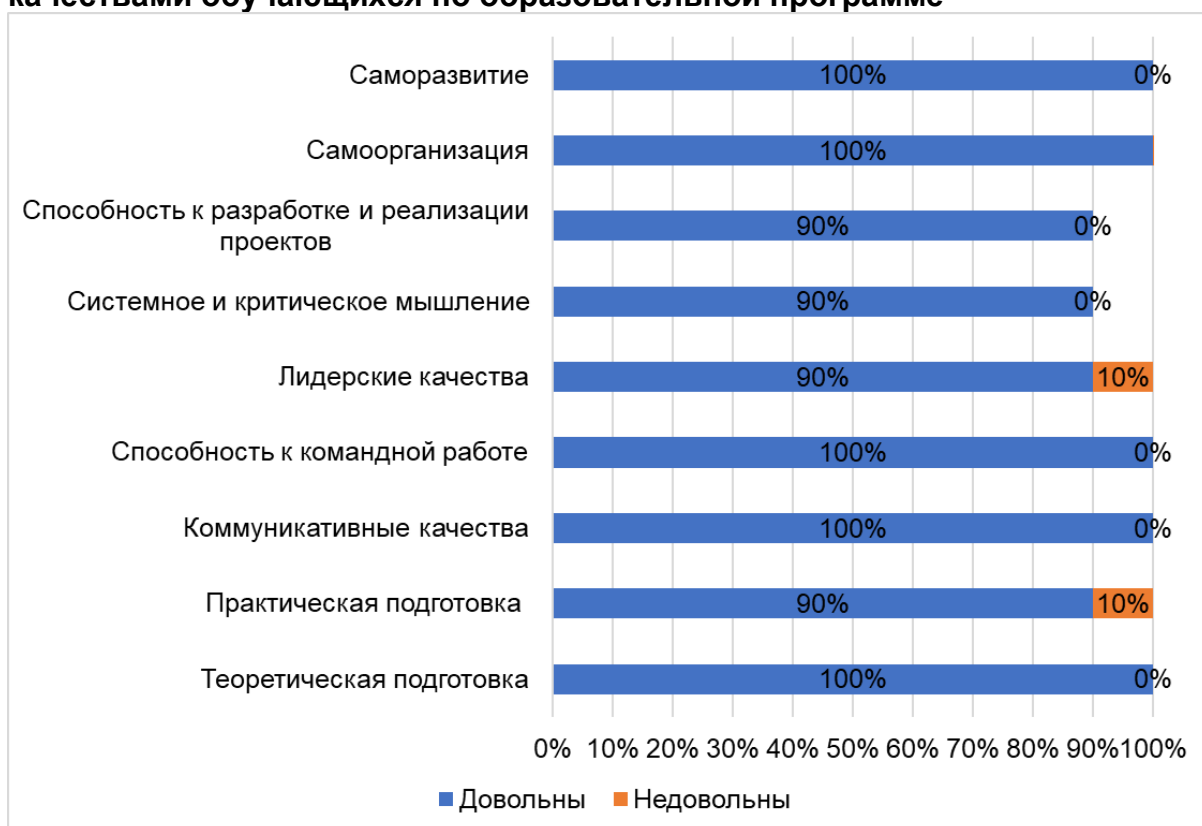
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## **2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы**

Выпуск по образовательной программе магистратуры "Психология межличностных коммуникаций" по направлению подготовки 37.04.01 Психология не осуществлялся.

### **Вывод**

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе магистратуры "Психология межличностных коммуникаций" по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №59**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Психология межличностных коммуникаций»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психология межличностных коммуникаций</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>



В опросе участвовали **34 педагогических работников**, реализующих образовательную программу магистратуры **“Психология межличностных коммуникаций”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

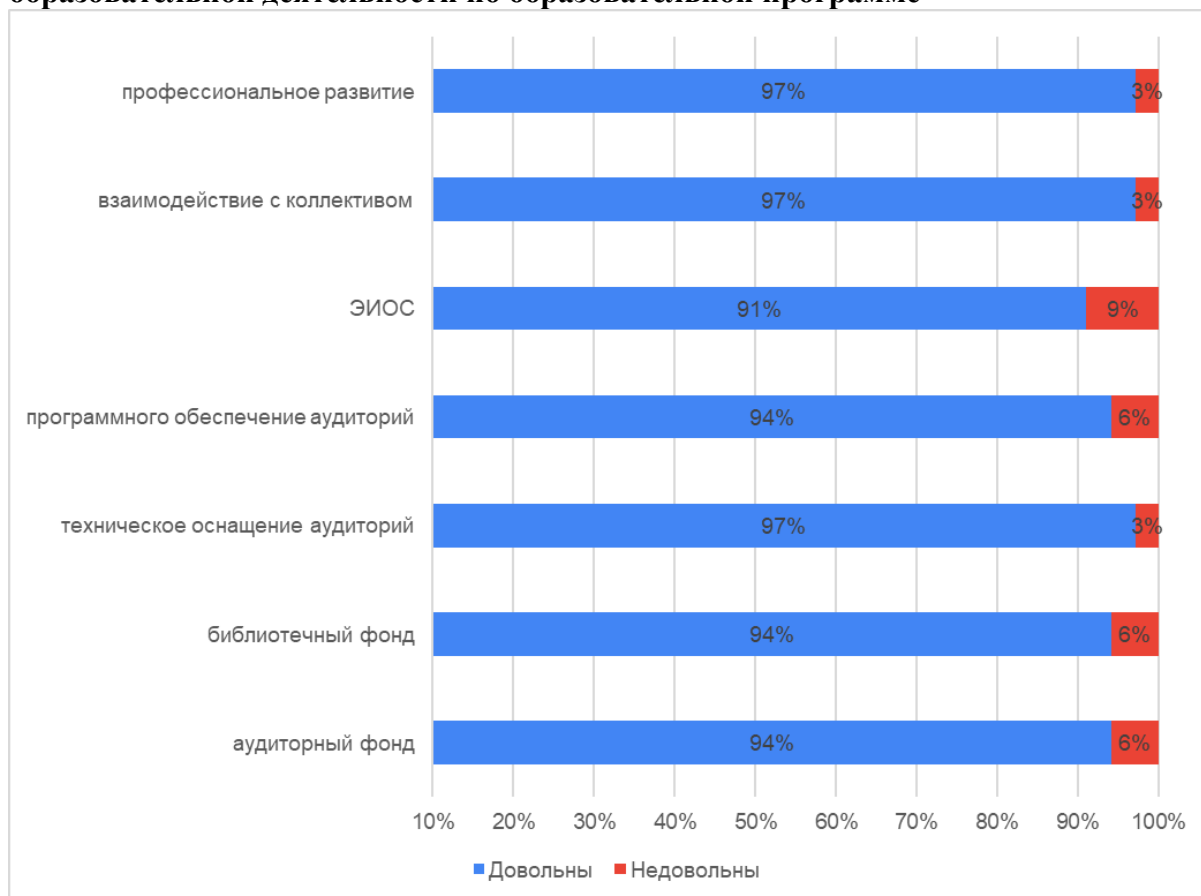
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Психология межличностных коммуникаций” по направлению подготовки 37.04.01 Психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №60**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Психология межличностных коммуникаций”**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

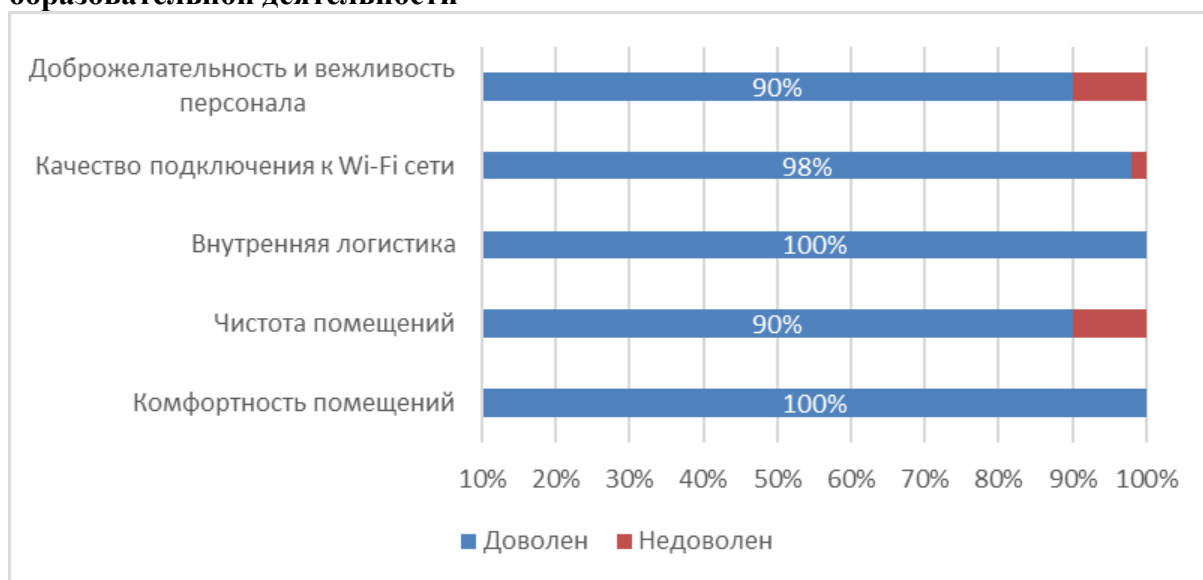
Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психология межличностных коммуникаций</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **64 обучающихся** по образовательной программе магистратуры **“Психология межличностных коммуникаций”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 90% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

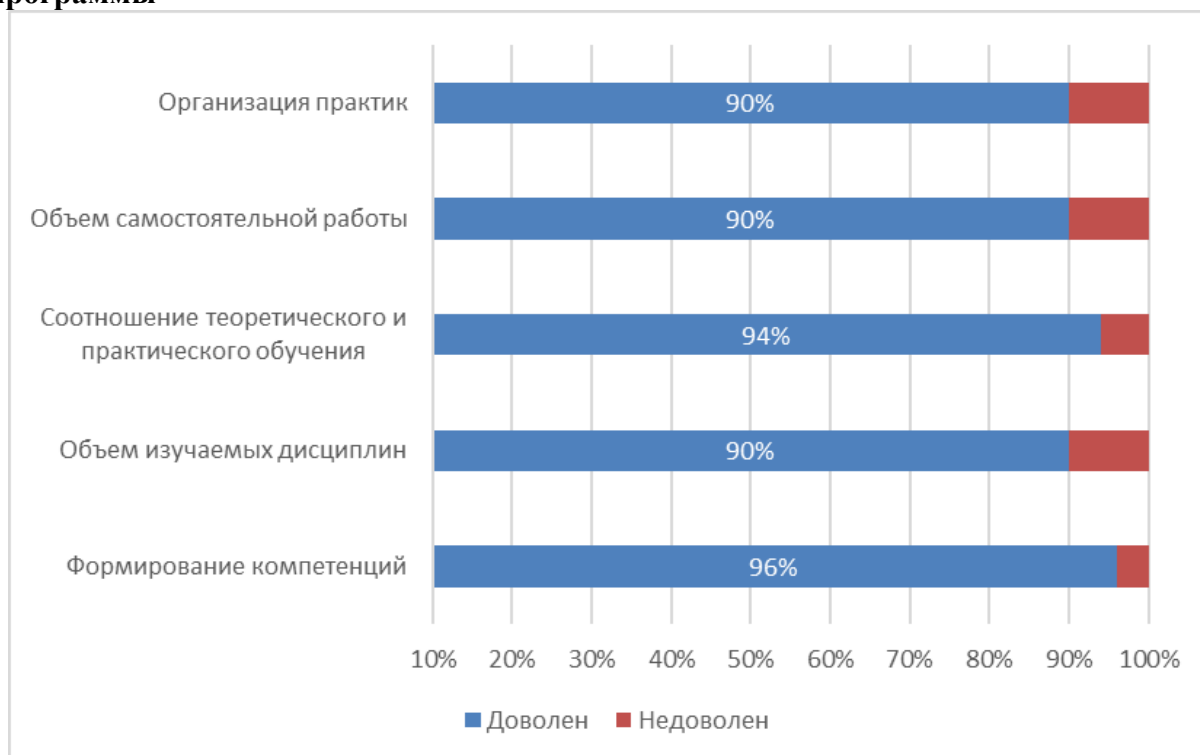
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы магистратуры “Психология межличностных коммуникаций” по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Актуальные проблемы клинической психологии и психологии здоровья	94%	98%	84%	98%	88%	88%	88%	84%
Арт-терапевтический тренинг общения	92%	88%	84%	88%	90%	92%	96%	90%
Визуальная психодиагностика	90%	84%	98%	84%	88%	98%	92%	84%
Визуальные коммуникации в искусстве	92%	94%	92%	92%	88%	90%	88%	90%
Коммуникации в цифровой среде	98%	84%	94%	94%	90%	94%	84%	84%
Конфликтология и медиация	98%	84%	88%	98%	96%	82%	84%	98%
Научные школы и теории в современной психологии	82%	92%	94%	98%	98%	90%	96%	84%
Общение в консультативной практике	96%	84%	90%	82%	88%	84%	94%	96%
Онтогенез общения	94%	88%	92%	92%	88%	84%	90%	84%
Практикум по организации групповой работы	82%	84%	82%	90%	98%	84%	96%	90%
Практикум по трансактному анализу	84%	90%	82%	88%	96%	88%	98%	88%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Преддипломная практика/Преддипломная практика	98%	90%	82%	92%	90%	96%	90%	90%
Прикладная психолингвистика	88%	96%	88%	82%	90%	98%	82%	82%
Производственная практика/Научно-исследовательская (квалификационная) практика	82%	98%	82%	94%	92%	90%	90%	84%
Производственная практика/Производственная практика в профильных организациях	94%	98%	98%	92%	82%	96%	82%	96%
Психодиагностика общения	96%	92%	90%	94%	88%	96%	98%	90%
Психология влияния	96%	82%	88%	98%	88%	96%	90%	94%
Психология доверия	88%	90%	90%	84%	98%	98%	88%	92%
Психология межкультурных коммуникаций	90%	94%	94%	84%	88%	88%	84%	88%
Психология образования	92%	88%	92%	88%	84%	96%	90%	98%
Психология развития человека	88%	92%	94%	96%	96%	92%	92%	96%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Психология современной семьи	84%	84%	90%	92%	90%	92%	90%	94%
Социальная психология внешнего облика	98%	82%	96%	96%	84%	82%	88%	92%
Социальная психология малых групп и личности	88%	82%	92%	84%	96%	88%	84%	98%
Социальный и эмоциональный интеллект: диагностика и развитие	94%	96%	90%	90%	84%	94%	96%	88%
Теории личности в психологии	82%	94%	98%	90%	94%	96%	90%	92%
Теория и практика социально-коммуникативного тренинга	84%	94%	92%	84%	92%	98%	88%	96%
Теория, методология и практика психологического консультирования	98%	88%	88%	82%	98%	98%	84%	90%
Техники интервьюирования и качественного анализа данных	84%	88%	96%	94%	96%	82%	88%	84%
Философия диалога	88%	98%	98%	84%	98%	88%	84%	90%
Эволюционная и сравнительная психология коммуникативных систем	96%	90%	98%	92%	98%	84%	90%	92%



**Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры **“Психология межличностных коммуникаций”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Приложение №61**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Психодрама и ролевой тренинг в психологическом консультировании»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психодрама и ролевой тренинг в психологическом консультировании</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 11 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры “Психодрама и ролевой тренинг в психологическом консультировании”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## **2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы**

Выпуск по образовательной программе магистратуры "Психодрама и ролевой тренинг в психологическом консультировании" по направлению подготовки **37.04.01 Психология** не осуществлялся.

### **Вывод**

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе магистратуры "Психодрама и ролевой тренинг в психологическом консультировании" по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №62**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Психодрама и ролевой тренинг в психологическом консультировании»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психодрама и ролевой тренинг в психологическом консультировании</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **39 педагогических работников**, реализующих образовательную программу магистратуры **“Психодрама и ролевой тренинг в психологическом консультировании”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

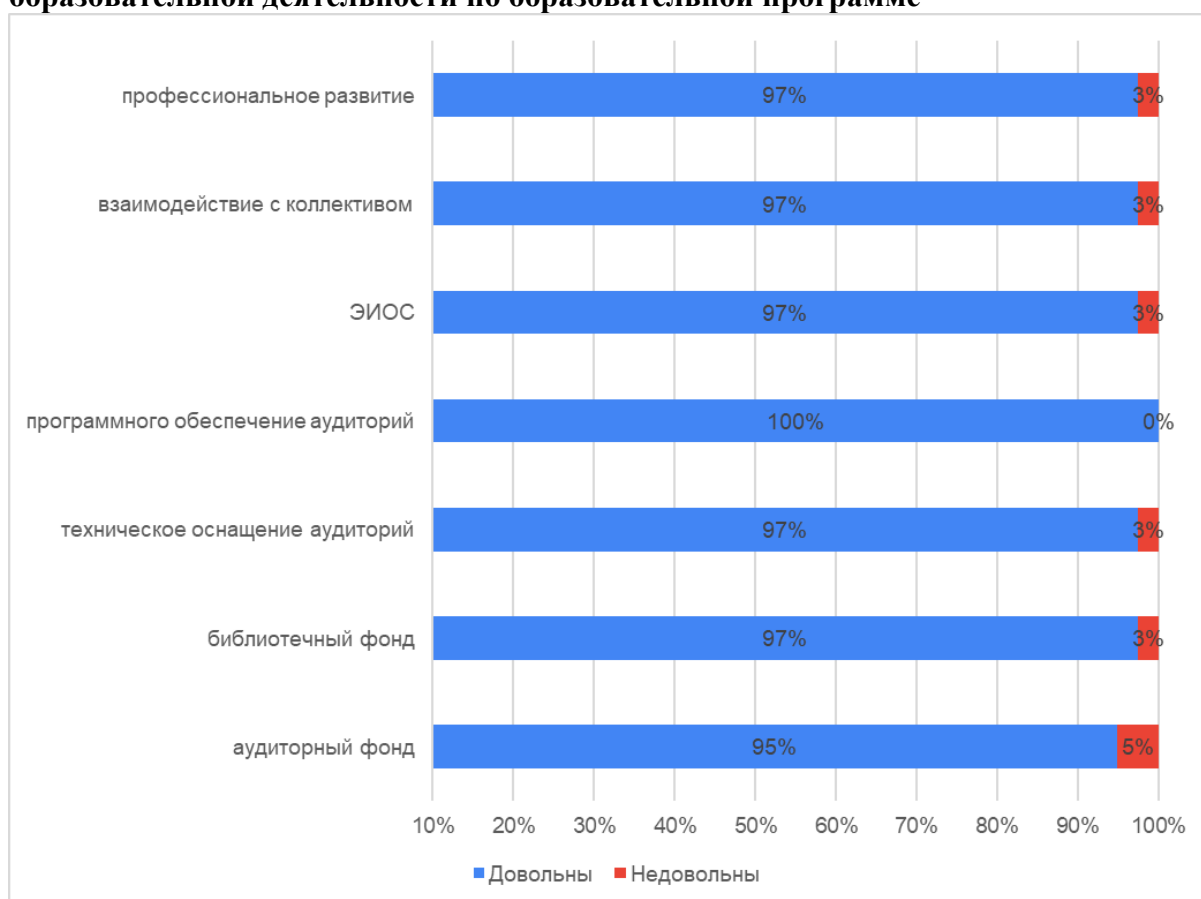
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Психодрама и ролевой тренинг в психологическом консультировании” по направлению подготовки 37.04.01 Психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №63**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Психодрама и ролевой тренинг в психологическом консультировании”**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психодрама и ролевой тренинг в психологическом консультировании</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>



В опросе участвовали **39 обучающихся** по образовательной программе магистратуры **“Психология межличностных коммуникаций”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 89% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



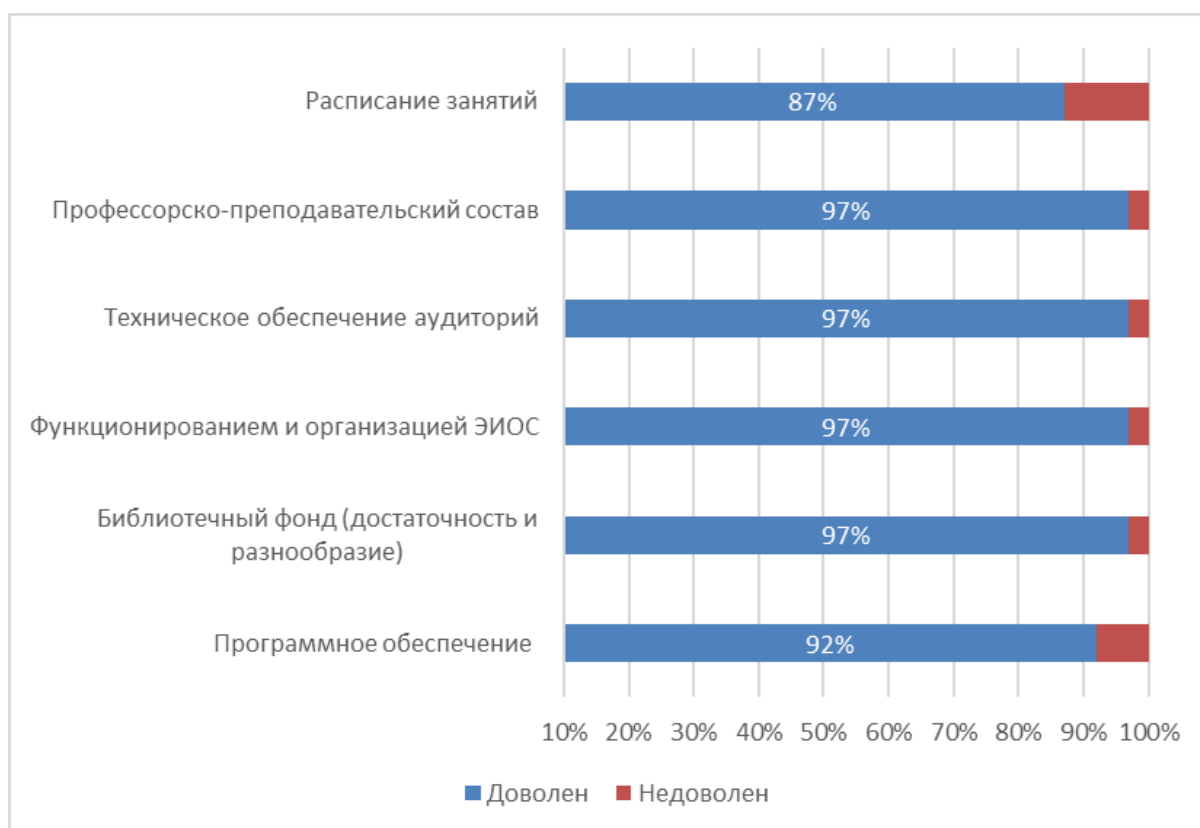
4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

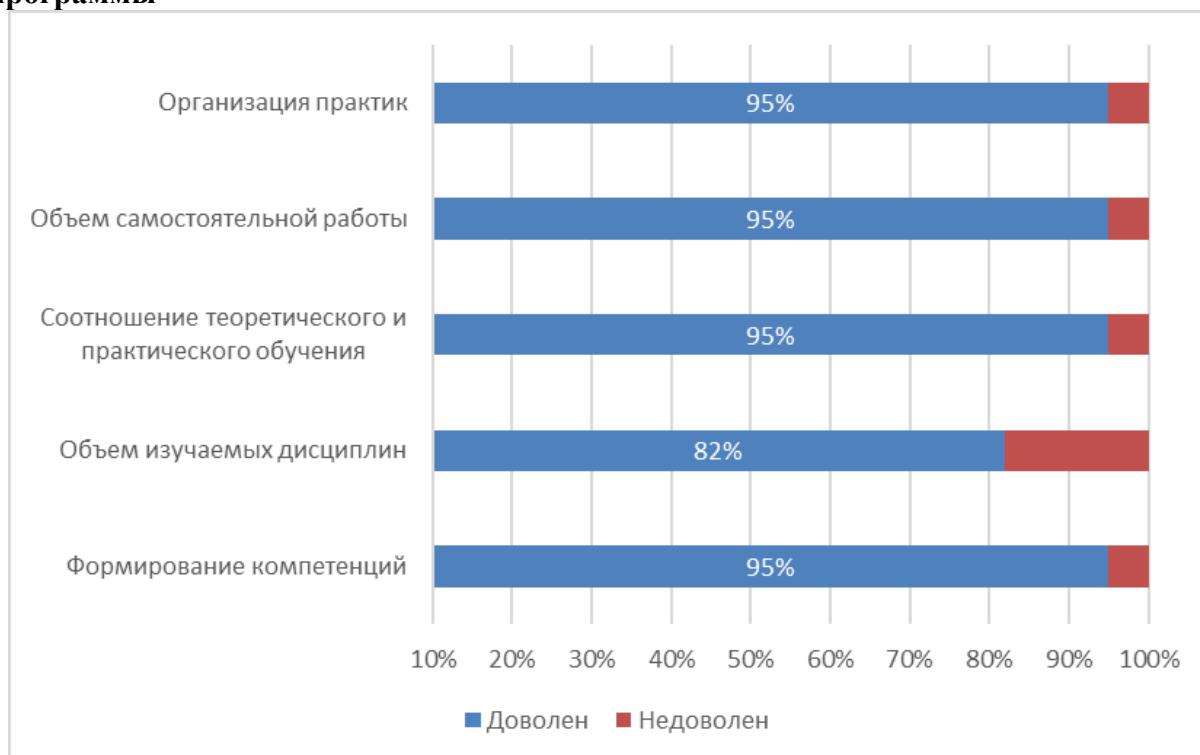
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы магистратуры **“Психодрама и ролевой тренинг в психологическом консультировании”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Актуальные проблемы клинической психологии и психологии здоровья	92%	97%	100%	92%	87%	87%	95%	90%
Великие книги по психологии	92%	95%	87%	85%	95%	97%	82%	85%
Инструменты и техники психодрамы	87%	87%	97%	85%	85%	95%	85%	82%
Клиническая психодрама	85%	82%	90%	92%	90%	97%	87%	95%
Мастерская психодрамы	82%	87%	92%	82%	92%	87%	90%	90%
Методология и планирование психологических исследований	85%	85%	92%	92%	92%	85%	92%	82%
Научные школы и теории в современной психологии	82%	82%	87%	85%	82%	90%	90%	95%
НИР практика/Научно-исследовательская работа	90%	82%	92%	92%	97%	90%	100%	87%
Первая психологическая помощь методом психодрамы	97%	82%	100%	92%	100%	90%	100%	90%
Проектирование в психодраме	87%	100%	92%	90%	90%	92%	87%	90%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-педагогические вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Производственная практика/Научно-исследовательская (квалификационная) практика	95%	92%	100%	87%	85%	82%	92%	100%
Производственная практика/Производственная практика в профильных организациях	92%	100%	95%	82%	95%	90%	97%	92%
Психоаналитическая психодрама	90%	87%	92%	85%	97%	87%	92%	92%
Психодрама в индивидуальной практике и работе с группами	92%	87%	82%	87%	87%	92%	85%	100%
Психодрама в работе с семейной историей	90%	85%	95%	97%	85%	82%	87%	90%
Психология индивидуальных различий	92%	97%	85%	97%	82%	85%	92%	100%
Психология образования	90%	92%	95%	85%	87%	92%	90%	90%
Психология профессиональной деятельности и супервизия	82%	87%	100%	92%	95%	85%	87%	85%
Психология развития человека	87%	90%	97%	90%	92%	92%	85%	82%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Психология современной семьи	90%	100%	85%	87%	97%	82%	92%	85%
Психология творчества и социальные вызовы	87%	82%	92%	92%	90%	87%	85%	97%
Ролевая теория личности	87%	90%	95%	87%	82%	90%	97%	97%
Ролевой тренинг и психология деятельности	85%	97%	97%	82%	90%	92%	90%	90%
Ролевые игры в практике психологического консультирования и тренинга	87%	92%	97%	87%	100%	90%	85%	92%
Секреты психодраматического мастерства	82%	97%	85%	95%	82%	95%	85%	95%
Социальная психология малых групп и личности	95%	100%	92%	90%	92%	82%	90%	85%
Статистические методы в психологии	95%	92%	97%	85%	95%	100%	82%	97%
Теории личности в психологии	97%	87%	82%	87%	97%	97%	90%	92%
Теория и практика психодиагностики	95%	90%	90%	92%	90%	97%	92%	90%
Теория, методология и практика психологического консультирования	90%	87%	95%	90%	92%	90%	85%	90%

**Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры **“Психодрама и ролевой тренинг в психологическом консультировании”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Приложение №64**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Прикладная психология спорта и физической активности»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Прикладная психология спорта и физической активности</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 11 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры “Прикладная психология спорта и физической активности”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**





2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

Выпуск по образовательной программе магистратуры "Прикладная психология спорта и физической активности" по направлению подготовки **37.04.01 Психология** не осуществлялся.

### Вывод

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе магистратуры "Прикладная психология спорта и физической активности" по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №65**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Прикладная психология спорта и физической активности»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Прикладная психология спорта и физической активности</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **20 педагогических работников**, реализующих образовательную программу магистратуры “Прикладная психология спорта и физической активности” по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

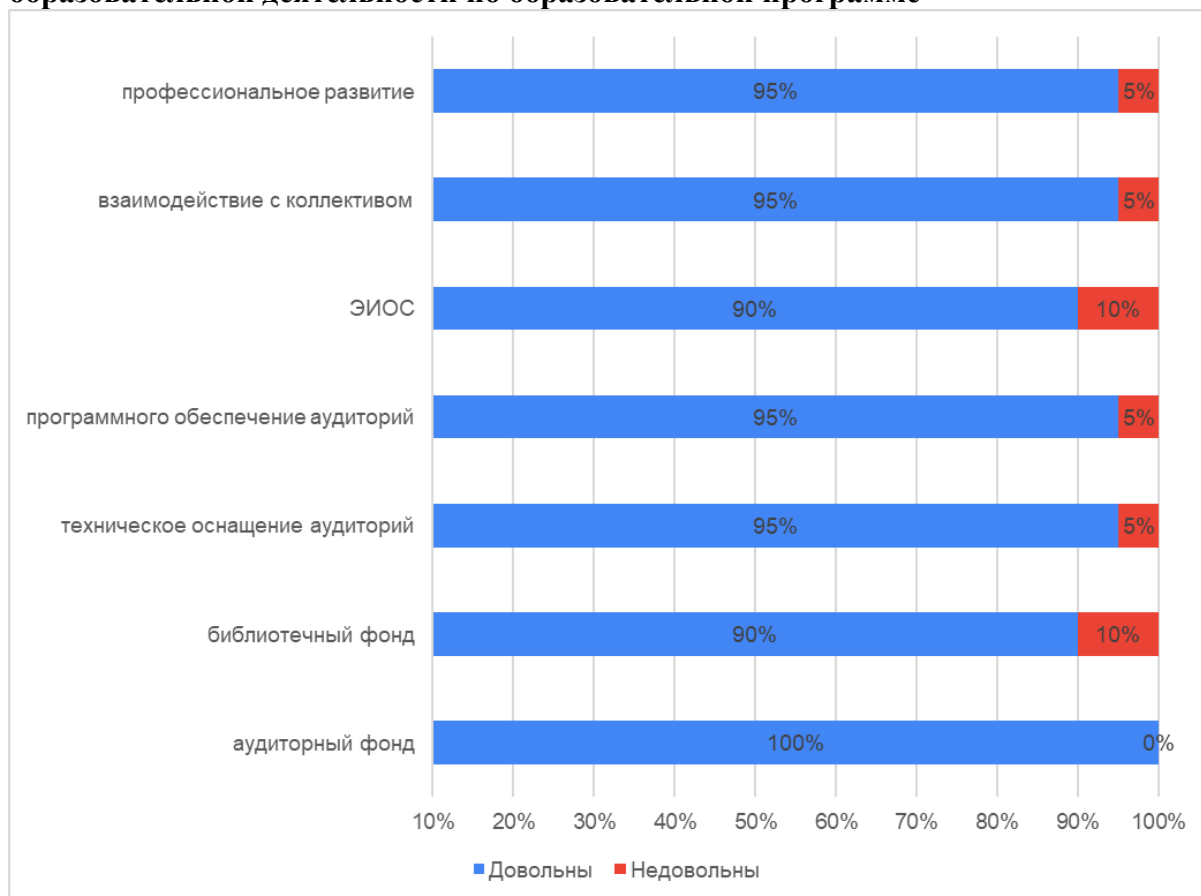
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Прикладная психология спорта и физической активности” по направлению подготовки 37.04.01 Психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №66**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Прикладная психология спорта и физической активности”**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

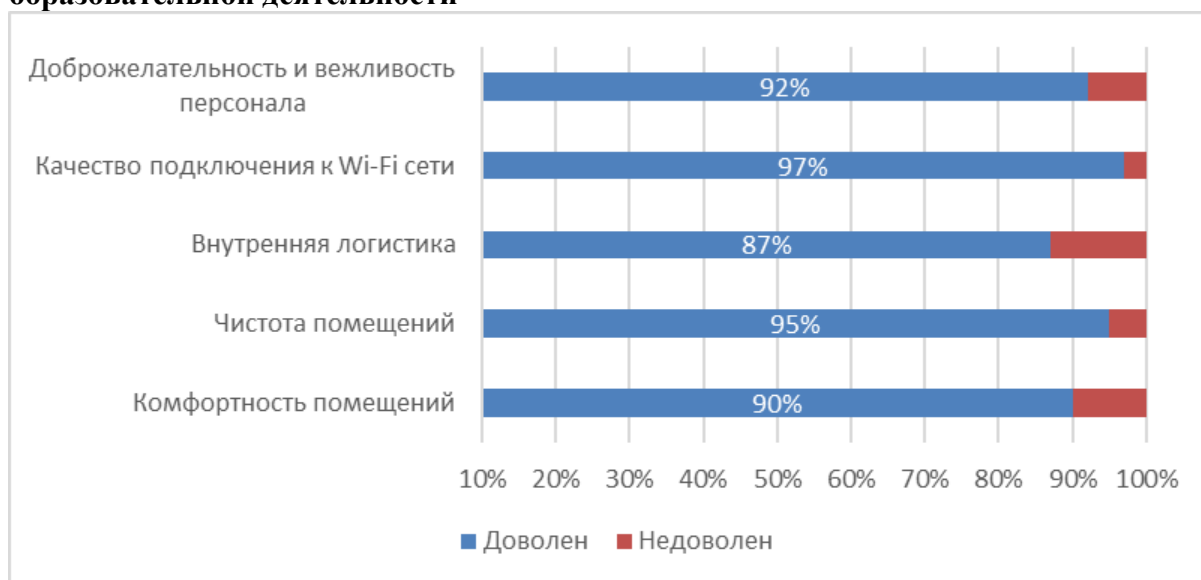
Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Прикладная психология спорта и физической активности</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **39 обучающихся** по образовательной программе магистратуры **“Психология межличностных коммуникаций”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 89% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



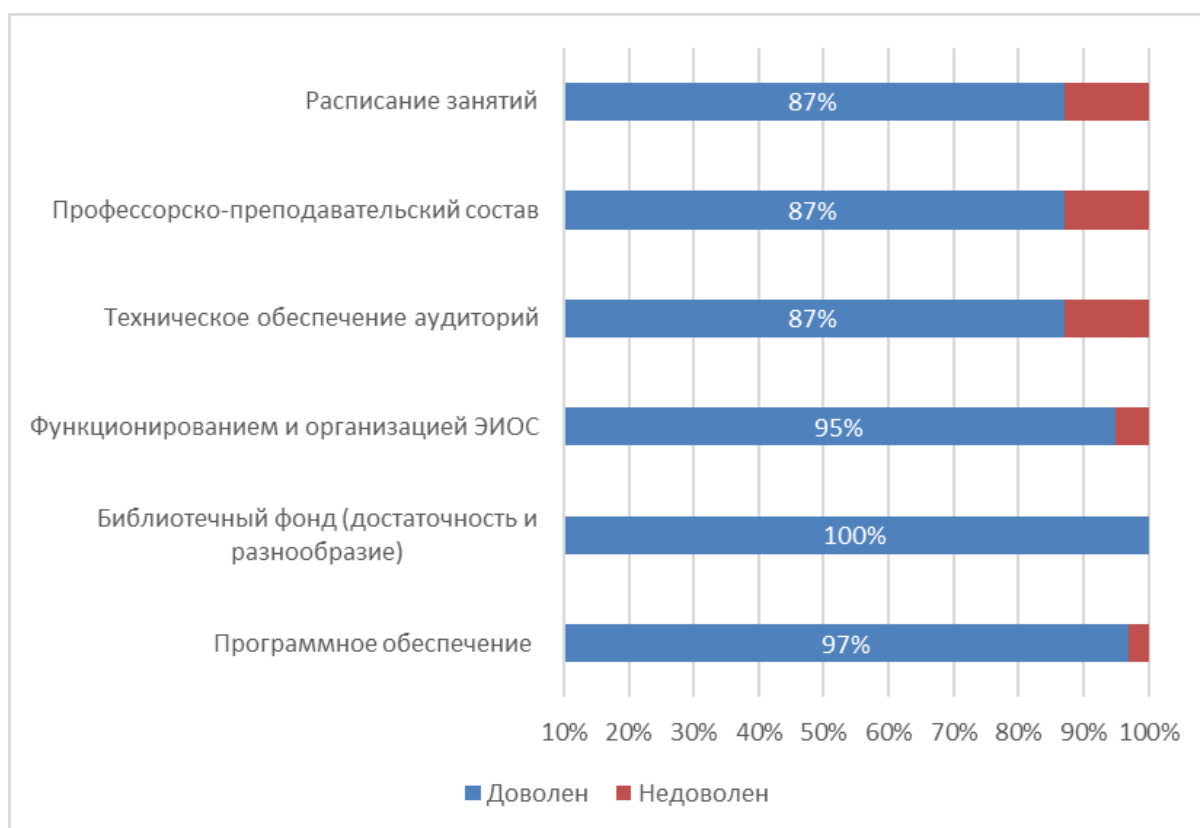
4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

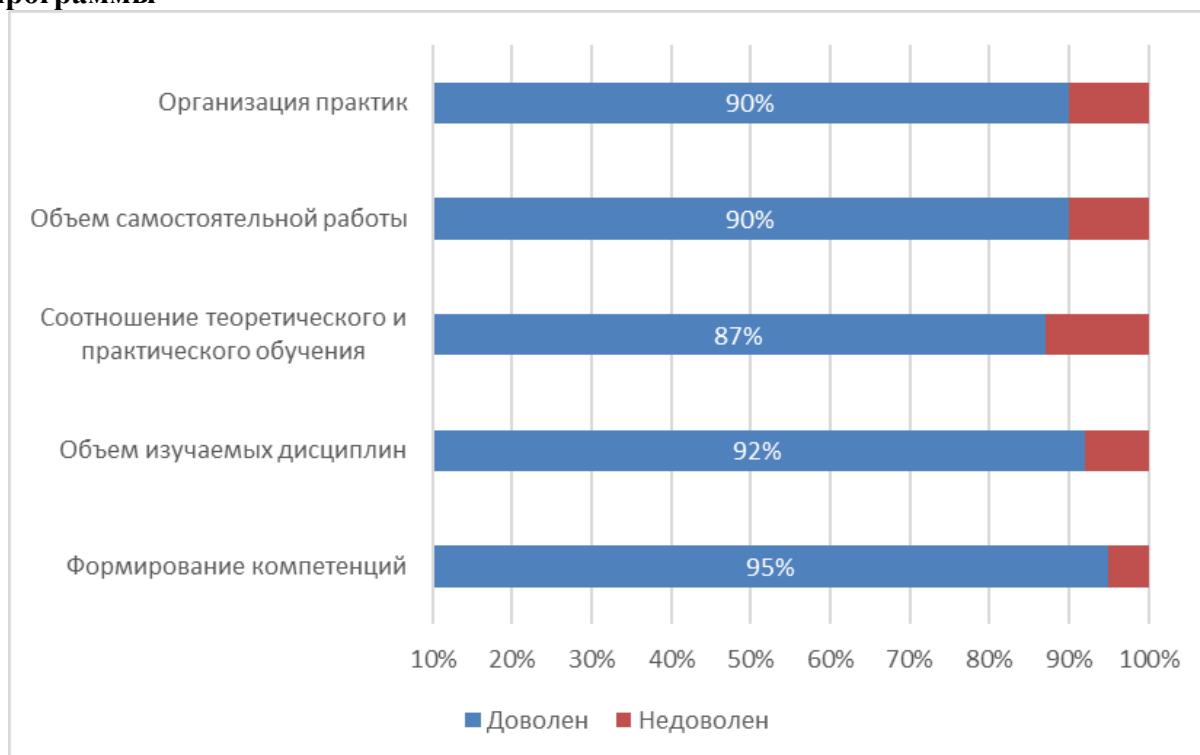
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы магистратуры **“Прикладная психология спорта и физической активности”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Актуальные проблемы клинической психологии и психологии здоровья	90%	85%	95%	97%	85%	82%	87%	90%
Клиническая психология спорта	92%	97%	100%	92%	87%	87%	95%	90%
Научные школы и теории в современной психологии	92%	97%	85%	97%	82%	85%	92%	100%
Основы психофизиологической диагностики в спорте	92%	95%	87%	85%	95%	97%	82%	85%
Основы спортивной мотивации	87%	87%	97%	85%	85%	95%	85%	82%
Производственная практика/научно-исследовательская (квалификационная) практика	85%	82%	90%	92%	90%	97%	87%	95%
Производственная практика/Производственная практика в профильных организациях	82%	87%	92%	82%	92%	87%	90%	90%
Психологическая диагностика в спорте	85%	85%	92%	92%	92%	85%	92%	82%
Психологические риски в работе тренера	82%	82%	87%	85%	82%	90%	90%	95%
Психологическое консультирование в спорте	90%	82%	92%	92%	97%	90%	100%	87%



Психология детско-юношеского спорта	97%	82%	100%	92%	100%	90%	100%	90%
Психология достижения и целеполагания в спорте	87%	100%	92%	90%	90%	92%	87%	90%
Психология образования	95%	92%	100%	87%	85%	82%	92%	100%
Психология развития человека	90%	92%	95%	85%	87%	92%	90%	90%
Психология современной семьи	82%	87%	100%	92%	95%	85%	87%	85%
Психология спортивного стресса	92%	100%	95%	82%	95%	90%	97%	92%
Социальная психология малых групп и личности	87%	90%	97%	90%	92%	92%	85%	82%
Социальная психология спорта	90%	87%	92%	85%	97%	87%	92%	92%
Спортивная психофизиология	92%	87%	82%	87%	87%	92%	85%	100%
Теории личности в психологии	90%	100%	85%	87%	97%	82%	92%	85%
Теория, методология и практика психологического консультирования	87%	82%	92%	92%	90%	87%	85%	97%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры **“Прикладная психология спорта и физической активности”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Приложение №67**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Когнитивно-поведенческая психотерапия»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Когнитивно-поведенческая психотерапия</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 11 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры “Когнитивно-поведенческая психотерапия”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

Выпуск по образовательной программе магистратуры "Когнитивно-поведенческая психотерапия" по направлению подготовки 37.04.01 Психология не осуществлялся.

### Вывод

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе магистратуры "Когнитивно-поведенческая психотерапия" по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №68**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Когнитивно-поведенческая психотерапия»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Когнитивно-поведенческая психотерапия</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **30 педагогических работников**, реализующих образовательную программу магистратуры **“Когнитивно-поведенческая психотерапия” по направлению подготовки 37.04.01 Психология.**

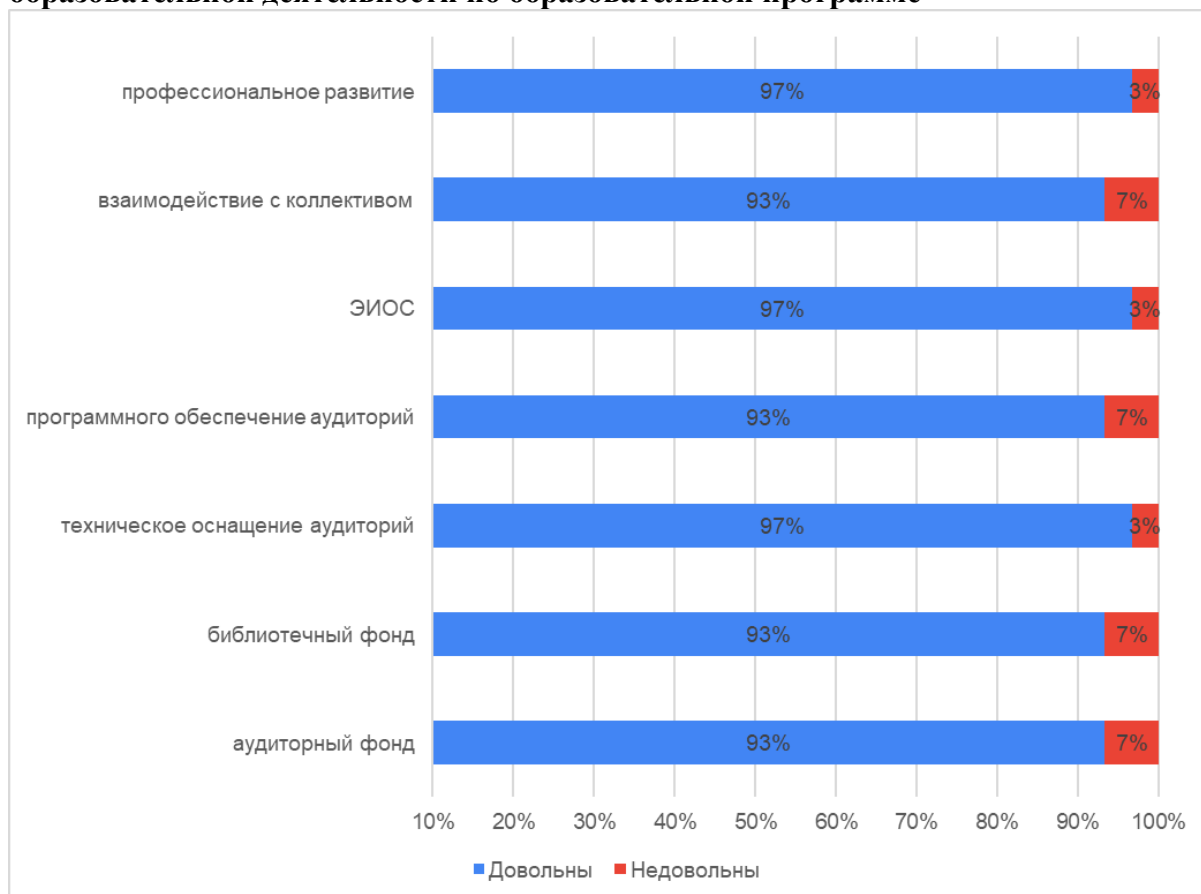
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Когнитивно-поведенческая психотерапия” по направлению подготовки 37.04.01 Психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №69**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Когнитивно-поведенческая психотерапия”**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Когнитивно-поведенческая психотерапия</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

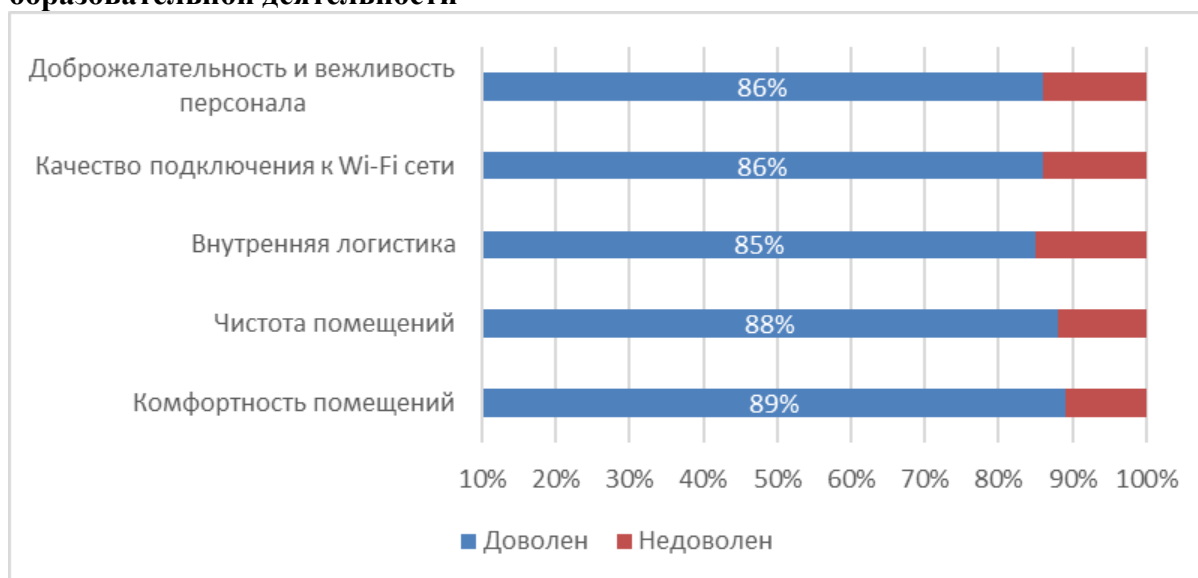


В опросе участвовали **494 обучающихся** по образовательной программе магистратуры **“Психология межличностных коммуникаций”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 90% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

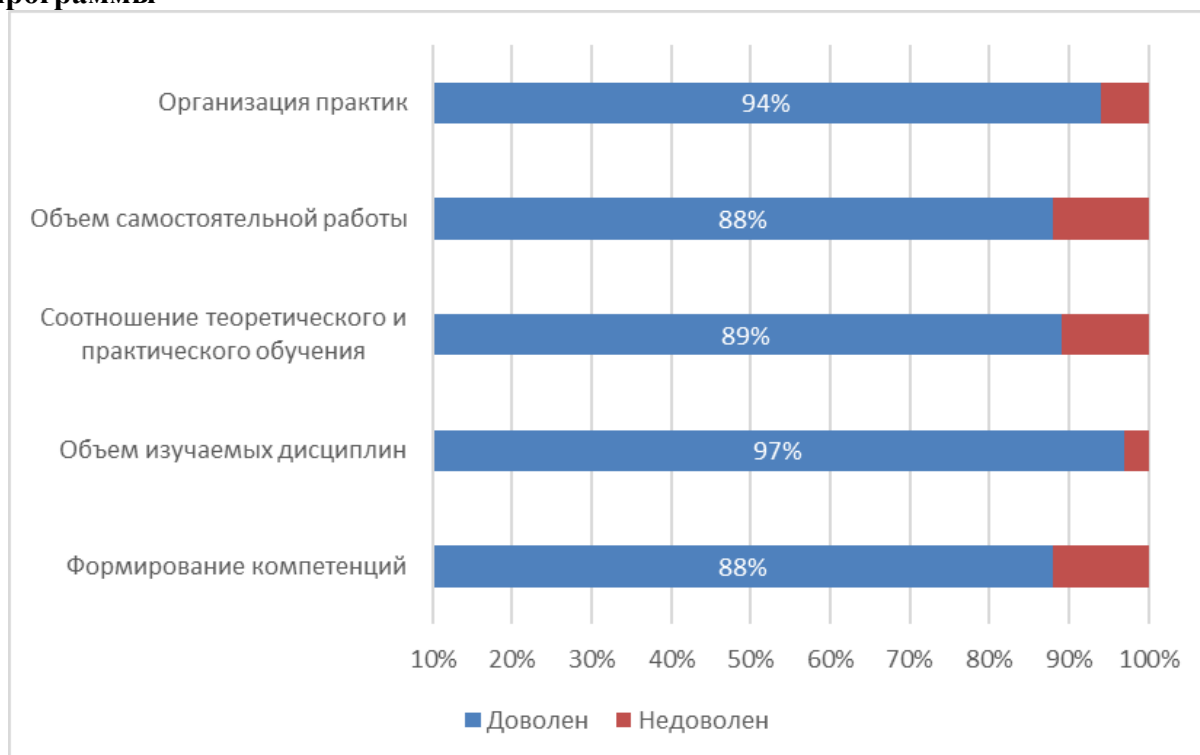
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы магистратуры **“Когнитивно-поведенческая психотерапия”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**. **Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Актуальные проблемы клинической психологии и психологии здоровья	91%	99%	85%	99%	83%	92%	92%	86%
Великие книги по психотерапии	83%	85%	99%	95%	99%	87%	98%	89%
Когнитивная психология: феномены и проблемы	84%	98%	84%	97%	96%	88%	94%	92%
Когнитивно-поведенческая терапия аддиктивного поведения	87%	98%	99%	83%	91%	96%	85%	99%
Когнитивно-поведенческая терапия депрессии	93%	83%	90%	93%	92%	83%	83%	94%
Когнитивно-поведенческая терапия при тревожных расстройствах	93%	85%	83%	86%	92%	96%	90%	90%
Когнитивно-поведенческая терапия ПТСР	90%	97%	89%	86%	96%	95%	90%	84%
Когнитивно-поведенческая терапия сложных случаев	90%	97%	91%	91%	91%	85%	96%	88%
Когнитивно-поведенческая	84%	97%	88%	97%	84%	86%	86%	89%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
терапия хронической боли								
Кризисная когнитивно-поведенческая терапия	86%	88%	95%	84%	85%	83%	89%	93%
Научные школы и теории в современной психологии	86%	84%	93%	95%	83%	87%	84%	93%
Нейрофизиологические основы поведения и познания	92%	98%	90%	89%	91%	96%	95%	89%
Основы метакогнитивной терапии	91%	98%	90%	84%	83%	93%	97%	95%
Основы психопатологии	91%	86%	95%	95%	93%	83%	83%	88%
Основы схематерапии	87%	93%	98%	96%	87%	93%	99%	88%
Производственная практика/Научно-исследовательская (квалификационная) практика	95%	95%	92%	87%	98%	99%	88%	87%
Психология образования	98%	97%	99%	98%	91%	90%	94%	86%
Психология поведения: отечественные и зарубежные	96%	84%	88%	99%	87%	86%	89%	93%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
теории научения								
Психология развития человека	98%	99%	93%	84%	88%	94%	97%	85%
Психология современной семьи	91%	93%	93%	99%	88%	88%	85%	86%
Саморефлексия в когнитивно-поведенческой психотерапии	91%	99%	93%	99%	94%	94%	93%	96%
Социальная психология малых групп и личности	97%	85%	84%	92%	90%	91%	94%	87%
Теории личности в психологии	91%	91%	86%	97%	88%	97%	94%	91%
Теория и методология когнитивно-поведенческой терапии	99%	83%	85%	93%	88%	97%	98%	85%
Теория, методология и практика психологического консультирования	89%	97%	89%	85%	93%	91%	84%	99%
Терапия принятия и ответственности	98%	93%	83%	85%	90%	92%	97%	88%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Философские основы когнитивно-поведенческой терапии	98%	91%	89%	85%	84%	85%	98%	94%
Теория, методология и практика психологического консультирования	97%	88%	85%	87%	93%	89%	97%	93%
Техники интервьюирования и качественного анализа данных	94%	84%	91%	98%	97%	98%	95%	88%
Философия диалога	83%	95%	86%	92%	90%	83%	97%	90%
Эволюционная и сравнительная психология коммуникативных систем	85%	88%	88%	85%	97%	93%	84%	94%

### Вывод

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры **“Когнитивно-поведенческая психотерапия”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Приложение №70  
к Отчету о самообследовании  
за 2023 год по образовательной программе  
«Арт-терапия в психологическом консультировании и развитии личности»  
направление подготовки 37.04.01 Психология  
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
работодателей и (или) их объединений,  
иных юридических и (или) физических лиц  
об удовлетворенности качеством обучения,  
проводимых в рамках  
Внутренней системы оценки качества образования  
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

Направление подготовки/специальность	37.04.01 Психология
Образовательная программа	Арт-терапия в психологическом консультировании и развитии личности
Уровень высшего образования	Магистратура
Год оценки	2023

**1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц**

В опросе участвовало 11 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры «Арт-терапия в психологическом консультировании и развитии личности» по направлению подготовки 37.04.01 Психология.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**





2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## **2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы**

Выпуск по образовательной программе **магистратуры "Арт-терапия в психологическом консультировании и развитии личности"** по направлению подготовки **37.04.01 Психология** не осуществлялся.

### **Вывод**

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **магистратуры "Арт-терапия в психологическом консультировании и развитии личности"** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №71  
к Отчету о самообследовании**

**за 2023 год по образовательной программе**

**«Арт-терапия в психологическом консультировании и развитии личности»  
направление подготовки 37.04.01 Психология  
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ  
педагогических и научных работников  
об удовлетворенности условиями и организацией  
образовательной деятельности,  
проводимых в рамках  
Внутренней системы оценки качества образования  
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Арт-терапия в психологическом консультировании и развитии личности</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **38 педагогических работников**, реализующих образовательную программу магистратуры **“Когнитивно-поведенческая психотерапия” по направлению подготовки 37.04.01 Психология.**

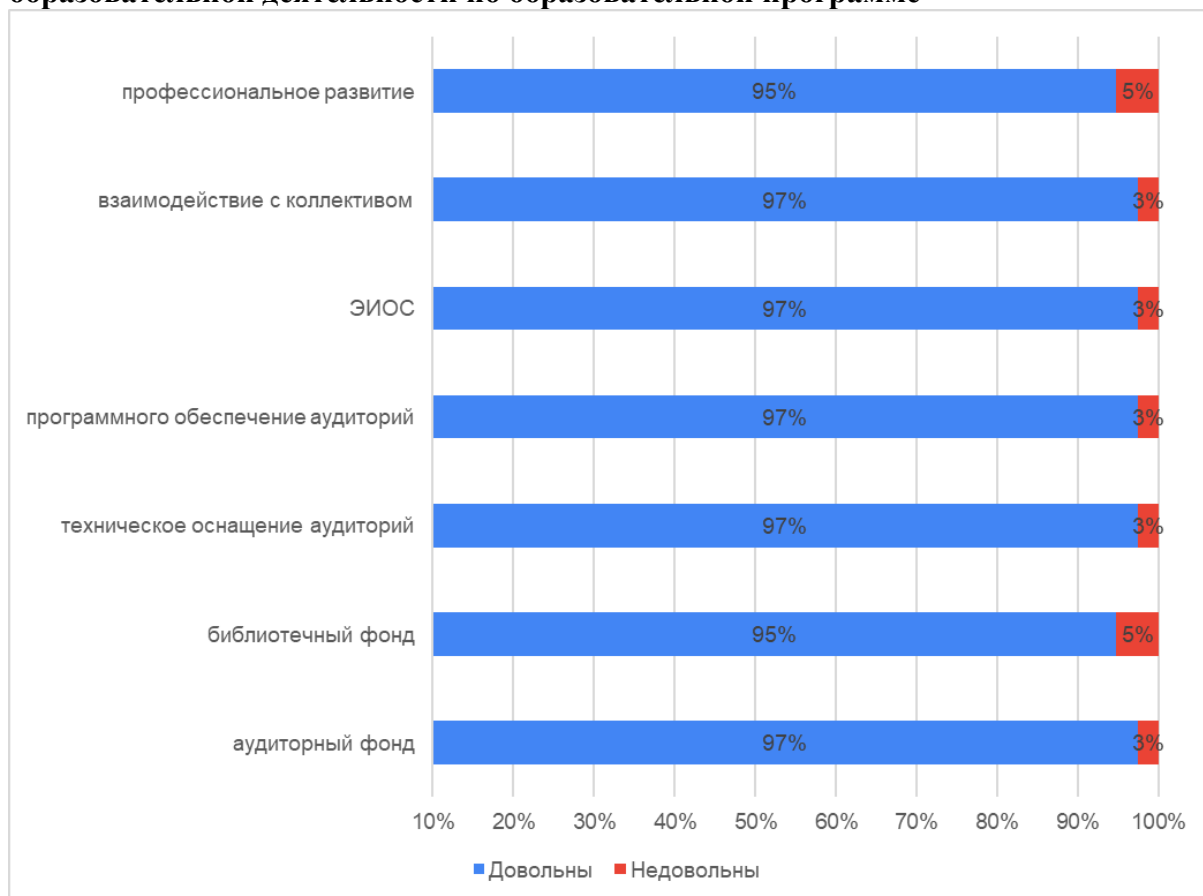
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Арт-терапия в психологическом консультировании и развитии личности” по направлению подготовки 37.04.01 Психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №72**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Арт-терапия в психологическом консультировании и развитии личности”**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

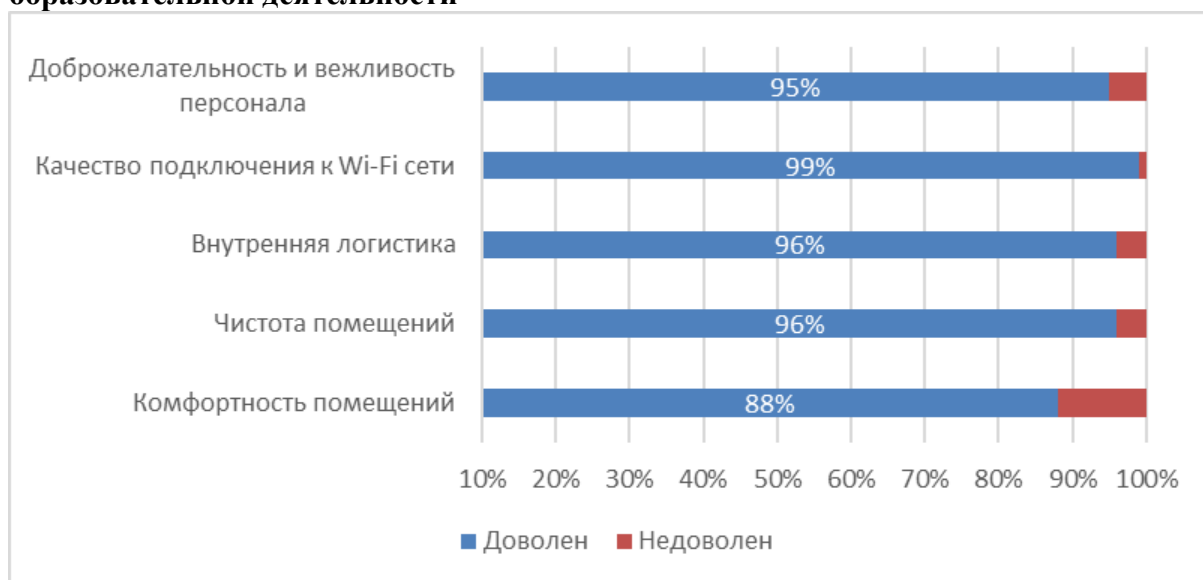
Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Арт-терапия в психологическом консультировании и развитии личности</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **75 обучающихся** по образовательной программе магистратуры **“Психология межличностных коммуникаций”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 93% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

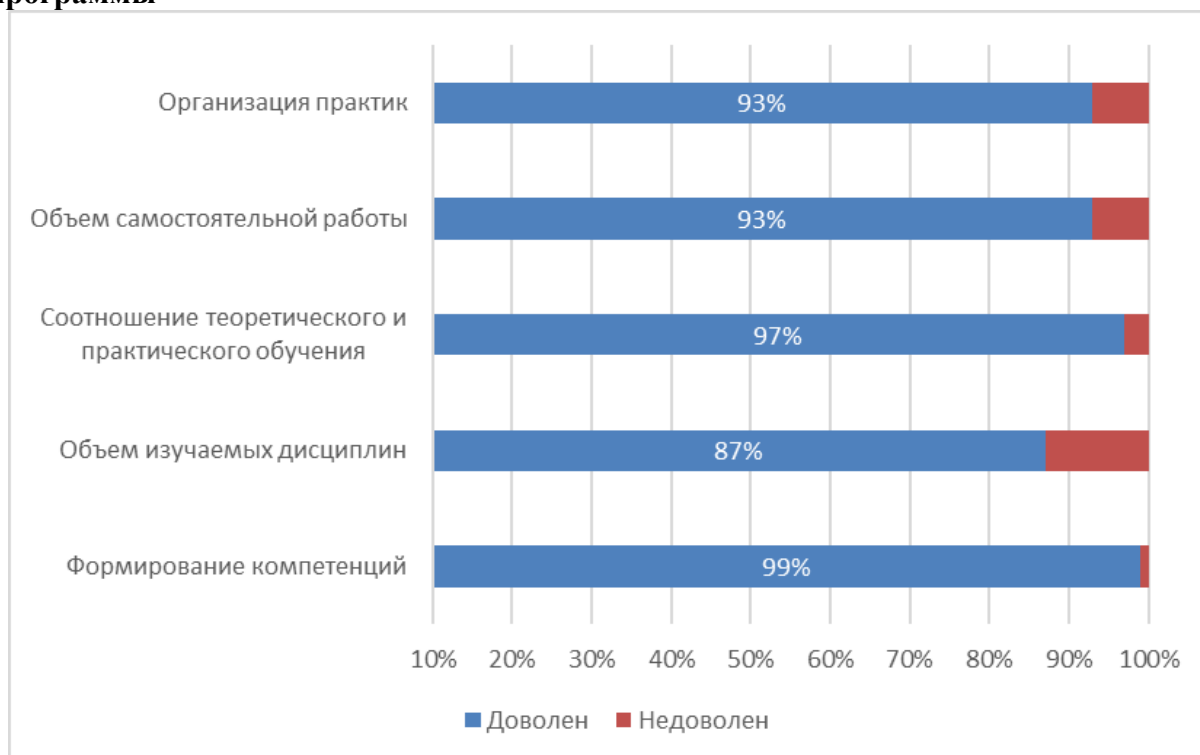
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы магистратуры **“Арт-терапия в психологическом консультировании и развитии личности”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Актуальные проблемы клинической психологии и психологии здоровья	84%	93%	97%	84%	99%	89%	93%	97%
Библиотерапия	84%	89%	97%	87%	87%	95%	96%	88%
Великие книги по психологии	87%	87%	84%	85%	84%	87%	84%	92%
Драматерапия	85%	93%	85%	97%	84%	93%	96%	97%
Интегративная групповая арт-терапия	91%	96%	87%	95%	85%	87%	99%	88%
Качественные методы анализа данных	88%	97%	97%	93%	99%	97%	97%	89%
Метафорические ассоциативные карты в работе психолога-консультанта	88%	91%	93%	85%	97%	97%	93%	88%
Методология и планирование психологических исследований	95%	93%	91%	93%	89%	91%	91%	95%
Методы арт-терапии	93%	88%	95%	93%	96%	95%	89%	93%
Модальности арт-терапии: ландшафтная терапия	93%	84%	85%	95%	84%	93%	97%	99%
Модальности арт-терапии:	89%	95%	92%	84%	97%	85%	93%	89%



Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
фототерапия и кинотерапия								
Музыкотерапия	97%	93%	91%	89%	91%	84%	92%	99%
Научные школы и теории в современной психологии	99%	85%	92%	99%	84%	97%	93%	87%
НИР практика/Научно-исследовательская работа	84%	93%	91%	99%	93%	97%	95%	84%
Производственная практика/Научно-исследовательская (квалификационная) практика	85%	97%	85%	85%	88%	85%	88%	85%
Производственная практика/Производственная практика в профильных организациях	87%	97%	97%	92%	95%	88%	87%	95%
Психология индивидуальных различий	99%	84%	96%	85%	97%	85%	84%	89%
Психология образования	87%	84%	87%	92%	88%	89%	84%	89%
Психология профессиональной деятельности и супервизия	84%	96%	91%	89%	99%	89%	89%	84%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-педагогические вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Психология развития человека	84%	96%	85%	84%	84%	88%	96%	91%
Психология современной семьи	87%	85%	87%	85%	88%	88%	92%	89%
Социальная психология малых групп и личности	96%	87%	99%	84%	91%	85%	85%	88%
Статистические методы в психологии	85%	84%	89%	88%	84%	93%	89%	89%
Театральные технологии в работе психолога-консультанта	93%	85%	85%	93%	84%	95%	91%	85%
Телесно-ориентированная арт-терапия	88%	93%	89%	97%	89%	89%	89%	96%
Теории личности в психологии	89%	99%	97%	93%	87%	88%	97%	97%
Теория и методология арт-терапии	89%	85%	97%	96%	97%	87%	95%	88%
Теория и практика психодиагностики	95%	97%	91%	93%	89%	84%	93%	91%
Теория, методология и практика психологического консультирования	87%	95%	89%	96%	95%	84%	91%	96%
Экспрессивные возможности искусства	95%	89%	92%	92%	85%	88%	84%	91%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно о характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Эмоционально-образная терапия	89%	97%	93%	89%	87%	89%	95%	85%
Этические и организационно-правовые основы деятельности психолога-консультанта	97%	85%	84%	95%	92%	84%	97%	95%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры **“Арт-терапия в психологическом консультировании и развитии личности”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Приложение №73**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Психологическое консультирование и современная психодиагностика личности и**  
**группы»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психологическое консультирование и современная психодиагностика личности и группы</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 11 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры “Психологическое консультирование и современная психодиагностика личности и группы” по направлению подготовки 37.04.01 Психология.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

Выпуск по образовательной программе **магистратуры "Психологическое консультирование и современная психодиагностика личности и группы"** по направлению подготовки **37.04.01 Психология** не осуществлялся.

### Вывод

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **магистратуры "Психологическое консультирование и современная психодиагностика личности и группы"** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №74**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Психологическое консультирование и современная психодиагностика личности и**  
**группы»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психологическое консультирование и современная психодиагностика личности и группы</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **15 педагогических работников**, реализующих образовательную программу магистратуры **“Психологическое консультирование и современная психодиагностика личности и группы”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

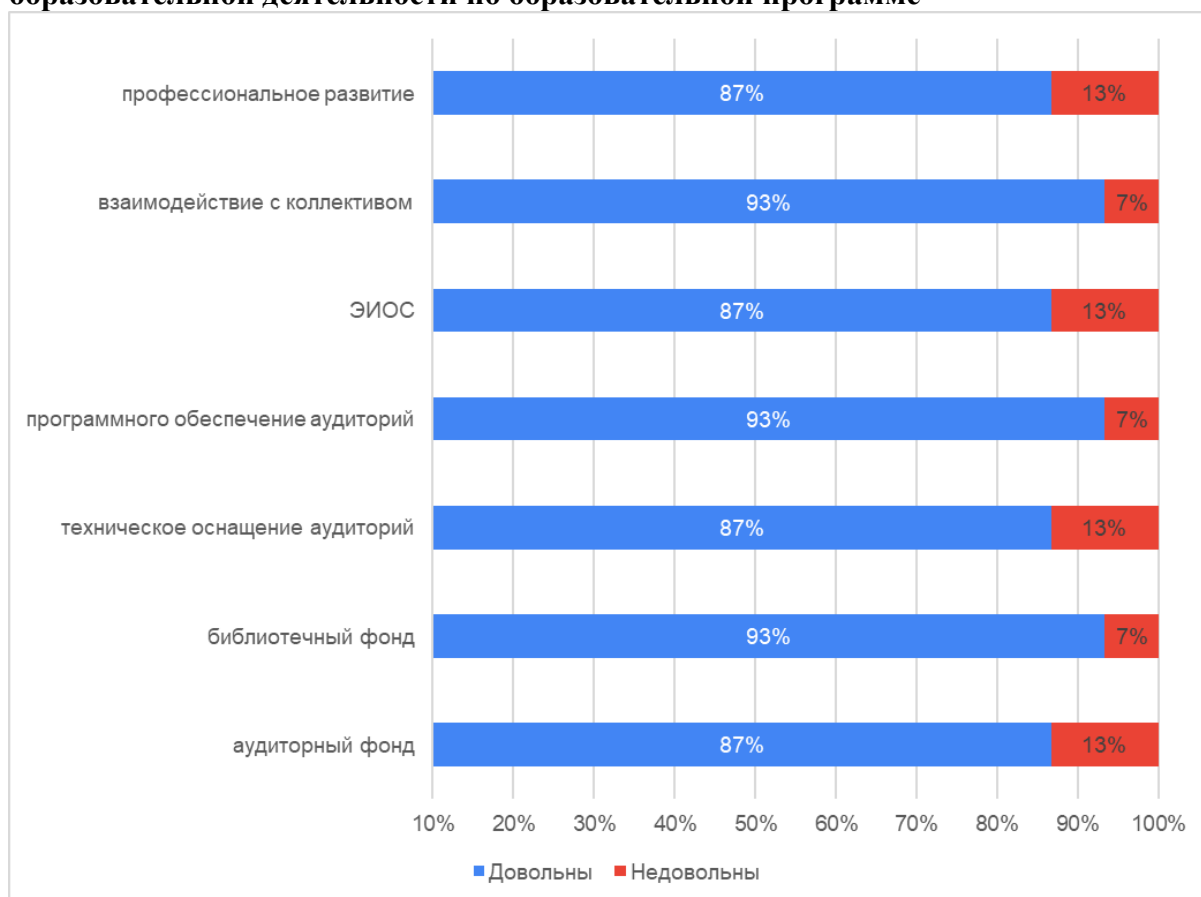
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**





4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

#### **Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Психологическое консультирование и современная психодиагностика личности и группы” по направлению подготовки 37.04.01 Психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №75**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Психологическое консультирование и современная психодиагностика личности и**  
**группы”**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

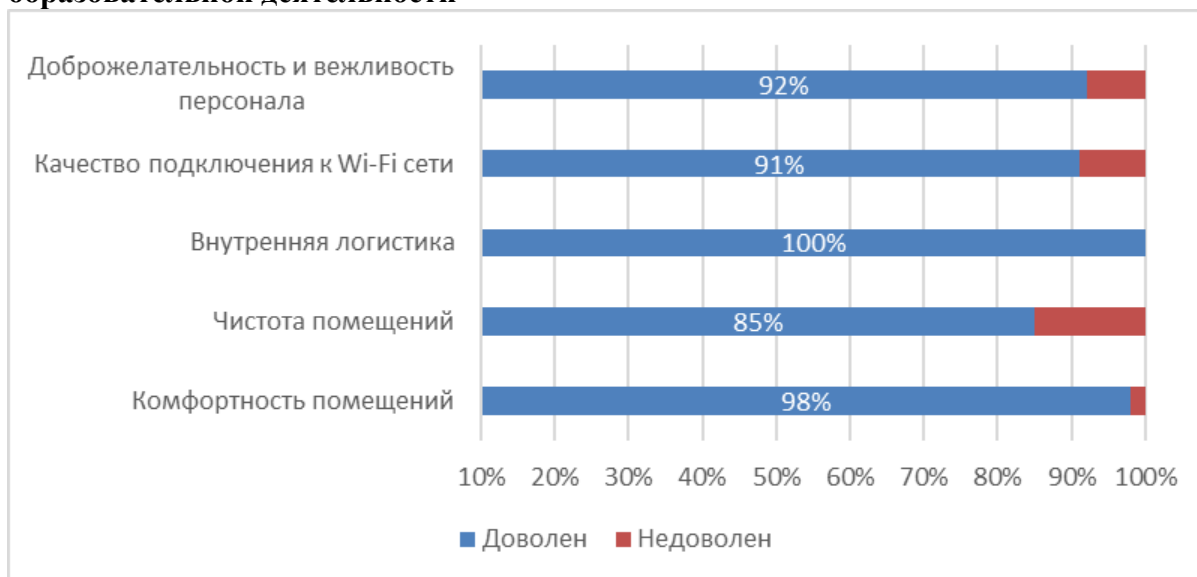
Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психологическое консультирование и современная психодиагностика личности и группы</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **336 обучающихся** по образовательной программе магистратуры “**Психологическое консультирование и современная психодиагностика личности и группы**” по направлению подготовки **37.04.01 Психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 89% всего контингента обучающихся образовательной программы**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

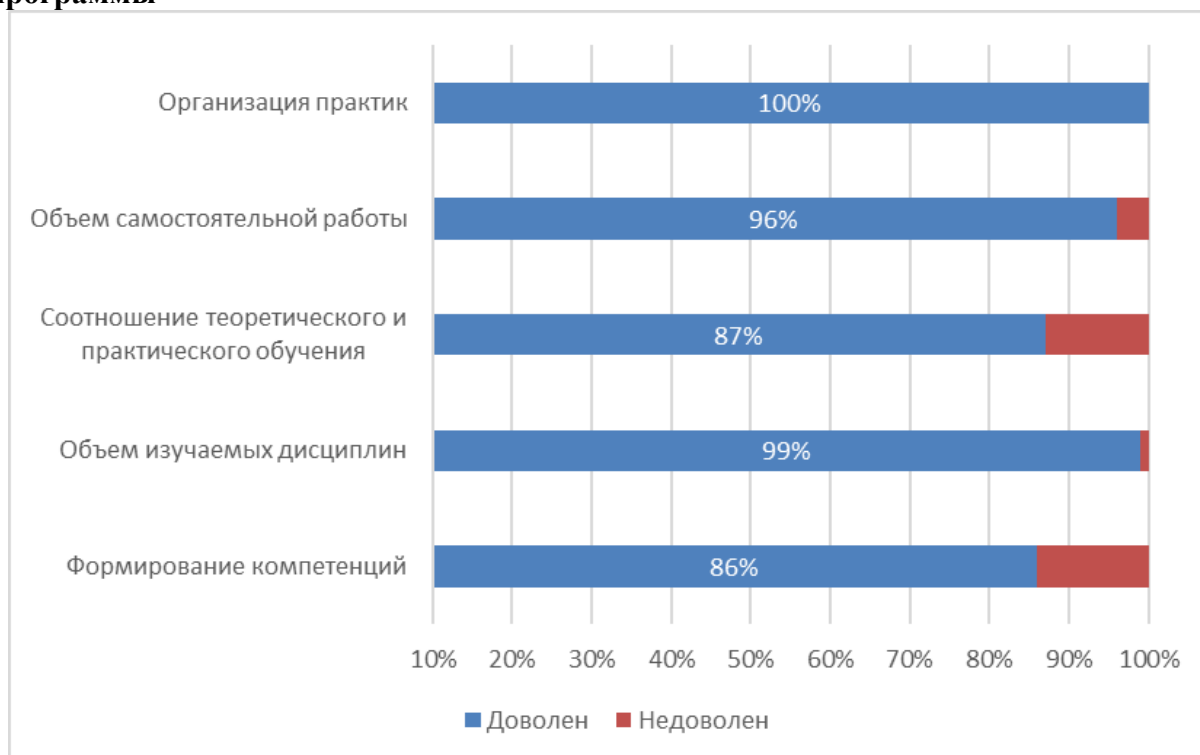
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы магистратуры **“Психологическое консультирование и современная психодиагностика личности и группы”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Бихевиоральные теории личности. Поведенческая психотерапия	84%	91%	88%	83%	94%	91%	93%	98%
Гендерная психология	88%	96%	97%	83%	93%	87%	91%	96%
Гештальт-подход в психологическом консультировании	97%	92%	94%	91%	95%	88%	96%	94%
Групповая психотерапия	98%	91%	92%	87%	86%	97%	96%	87%
Гуманистический подход в теории личности. Клиент-центрированная психотерапия	98%	96%	83%	94%	91%	84%	89%	85%
Инновационные психотехники в профессии психолога	85%	93%	86%	88%	98%	92%	93%	85%
Когнитивное направление в теории личности. Когнитивно-поведенческая психотерапия	88%	86%	95%	88%	99%	90%	85%	93%
Концепции и методы психоанализа	95%	93%	95%	87%	95%	97%	96%	89%
Концепции и методы психологической помощи в трудной	92%	85%	96%	90%	98%	88%	91%	92%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-исследовательские вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
жизненной ситуации								
Концепции и методы психосоматики	96%	87%	92%	87%	89%	90%	95%	84%
Логотерапия и экзистенциальный анализ	85%	86%	92%	84%	88%	94%	91%	90%
Методология и планирование психологических исследований	94%	88%	87%	97%	87%	88%	93%	89%
Методы диагностики в арт-терапии	90%	92%	90%	99%	98%	91%	89%	87%
Методы диагностики личности и группы	89%	97%	93%	89%	84%	96%	91%	88%
Методы организационной диагностики	95%	96%	89%	92%	97%	92%	91%	95%
Научно-исследовательская работа	92%	97%	92%	85%	96%	85%	86%	84%
Научные школы и теории в современной психологии	83%	86%	94%	86%	92%	98%	86%	94%
НИР практика/Научно-исследовательская работа	99%	84%	99%	92%	85%	95%	85%	91%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Особенности психологии детей и подростков	96%	97%	94%	94%	94%	83%	97%	87%
Преддипломная практика/Преддипломная практика	95%	96%	95%	89%	94%	92%	90%	93%
Производственная практика/Научно-исследовательская (квалификационная) практика	97%	93%	96%	96%	83%	84%	84%	86%
Производственная практика/Производственная практика в профильных организациях	90%	94%	98%	95%	95%	89%	87%	90%
Психодиагностические методы в консультировании	83%	88%	87%	87%	89%	84%	88%	84%
Психодинамические теории личности. Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия	99%	94%	91%	85%	90%	88%	86%	98%
Психология индивидуальных различий	94%	99%	90%	94%	84%	92%	89%	89%
Психология профессиональной деятельности и супервизия	87%	84%	95%	83%	85%	89%	93%	94%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Психология развития человека	92%	91%	85%	90%	88%	99%	83%	96%
Психология семейного консультирования	87%	96%	88%	99%	84%	88%	90%	92%
Психология современной семьи	88%	89%	85%	89%	98%	87%	91%	86%
Социальная психология малых групп и личности	86%	92%	98%	85%	91%	95%	86%	89%
Статистические методы в психологии	88%	87%	95%	89%	95%	99%	99%	95%
Телесно-ориентированная психотерапия	90%	99%	84%	85%	89%	97%	95%	98%
Теория и практика клинической психологии	84%	89%	88%	98%	85%	93%	83%	84%
Теория и практика консультирования детей и подростков	89%	95%	91%	98%	96%	85%	87%	88%
Теория и практика психодиагностики	90%	90%	95%	94%	85%	93%	95%	84%
Теория и практика создания тренинга	94%	92%	97%	90%	89%	89%	91%	95%
Теория личности в психологии	89%	97%	94%	99%	95%	98%	86%	90%
Теория, методология и практика	93%	91%	95%	83%	89%	92%	86%	97%



Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
психологического консультирования								
Экзистенциально-гуманистический подход в психологическом консультировании	97%	86%	91%	92%	88%	89%	95%	90%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры **“Психологическое консультирование и современная психодиагностика личности и группы”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Приложение №76**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Практическая психология в управлении персоналом»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Практическая психология в управлении персоналом</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 11 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры “Практическая психология в управлении персоналом” по направлению подготовки 37.04.01 Психология.**

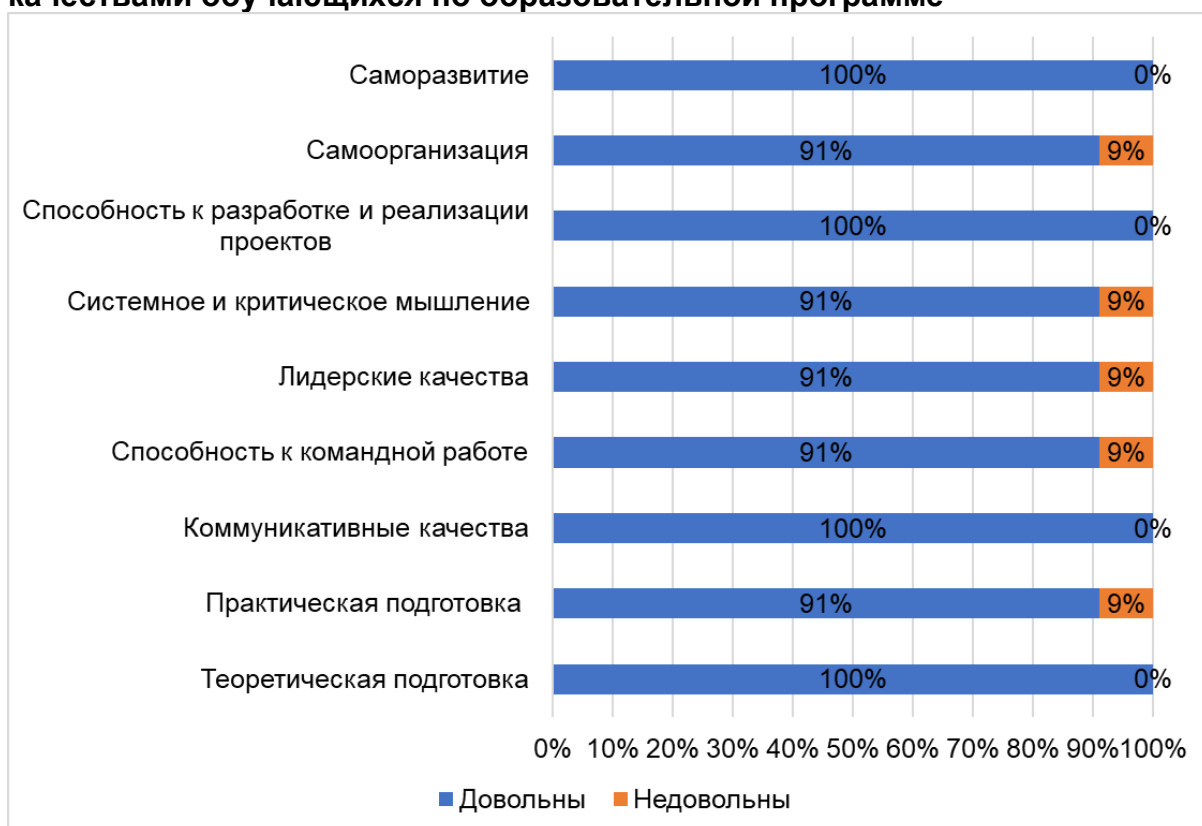
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

Выпуск по образовательной программе магистратуры "Практическая психология в управлении персоналом" по направлению подготовки 37.04.01 Психология не осуществлялся.

### Вывод

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе магистратуры "Практическая психология в управлении персоналом" по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №77**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Практическая психология в управлении персоналом»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	37.04.01 Психология
Образовательная программа	Практическая психология в управлении персоналом
Уровень высшего образования	Магистратура
Год оценки	2023

В опросе участвовали **27 педагогических работников**, реализующих образовательную программу магистратуры **“Практическая психология в управлении персоналом”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

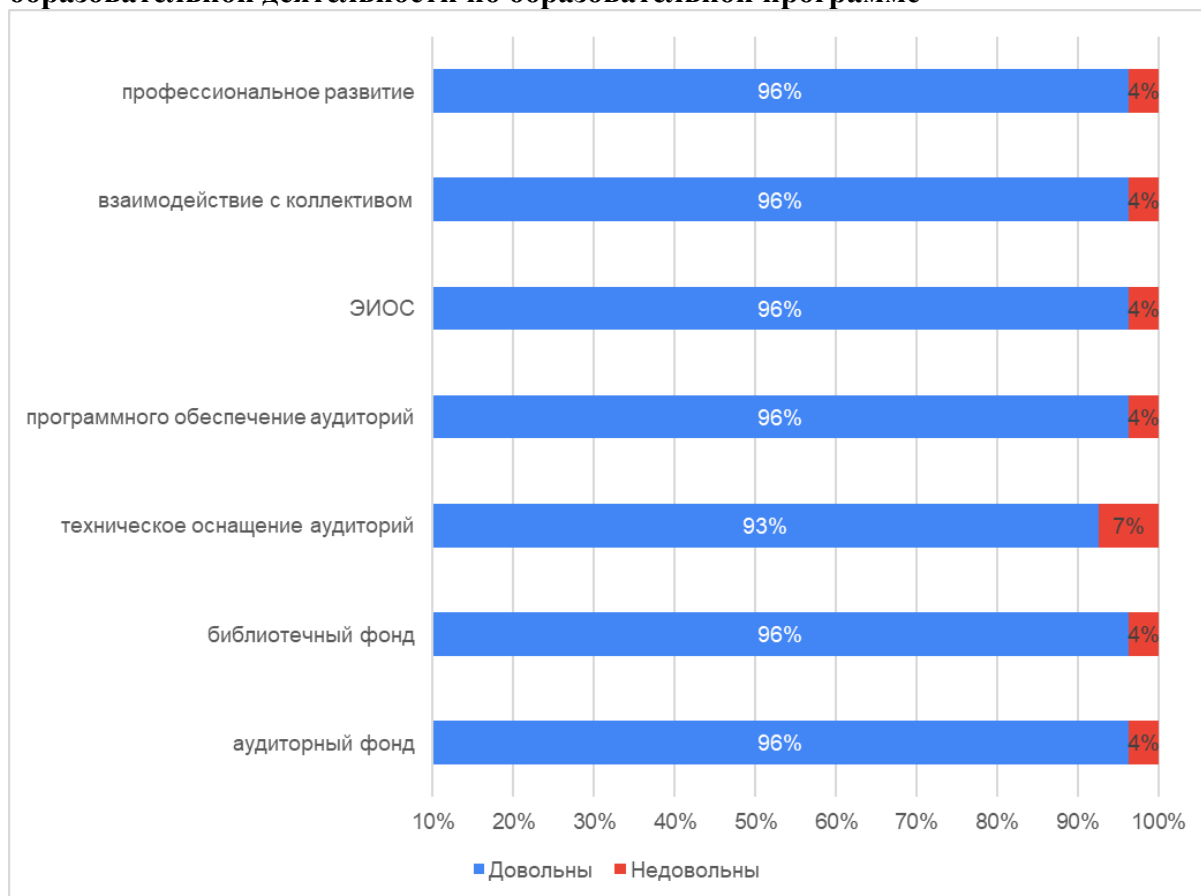
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

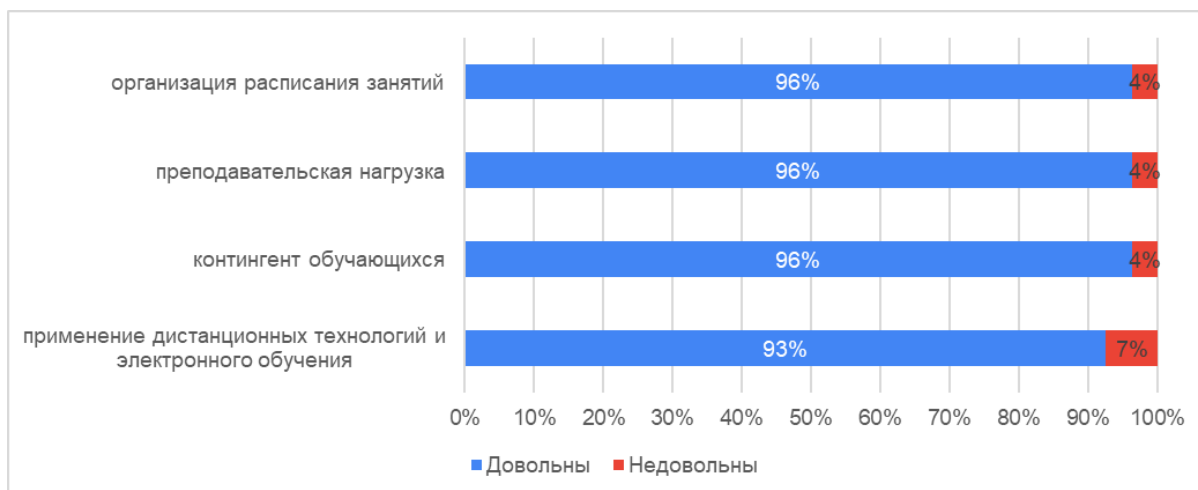
**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Практическая психология в управлении персоналом” по направлению подготовки 37.04.01 Психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №78**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Практическая психология в управлении персоналом”**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Практическая психология в управлении персоналом</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

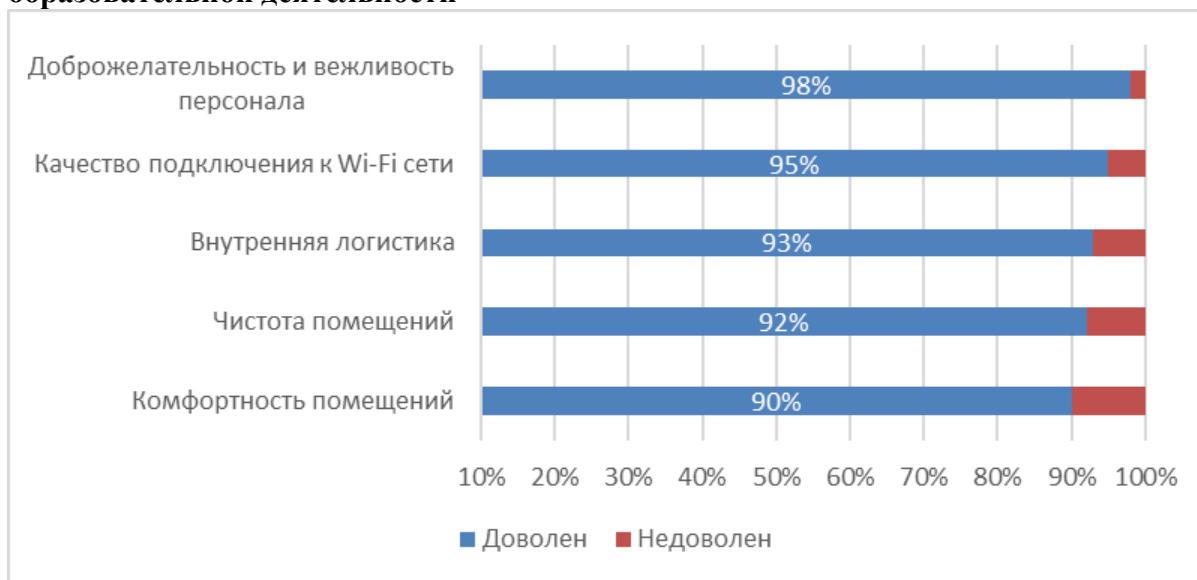


В опросе участвовали **59 обучающихся** по образовательной программе магистратуры “**Психологическое консультирование и современная психодиагностика личности и группы**” по направлению подготовки **37.04.01 Психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 88% всего контингента обучающихся образовательной программы**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



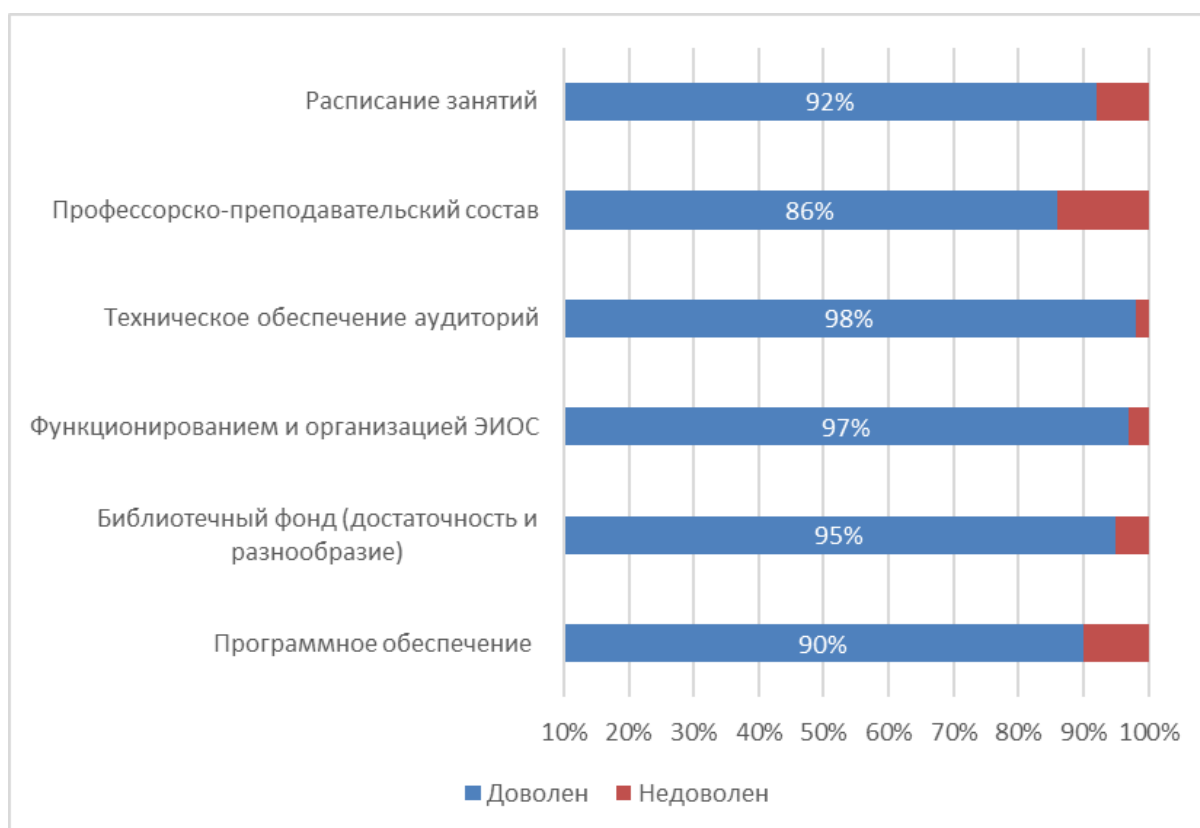
4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

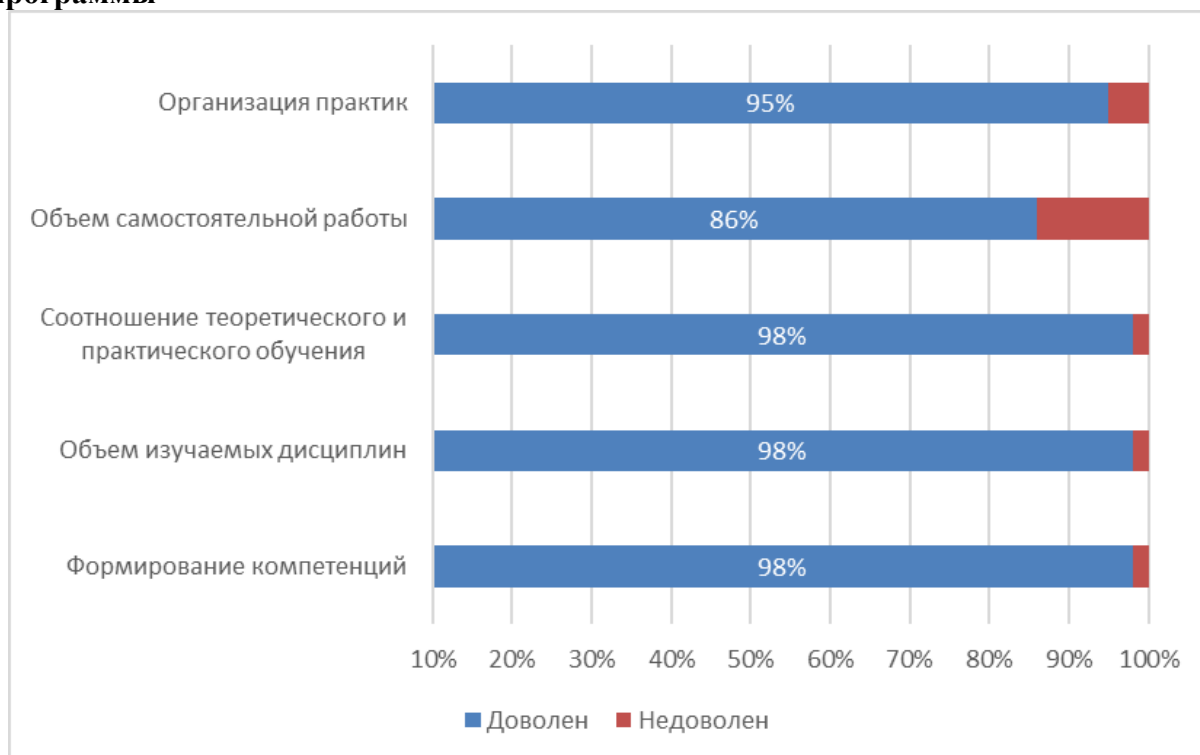
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы магистратуры **“Практическая психология в управлении персоналом”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Гештальт-подход в психологическом консультировании	93%	95%	95%	85%	92%	90%	93%	98%
Исследования и аналитика человеческих ресурсов	95%	95%	83%	83%	85%	86%	88%	90%
Карьерное консультирование и коучинг в организации	95%	88%	95%	86%	85%	98%	95%	83%
Концепции и методы психоанализа	93%	98%	92%	90%	90%	90%	85%	86%
Концепции и методы психологической помощи в трудной жизненной ситуации	90%	83%	86%	86%	95%	90%	85%	98%
Концепции и методы психосоматики	95%	95%	90%	95%	86%	86%	90%	98%
Коучинг первых лиц	95%	95%	90%	95%	98%	86%	95%	86%
Методология и планирование психологических исследований	88%	95%	95%	95%	90%	98%	95%	83%
Методы диагностики в арт-терапии	85%	98%	86%	95%	95%	88%	86%	85%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Научные школы и теории в современной психологии	98%	95%	85%	97%	95%	95%	93%	95%
Подбор и адаптация персонала: практические инструменты и технологии	90%	95%	83%	85%	92%	98%	95%	95%
Практическая психология в оценке персонала. Ассесмент-центр	90%	93%	90%	95%	98%	86%	93%	92%
Профориентация подростков и взрослых: инструменты и практики	86%	98%	93%	95%	86%	95%	83%	86%
Психологические технологии управления группой: фасилитация, медиация, модерация	90%	86%	86%	83%	98%	85%	86%	95%
Психология индивидуальных различий	85%	92%	86%	95%	95%	93%	95%	95%
Психология профессиональной деятельности и супервизия	86%	97%	98%	92%	88%	98%	86%	86%
Психология семейного консультирования	95%	95%	86%	95%	92%	93%	92%	86%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-педагогические вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Психология управления конфликтами и стрессами в организации	90%	98%	92%	86%	85%	97%	93%	88%
Психология управления: современные концепции и практики	83%	86%	86%	90%	95%	90%	83%	90%
Руководство и лидерство в организации	86%	88%	97%	85%	90%	98%	83%	88%
Современные инструменты бизнес-тренинга	95%	90%	92%	83%	86%	97%	83%	98%
Современные инструменты коучинга	85%	98%	83%	97%	90%	92%	90%	92%
Современные технологии обучения и развития персонала. Корпоративный учебный центр	90%	98%	86%	95%	90%	95%	98%	83%
Современные технологии управления персоналом	86%	85%	86%	83%	98%	95%	86%	88%
Социальная психология малых групп и личности	98%	85%	85%	86%	95%	90%	95%	86%
Телесно-ориентированная психотерапия	97%	95%	95%	90%	95%	98%	95%	95%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-образовательные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Теория и практика карьерного консультирования и управление карьерой	90%	97%	98%	86%	90%	88%	98%	86%
Теория и практика клинической психологии	95%	86%	95%	83%	98%	85%	95%	86%
Теория и практика консультирования детей и подростков	86%	90%	88%	83%	90%	92%	86%	86%
Теория и практика психодиагностики	86%	95%	97%	93%	90%	95%	83%	86%
Теория личности в психологии	95%	90%	86%	86%	97%	92%	86%	90%
Теория, методология и практика психологического консультирования	83%	98%	95%	83%	85%	95%	95%	93%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	95%	85%	86%	98%	86%	90%	93%	95%
Экзистенциально-гуманистический подход в психологическом консультировании	86%	88%	98%	85%	88%	92%	86%	98%
НИР практика/Научно-исследовательская работа	93%	95%	95%	90%	85%	88%	85%	93%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-педагогические вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Производственная практика/Научно-исследовательская (квалификационная) практика	95%	90%	95%	90%	86%	97%	86%	90%
Производственная практика/Производственная практика в профильных организациях	86%	98%	86%	98%	86%	83%	98%	88%
Преддипломная практика/Преддипломная практика	86%	95%	83%	98%	86%	86%	90%	92%

### Вывод

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры **“Практическая психология в управлении персоналом”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Приложение №79**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Психология современного детства: управление рисками»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психология современного детства: управление рисками</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>



### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 11 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры “Психология современного детства: управление рисками”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

### 1. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

Выпуск по образовательной программе магистратуры "Психология современного детства: управление рисками" по направлению подготовки **37.04.01 Психология** не осуществлялся.

#### Вывод

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе магистратуры "Психология современного детства: управление рисками" по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №80**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Психология современного детства: управление рисками»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психология современного детства: управление рисками</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **10 педагогических работников**, реализующих образовательную программу магистратуры **“Практическая психология в управлении персоналом”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

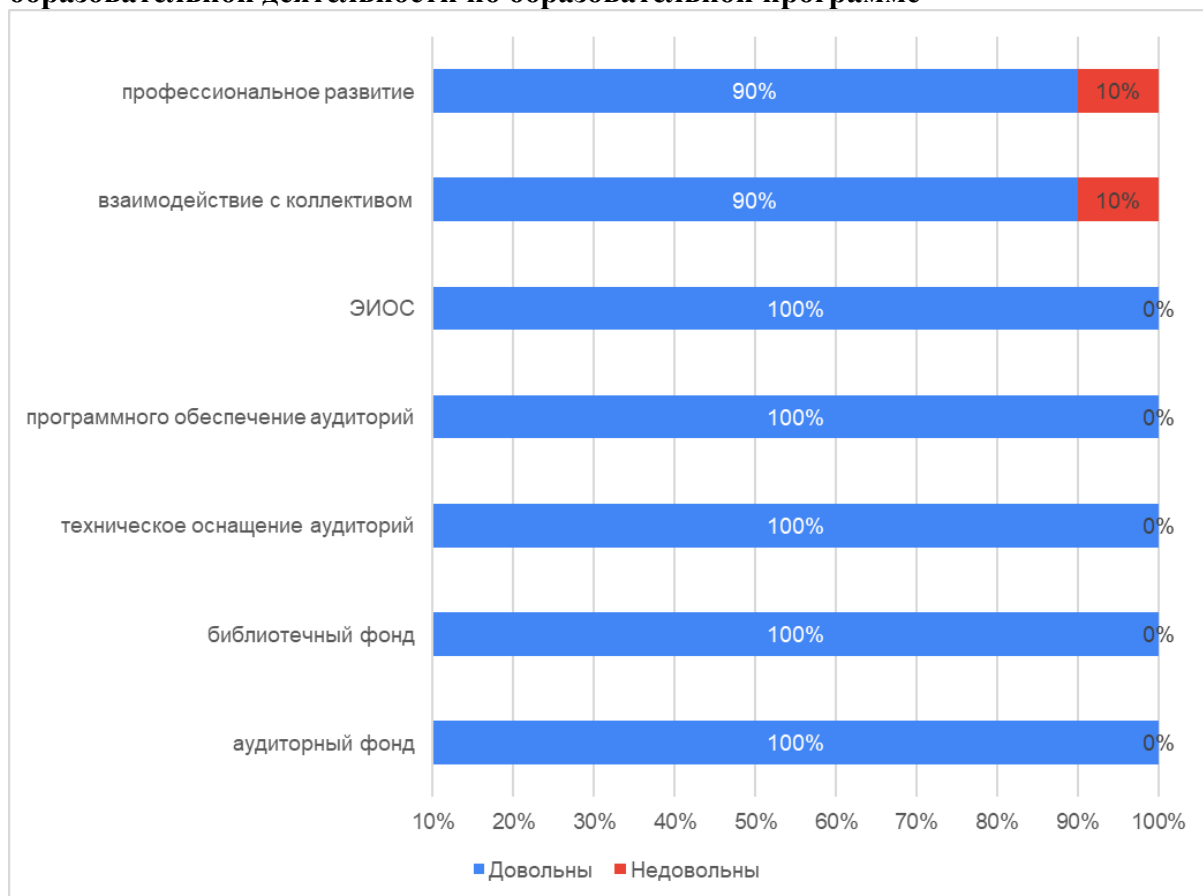
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Психология современного детства: управление рисками” по направлению подготовки 37.04.01 Психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №81**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Практическая психология в управлении персоналом”**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

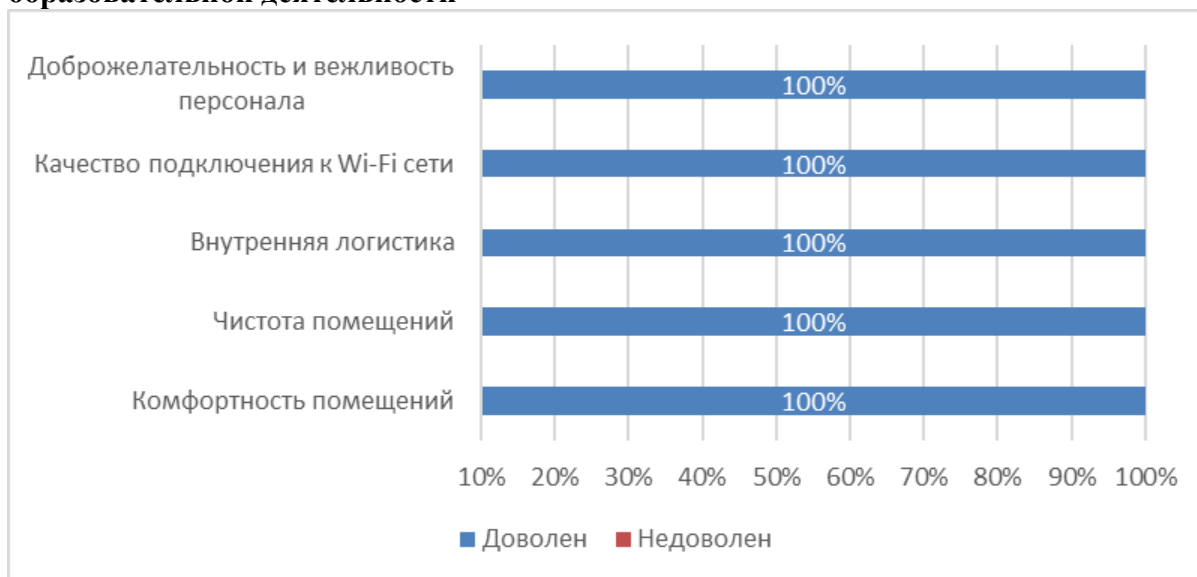
Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психология современного детства: управление рисками</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **10 обучающихся** по образовательной программе магистратуры **“Психологическое консультирование и современная психодиагностика личности и группы”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 77% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

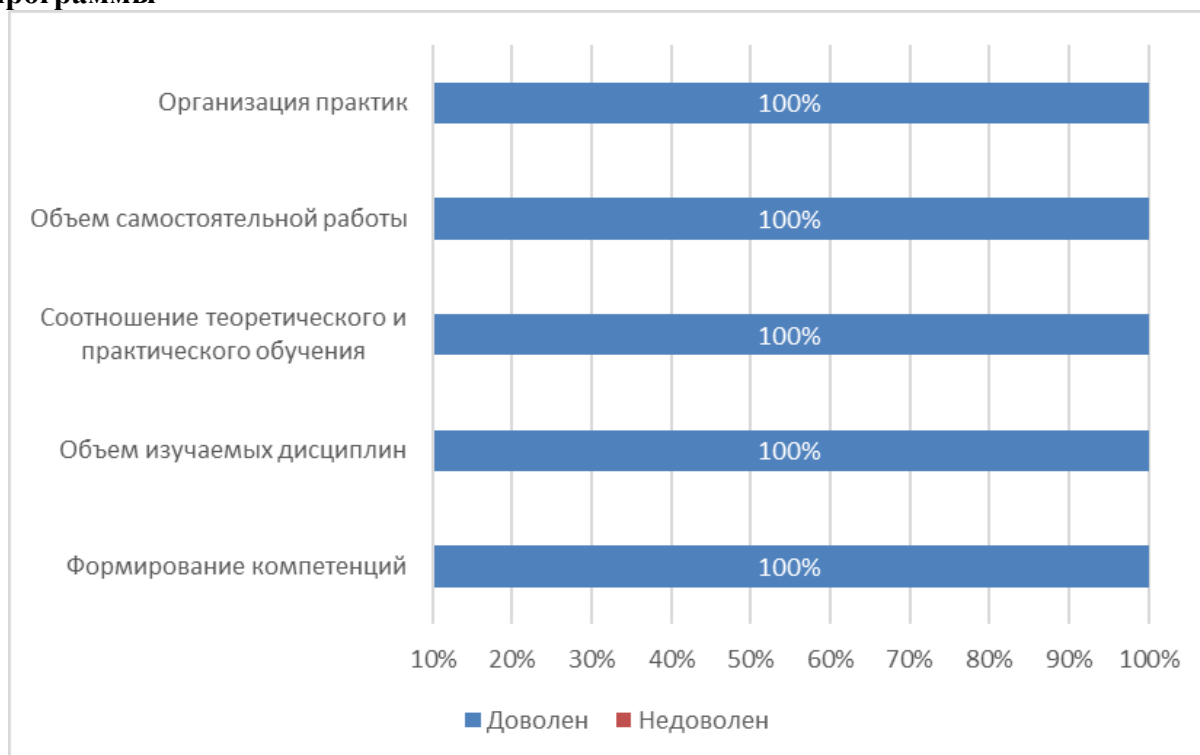
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы магистратуры **“Психология современного детства: управление рисками”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**





Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
социальный контекст								
Психология образования и преподавание психологии	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Психология цифрового общества	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры **“Психология современного детства: управление рисками”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Приложение №82**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Культурно-историческая нейро- и патопсихология»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Культурно-историческая нейро- и патопсихология</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 11 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры “Культурно-историческая нейро- и патопсихология” по направлению подготовки 37.04.01 Психология.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **91%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

Выпуск по образовательной программе **магистратуры "Культурно-историческая нейро- и патопсихология"** по направлению подготовки **37.04.01 Психология** не осуществлялся.

### Вывод

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **магистратуры "Культурно-историческая нейро- и патопсихология"** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №83**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Культурно-историческая нейро- и патопсихология»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	37.04.01 Психология
Образовательная программа	Культурно-историческая нейро- и патопсихология
Уровень высшего образования	Магистратура
Год оценки	2023

В опросе участвовали **9 педагогических работников**, реализующих образовательную программу магистратуры **“Культурно-историческая нейро- и патопсихология”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

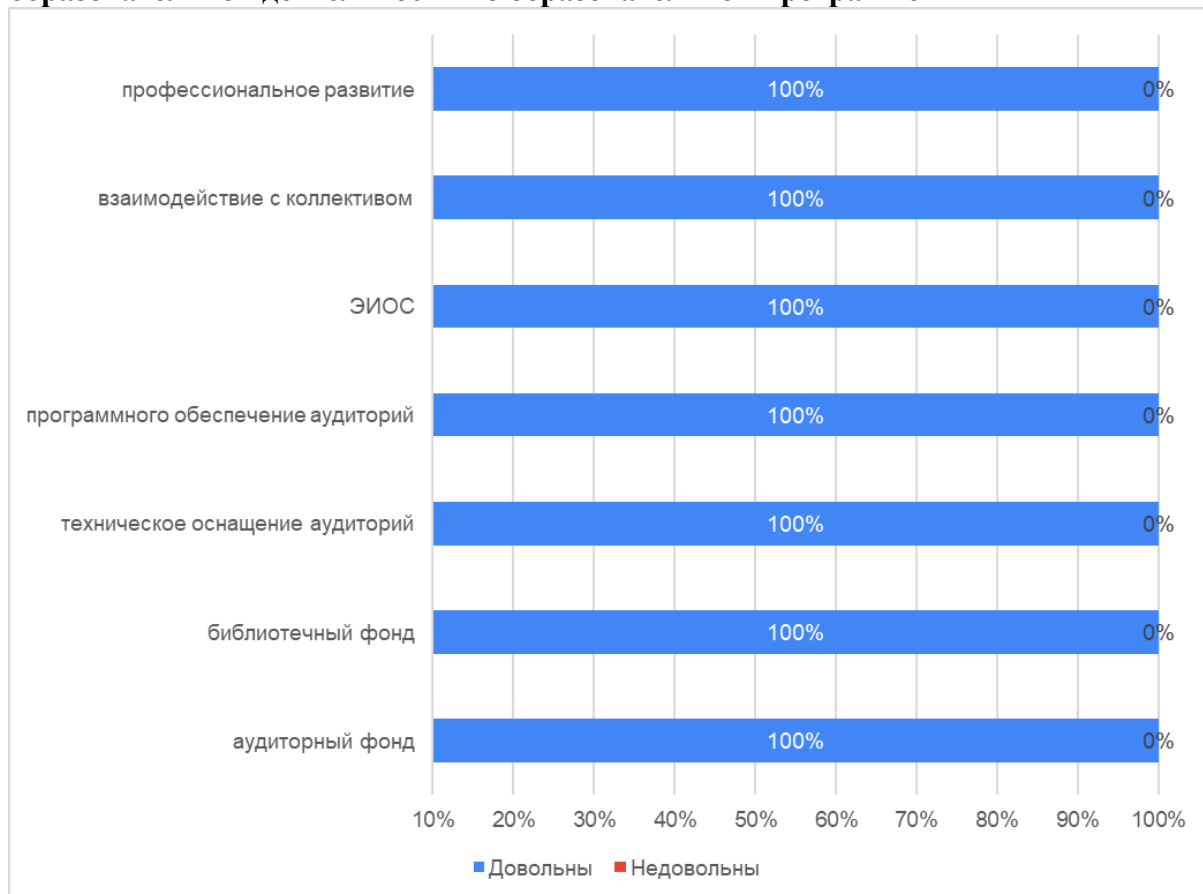
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Культурно-историческая нейро- и патопсихология” по направлению подготовки 37.04.01 Психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**



**Приложение №84**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Культурно-историческая нейро- и патопсихология”**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

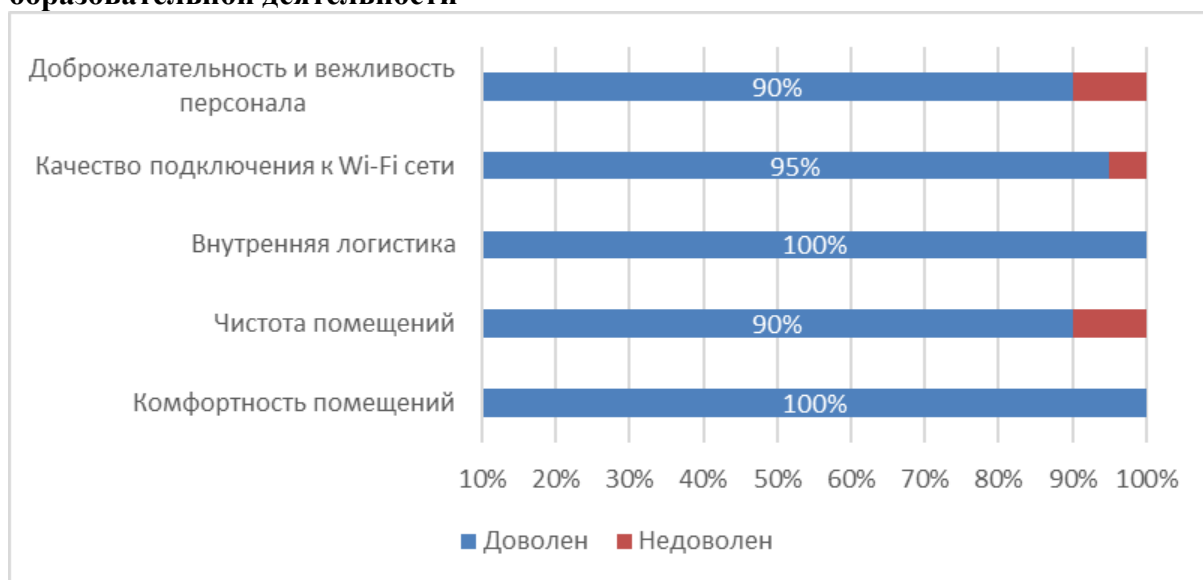
Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Культурно-историческая нейро- и патопсихология</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **20 обучающихся** по образовательной программе магистратуры **“Культурно-историческая нейро- и психология”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 100% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

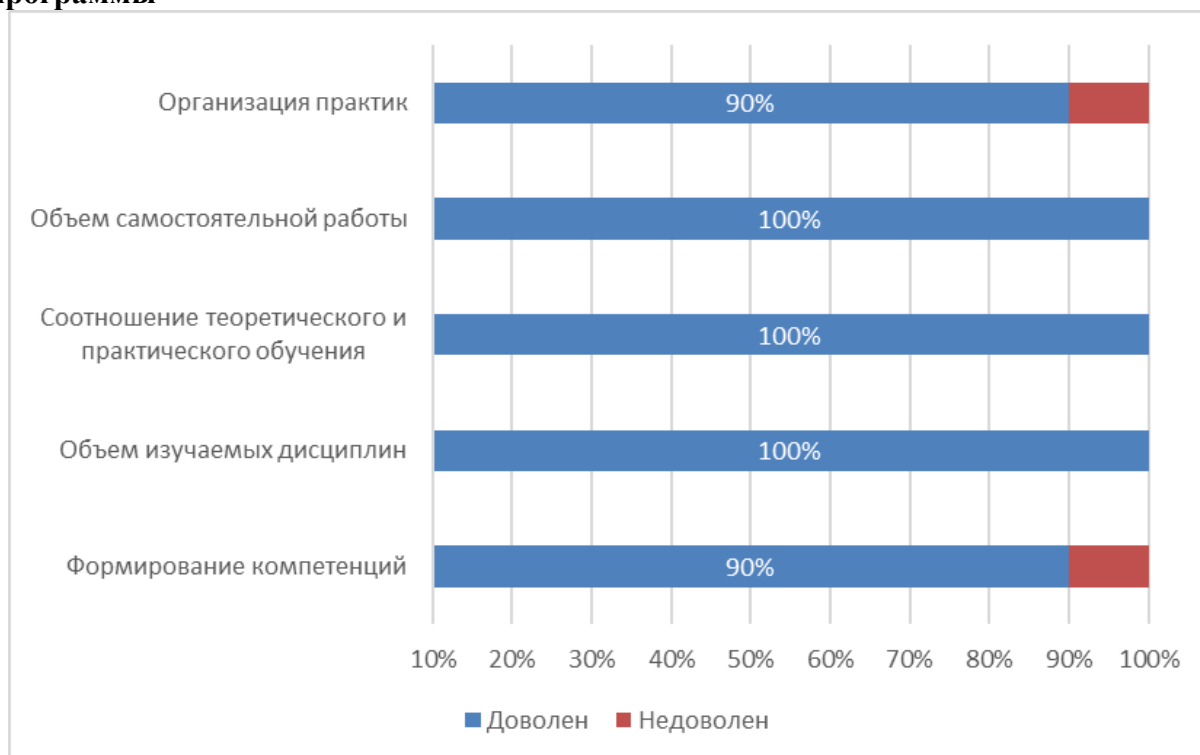
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы магистратуры **“Культурно-историческая нейро- и патопсихология”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Введение в клиническую психологию	95%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	95%
Возрастная психология и психология развития	95%	100%	100%	100%	100%	100%	90%	95%
Когнитивная психология : теория и практика	95%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	95%
Межкультурная коммуникация	90%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	95%
Методология психологии	95%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	95%
Научные школы и теории современной психологии	95%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	95%
Психология и социальный контекст	95%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	95%
Психология образования	95%	100%	100%	100%	100%	100%	90%	95%

ия и преподавание психологии								
Психология цифрового общества	95%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	95%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры “Культурно-историческая нейро- и патопсихология” по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Приложение №85**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Психология моды и новых медиа»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психология моды и новых медиа</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 11 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры “Психология моды и новых медиа” по направлению подготовки 37.04.01 Психология.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

Выпуск по образовательной программе **магистратуры "Психология моды и новых медиа"** по направлению подготовки **37.04.01 Психология** не осуществлялся.

### Вывод

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **магистратуры "Психология моды и новых медиа"** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.



**Приложение №86**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Психология моды и новых медиа»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психология моды и новых медиа</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **9 педагогических работников**, реализующих образовательную программу магистратуры “**Психология моды и новых медиа**” по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

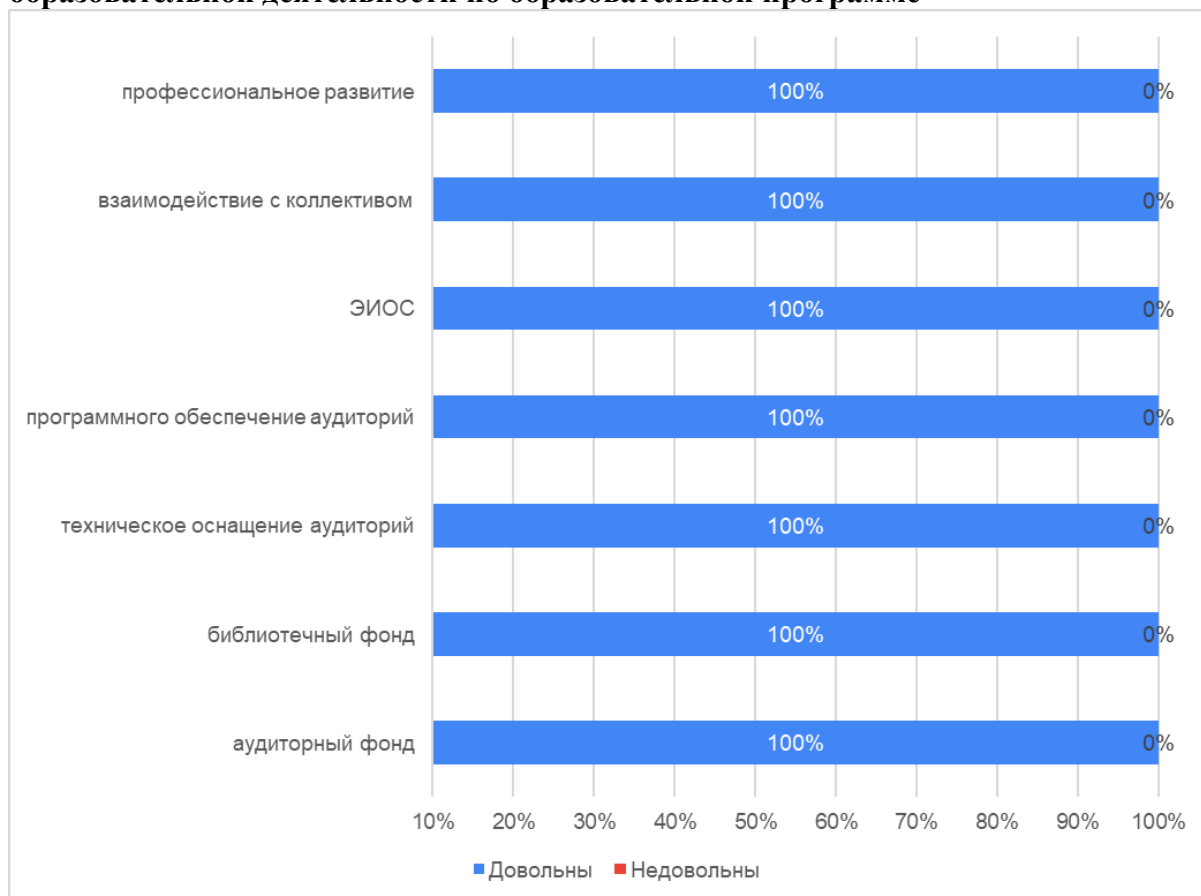
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Психология моды и новых медиа” по направлению подготовки 37.04.01 Психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №87**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Психология моды и новых медиа”**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

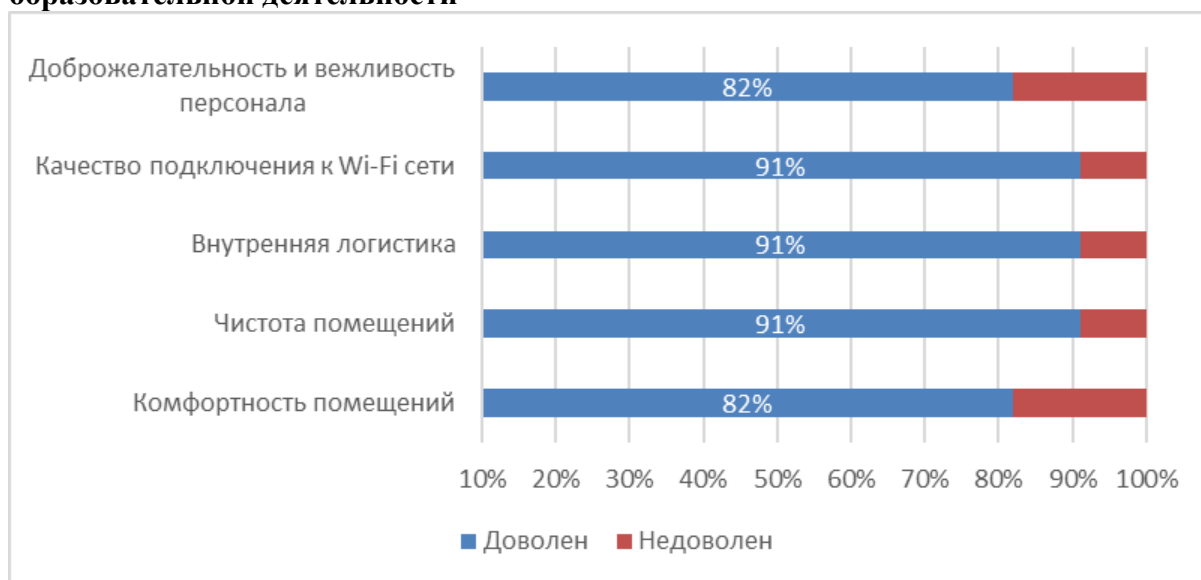
Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психология моды и новых медиа</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **11 обучающихся** по образовательной программе магистратуры “**Психология моды и новых медиа**” по направлению подготовки **37.04.01 Психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что составляет **85% всего контингента обучающихся образовательной программы**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

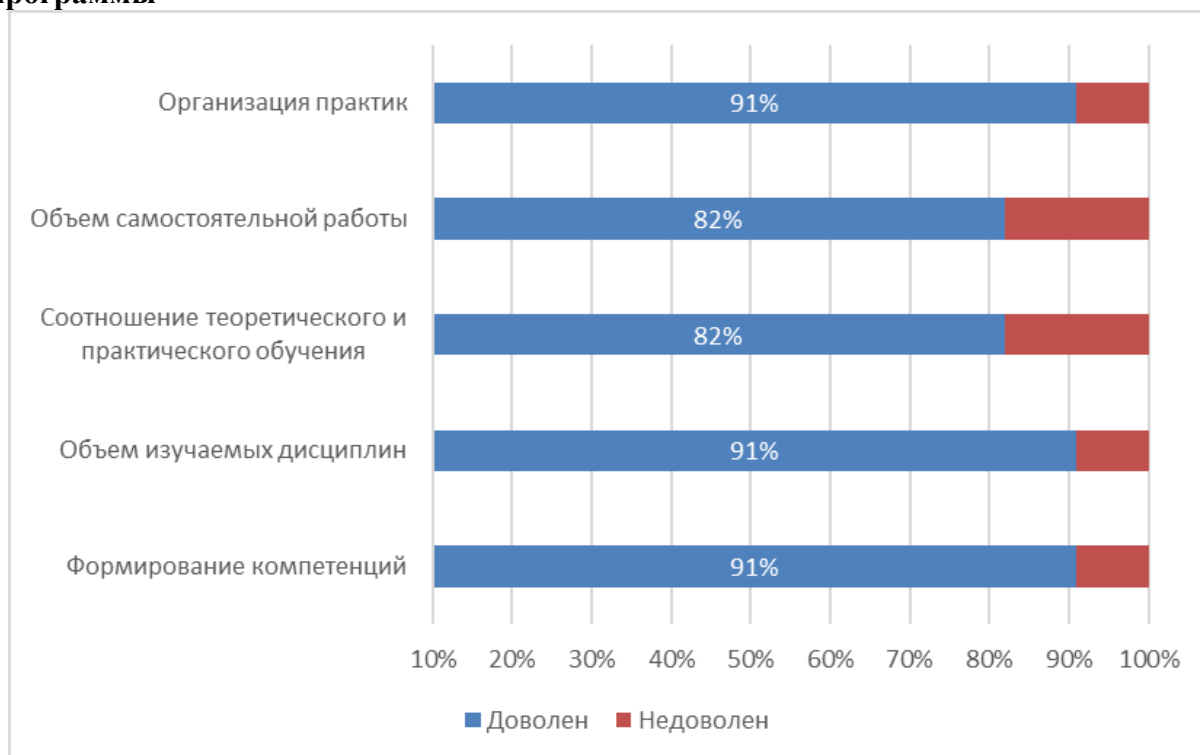
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы магистратуры “Психология моды и новых медиа” по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**



преподавание психологии								
Психология цифрового общества	82%	82%	82%	82%	82%	82%	82%	82%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры **“Психология моды и новых медиа”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.



**Приложение №88**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Психология политического лидерства и управления»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психология политического лидерства и управления</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 11 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры “Психология политического лидерства и управления”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

Выпуск по образовательной программе **магистратуры "Психология политического лидерства и управления"** по направлению подготовки **37.04.01 Психология** не осуществлялся.

### Вывод

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **магистратуры "Психология политического лидерства и управления"** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №89**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Психология политического лидерства и управления»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психология политического лидерства и управления</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **15 педагогических работников**, реализующих образовательную программу магистратуры **“Психология политического лидерства и управления”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

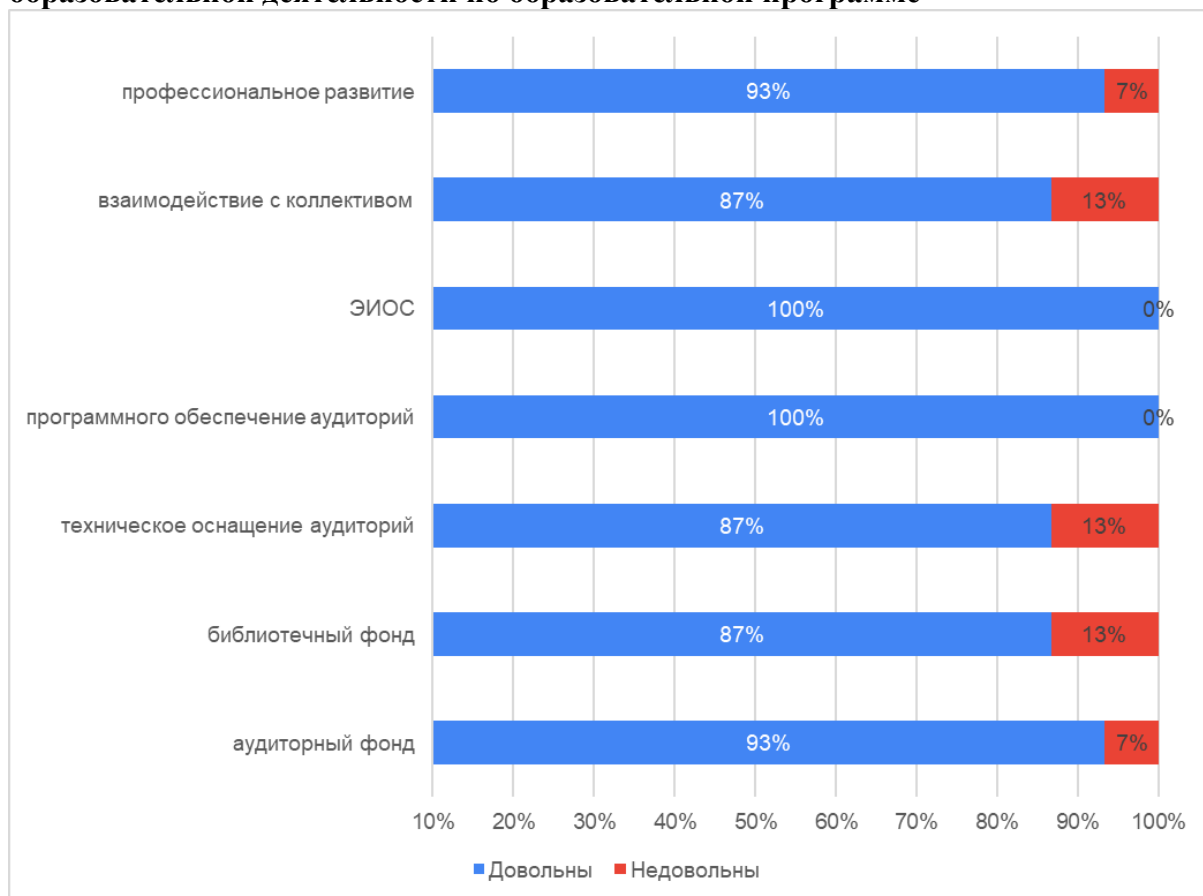
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Психология политического лидерства и управления” по направлению подготовки 37.04.01 Психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №90**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Психология политического лидерства и управления”**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

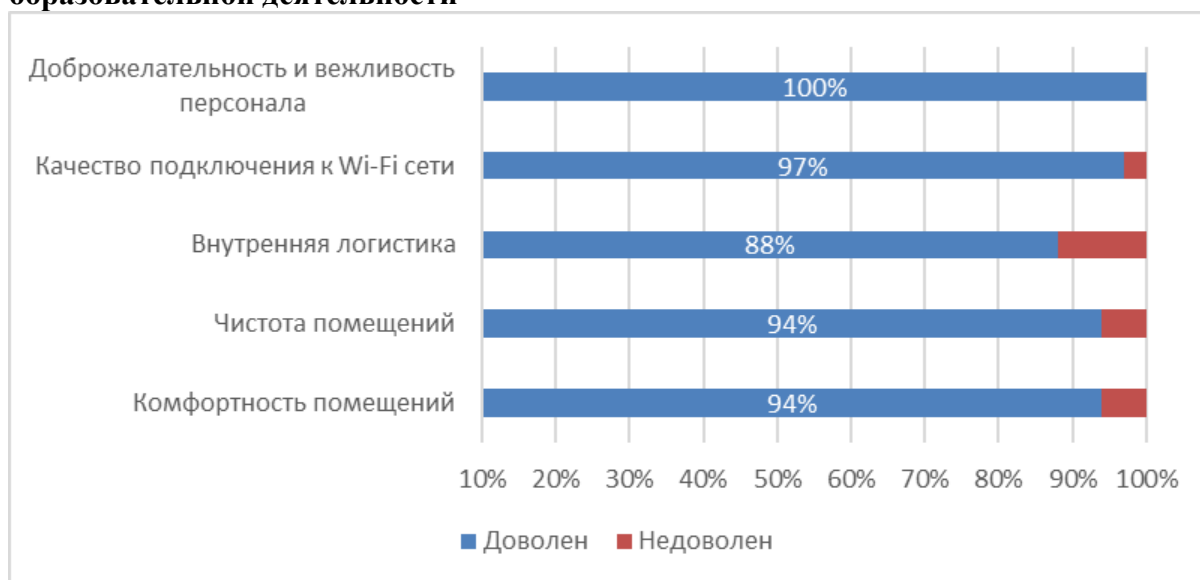
Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Психология политического лидерства и управления</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **34 обучающихся** по образовательной программе магистратуры “**Психология моды и новых медиа**” по направлению подготовки **37.04.01 Психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что составляет **89% всего контингента обучающихся образовательной программы**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

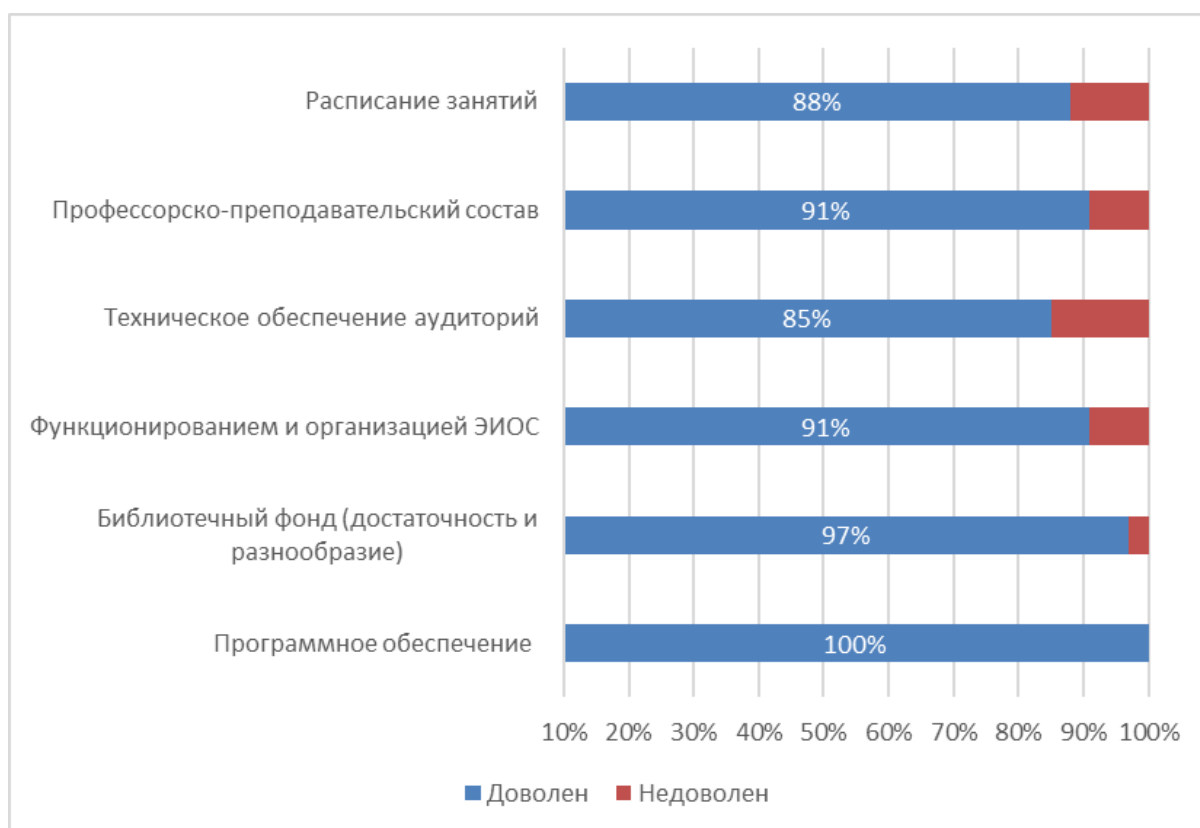
Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

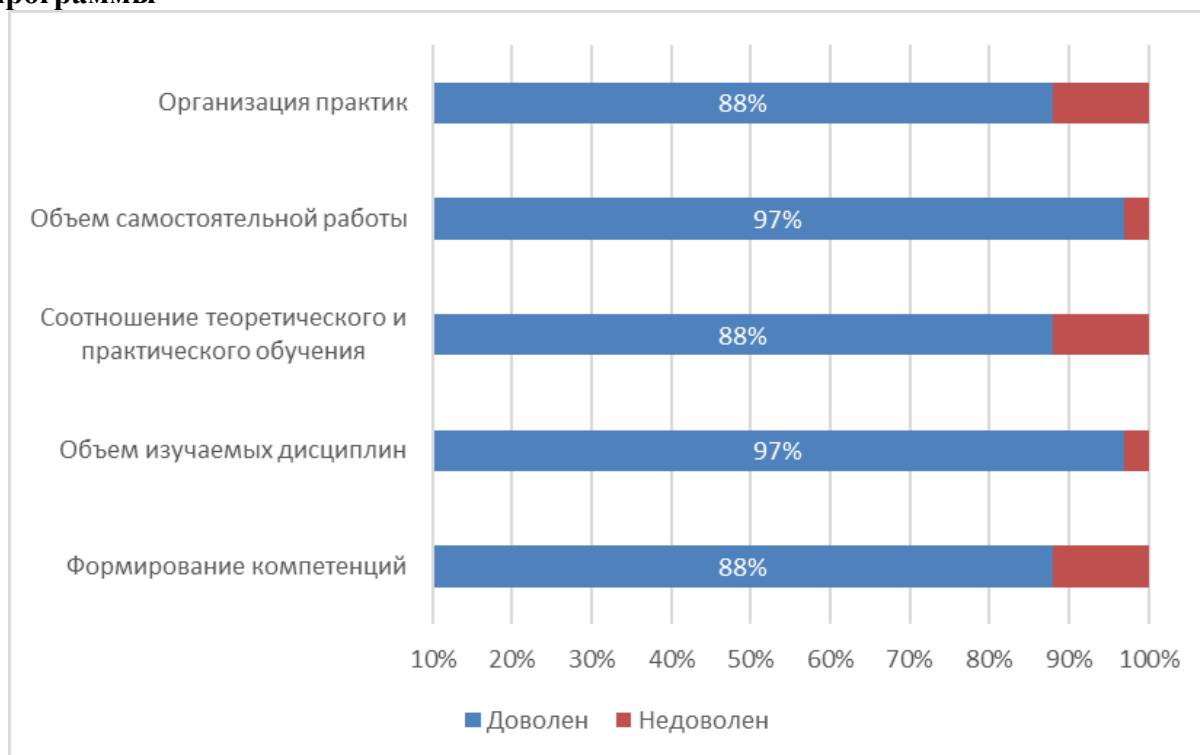
Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**





**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы магистратуры “Психология политического лидерства и управления” по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-о характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Научные школы и теории в современной психологии	97%	88%	94%	94%	85%	85%	94%	85%
НИР практика/Научно-исследовательская работа	91%	85%	85%	85%	94%	88%	100%	85%
Организация консультант-клиентских отношений	88%	88%	100%	94%	94%	85%	88%	97%
Оценка управленческого потенциала государственных служащих	85%	94%	85%	88%	94%	88%	88%	94%
Политическая психология	94%	88%	94%	88%	97%	88%	85%	85%
Производственная практика/Производственная практика в профильных организациях	97%	97%	100%	97%	94%	94%	88%	85%
Психологические основы политического лидерства	97%	85%	97%	88%	97%	88%	100%	85%
Психология профессиональной деятельности и супервизия	94%	85%	94%	85%	94%	88%	88%	94%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-педагогические вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Психология развития человека	88%	88%	88%	88%	85%	94%	88%	94%
Психология репутации и имидж руководителя	94%	88%	94%	94%	91%	88%	97%	100%
Психология электорального поведения	88%	97%	97%	94%	97%	94%	88%	97%
Теории личности в психологии	88%	88%	94%	97%	85%	85%	97%	94%
Теория и практика психодиагностики	97%	85%	85%	94%	88%	94%	88%	94%
Теория, методология и практика психологического консультирования	100%	88%	85%	97%	88%	94%	97%	97%
Технологии политического консалтинга	88%	88%	94%	97%	97%	85%	88%	91%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры **“Психология политического лидерства и управления”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Приложение №91**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Управление лидерством и организационная трансформация»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Управление лидерством и организационная трансформация</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 11 работодателей, являющийся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры “Управление лидерством и организационная трансформация”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

Выпуск по образовательной программе магистратуры "Управление лидерством и организационная трансформация" по направлению подготовки **37.04.01 Психология** не осуществлялся.

### Вывод

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе магистратуры "Управление лидерством и организационная трансформация" по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.



**Приложение №92**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Управление лидерством и организационная трансформация»**  
**направление подготовки 37.04.01 Психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.04.01 Психология</b>
Образовательная программа	<b>Управление лидерством и организационная трансформация</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>



В опросе участвовали **12 педагогических работников**, реализующих образовательную программу магистратуры **“Управление лидерством и организационная трансформация”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

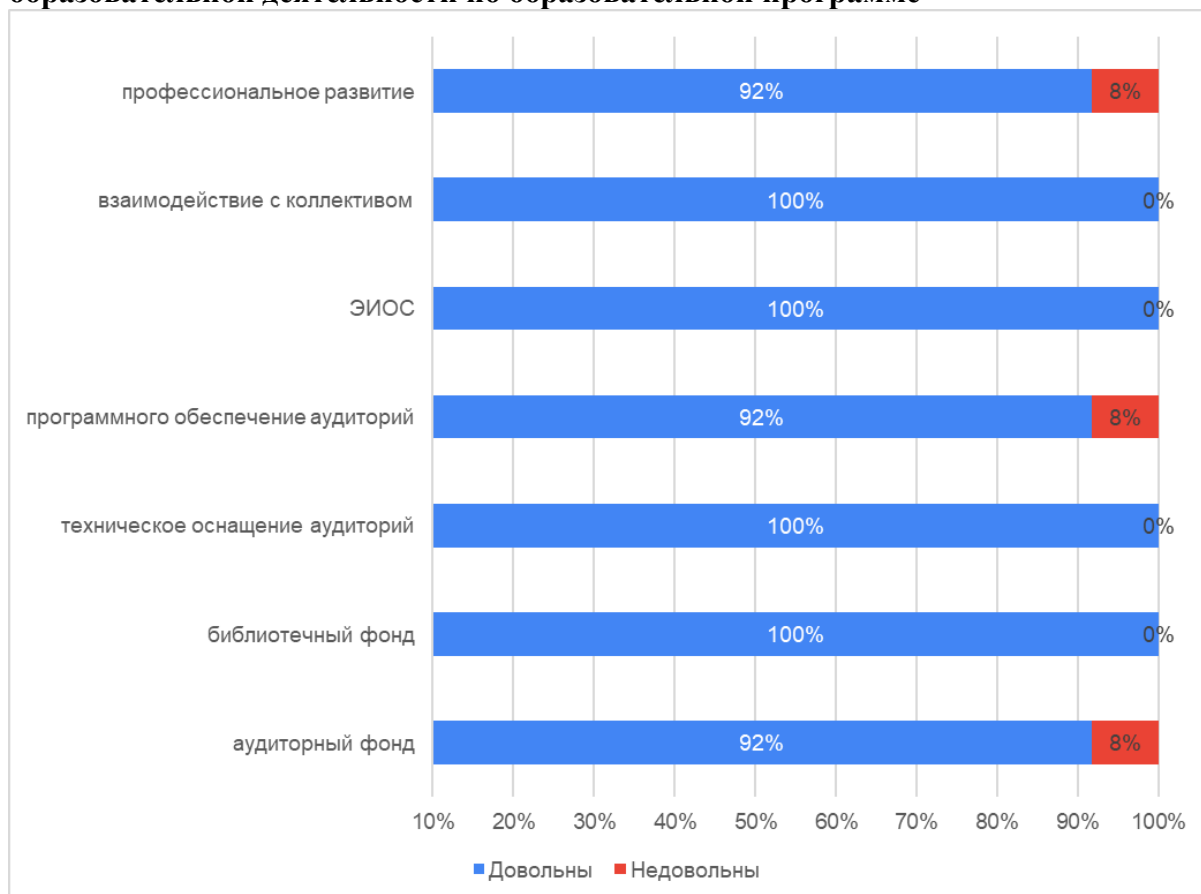
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

#### **Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Управление лидерством и организационная трансформация” по направлению подготовки 37.04.01 Психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

Приложение №93  
к Отчету о самообследовании  
за 2023 год по образовательной программе  
“Управление лидерством и организационная трансформация”  
направление подготовки 37.04.01 Психология  
НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ  
обучающихся  
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством  
образовательного процесса в целом  
и отдельных дисциплин (модулей) и практик,  
проводимых в рамках  
Внутренней системы оценки качества образования  
НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

Направление подготовки/специальность	37.04.01 Психология
Образовательная программа	Управление лидерством и организационная трансформация
Уровень высшего образования	Магистратура
Год оценки	2023

В опросе участвовали **9 обучающихся** по образовательной программе магистратуры “Управление лидерством и организационная трансформация” по направлению подготовки 37.04.01 Психология (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что составляет **90%** всего контингента обучающихся образовательной программы.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



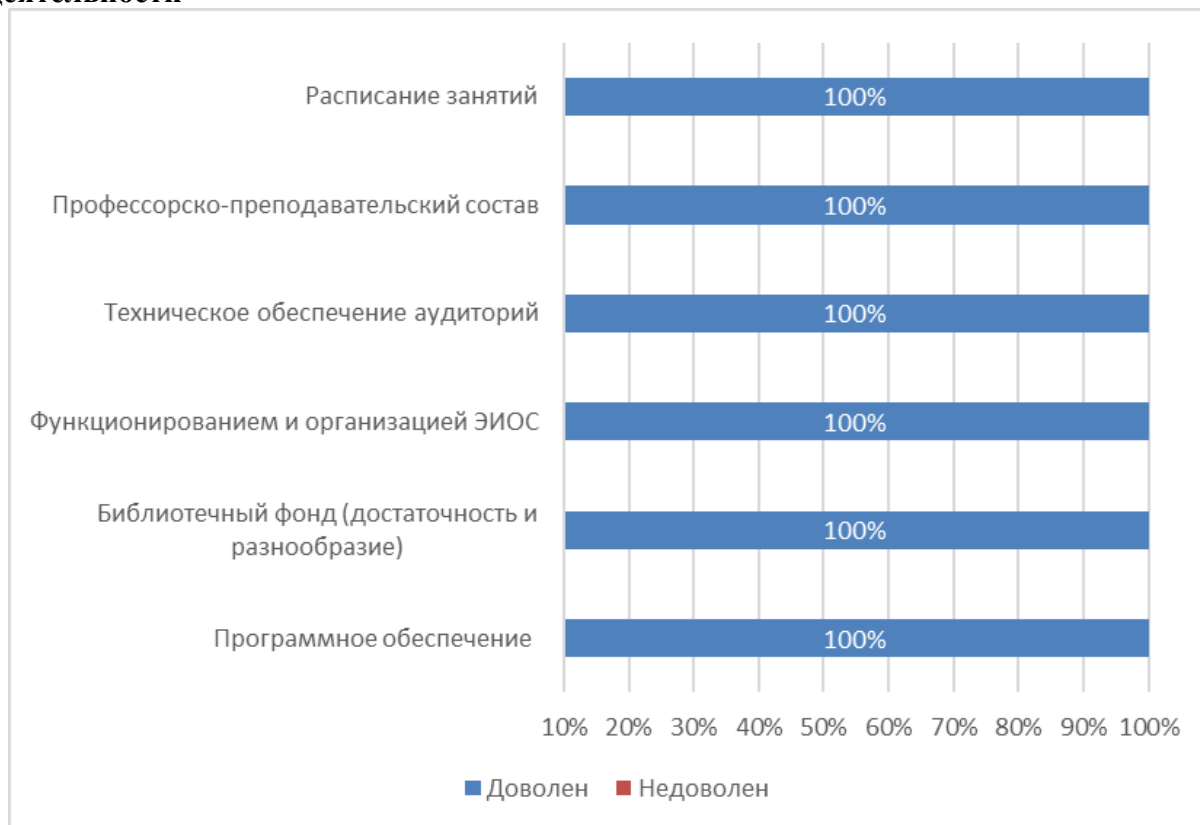
4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**





Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Цифровая среда бизнеса	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры **“Управление лидерством и организационная трансформация”** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

**Приложение №94**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Детская практическая психология и инжиниринг развивающей среды»**  
**направление подготовки**  
**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</b>
Образовательная программа	<b>Детская практическая психология и инжиниринг развивающей среды</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>



### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 9 работодателей, являющихся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры “Детская практическая психология и инжиниринг развивающей среды”** по направлению подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

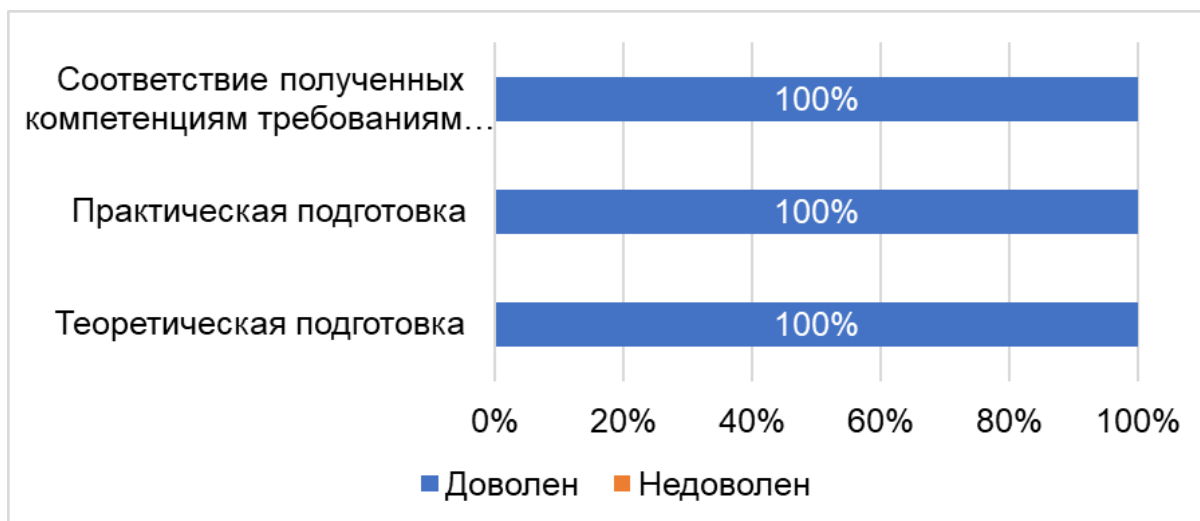
В опросе участвовало **22 человека**, являющимися выпускниками образовательной программы магистратуры "**Детская практическая психология и инжиниринг развивающей среды**" по направлению подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Выпускники образовательной программы в целом удовлетворены качеством обучения в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" - **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности обучением.

Среднее значение удовлетворенности выпускников по каждому параметру качества обучения по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №3. Удовлетворенность выпускников качеством обучения по каждому из показателей**



2. Выпускники образовательной программы готовы рекомендовать обучение по образовательной программе в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" другим - **100%** сообщили о своей готовности.

#### **Вывод**

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **магистратуры "Детская практическая психология и инжиниринг развивающей среды"** по направлению подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №95**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Детская практическая психология и инжиниринг развивающей среды»**  
**направление подготовки**  
**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</b>
Образовательная программа	<b>Детская практическая психология и инжиниринг развивающей среды</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **17 педагогических работников**, реализующих образовательную программу магистратуры “**Детская практическая психология и инжиниринг развивающей среды**” по направлению подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**.

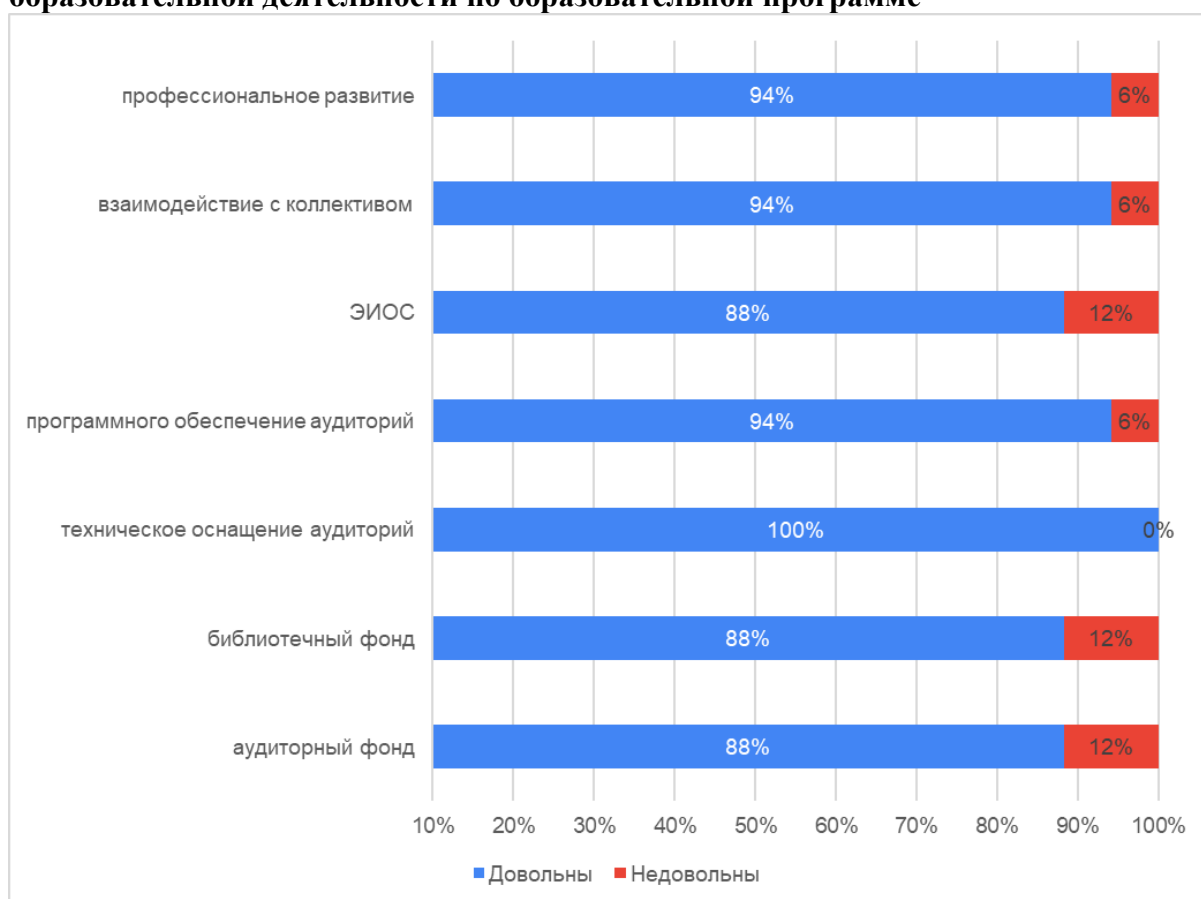
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

#### **Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Детская практическая психология и инжиниринг развивающей среды” по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №96**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Детская практическая психология и инжиниринг развивающей среды”**  
**направление подготовки**  
**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

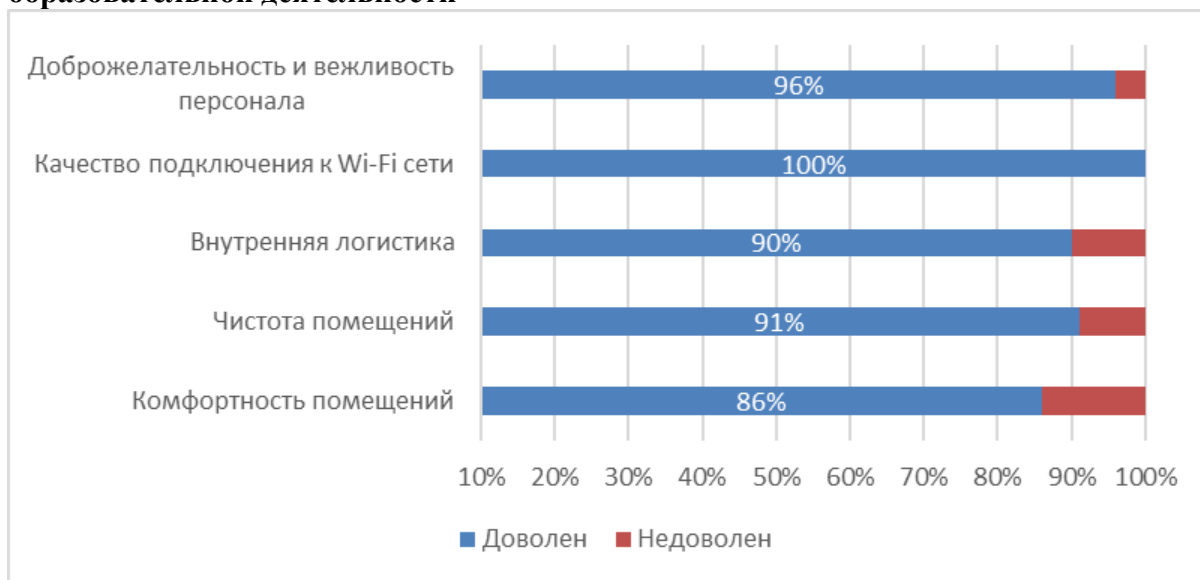
Направление подготовки/специальность	<b>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</b>
Образовательная программа	<b>Детская практическая психология и инжиниринг развивающей среды</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **109 обучающихся** по образовательной программе магистратуры “**Детская практическая психология и инжиниринг развивающей среды**” по направлению подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 90% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

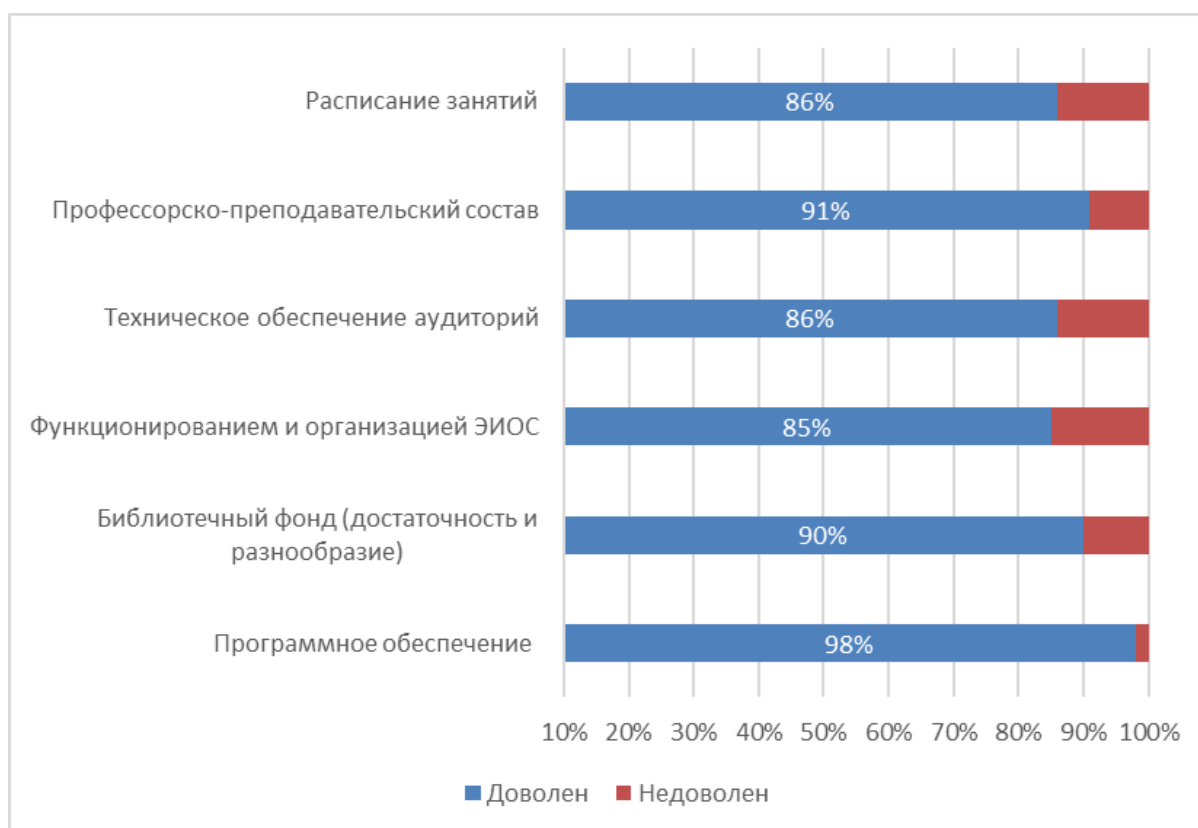
Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

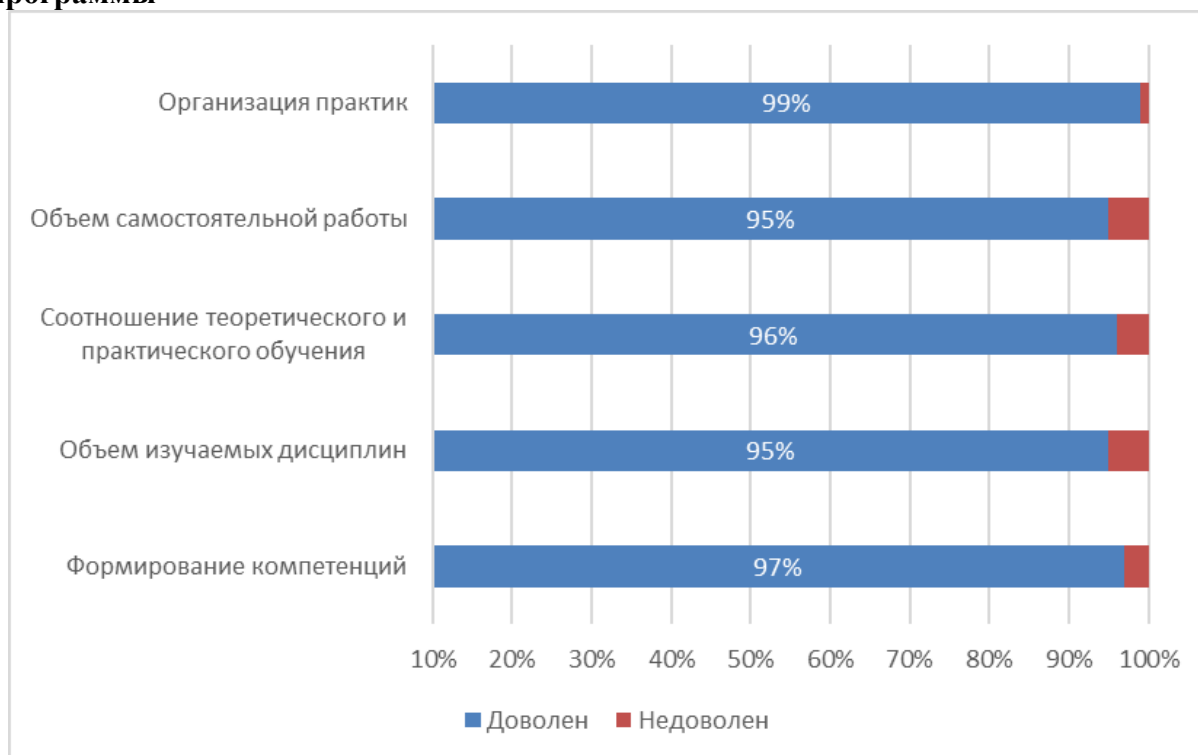
Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**





**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы магистратуры “Детская практическая психология и инжиниринг развивающей среды” по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно о характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Дизайн развивающей проектной среды для детей	84%	84%	98%	95%	85%	87%	83%	88%
Дополнительное обучение в системе непрерывного образования	95%	96%	84%	93%	94%	93%	93%	92%
Инжиниринг образовательного пространства	93%	94%	83%	95%	94%	85%	97%	88%
Иностранный язык в профессиональной коммуникации	92%	84%	95%	99%	84%	85%	90%	94%
Методы исследования личности и познавательных процессов в образовании	87%	89%	96%	88%	98%	97%	98%	94%
НИР практика/Научно-исследовательская работа	99%	91%	94%	87%	88%	86%	84%	84%
Преддипломная практика/Преддипломная практика	97%	92%	89%	85%	86%	91%	96%	92%
Проектирование образовательной среды	87%	96%	88%	97%	90%	92%	86%	94%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Производственная практика/Педагогическая практика	85%	91%	87%	98%	96%	92%	92%	93%
Производственная практика/Технологическая (проектно-технологическая) практика	91%	96%	96%	95%	94%	93%	88%	91%
Психологическая компетентность педагога	83%	88%	86%	93%	96%	98%	95%	99%
Психологическая культура и безопасность образовательной среды	89%	98%	85%	90%	86%	93%	94%	84%
Психологическое консультирование семьи по проблемам воспитания, обучения и развития детей	94%	83%	88%	90%	96%	97%	94%	84%
Психология воспитания	96%	94%	97%	98%	87%	90%	87%	98%
Психология детской одаренности	86%	83%	89%	91%	85%	85%	90%	95%
Психология индивидуальных различий	92%	94%	97%	93%	86%	95%	86%	92%
Психология творчества	96%	83%	96%	89%	95%	93%	98%	89%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Система инклюзивного образования на начальных этапах онтогенеза	95%	99%	93%	89%	89%	92%	91%	96%
Спецдисциплина на иностранном языке	96%	87%	89%	84%	89%	97%	86%	94%
Тьюторское сопровождение субъектов образования	84%	91%	98%	97%	88%	89%	89%	86%
Учебная практика/Технологическая (проектно-технологическая) практика	99%	86%	86%	93%	90%	83%	89%	84%
Цифровые ресурсы в психологической практике	88%	87%	96%	89%	96%	95%	96%	92%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры **“Детская практическая психология и инжиниринг развивающей среды”** по направлению подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование.**

**Приложение №97**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Цифровая психология здоровья»**  
**направление подготовки**  
**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</b>
Образовательная программа	<b>Цифровая психология здоровья</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 9 работодателей, являющихся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры “Цифровая психология здоровья” по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.**

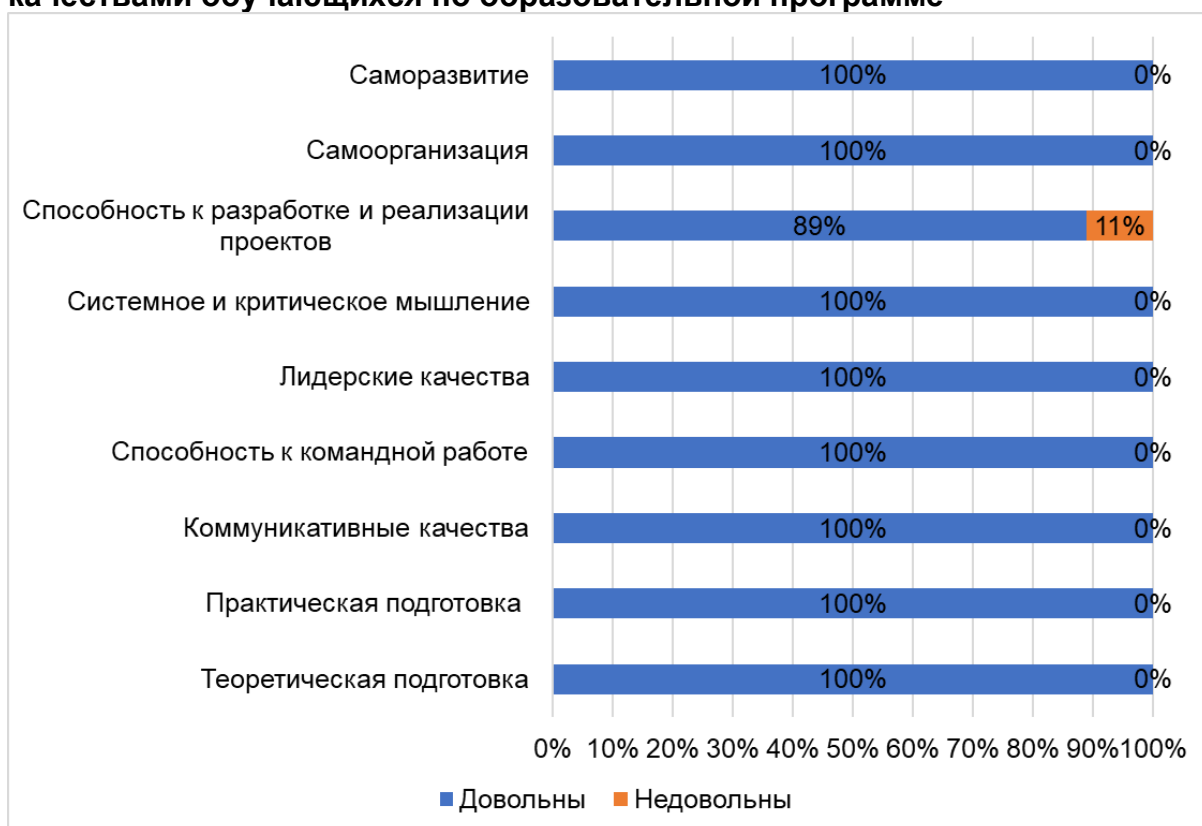
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

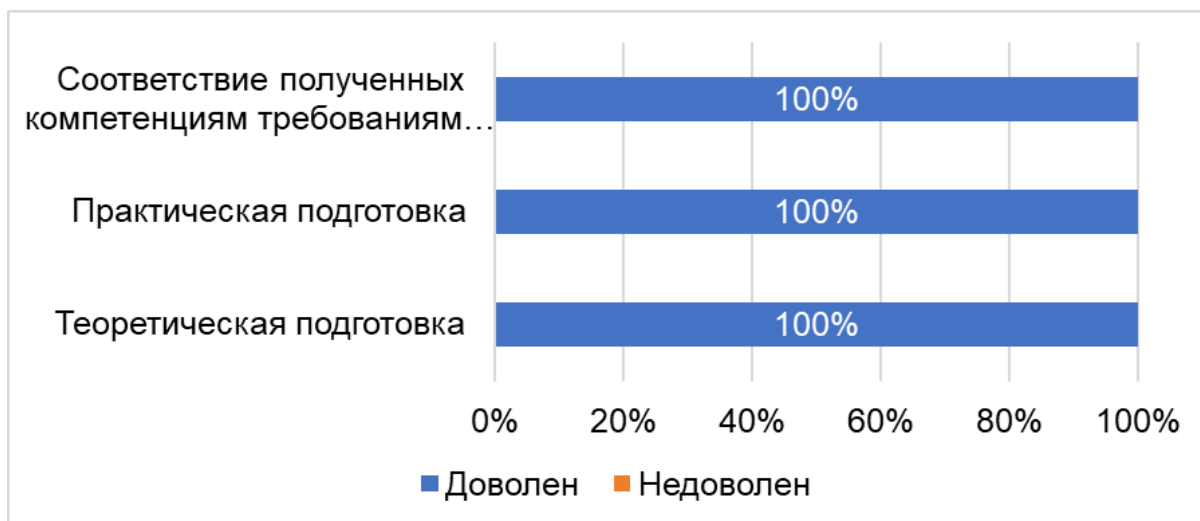
В опросе участвовало **8 человек**, являющихся выпускниками образовательной программы **магистратуры "Цифровая психология здоровья" по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Выпускники образовательной программы в целом удовлетворены качеством обучения в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" - **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности обучением.

Среднее значение удовлетворенности выпускников по каждому параметру качества обучения по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №3. Удовлетворенность выпускников качеством обучения по каждому из показателей**



2. Выпускники образовательной программы готовы рекомендовать обучение по образовательной программе в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" другим - **100%** сообщили о своей готовности.

#### **Вывод**

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **магистратуры "Цифровая психология здоровья" по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.**

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.



**Приложение №98**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Цифровая психология здоровья»**  
**направление подготовки**  
**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</b>
Образовательная программа	<b>Цифровая психология здоровья</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **13 педагогических работников**, реализующих образовательную программу магистратуры **“Цифровая психология здоровья”** по направлению подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**.

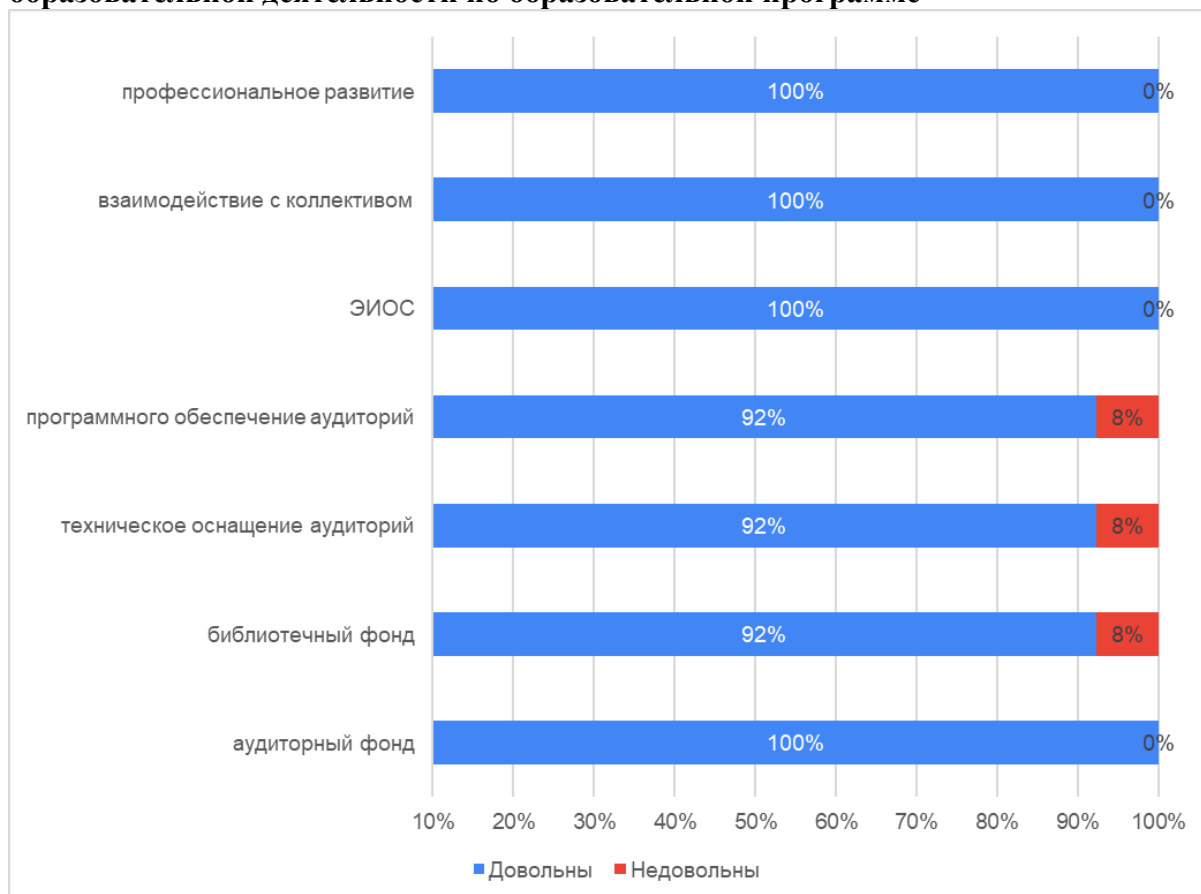
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Цифровая психология здоровья” по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №99**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Цифровая психология здоровья”**  
**направление подготовки**  
**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

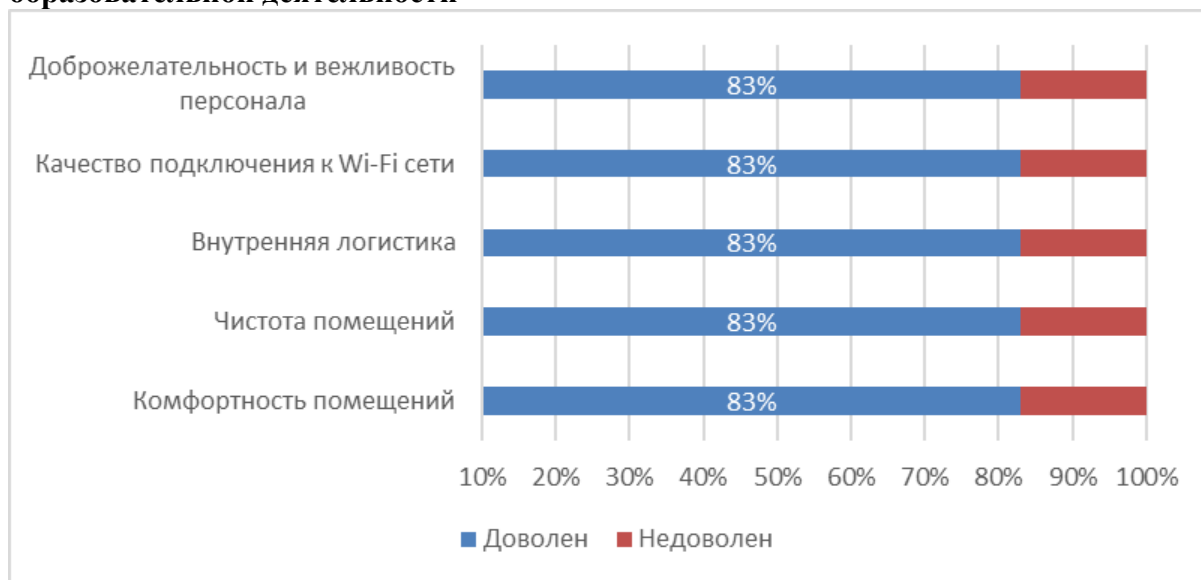
Направление подготовки/специальность	<b>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</b>
Образовательная программа	<b>Цифровая психология здоровья</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **6 обучающихся** по образовательной программе магистратуры **“Цифровая психология здоровья”** по направлению подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 75% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

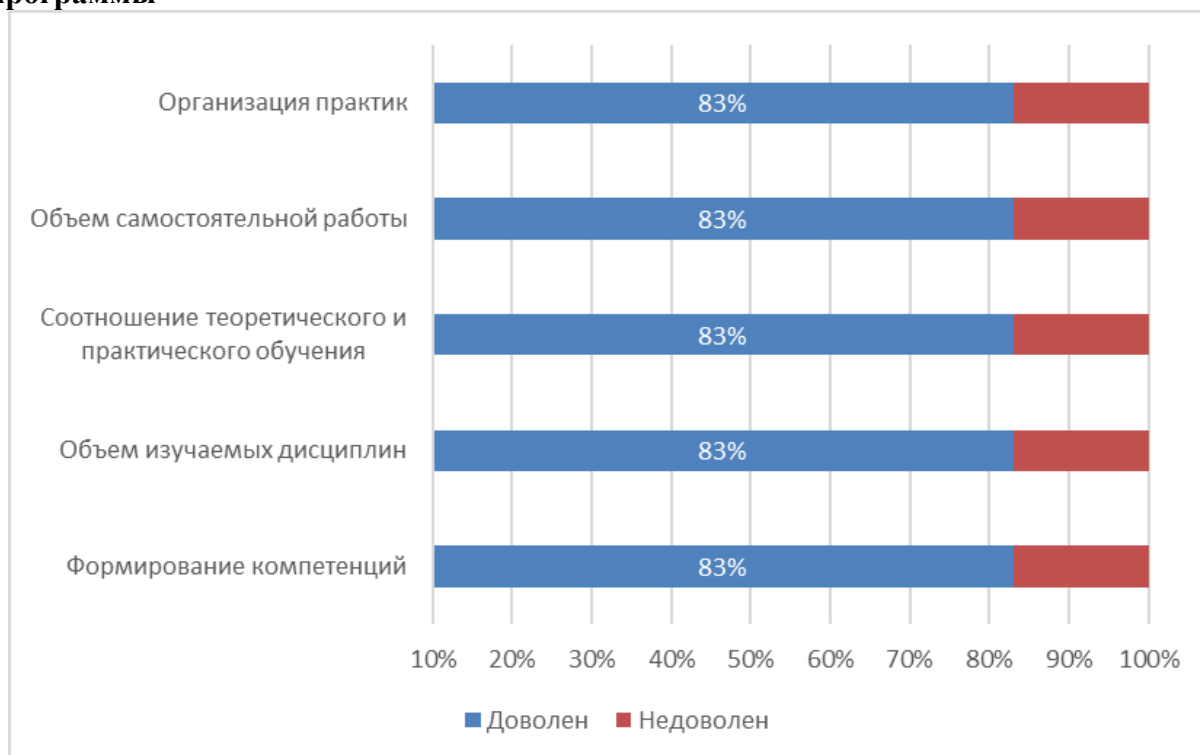
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы магистратуры “Цифровая психология здоровья” по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**



технологическая) практика								
Психологическая компетентность педагога в цифровой среде	83%	83%	83%	100%	83%	83%	83%	83%
Психологическое консультирование в сексологии	83%	83%	83%	83%	83%	83%	83%	83%
Психология красоты, моды и социальной рекламы в виртуальном пространстве	83%	83%	83%	83%	83%	83%	83%	83%
Психология общественного здоровья	83%	83%	83%	83%	83%	83%	83%	83%
Психология спорта, киберспорта и физической культуры	83%	83%	83%	100%	83%	83%	83%	83%
Психотехнологии семейного здоровья в образовательной среде	83%	83%	83%	83%	83%	83%	83%	83%
Тьюторское сопровождение субъектов образования	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Функции и модели система инклюзивного образования	83%	83%	83%	100%	83%	100%	83%	83%
Цифровые ресурсы в психологической практике	83%	83%	83%	100%	83%	83%	83%	83%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе



**магистратуры “Цифровая психология здоровья” по направлению подготовки 44.04.02  
Психолого-педагогическое образование.**

**Приложение №100**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Нейродефектология»**  
**направление подготовки**  
**44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование</b>
Образовательная программа	<b>Нейродефектология</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 36 работодателей, являющихся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры “Нейродефектология” по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

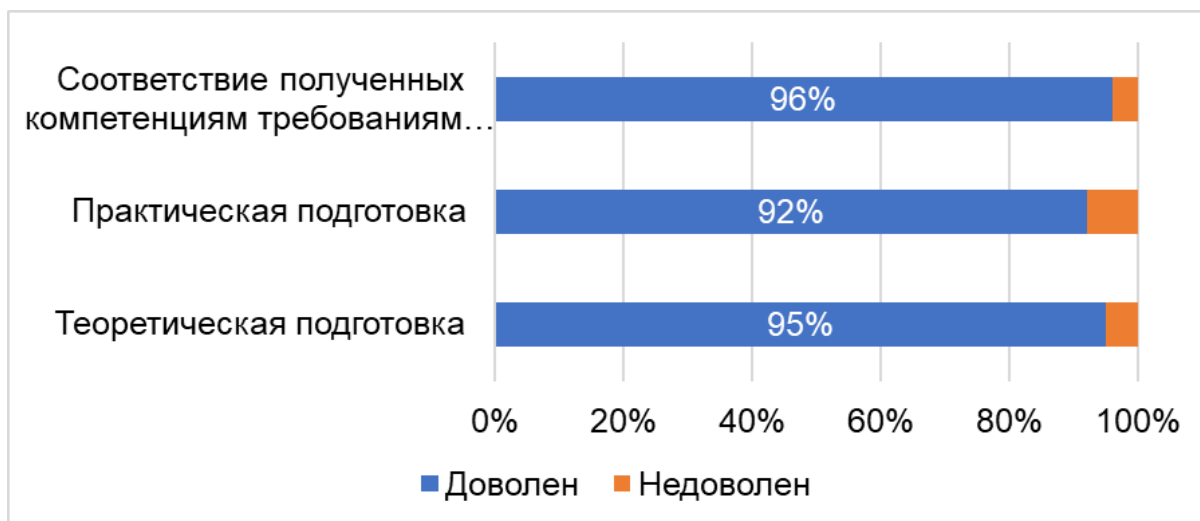
В опросе участвовало **112 человек**, являющихся выпускниками образовательной программы магистратуры "Нейродефектология" по направлению подготовки **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Выпускники образовательной программы в целом удовлетворены качеством обучения в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" - **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности обучением.

Среднее значение удовлетворенности выпускников по каждому параметру качества обучения по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №3. Удовлетворенность выпускников качеством обучения по каждому из показателей**



2. Выпускники образовательной программы готовы рекомендовать обучение по образовательной программе в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" другим - **97%** сообщили о своей готовности.

#### **Вывод**

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **магистратуры "Нейродефектология" по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.**

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №101**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Нейродефектология»**  
**направление подготовки**  
**44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование</b>
Образовательная программа	<b>Нейродефектология</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **20 педагогических работников**, реализующих образовательную программу магистратуры **“Нейродефектология” по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**.

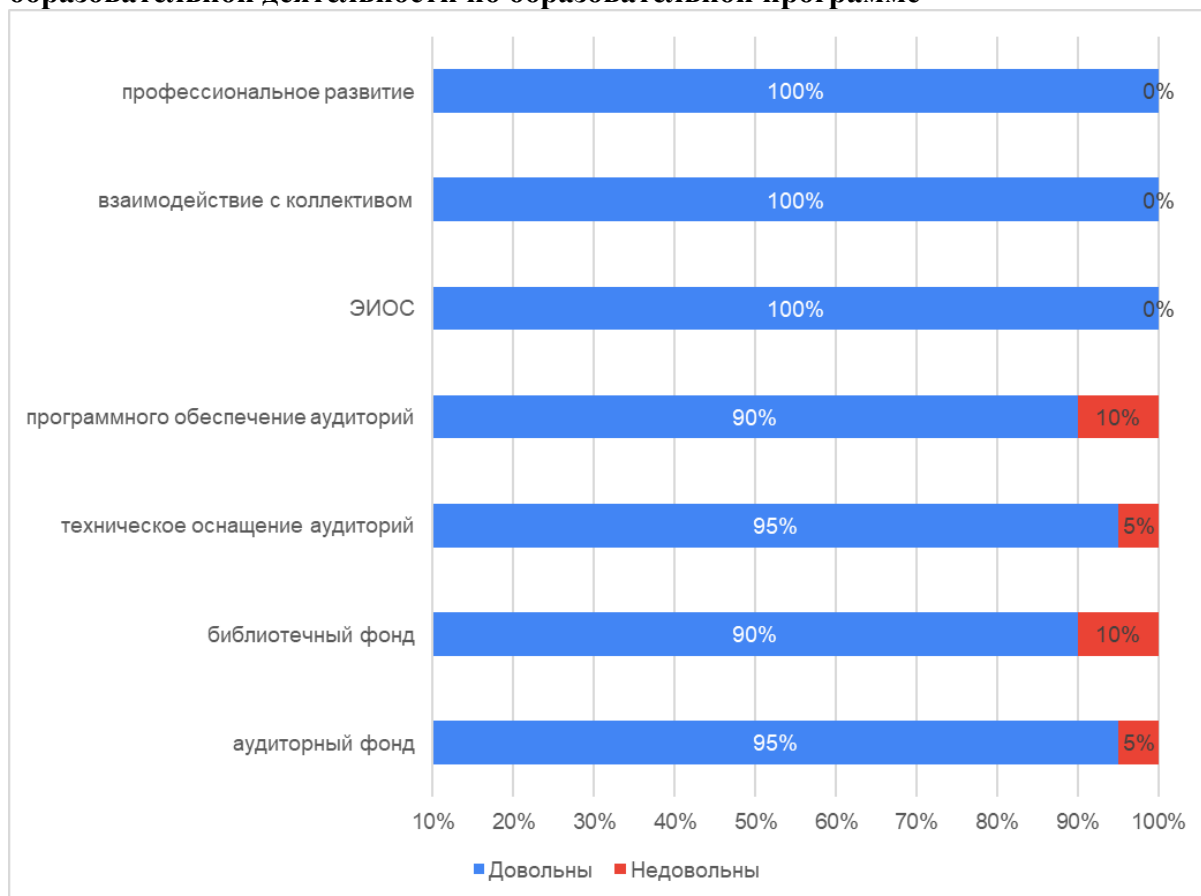
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **95%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Нейродефектология” по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**



Приложение №102  
к Отчету о самообследовании  
за 2023 год по образовательной программе  
“Нейродефектология”  
направление подготовки  
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
обучающихся  
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством  
образовательного процесса в целом  
и отдельных дисциплин (модулей) и практик,  
проводимых в рамках  
Внутренней системы оценки качества образования  
НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”

Направление подготовки/специальность	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Образовательная программа	Нейродефектология
Уровень высшего образования	Магистратура
Год оценки	2023

В опросе участвовали **205 обучающихся** по образовательной программе магистратуры **“Нейродефектология”** по направлению подготовки **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 100% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

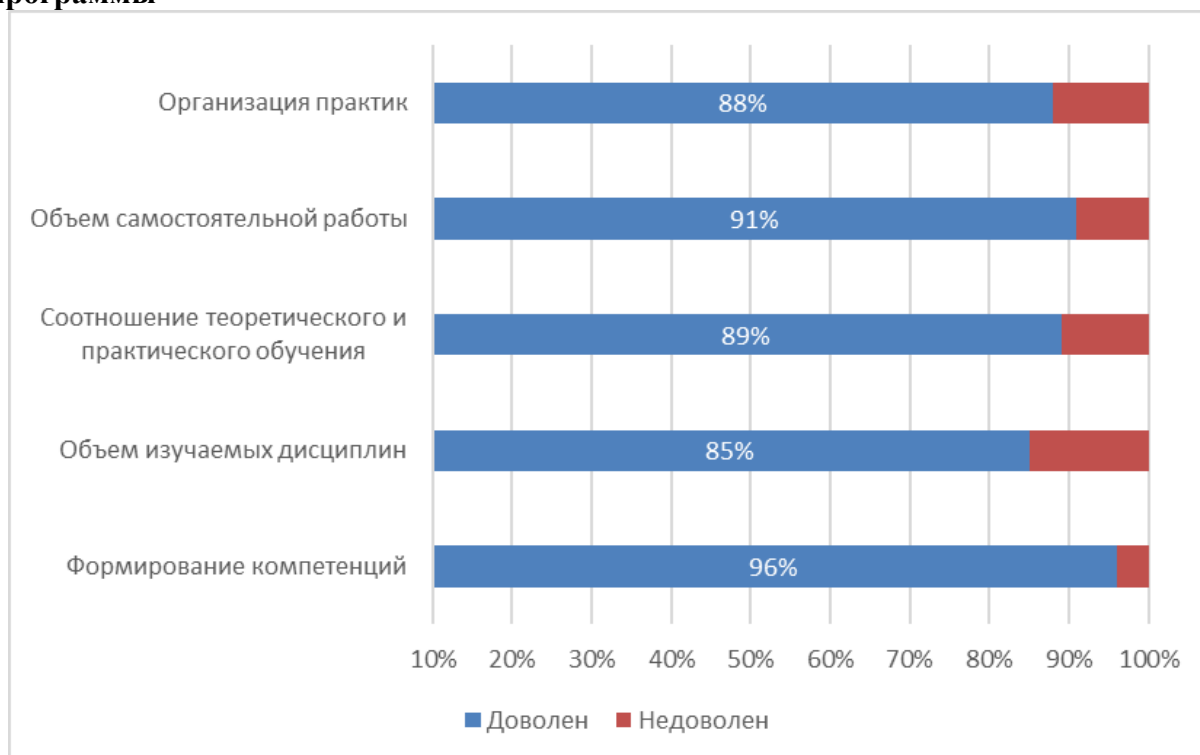
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы магистратуры “Нейродефектология” по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. **Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Арт-терапия в нейродефектологии	98%	93%	85%	88%	93%	83%	88%	86%
Дефектология (нейродефектология) как интегративная научная дисциплина	87%	86%	98%	94%	89%	83%	84%	93%
Иностранный язык в профессиональной коммуникации	88%	93%	89%	89%	83%	91%	86%	83%
Коррекционная помощь младшим школьникам с трудностями приобретения учебных навыков	99%	97%	93%	94%	86%	86%	86%	94%
Методы исследования личности и познавательных процессов в образовании	95%	88%	94%	97%	96%	93%	97%	95%
Методы коррекционного обучения в нейродефектологии	90%	89%	95%	92%	95%	94%	95%	97%
Нейрореабилитация и междисциплинарное взаимодействие	97%	86%	96%	96%	86%	94%	99%	91%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
НИР практика/Научно-исследовательская работа	98%	98%	83%	99%	91%	83%	86%	93%
Основы медицинских знаний для дефектологов. Инструментальные методы исследований высших психических функций	95%	97%	97%	90%	86%	88%	91%	86%
Основы нейродиагностики и нейрокоррекции	97%	97%	92%	91%	98%	86%	83%	83%
Педагогические основы воспитания детей	98%	94%	83%	92%	84%	91%	96%	88%
Практикум по основам нейропсихологии	93%	99%	84%	97%	87%	91%	86%	89%
Преддипломная практика/Преддипломная практика	96%	90%	97%	96%	92%	97%	83%	92%
Проектирование коррекционных программ по различным разделам нейродефектологии	99%	87%	94%	99%	86%	92%	83%	90%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Производственная практика/Педагогическая практика	98%	85%	97%	86%	91%	86%	91%	95%
Производственная практика/Технологическая (проектно-технологическая) практика	84%	87%	87%	99%	86%	86%	90%	86%
Семейное консультирование по вопросам нейродефектологии	96%	93%	99%	88%	98%	85%	91%	96%
Спецдисциплина на иностранном языке	97%	87%	91%	91%	98%	97%	92%	85%
Специальная психология в коррекционном обучении	94%	98%	88%	90%	88%	97%	90%	85%
Тьюторское сопровождение детей с нарушениями развития в инклюзивном образовании	97%	97%	88%	98%	91%	86%	86%	96%
Учебная практика/Технологическая (проектно-технологическая) практика	90%	88%	83%	87%	87%	94%	96%	96%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научные вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Цифровые образовательные ресурсы	83%	90%	96%	95%	88%	94%	99%	87%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры **“Нейродефектология” по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.**

Приложение №103  
к Отчету о самообследовании  
за 2023 год по образовательной программе  
«Психокоррекция, социальная адаптация и обучение детей с нарушениями  
развития»  
направление подготовки  
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
работодателей и (или) их объединений,  
иных юридических и (или) физических лиц  
об удовлетворенности качеством обучения,  
проводимых в рамках  
Внутренней системы оценки качества образования  
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

Направление подготовки/специальность	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Образовательная программа	Психокоррекция, социальная адаптация и обучение детей с нарушениями развития
Уровень высшего образования	Магистратура
Год оценки	2023



## 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 36 работодателей, являющихся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры “Психокоррекция, социальная адаптация и обучение детей с нарушениями развития”** по направлению подготовки **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

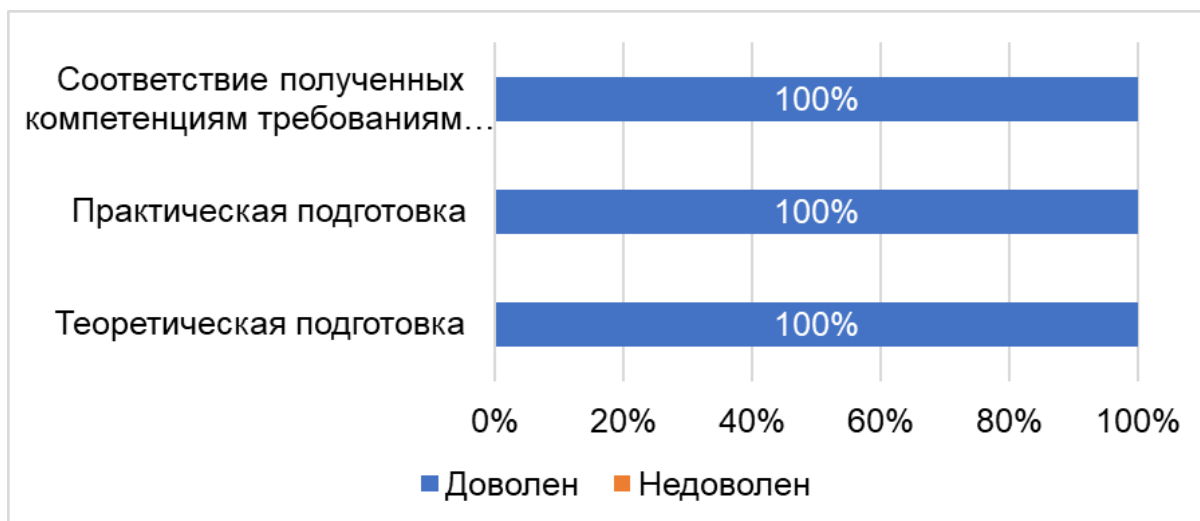
В опросе участвовало **10 человек**, являющихся выпускниками образовательной программы **магистратуры "Психокоррекция, социальная адаптация и обучение детей с нарушениями развития"** по направлению подготовки **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Выпускники образовательной программы в целом удовлетворены качеством обучения в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" - **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности обучением.

Среднее значение удовлетворенности выпускников по каждому параметру качества обучения по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №3. Удовлетворенность выпускников качеством обучения по каждому из показателей**



2. Выпускники образовательной программы готовы рекомендовать обучение по образовательной программе в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" другим - **100%** сообщили о своей готовности.

#### **Вывод**

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **магистратуры "Психокоррекция, социальная адаптация и обучение детей с нарушениями развития"** по направлению подготовки **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

Приложение №104  
к Отчету о самообследовании  
за 2023 год по образовательной программе  
«Психокоррекция, социальная адаптация и обучение детей с нарушениями  
развития»  
направление подготовки  
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
педагогических и научных работников  
об удовлетворенности условиями и организацией  
образовательной деятельности,  
проводимых в рамках  
Внутренней системы оценки качества образования  
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

Направление подготовки/специальность	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Образовательная программа	Психокоррекция, социальная адаптация и обучение детей с нарушениями развития
Уровень высшего образования	Магистратура
Год оценки	2023

В опросе участвовали **11 педагогических работников**, реализующих образовательную программу магистратуры **“Психокоррекция, социальная адаптация и обучение детей с нарушениями развития”** по направлению подготовки **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**.

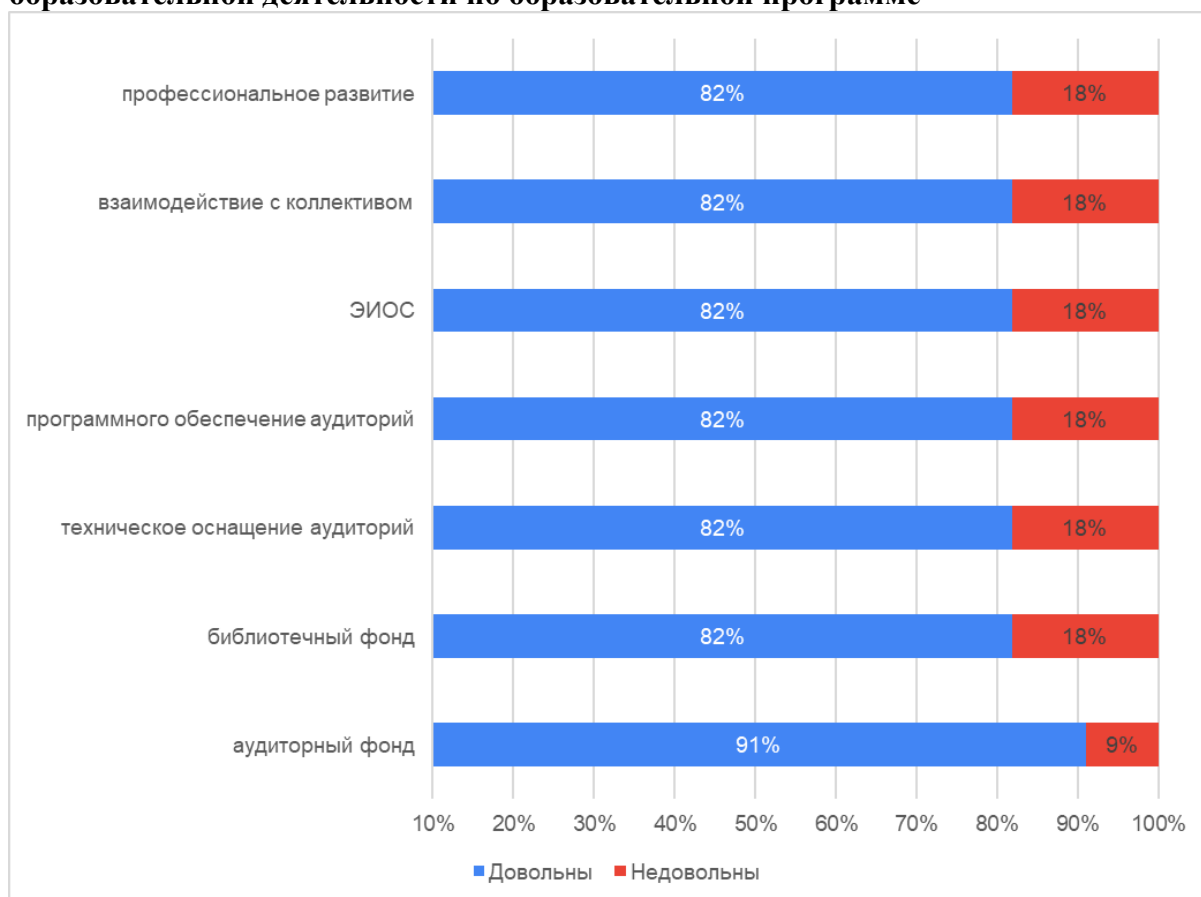
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Психокоррекция, социальная адаптация и обучение детей с нарушениями развития” по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

Приложение №105  
к Отчету о самообследовании  
за 2023 год по образовательной программе  
“Психокоррекция, социальная адаптация и обучение детей с нарушениями  
развития”  
направление подготовки  
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
обучающихся  
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством  
образовательного процесса в целом  
и отдельных дисциплин (модулей) и практик,  
проводимых в рамках  
Внутренней системы оценки качества образования  
НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”

Направление подготовки/специальность	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Образовательная программа	Психокоррекция, социальная адаптация и обучение детей с нарушениями развития
Уровень высшего образования	Магистратура
Год оценки	2023

В опросе участвовали **11 обучающихся** по образовательной программе магистратуры **“Психокоррекция, социальная адаптация и обучение детей с нарушениями развития”** по направлению подготовки **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 65% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

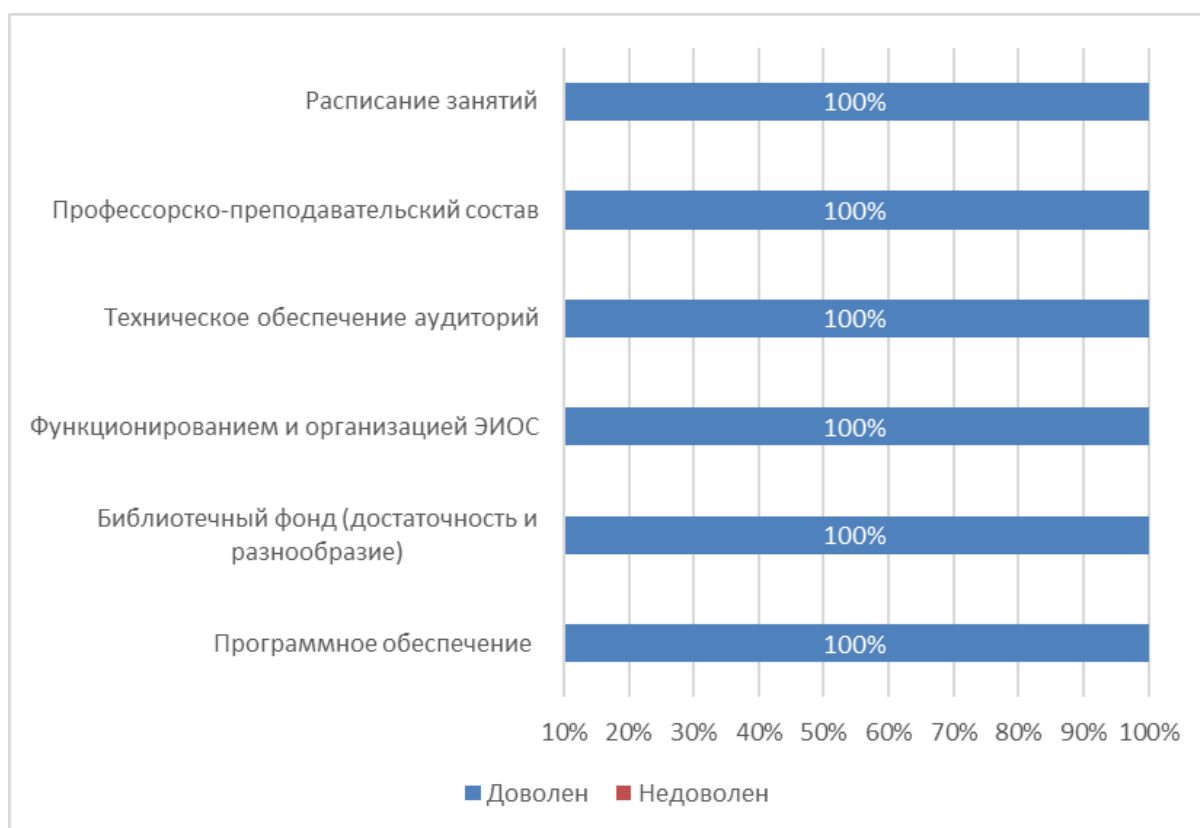
Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

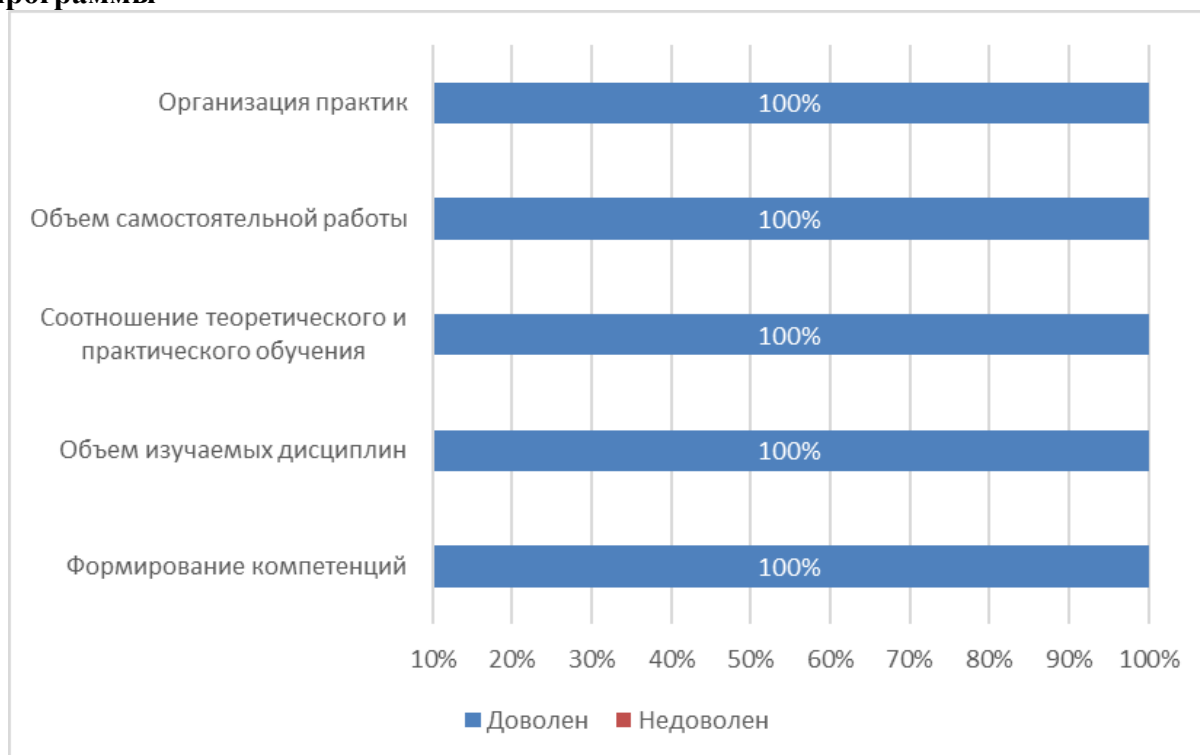
Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**





**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы магистратуры **“Психокоррекция, социальная адаптация и обучение детей с нарушениями развития”** по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**





Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Теория и практика психологического консультирования в дефектологии	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Терапия искусством и движением	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технологии личностного развития специалиста	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры **“Психокоррекция, социальная адаптация и обучение детей с нарушениями развития”** по направлению подготовки **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**.

Приложение №106  
к Отчету о самообследовании  
за 2023 год по образовательной программе  
«Психологическое консультирование и психокоррекция детей с проблемами  
развития»  
направление подготовки  
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
работодателей и (или) их объединений,  
иных юридических и (или) физических лиц  
об удовлетворенности качеством обучения,  
проводимых в рамках  
Внутренней системы оценки качества образования  
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

Направление подготовки/специальность	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Образовательная программа	Психологическое консультирование и психокоррекция детей с проблемами развития
Уровень высшего образования	Магистратура
Год оценки	2023

**1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц**

В опросе участвовало 36 работодателей, являющихся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры «Психологическое консультирование и психокоррекция детей с проблемами развития»** по направлению подготовки **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы «полностью доволен» или «скорее доволен».

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## **2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы**

Выпуск по образовательной программе **магистратуры "Психологическое консультирование и психокоррекция детей с проблемами развития" по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование** не осуществлялся.

### **Вывод**

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **магистратуры "Психологическое консультирование и психокоррекция детей с проблемами развития" по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.





Приложение №107  
к Отчету о самообследовании  
за 2023 год по образовательной программе  
«Психологическое консультирование и психокоррекция детей с проблемами  
развития»  
направление подготовки  
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
педагогических и научных работников  
об удовлетворенности условиями и организацией  
образовательной деятельности,  
проводимых в рамках  
Внутренней системы оценки качества образования  
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

Направление подготовки/специальность	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Образовательная программа	Психологическое консультирование и психокоррекция детей с проблемами развития
Уровень высшего образования	Магистратура
Год оценки	2023

В опросе участвовали 7 педагогических работников, реализующих образовательную программу магистратуры “Психологическое консультирование и психокоррекция детей с проблемами развития” по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

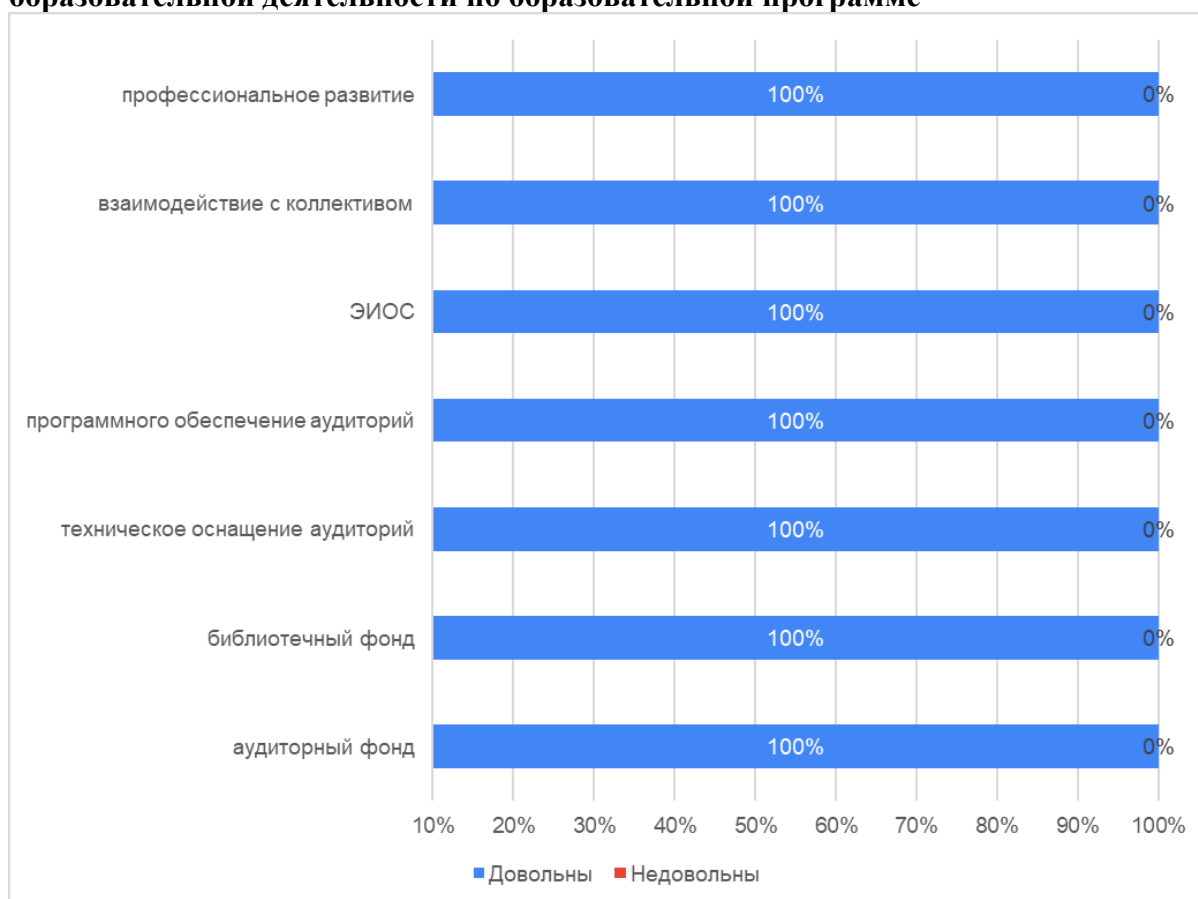
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

#### **Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Психологическое консультирование и психокоррекция детей с проблемами развития” по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №108**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Психологическое консультирование и психокоррекция детей с проблемами**  
**развития”**  
**направление подготовки**  
**44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

Направление подготовки/специальность	<b>44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование</b>
Образовательная программа	<b>Психологическое консультирование и психокоррекция детей с проблемами развития</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **18 обучающихся** по образовательной программе магистратуры **“Психокоррекция, социальная адаптация и обучение детей с нарушениями развития”** по направлению подготовки **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 100% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

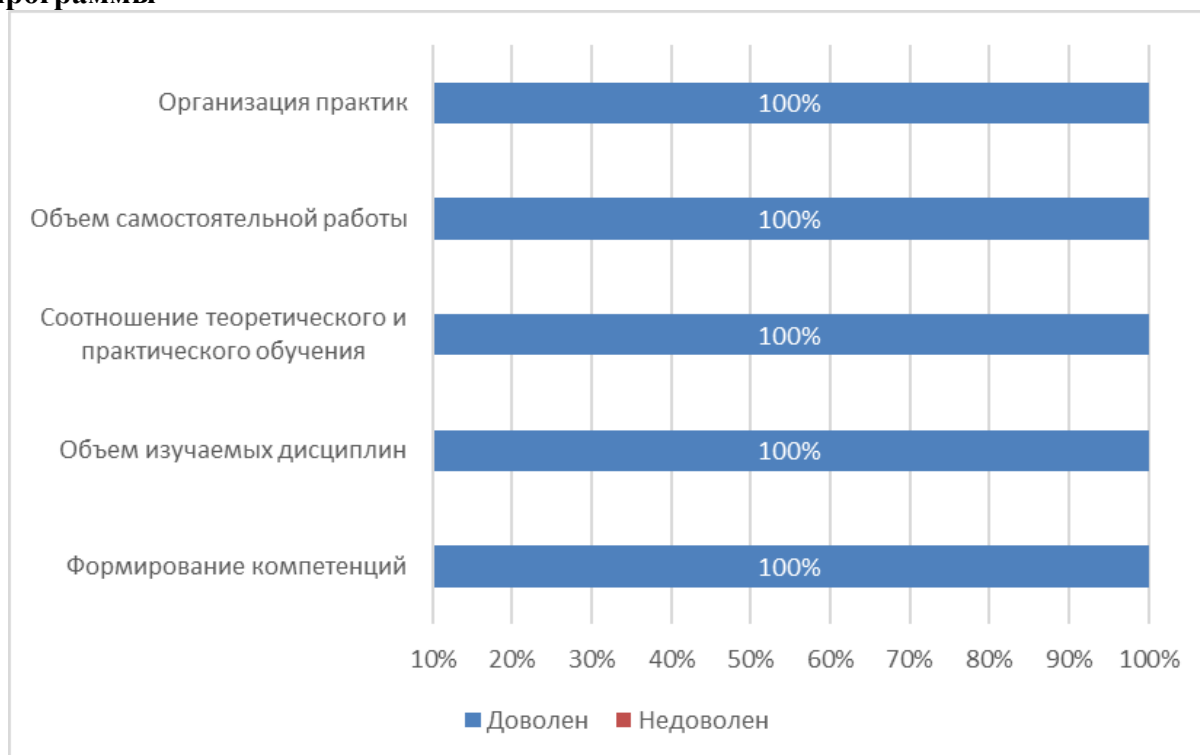
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы магистратуры **“Психологическое консультирование и психокоррекция детей с проблемами развития”** по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**



Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Философия и методология исследовательской деятельности	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры **“Психологическое консультирование и психокоррекция детей с проблемами развития”** по направлению подготовки **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**.



**Приложение №109**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Нейрокогнитивная абилитация и реабилитация»**  
**направление подготовки**  
**44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование</b>
Образовательная программа	<b>Нейрокогнитивная абилитация и реабилитация</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 36 работодателей, являющихся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры “Нейрокогнитивная абилитация и реабилитация” по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

Выпуск по образовательной программе **магистратуры "Нейрокогнитивная абилитация и реабилитация" по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование** не осуществлялся.

### Вывод

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **магистратуры "Нейрокогнитивная абилитация и реабилитация" по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.



**Приложение №110**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Нейрокогнитивная абилитация и реабилитация»**  
**направление подготовки**  
**44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование</b>
Образовательная программа	<b>Нейрокогнитивная абилитация и реабилитация</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **4 педагогических работников**, реализующих образовательную программу магистратуры **“Нейрокогнитивная абилитация и реабилитация”** по направлению подготовки **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**.

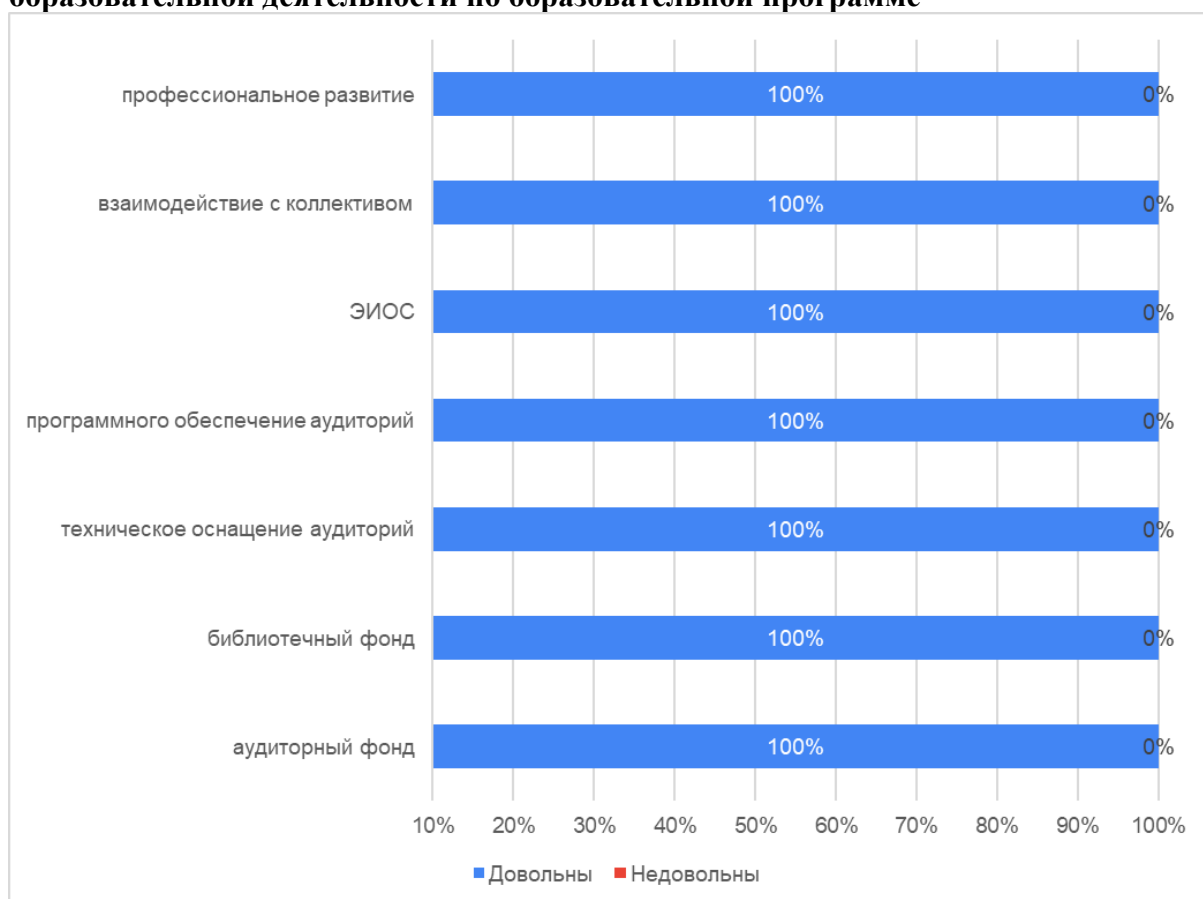
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Нейрокогнитивная абилитация и реабилитация” по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

Приложение №111  
к Отчету о самообследовании  
за 2023 год по образовательной программе  
“Прикладной анализ поведения”  
направление подготовки  
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

Направление подготовки/специальность	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Образовательная программа	Прикладной анализ поведения
Уровень высшего образования	Магистратура
Год оценки	2023

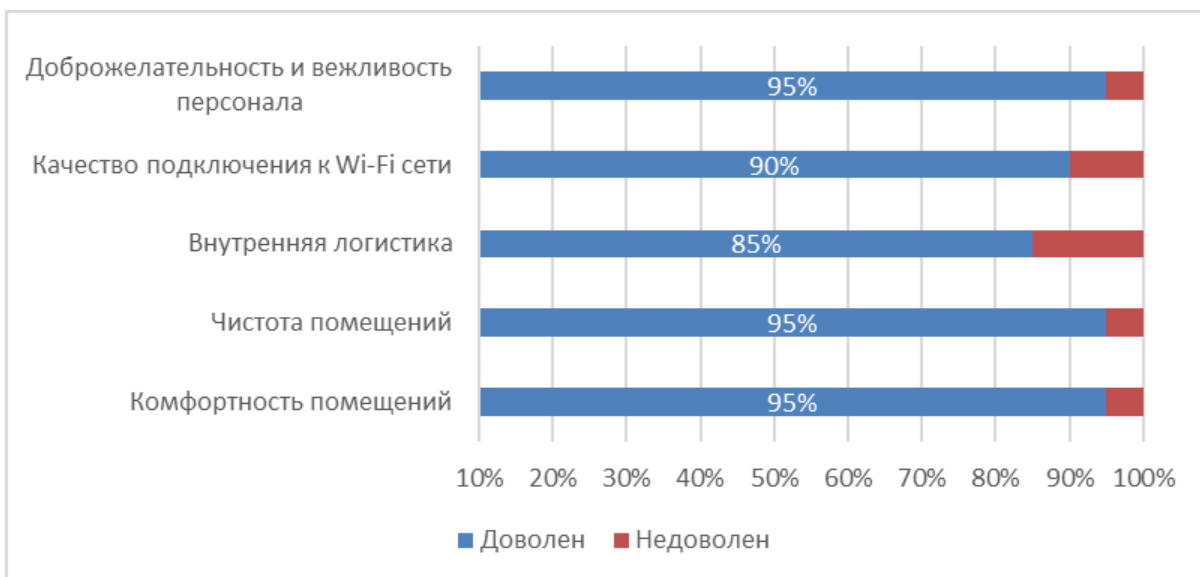
В опросе участвовали **20 обучающихся** по образовательной программе магистратуры “**Нейрокогнитивная абилитация и реабилитация**” по направлению подготовки **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что составляет **74% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**





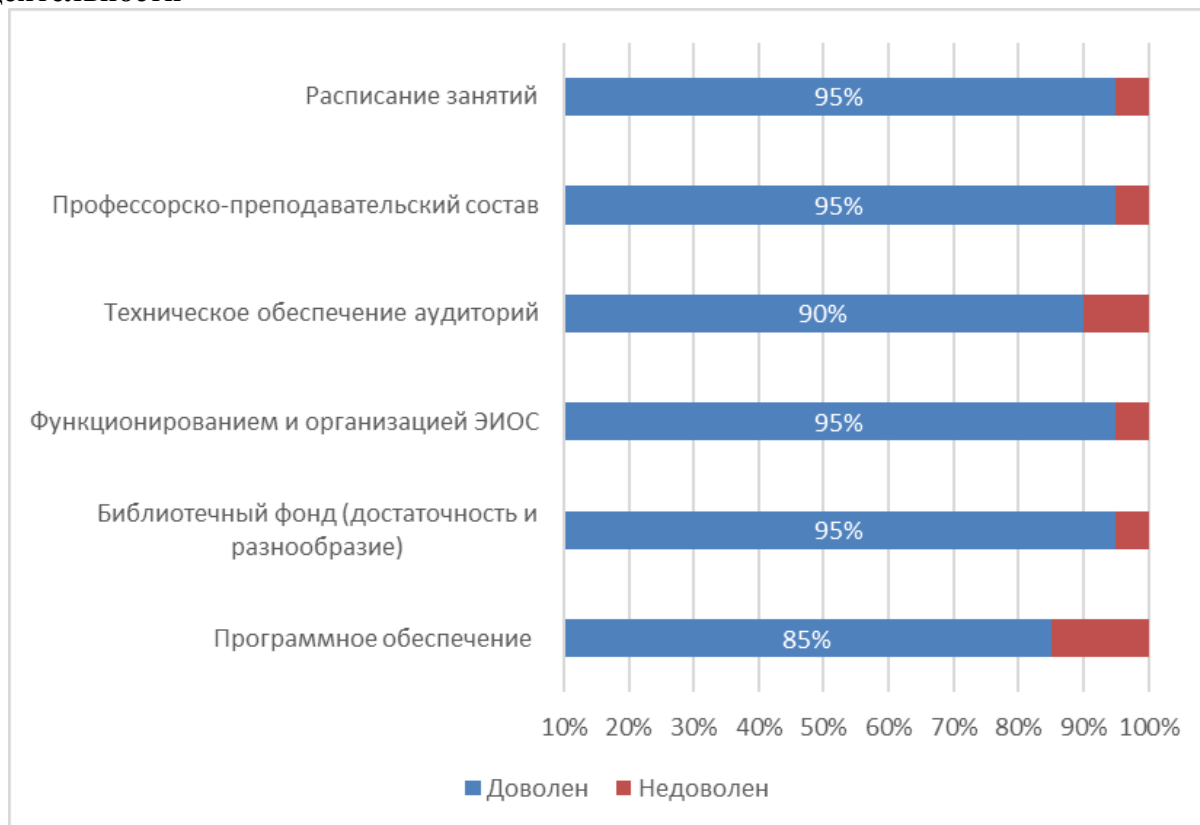
4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**







**Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры **“Прикладной анализ поведения”** по направлению подготовки **44.04.03** Специальное (дефектологическое) образование.

**Приложение №112**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Прикладной анализ поведения»**  
**направление подготовки**  
**44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование</b>
Образовательная программа	<b>Прикладной анализ поведения</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 36 работодателей, являющихся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **магистратуры “Прикладной анализ поведения” по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

В опросе участвовало **7 человек**, являющихся выпускниками образовательной программы **магистратуры "Прикладной анализ поведения" по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**.

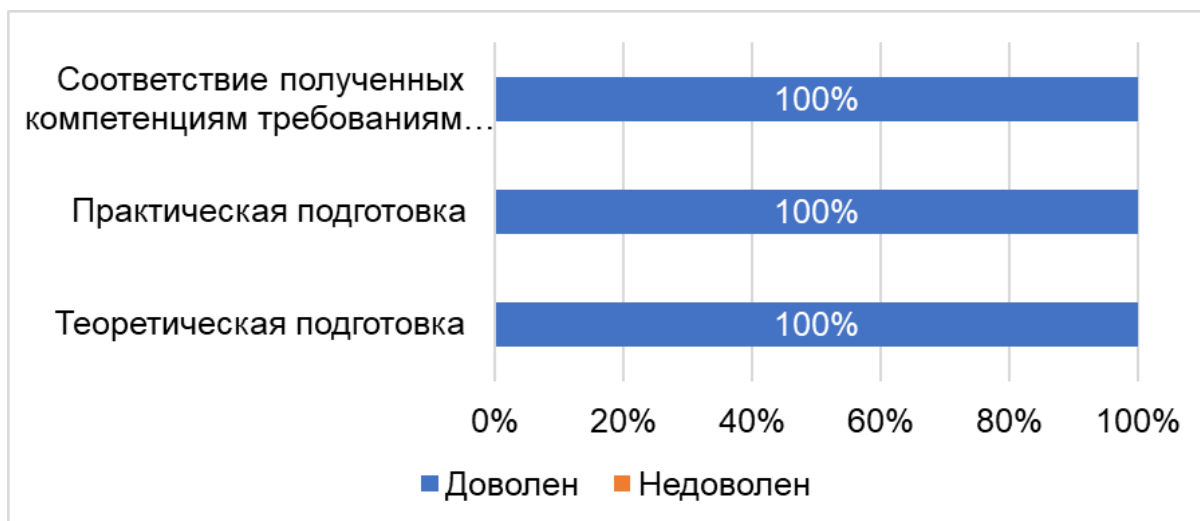
Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Выпускники образовательной программы в целом удовлетворены качеством обучения в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" - **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности обучением.

Среднее значение удовлетворенности выпускников по каждому параметру качества обучения по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №3. Удовлетворенность выпускников качеством обучения по каждому из показателей**





2. Выпускники образовательной программы готовы рекомендовать обучение по образовательной программе в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" другим - **100%** сообщили о своей готовности.

#### **Вывод**

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **магистратуры "Прикладной анализ поведения" по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.**

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №113**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Прикладной анализ поведения»**  
**направление подготовки**  
**44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование</b>
Образовательная программа	<b>Прикладной анализ поведения</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **13 педагогических работников**, реализующих образовательную программу магистратуры **“Прикладной анализ поведения”** по направлению подготовки **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**.

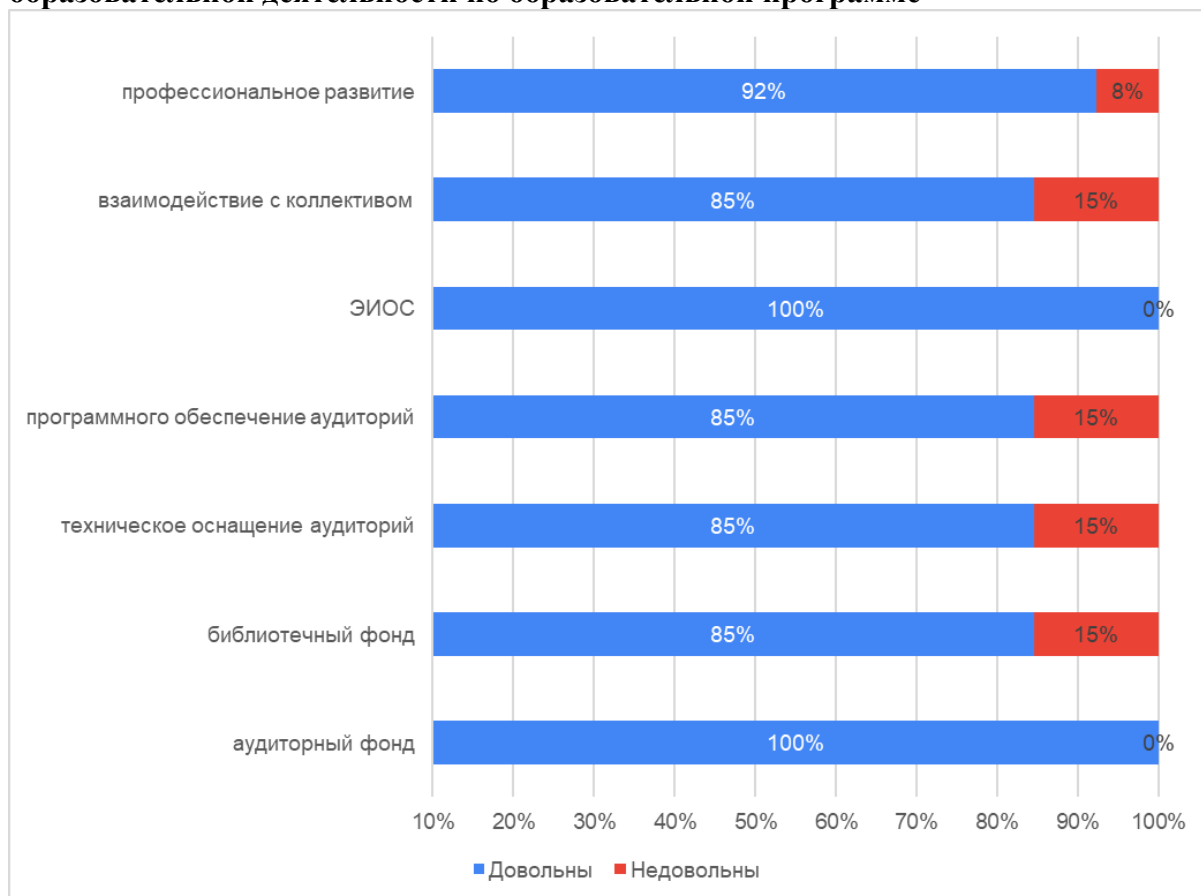
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

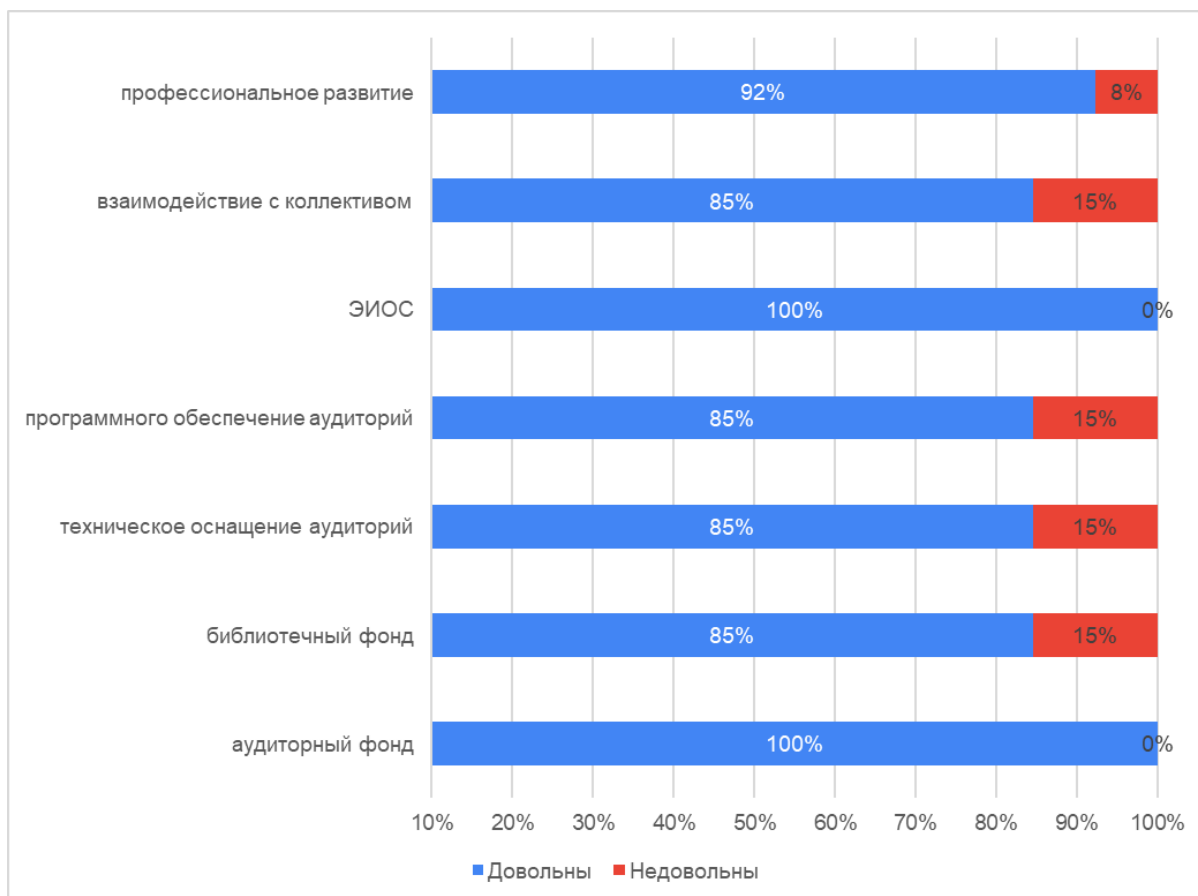
**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы магистратуры “Прикладной анализ поведения” по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №114**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Прикладной анализ поведения”**  
**направление подготовки**  
**44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

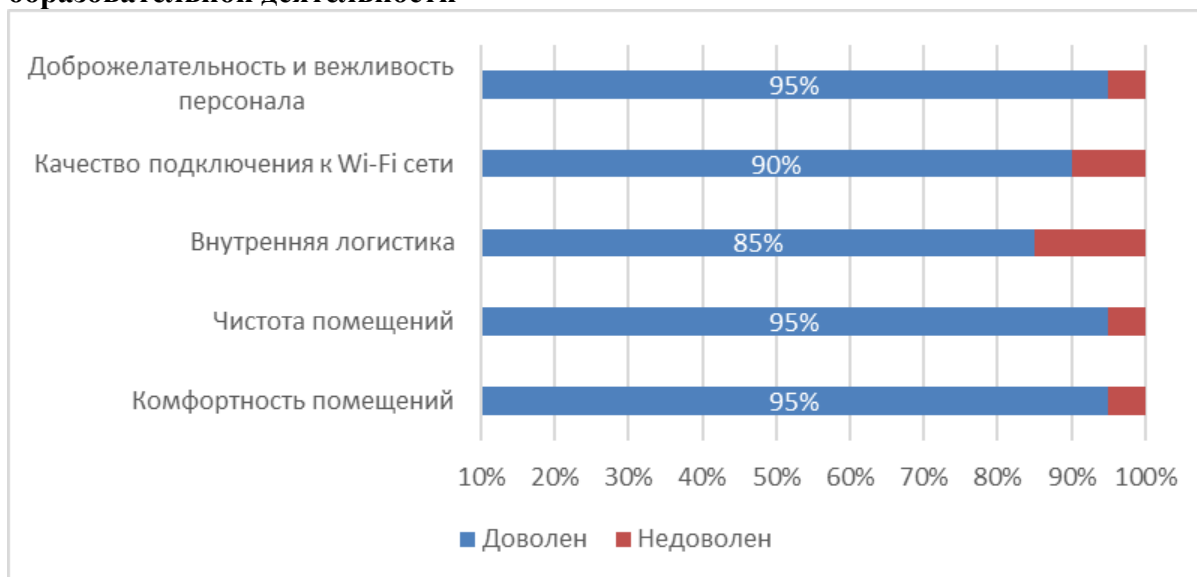
Направление подготовки/специальность	<b>44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование</b>
Образовательная программа	<b>Прикладной анализ поведения</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **20 обучающихся** по образовательной программе магистратуры **“Нейрокогнитивная абилитация и реабилитация”** по направлению подготовки **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 74% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



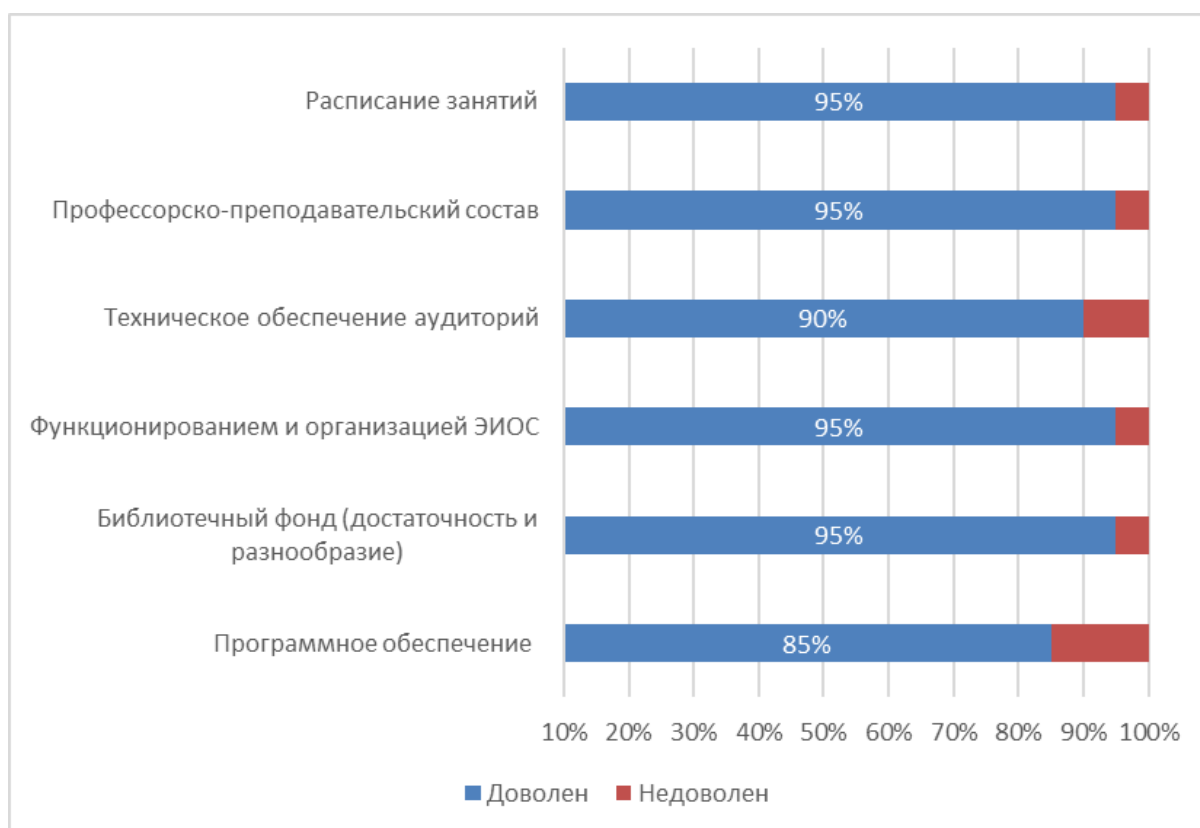
4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

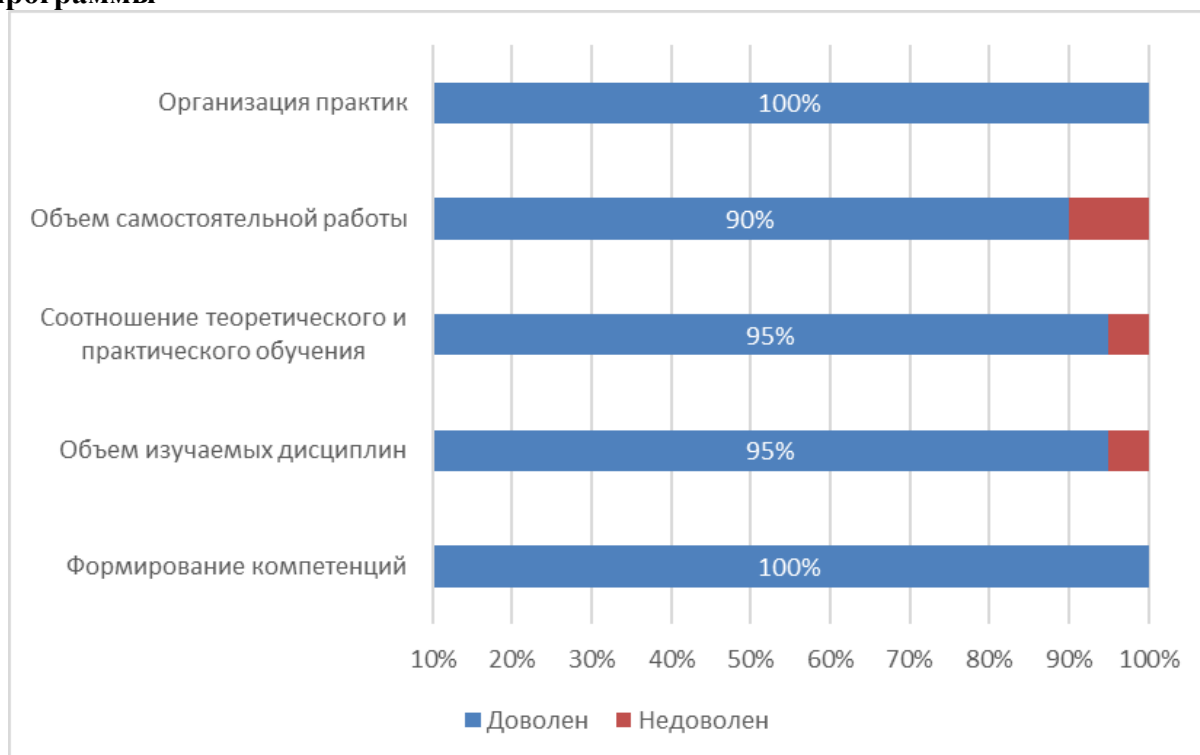
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы магистратуры “Прикладной анализ поведения” по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**







Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Технологии прикладного анализа поведения в системе сопровождения этапа взросления и профессионального образования	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%
Технологии психокоррекции и психотерапии	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе магистратуры **“Прикладной анализ поведения”** по направлению подготовки **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.**

**Приложение №115**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Общая психология, психология личности, история психологии»**  
**направление подготовки**  
**44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.06.01 Психологические науки</b>
Образовательная программа	<b>Общая психология, психология личности, история психологии</b>
Уровень высшего образования	<b>Подготовки кадров высшей квалификации</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 2 работодателя, являющихся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Общая психология, психология личности, история психологии” по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

Выпуск в 2023 году по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Общая психология, психология личности, история психологии" по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки не осуществлялся.

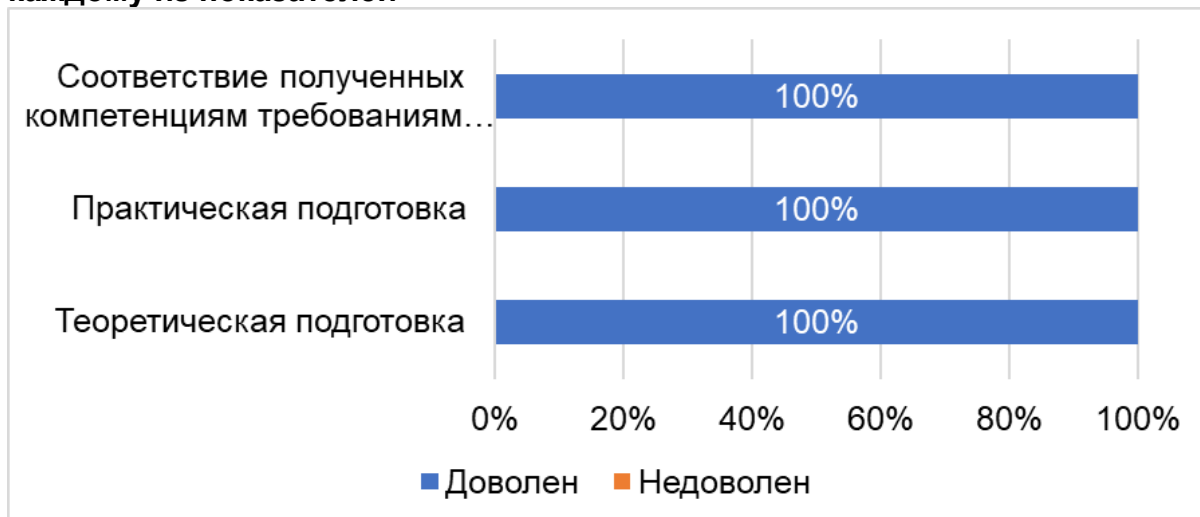
В опросе участвовало **7 человек**, являющихся выпускниками образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Общая психология, психология личности, история психологии" по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Выпускники образовательной программы в целом удовлетворены качеством обучения в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" - **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности обучением.

Среднее значение удовлетворенности выпускников по каждому параметру качества обучения по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №3. Удовлетворенность выпускников качеством обучения по каждому из показателей**



2. Выпускники образовательной программы готовы рекомендовать обучение по образовательной программе в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" другим - **100%** сообщили о своей готовности.

#### **Вывод**

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Общая психология, психология личности, история психологии" по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.**

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №116**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Общая психология, психология личности, история психологии»**  
**направление подготовки**  
**37.06.01 Психологические науки**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.06.01 Психологические науки</b>
Образовательная программа	<b>Общая психология, психология личности, история психологии</b>
Уровень высшего образования	<b>Уровень подготовки кадров высшей квалификации</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **6 педагогических работников**, реализующих образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Общая психология, психология личности, история психологии” по направлению подготовки **37.06.01 Психологические науки**.

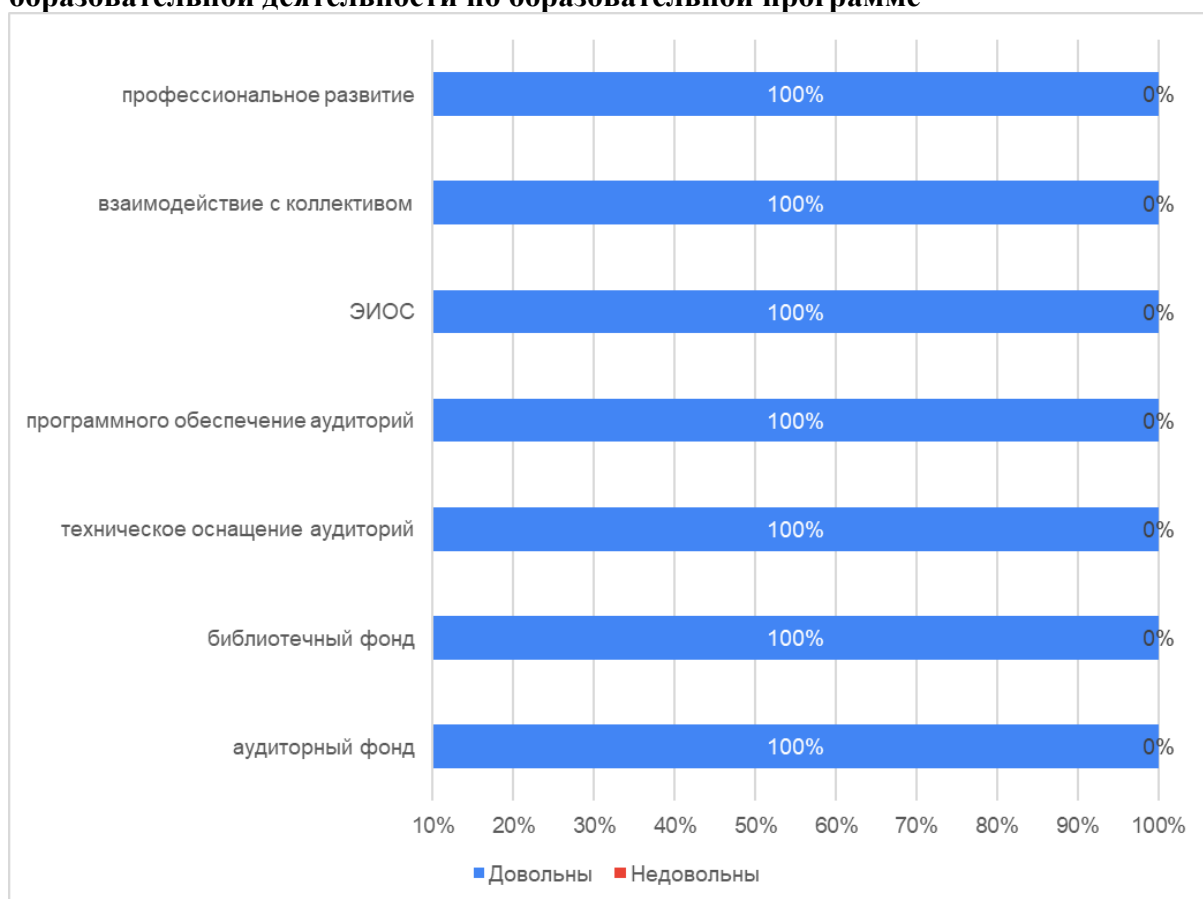
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**





4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

#### **Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Общая психология, психология личности, история психологии” по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №117**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Общая психология, психология личности, история психологии”**  
**направление подготовки**  
**37.06.01 Психологические науки**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

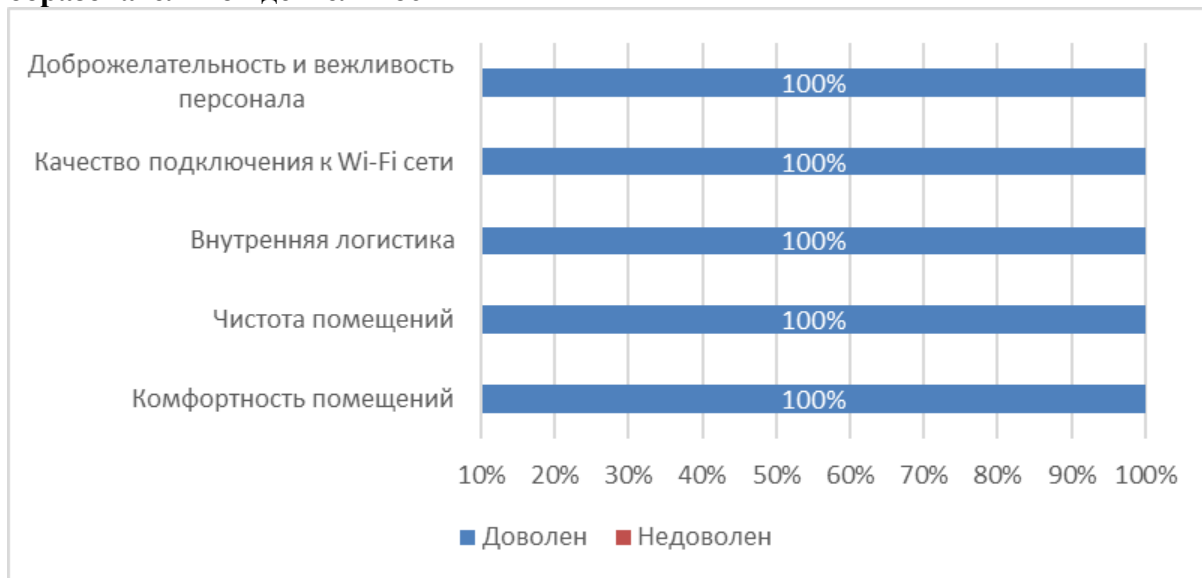
Направление подготовки/специальность	<b>37.06.01 Психологические науки</b>
Образовательная программа	<b>Общая психология, психология личности, история психологии</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **3 обучающихся** по образовательной программе **подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Общая психология, психология личности, история психологии”** по направлению подготовки **37.06.01 Психологические науки** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 100% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



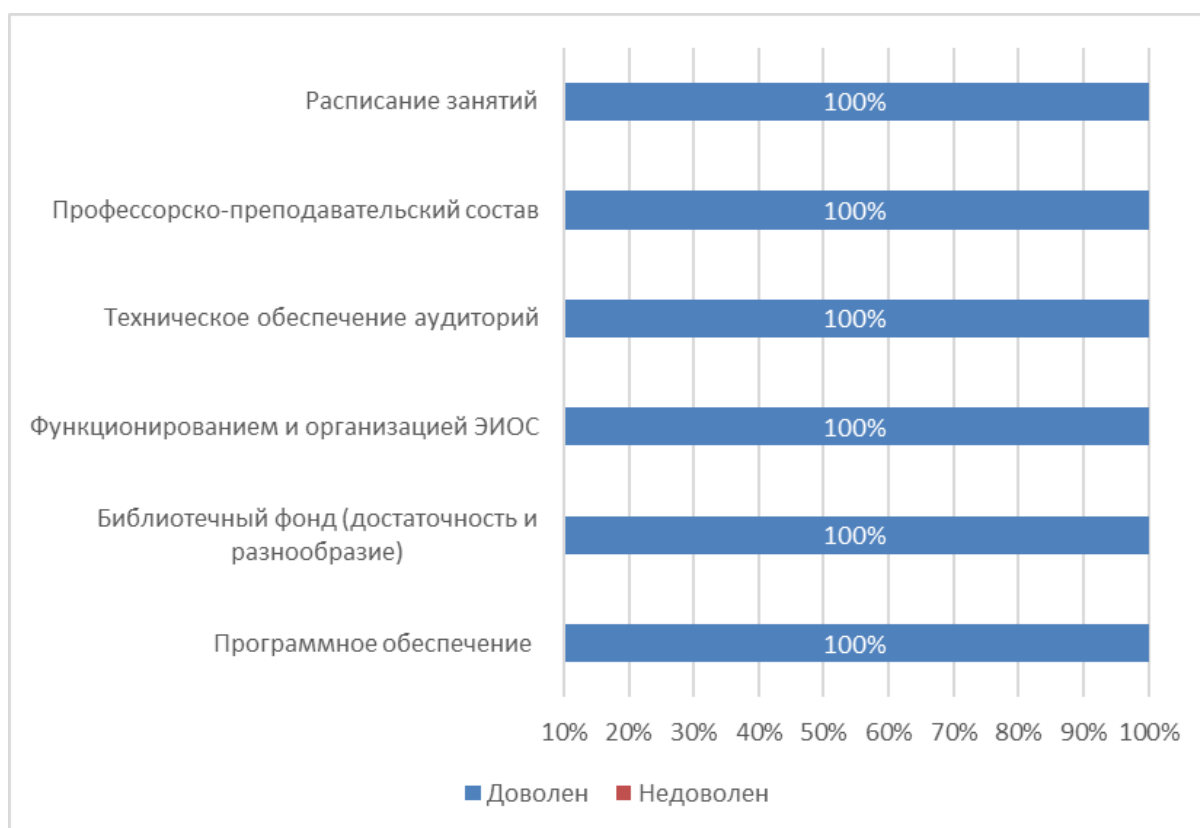
4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

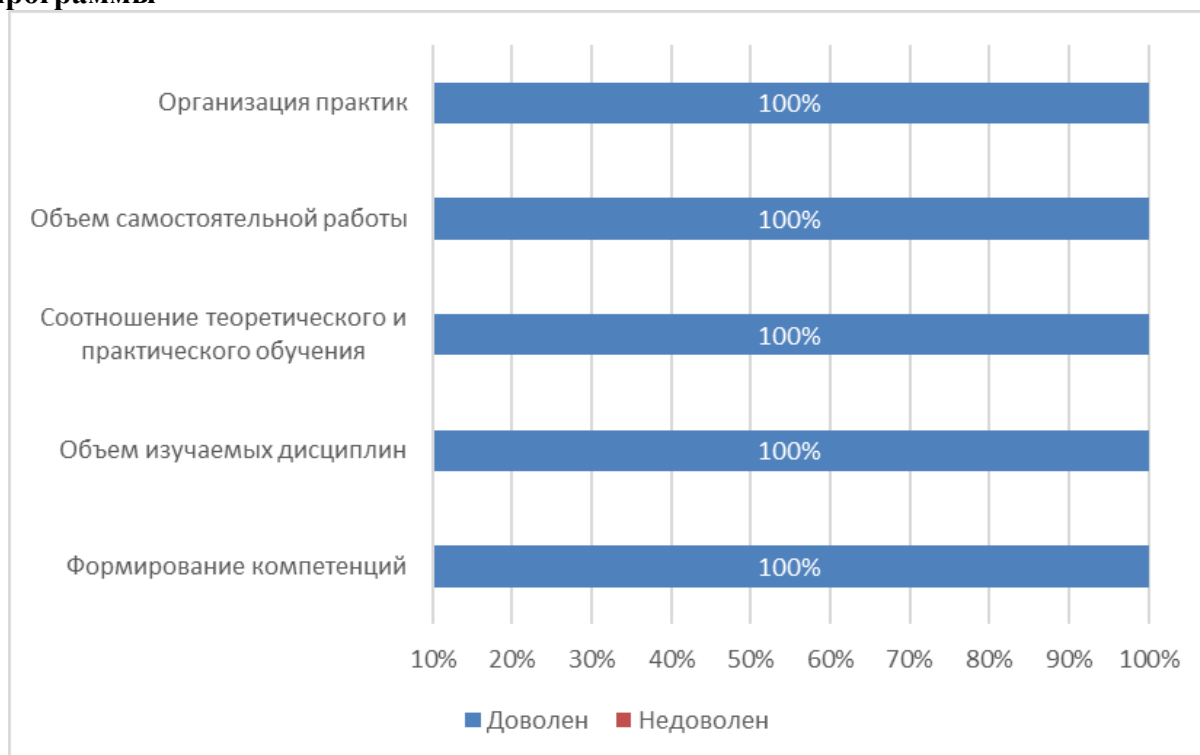
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Общая психология, психология личности, история психологии” по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.  
**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**



мотивации деятельности								
Современные методы статистической обработки данных	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **“Общая психология, психология личности, история психологии”** по направлению подготовки **37.06.01 Психологические науки**.

**Приложение №118**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Социальная психология»**  
**направление подготовки**  
**44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.06.01 Психологические науки</b>
Образовательная программа	<b>Социальная психология</b>
Уровень высшего образования	<b>Подготовки кадров высшей квалификации</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 2 работодателя, являющихся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Социальная психология” по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**





2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

Выпуск в 2023 году по образовательной программе **подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Социальная психология" по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки** не осуществлялся.

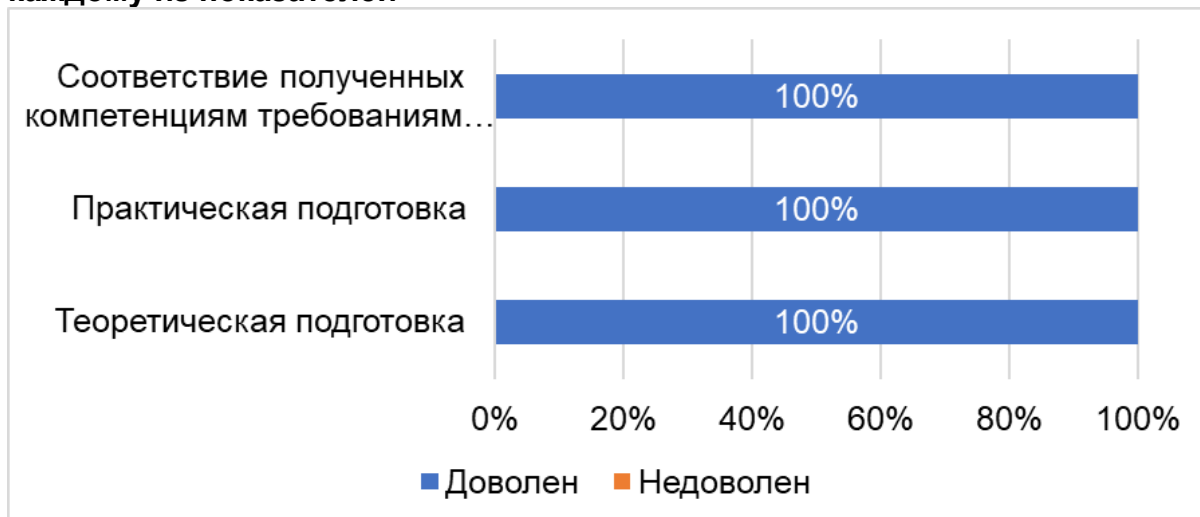
В опросе участвовало **7 человек**, являющихся выпускниками образовательной программы **подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Социальная психология" по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Выпускники образовательной программы в целом удовлетворены качеством обучения в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" - **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности обучением.

Среднее значение удовлетворенности выпускников по каждому параметру качества обучения по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №3. Удовлетворенность выпускников качеством обучения по каждому из показателей**



2. Выпускники образовательной программы готовы рекомендовать обучение по образовательной программе в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" другим - **100%** сообщили о своей готовности.

#### **Вывод**

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Социальная психология" по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.**

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №119**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Социальная психология»**  
**направление подготовки**  
**37.06.01 Психологические науки**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.06.01 Психологические науки</b>
Образовательная программа	<b>Социальная психология</b>
Уровень высшего образования	<b>Уровень подготовки кадров высшей квалификации</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **12 педагогических работников**, реализующих образовательную программу **подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Социальная психология”** по направлению подготовки **37.06.01 Психологические науки**.

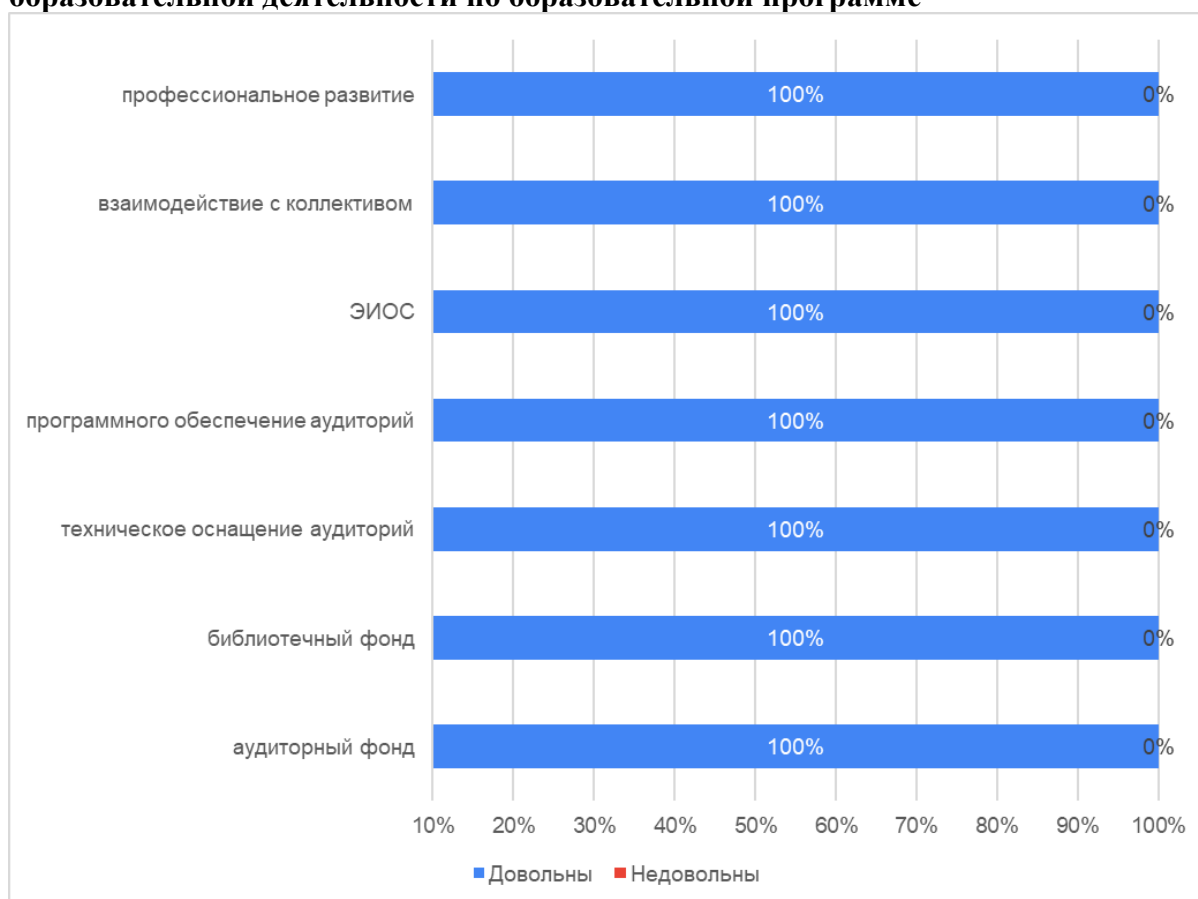
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

#### **Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Социальная психология” по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №120**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**“Социальная психология”**  
**направление подготовки**  
**37.06.01 Психологические науки**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

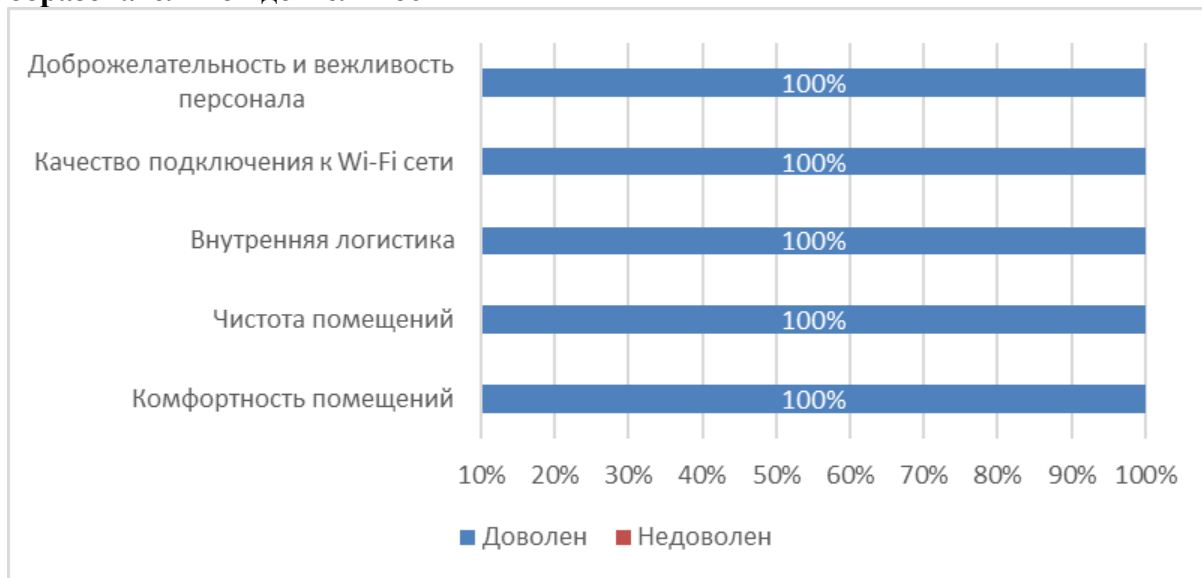
Направление подготовки/специальность	<b>37.06.01 Психологические науки</b>
Образовательная программа	<b>Социальная психология</b>
Уровень высшего образования	<b>Подготовки кадров высшей квалификации</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **9 обучающихся** по образовательной программе **подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Социальная психология” по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 75% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

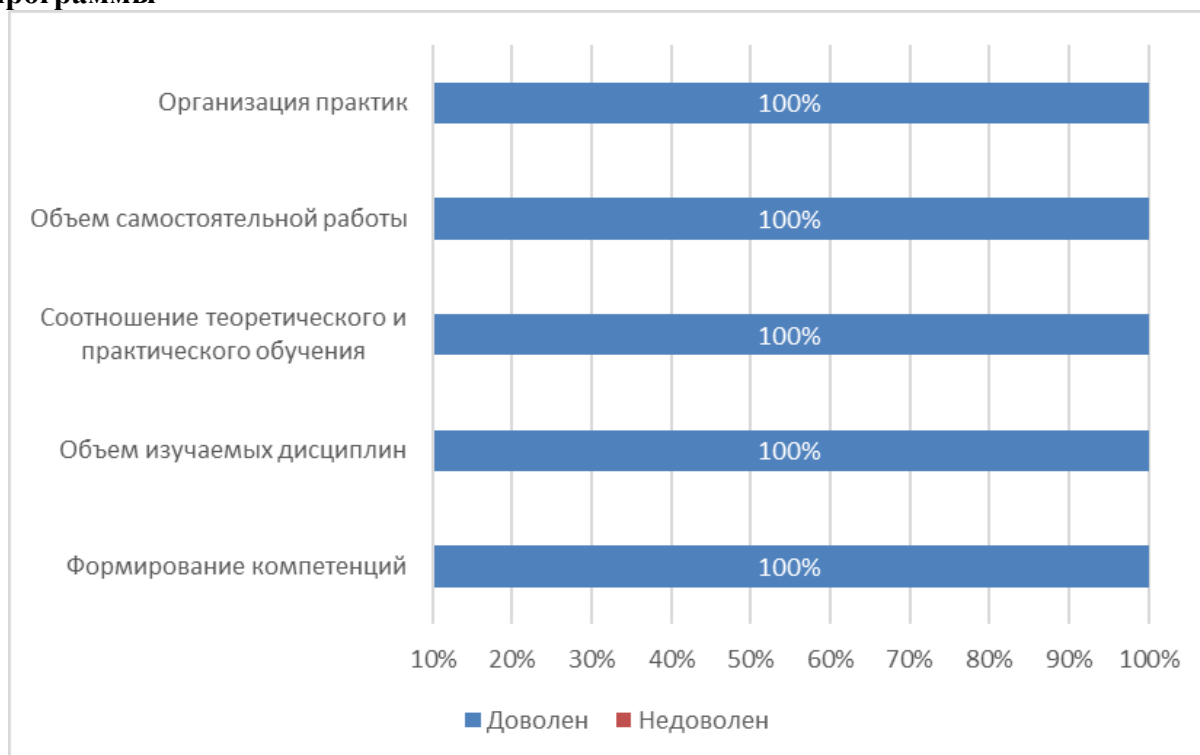
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Общая психология, психология личности, история психологии” по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.  
**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**





Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-педагогические вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Современные методы статистической обработки данных	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Социальная психология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная психология» по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.

Приложение №121  
к Отчету о самообследовании  
за 2023 год по образовательной программе  
«Общая психология, психология личности, история психологии»  
по научной специальности  
5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии  
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
работодателей и (или) их объединений,  
иных юридических и (или) физических лиц  
об удовлетворенности качеством обучения,  
проводимых в рамках  
Внутренней системы оценки качества образования  
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

Группа научных специальностей	5.3. Психология
Научная специальность	5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии
Образовательная программа	Общая психология, психология личности, история психологии
Уровень высшего образования	Подготовки кадров высшей квалификации
Год оценки	2023

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 2 работодателя, являющихся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе **подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Общая психология, психология личности, история психологии”** по научной специальности **5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

Выпуск в 2023 году по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Общая психология, психология личности, история психологии" по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии не осуществлялся.

### Вывод

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Общая психология, психология личности, история психологии" по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.



Приложение №122  
к Отчету о самообследовании  
за 2023 год по образовательной программе  
«Общая психология, психология личности, история психологии»  
по научной специальности  
5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии  
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
педагогических и научных работников  
об удовлетворенности условиями и организацией  
образовательной деятельности,  
проводимых в рамках  
Внутренней системы оценки качества образования  
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

Группа научных специальностей	<b>5.3. Психология</b>
Научная специальность	<b>5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии</b>
Образовательная программа	<b>Общая психология, психология личности, история психологии</b>
Уровень высшего образования	<b>Подготовки кадров высшей квалификации</b>

В опросе участвовали 7 педагогических работников, реализующих образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Общая психология, психология личности, история психологии” по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

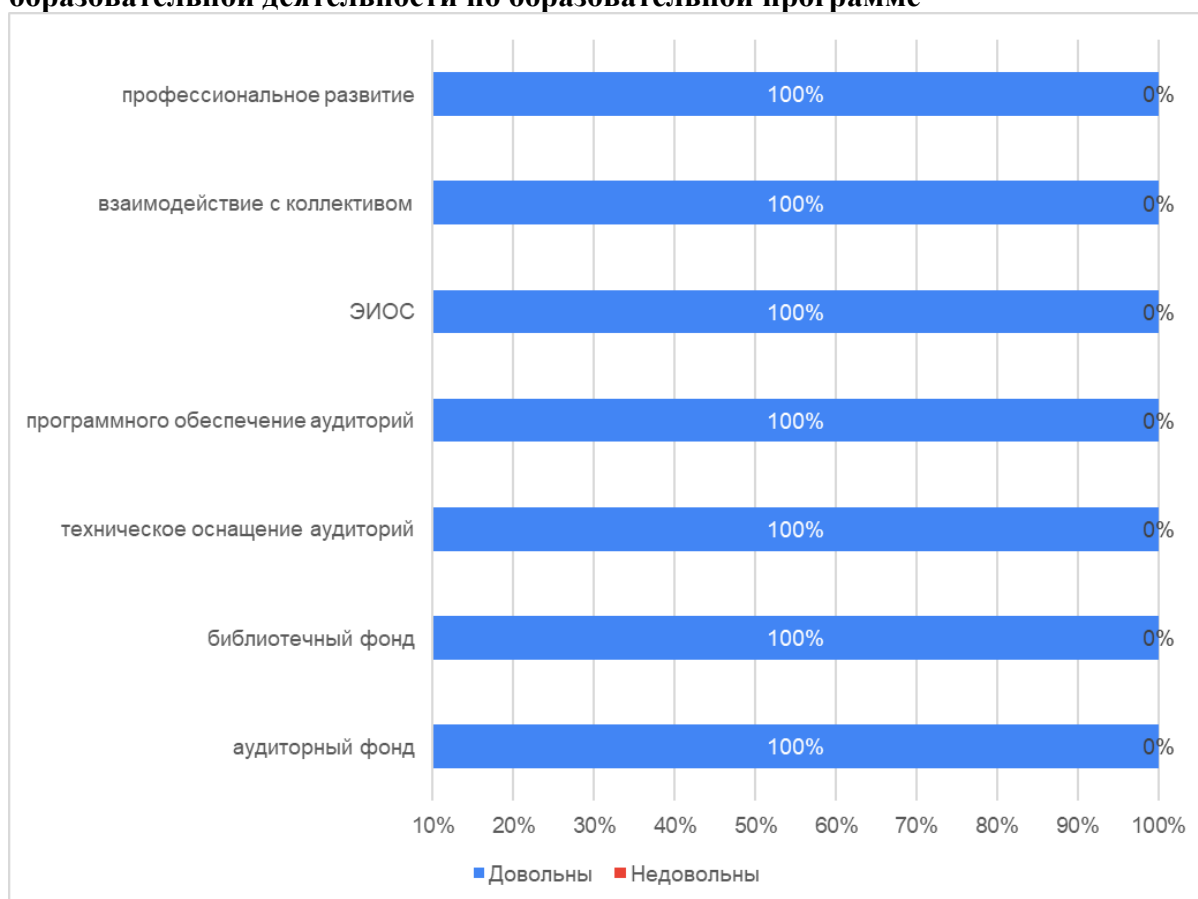
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**





4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

#### **Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Общая психология, психология личности, история психологии” по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

Приложение №123  
к Отчету о самообследовании  
за 2023 год по образовательной программе  
«Общая психология, психология личности, история психологии»  
по научной специальности  
5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии  
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
обучающихся  
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством  
образовательного процесса в целом  
и отдельных дисциплин (модулей) и практик,  
проводимых в рамках  
Внутренней системы оценки качества образования  
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

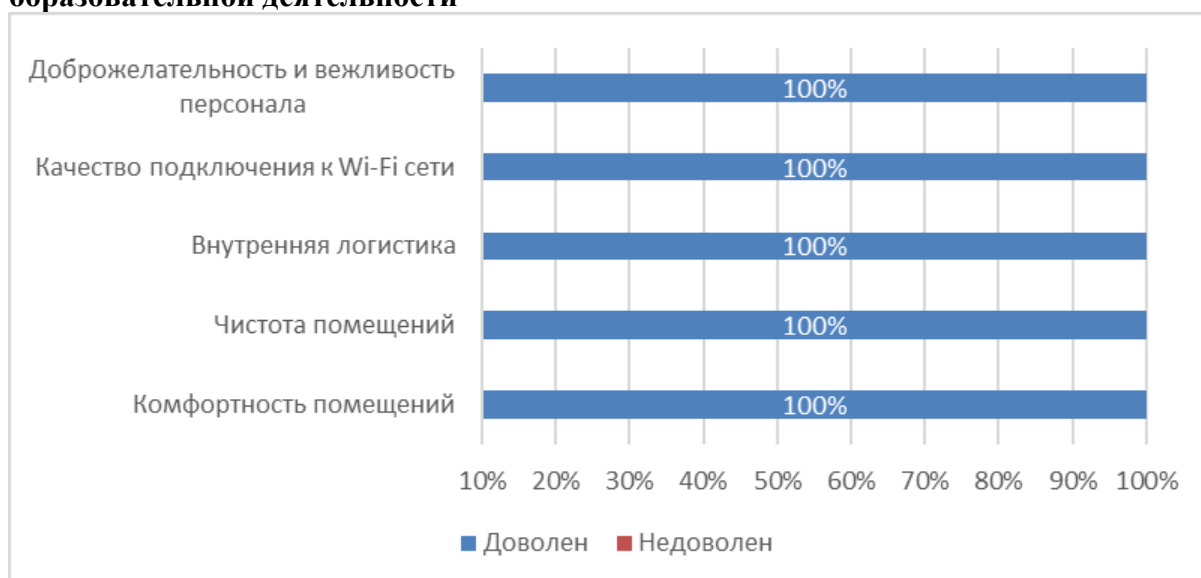
Группа научных специальностей	5.3. Психология
Научная специальность	5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии
Образовательная программа	Общая психология, психология личности, история психологии
Уровень высшего образования	Подготовки кадров высшей квалификации
Год оценки	2023

В опросе участвовали **11 обучающихся** по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Общая психология, психология личности, история психологии” по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 52% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



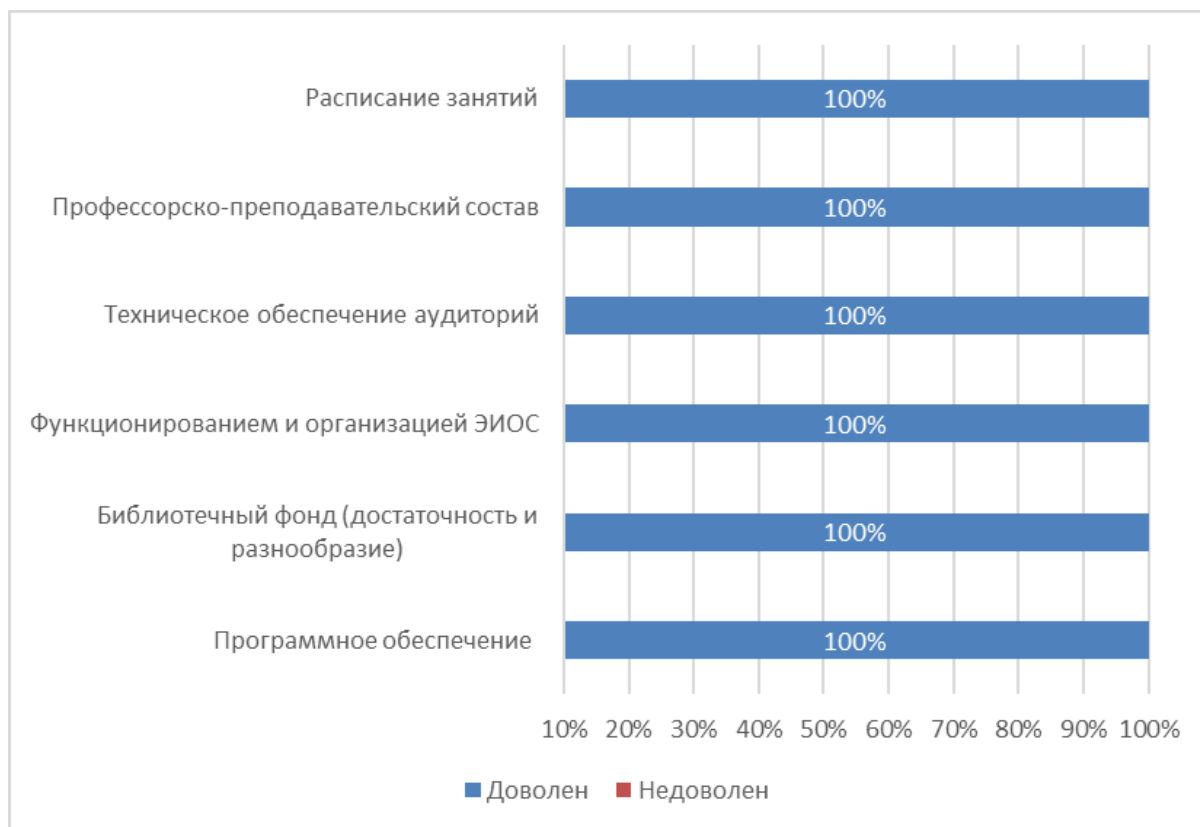
4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

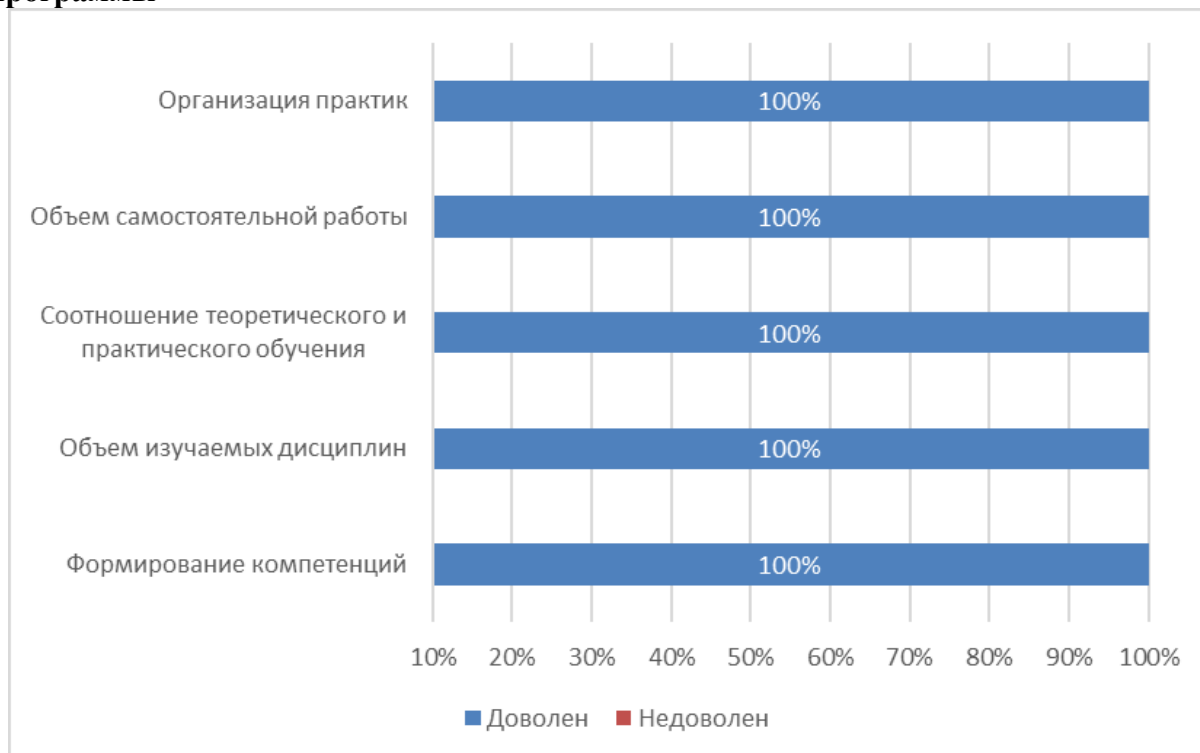
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100%** опрошенных отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **“Общая психология, психология личности, история психологии”** по научной специальности **5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.**

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
История и философия науки	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык (английский)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Актуальные проблемы общей психологии, психологии личности, истории психологии	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Академическое письмо и подготовка научных статей и докладов	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Научно-исследовательский семинар	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Общая психология, психология личности, история психологии» по научной специальности 5.3.1. **Общая психология, психология личности, история психологии.**

Приложение №124  
к Отчету о самообследовании  
за 2023 год по образовательной программе  
«Социальная психология, политическая и экономическая психология»  
по научной специальности

**5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология  
НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ  
работодателей и (или) их объединений,  
иных юридических и (или) физических лиц  
об удовлетворенности качеством обучения,  
проводимых в рамках  
Внутренней системы оценки качества образования  
НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

Группа научных специальностей	<b>5.3. Психология</b>
Научная специальность	<b>5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология</b>
Образовательная программа	<b>Социальная психология, политическая и экономическая психология</b>
Уровень высшего образования	<b>Подготовки кадров высшей квалификации</b>
Год оценки	<b>2023</b>

## 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 2 работодателя, являющихся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Социальная психология, политическая и экономическая психология” по научной специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

Выпуск в 2023 году по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Социальная психология, политическая и экономическая психология" по научной специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология не осуществлялся.

### Вывод

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Общая психология, психология личности, история психологии" по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.





Приложение №125  
к Отчету о самообследовании  
за 2023 год по образовательной программе  
«Социальная психология, политическая и экономическая психология»  
по научной специальности

**5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология  
НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ  
педагогических и научных работников  
об удовлетворенности условиями и организацией  
образовательной деятельности,  
проводимых в рамках  
Внутренней системы оценки качества образования  
НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа”**

Группа научных специальностей	<b>5.3. Психология</b>
Научная специальность	<b>5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология</b>
Образовательная программа	<b>Социальная психология, политическая и экономическая психология</b>
Уровень высшего образования	<b>Подготовки кадров высшей квалификации</b>

В опросе участвовали **13 педагогических работников**, реализующих образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Социальная психология, политическая и экономическая психология” по научной специальности **5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология**.

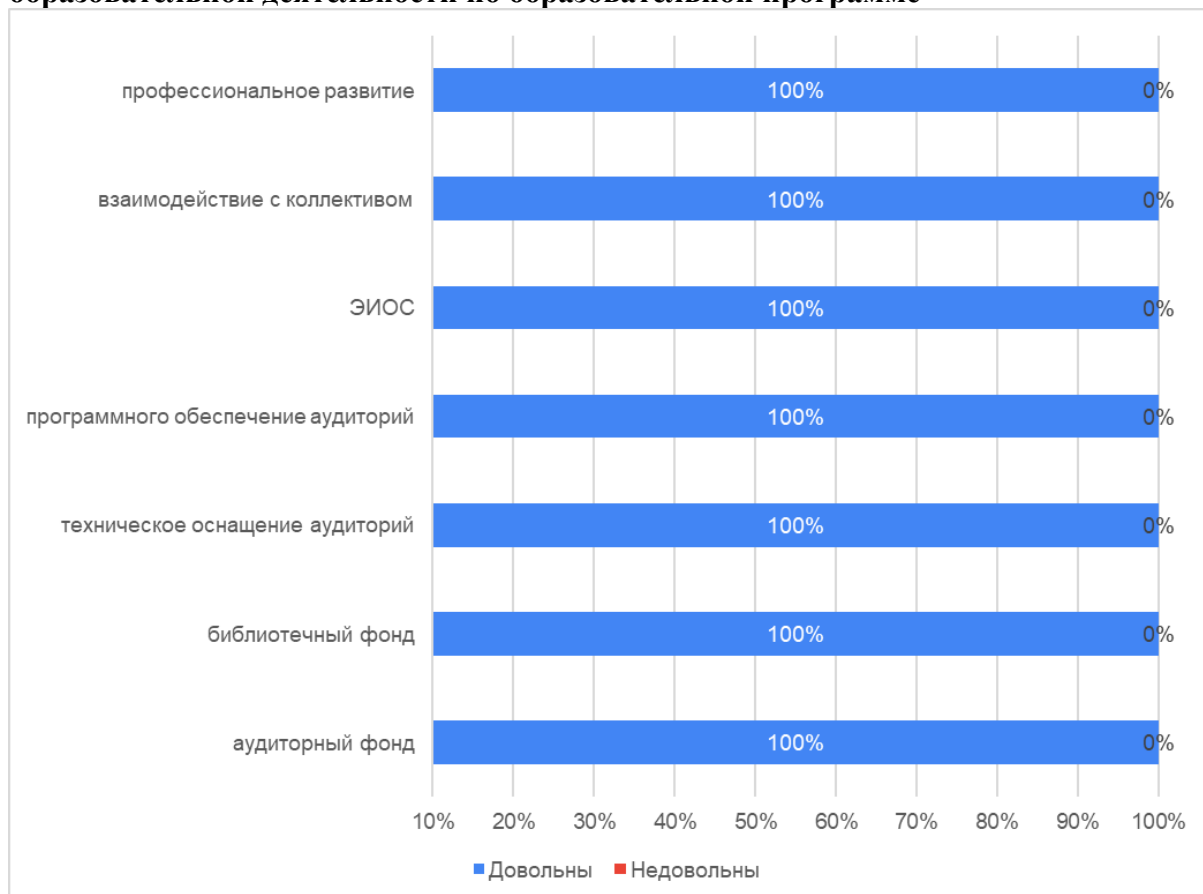
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

Педагогические работники образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Социальная психология, политическая и экономическая психология” по научной специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.

**Приложение №126**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Социальная психология, политическая и экономическая психология»**  
**по научной специальности**

**5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

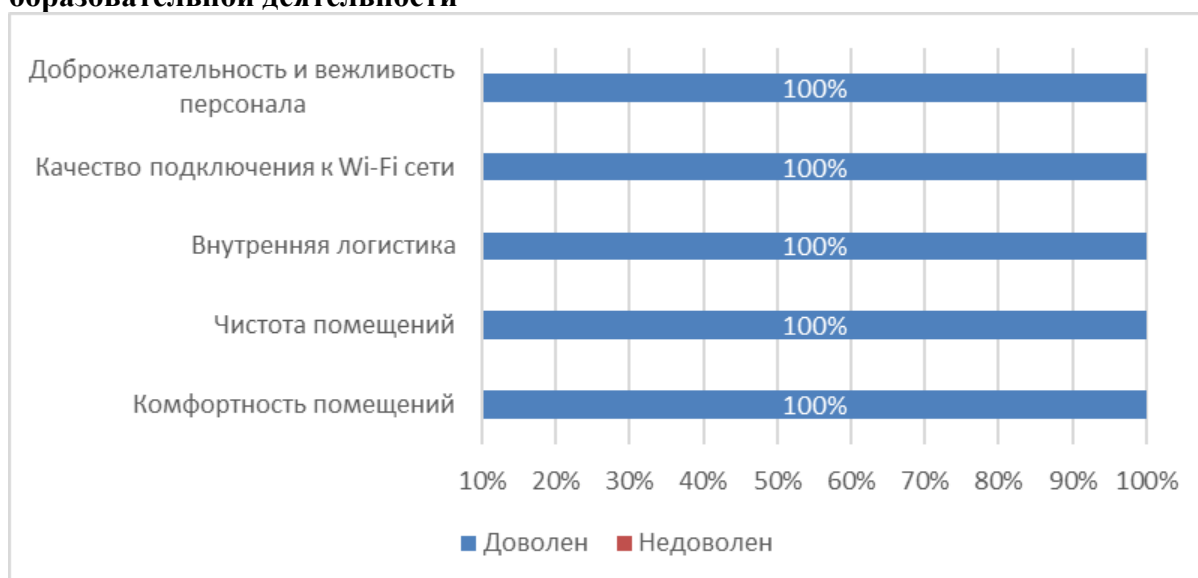
Группа научных специальностей	<b>5.3. Психология</b>
Научная специальность	<b>5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология</b>
Образовательная программа	<b>Социальная психология, политическая и экономическая психология</b>
Уровень высшего образования	<b>Подготовки кадров высшей квалификации</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **13 обучающихся** по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Социальная психология, политическая и экономическая психология” по научной специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что составляет **81% всего контингента обучающихся образовательной программы**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



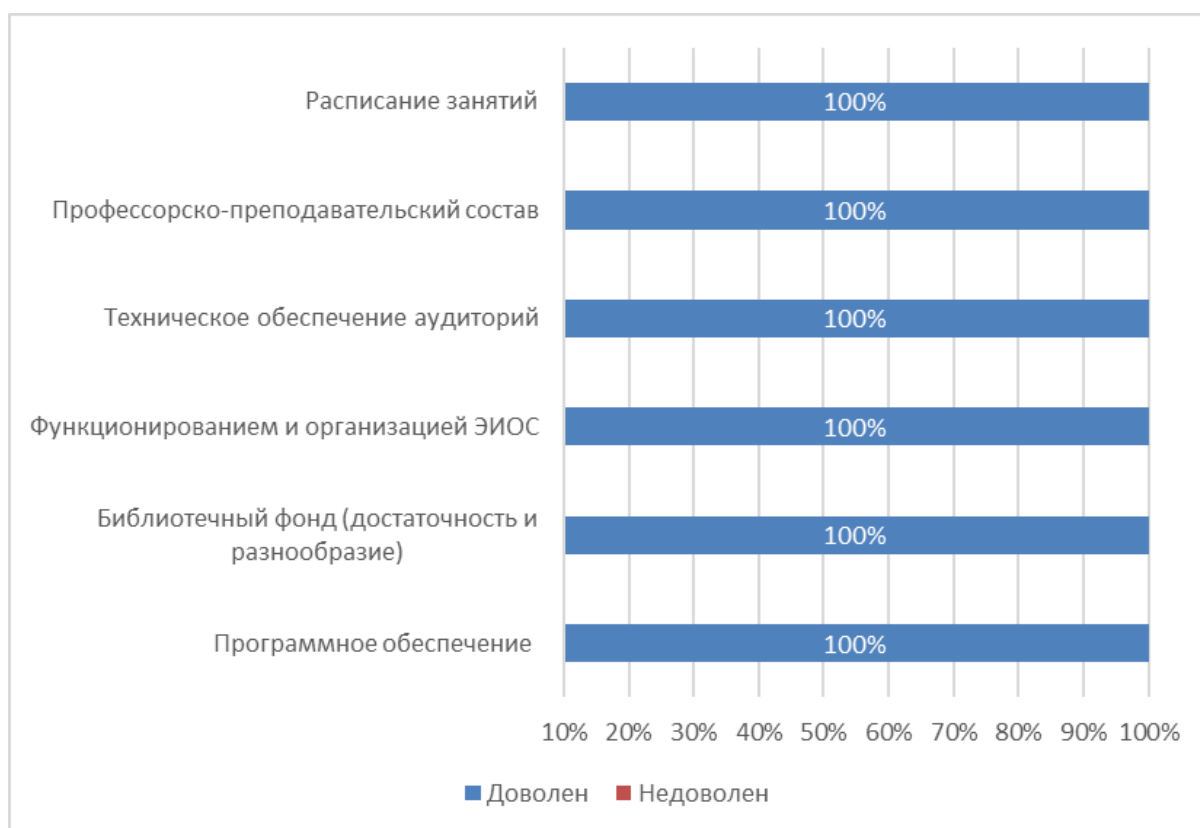
4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

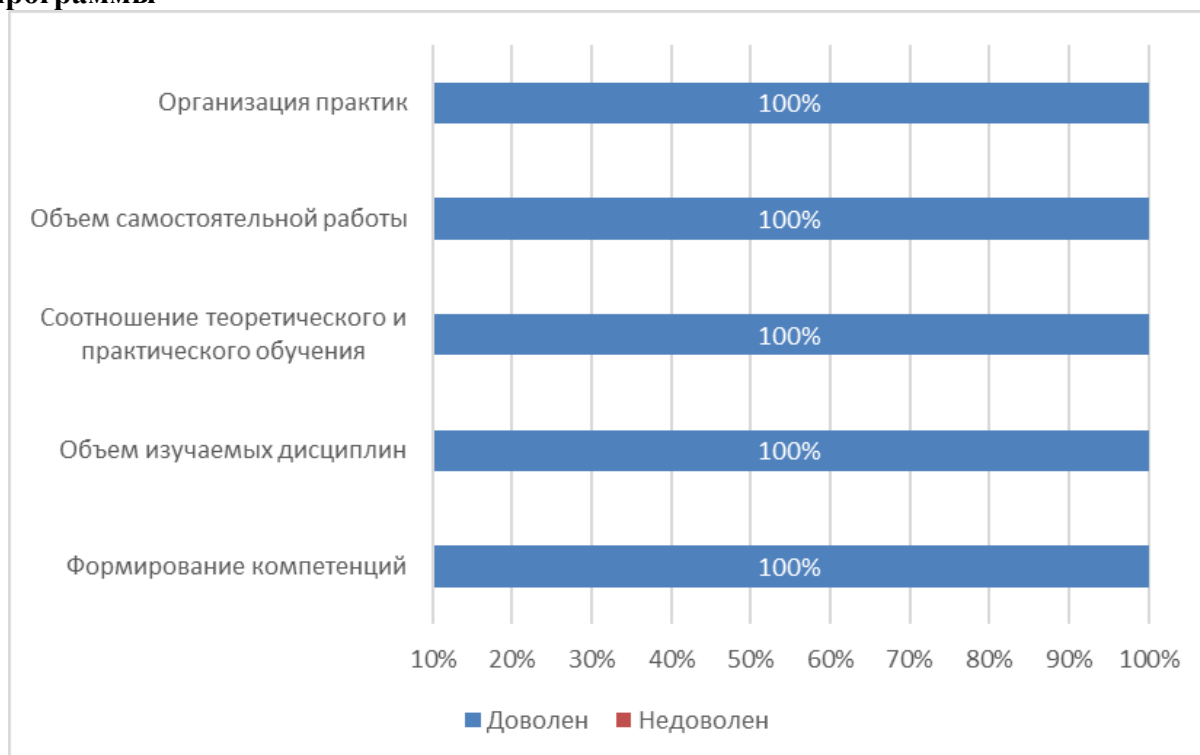
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **“Социальная психология, политическая и экономическая психология”** по научной специальности **5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология.**

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
История и философия науки	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык (английский)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Актуальные проблемы общей психологии, психологии личности, истории психологии	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Академическое письмо и подготовка научных статей и докладов	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Научно-исследовательский семинар	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Общая психология, психология личности, история психологии» по научной специальности 5.3.1. **Общая психология, психология личности, история психологии.**



**Приложение №127**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Медицинская психология»**  
**по научной специальности**  
**5.3.6. Медицинская психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Группа научных специальностей	<b>5.3. Психология</b>
Научная специальность	<b>5.3.6. Медицинская психология</b>
Медицинская психология	<b>Медицинская психология</b>
Уровень высшего образования	<b>Подготовки кадров высшей квалификации</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 2 работодателя, являющихся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Медицинская психология” по научной специальности 5.3.6. Медицинская психология.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

Выпуск в 2023 году по образовательной программе **подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Медицинская психология"** по научной специальности **5.3.6. Медицинская психология** не осуществлялся.

### Вывод

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Медицинская психология"** по научной специальности **5.3.6. Медицинская психология**.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №128**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Медицинская психология»**  
**по научной специальности**  
**5.3.6. Медицинская психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Группа научных специальностей	<b>5.3. Психология</b>
Научная специальность	<b>5.3.6. Медицинская психология</b>
Образовательная программа	<b>Медицинская психология</b>
Уровень высшего образования	<b>Подготовки кадров высшей квалификации</b>

В опросе участвовали **9 педагогических работников**, реализующих образовательную программу **подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Медицинская психология” по научной специальности 5.3.6. Медицинская психология.**

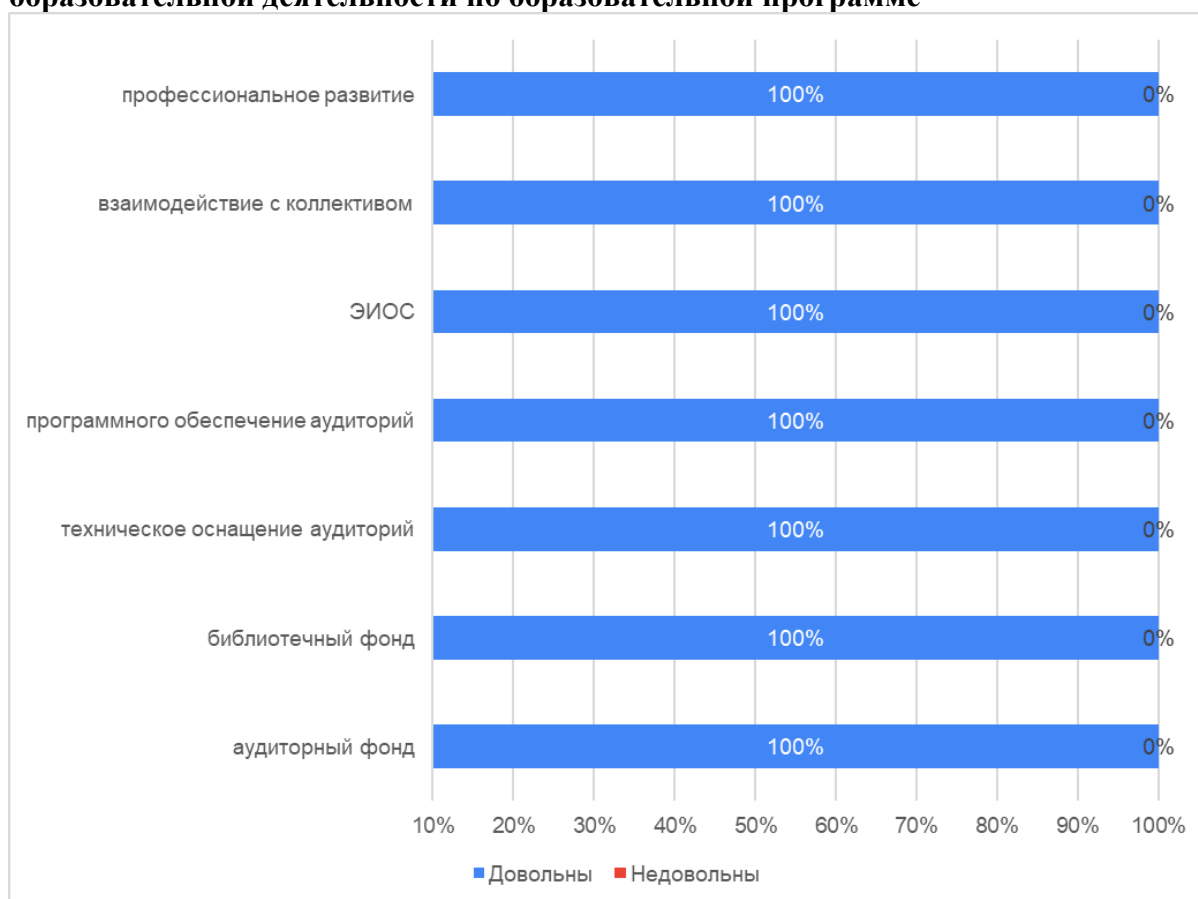
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Медицинская психология” по научной специальности 5.3.6. Медицинская психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №129**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Медицинская психология»**  
**по научной специальности**  
**5.3.6. Медицинская психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

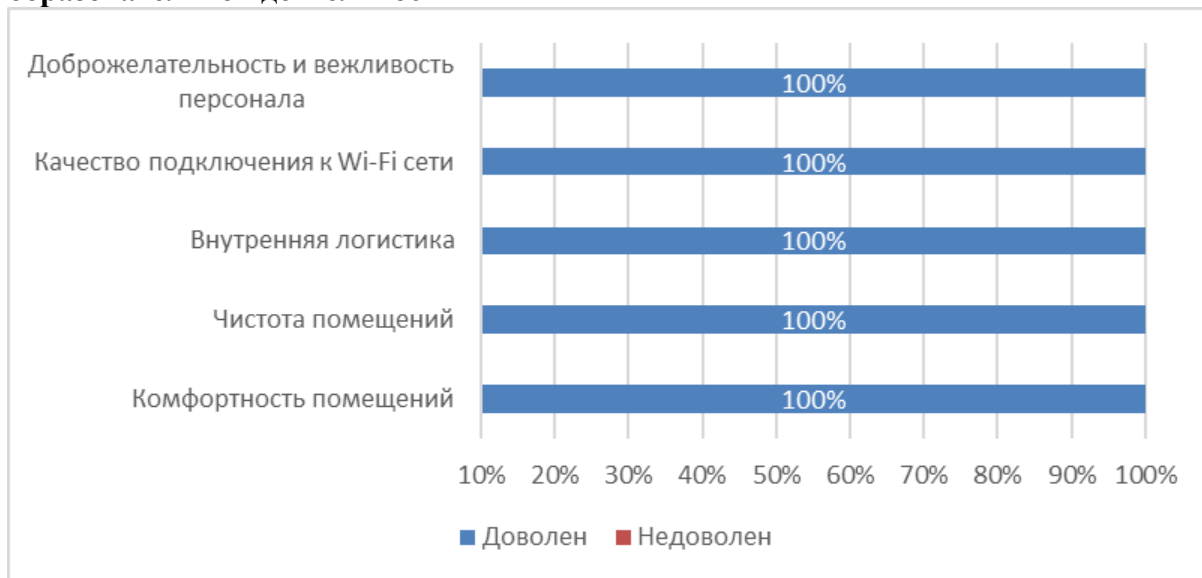
Группа научных специальностей	<b>5.3. Психология</b>
Научная специальность	<b>5.3.6. Медицинская психология</b>
Образовательная программа	<b>Медицинская психология</b>
Уровень высшего образования	<b>Подготовки кадров высшей квалификации</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **6 обучающихся** по образовательной программе **подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Медицинская психология” по научной специальности 5.3.6. Медицинская психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 100% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

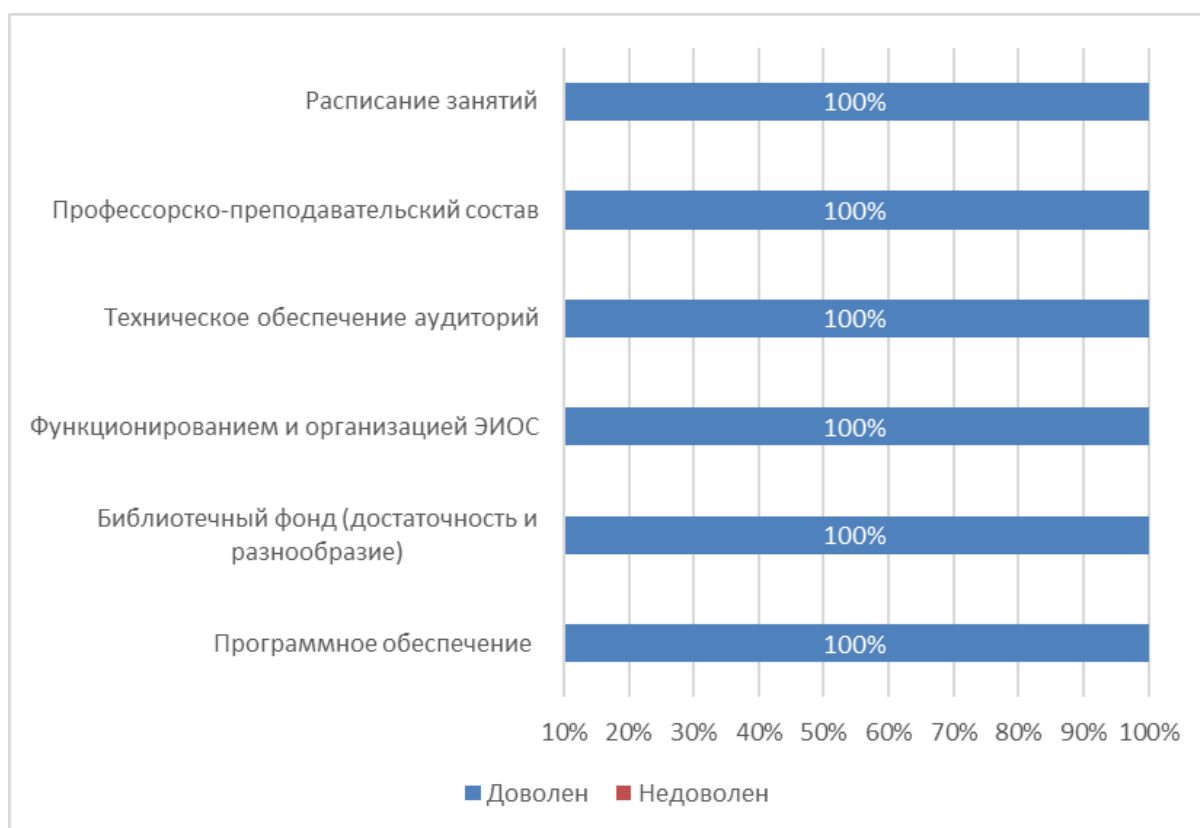
Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

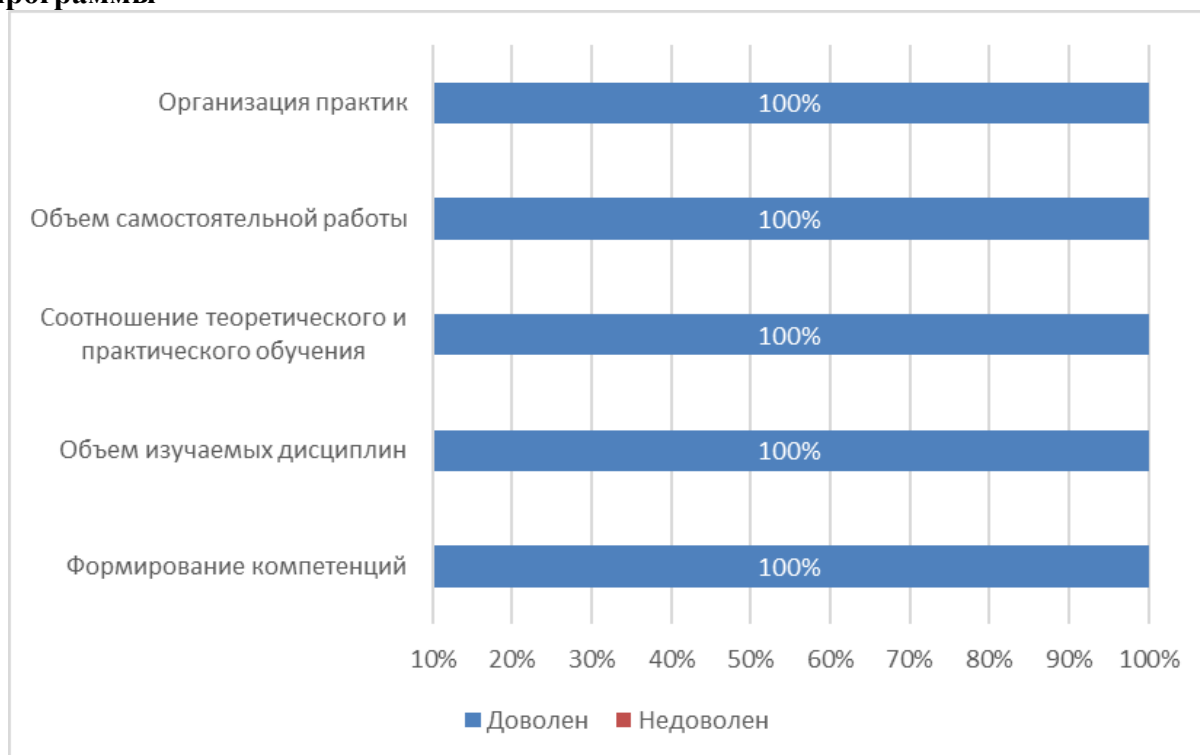
Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**





**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Медицинская психология» по научной специальности 5.3.6. **Медицинская психология.**

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Академическое письмо и подготовка научных статей и докладов	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Актуальные проблемы медицинской психологии	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык (английский)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
История и философия науки	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Научно-исследовательский семинар	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Медицинская психология” по научной специальности **5.3.6. Медицинская психология.**

**Приложение №131**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Возрастная психология»**  
**по научной специальности**  
**5.3.7. Возрастная психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Группа научных специальностей	<b>5.3. Психология</b>
Научная специальность	<b>5.3.7. Возрастная психология</b>
Образовательная программа	<b>Возрастная психология</b>
Уровень высшего образования	<b>Подготовки кадров высшей квалификации</b>

В опросе участвовали **4 педагогических работников**, реализующих образовательную программу **подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Возрастная психология” по научной специальности 5.3.7. Возрастная психология.**

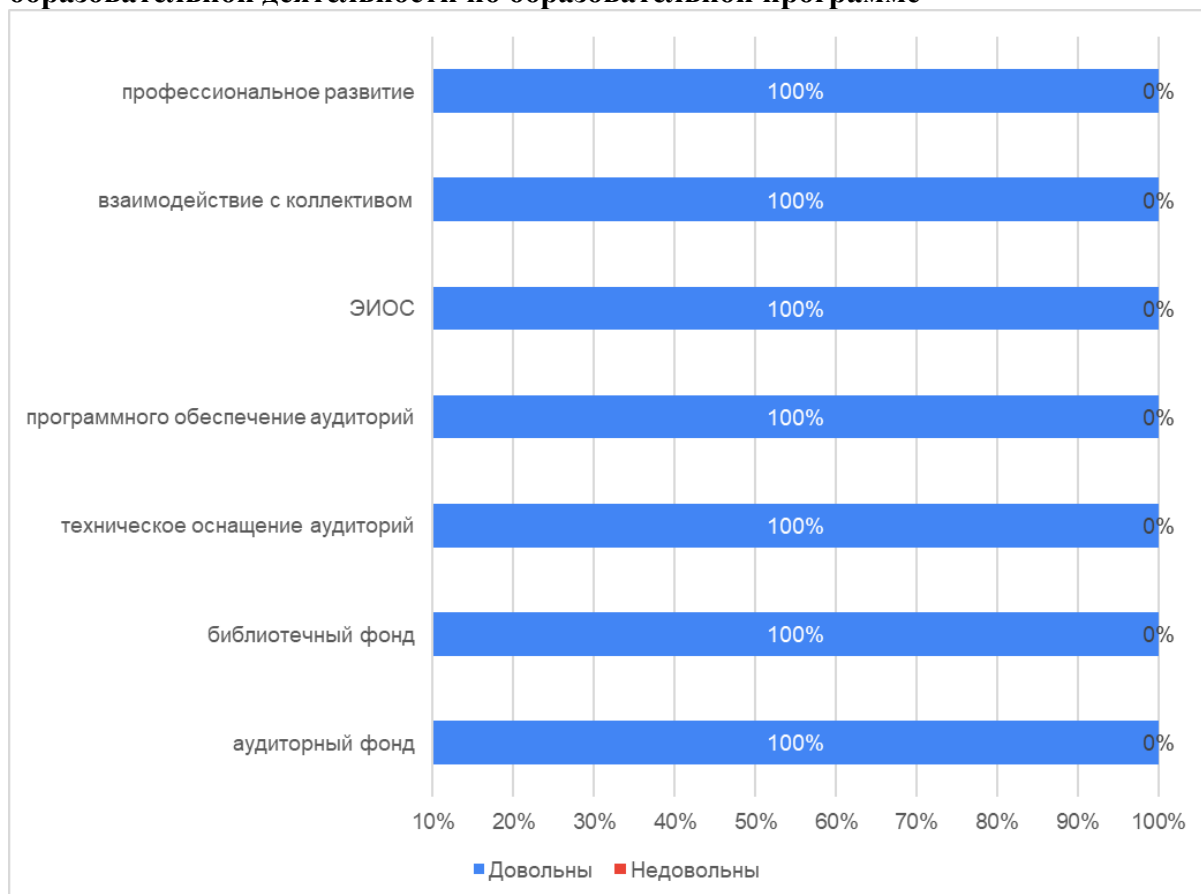
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» - **100%** отметили ответы «полностью доволен» или «скорее доволен» на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы «полностью доволен» или «скорее доволен» на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Возрастная психология» по научной специальности 5.3.7. Возрастная психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №129**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Возрастная психология»**  
**по научной специальности**  
**5.3.7. Возрастная психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Группа научных специальностей	<b>5.3. Психология</b>
Научная специальность	<b>5.3.7. Возрастная психология</b>
Образовательная программа	<b>Возрастная психология</b>
Уровень высшего образования	<b>Подготовки кадров высшей квалификации</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **11 обучающихся** по образовательной программе **подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Возрастная психология” по научной специальности 5.3.7. Возрастная психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 79% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

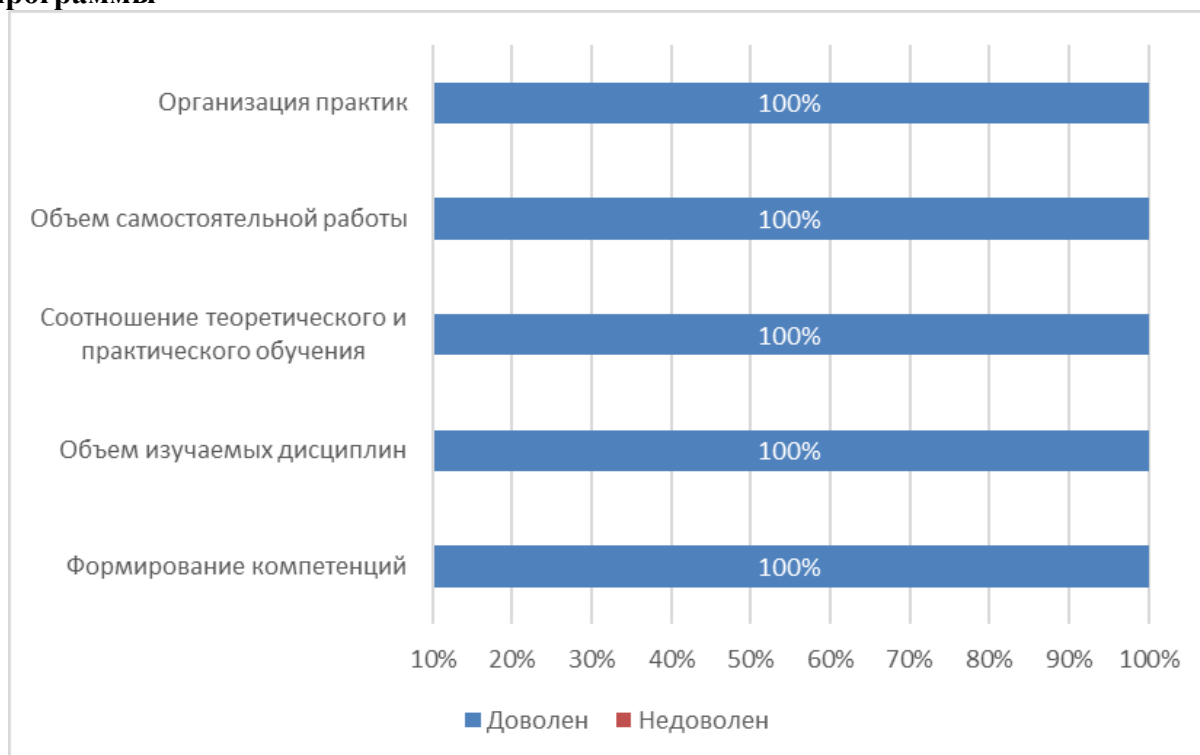
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Возрастная психология” по научной специальности 5.3.7. **Возрастная психология.**

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**



Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Актуальные проблемы медицинской психологии	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык (английский)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
История и философия науки	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Возрастная психология» по научной специальности 5.3.7. **Возрастная психология.**

**Приложение №130**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Возрастная психология»**  
**по научной специальности**  
**5.3.7. Возрастная психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Группа научных специальностей	<b>5.3. Психология</b>
Научная специальность	<b>5.3.7. Возрастная психология</b>
Медицинская психология	<b>Возрастная психология</b>
Уровень высшего образования	<b>Подготовки кадров высшей квалификации</b>
Год оценки	<b>2023</b>

## 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 2 работодателя, являющихся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Возрастная психология” по научной специальности 5.3.7. Возрастная психология.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

Выпуск в 2023 году по образовательной программе **подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Возрастная психология"** по научной специальности **5.3.7. Возрастная психология** не осуществлялся.

### Вывод

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Возрастная психология"** по научной специальности **5.3.7. Возрастная психология**.

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №131**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Возрастная психология»**  
**по научной специальности**  
**5.3.7. Возрастная психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Группа научных специальностей	<b>5.3. Психология</b>
Научная специальность	<b>5.3.7. Возрастная психология</b>
Образовательная программа	<b>Возрастная психология</b>
Уровень высшего образования	<b>Подготовки кадров высшей квалификации</b>

В опросе участвовали **4 педагогических работников**, реализующих образовательную программу **подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Возрастная психология” по научной специальности 5.3.7. Возрастная психология.**

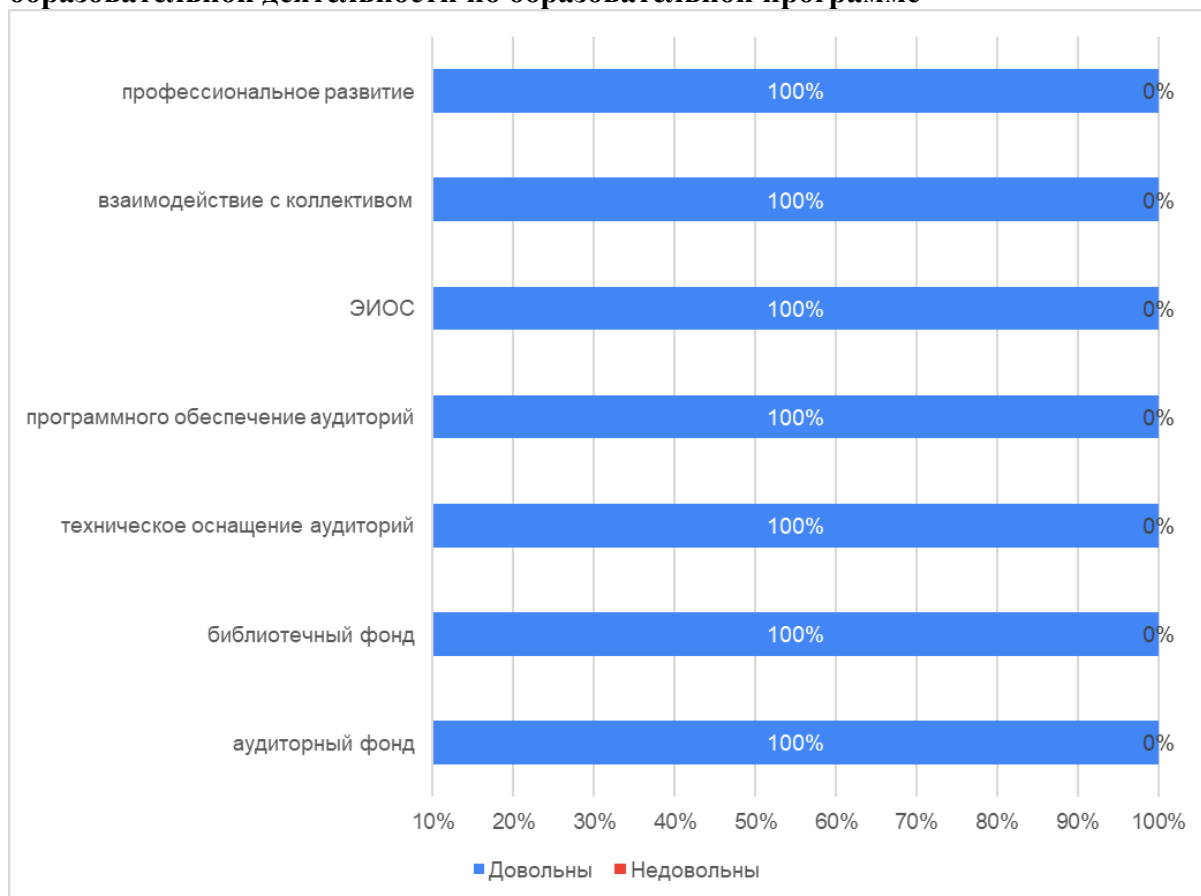
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Возрастная психология” по научной специальности 5.3.7. Возрастная психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №129**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Возрастная психология»**  
**по научной специальности**  
**5.3.7. Возрастная психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**  
**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством**  
**образовательного процесса в целом**  
**и отдельных дисциплин (модулей) и практик,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Группа научных специальностей	<b>5.3. Психология</b>
Научная специальность	<b>5.3.7. Возрастная психология</b>
Образовательная программа	<b>Возрастная психология</b>
Уровень высшего образования	<b>Подготовки кадров высшей квалификации</b>
Год оценки	<b>2023</b>

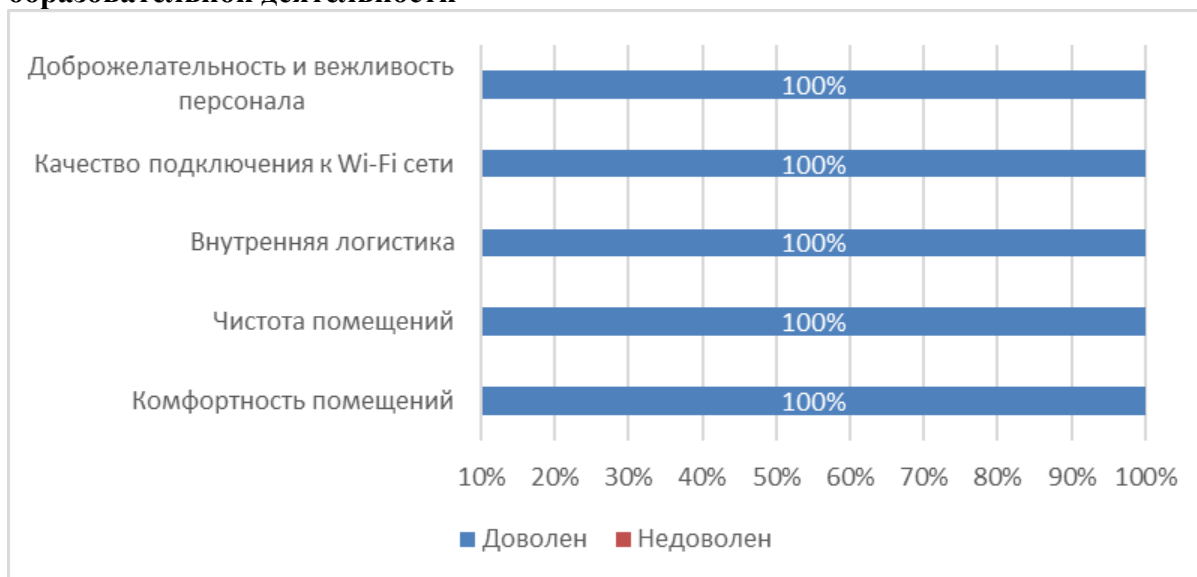


В опросе участвовали **11 обучающихся** по образовательной программе **подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Возрастная психология” по научной специальности 5.3.7. Возрастная психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 79% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



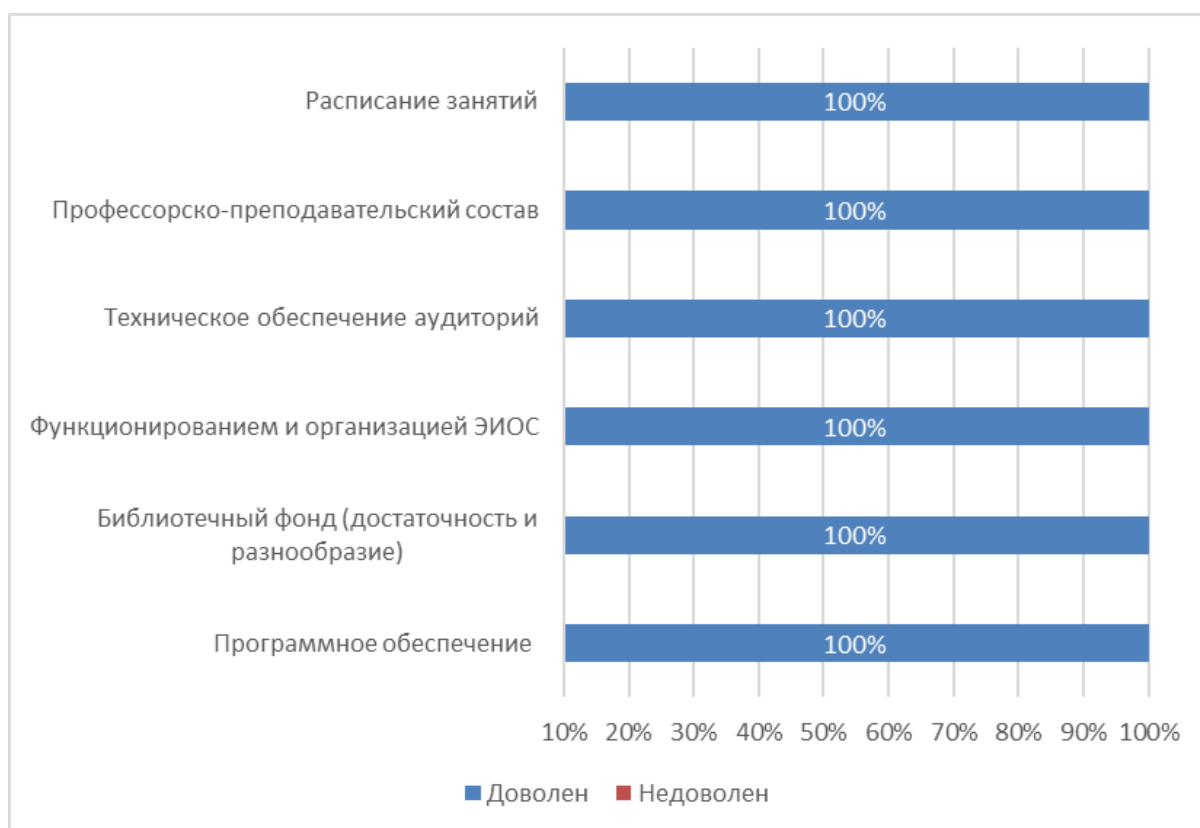
4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

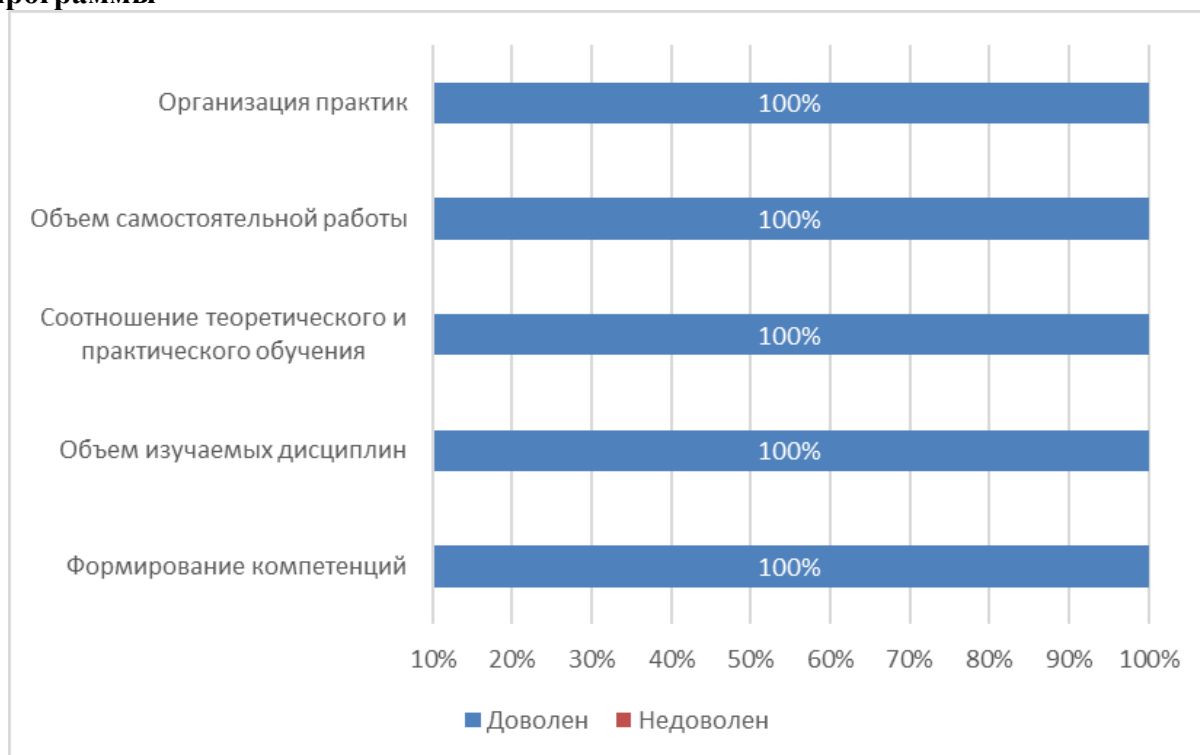
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “Возрастная психология” по научной специальности 5.3.7. **Возрастная психология.**

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Актуальные проблемы медицинской психологии	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык (английский)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
История и философия науки	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре “**Возрастная психология**” по научной специальности 5.3.7. **Возрастная психология.**

**Приложение №133**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Патопсихологическая диагностика и психотерапия»**  
**по направлению подготовки**  
**37.05.01 Клиническая психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**работодателей и (или) их объединений,**  
**иных юридических и (или) физических лиц**  
**об удовлетворенности качеством обучения,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.05.01 Клиническая психология</b>
Образовательная программа	<b>Патопсихологическая диагностика и психотерапия</b>
Уровень высшего образования	<b>Специалитет</b>
Год оценки	<b>2023</b>

### 1. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц

В опросе участвовало 2 работодателя, являющихся юридическим лицом, на базе которых проводится практика обучающихся по образовательной программе специалитета “Патопсихологическая диагностика и психотерапия” по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством образовательной программы - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен”.

Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию профессиональных качеств, характеризующие обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся по образовательной программе**



Среднее значение удовлетворенности работодателей по каждому критерию дополнительных характеристик образовательных результатов обучающихся НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по данной образовательной программе также подтверждает высокую оценку уровню подготовки (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенность работодателей дополнительными характеристиками обучающихся по образовательной программе**



2. Работодатели в целом удовлетворены тем, насколько компетенций обучающихся НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" соответствуют требованиям для выполнения должностных обязанностей на рабочем месте, по соответствующей направленности (профилю) образовательной программы. **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности соответствием.

3. Работодатели в целом готовы принять на работу будущих выпускников образовательной программы - **100%** отметили ответ "да" на вопрос о такой возможности.

## 2. Опрос физических лиц, являющихся выпускниками образовательной программы

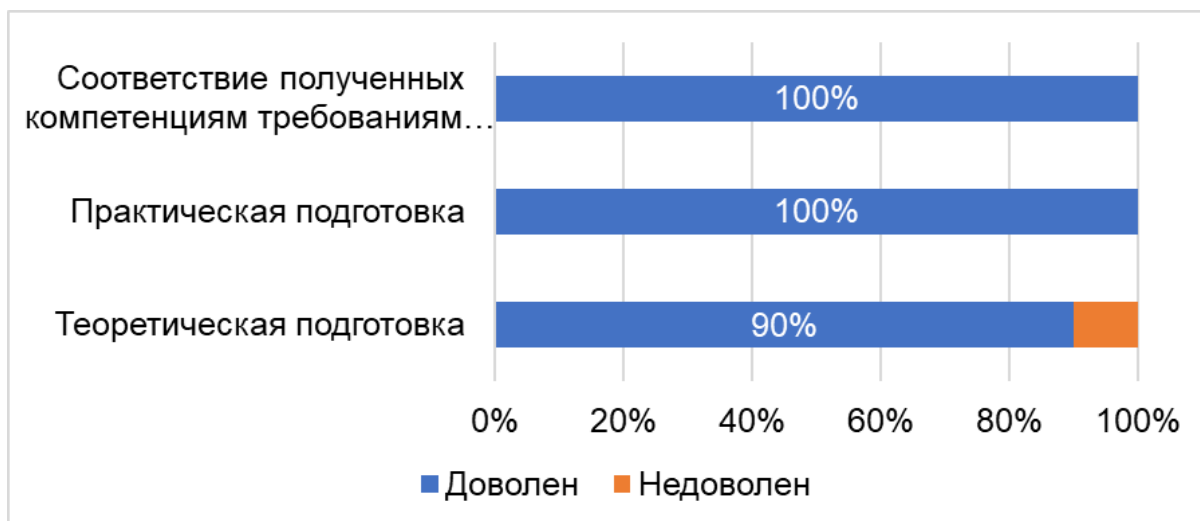
В опросе участвовало **10 человек**, являющимися выпускниками образовательной программы **магистратуры "Консультативная психология"** по направлению подготовки **37.04.01 Психология**.

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Выпускники образовательной программы в целом удовлетворены качеством обучения в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" - **100%** отметили ответы "полностью доволен" или "скорее доволен" на вопрос об удовлетворенности обучением.

Среднее значение удовлетворенности выпускников по каждому параметру качества обучения по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №3. Удовлетворенность выпускников качеством обучения по каждому из показателей**



2. Выпускники образовательной программы готовы рекомендовать обучение по образовательной программе в НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" другим - **100%** сообщили о своей готовности.

#### **Вывод**

Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица положительно оценивают качество образования по образовательной программе **специалитета "Патопсихологическая диагностика и психотерапия" по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология.**

Образовательная программа соответствует требованиям рынка труда и ее выпускники могут успешно трудоустроиться после окончания обучения.

**Приложение №134**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Патопсихологическая диагностика и психотерапия»**  
**по направлению подготовки**  
**37.05.01 Клиническая психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**педагогических и научных работников**  
**об удовлетворенности условиями и организацией**  
**образовательной деятельности,**  
**проводимых в рамках**  
**Внутренней системы оценки качества образования**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.05.01 Клиническая психология</b>
Образовательная программа	<b>Патопсихологическая диагностика и психотерапия</b>
Уровень высшего образования	<b>Специалитет</b>
Год оценки	<b>2023</b>



В опросе участвовали **27 педагогических работников**, реализующих образовательную программу специалитета **“Патопсихологическая диагностика и психотерапия”** по направлению подготовки **37.05.01 Клиническая психология**.

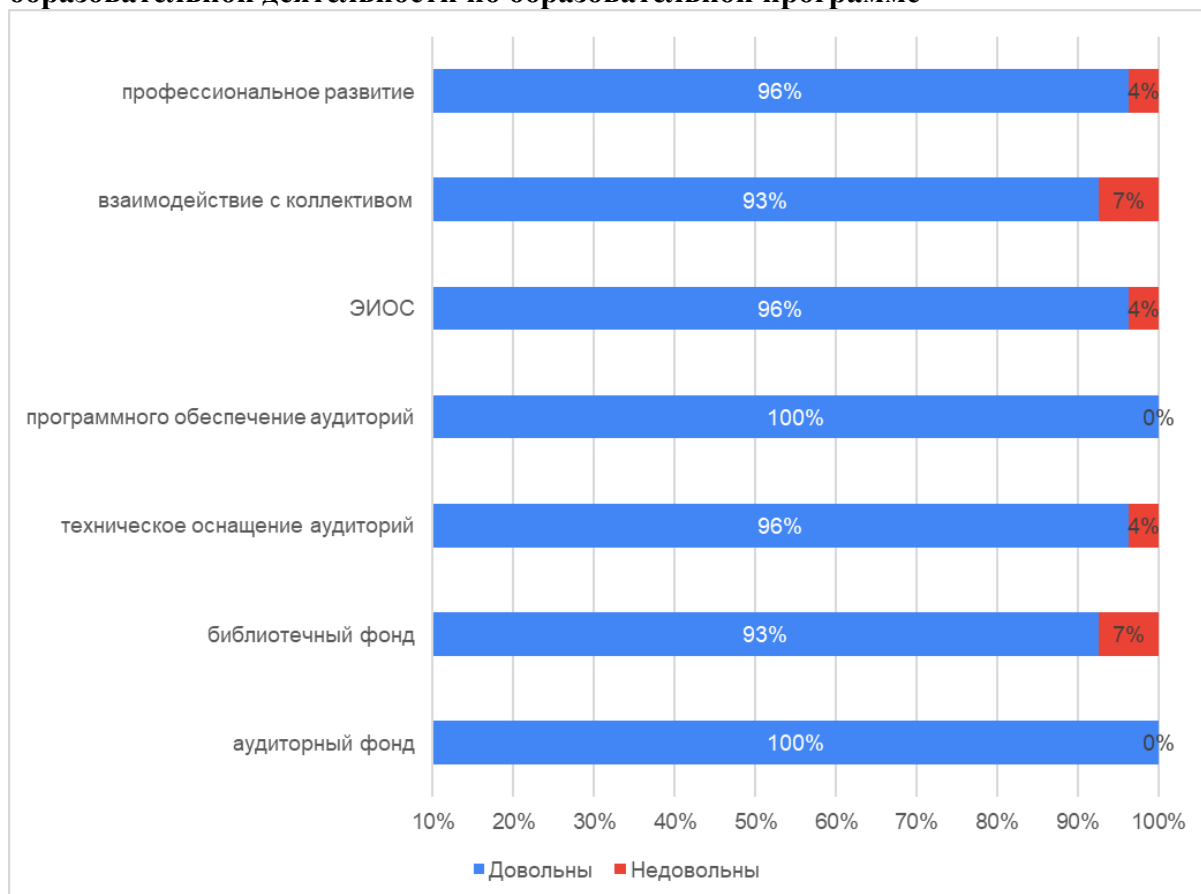
Опрос проводился по окончании 2023 года.

Результаты:

1. Педагогические работники образовательной программы в целом удовлетворены работой в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.
2. Педагогические работники высоко оценивают условия образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию условий образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность педагогических работников условиями образовательной деятельности по образовательной программе**



3. Педагогические работники высоко оценивают организацию образовательной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Среднее значение удовлетворенности педагогических работников по каждому критерию организации образовательной деятельности по образовательной программе также подтверждает высокую оценку (см. рисунок №2).

**Рисунок №2. Удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности по образовательной программе**



4. Педагогические работники высоко оценивают организацию научной деятельности по образовательной программе в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

5. Педагогические работники образовательной программы высоко оценивают качество взаимодействия с персоналом НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” по кадровым и административным вопросам - **100%** отметили ответы “полностью доволен” или “скорее доволен” на этот вопрос.

Кроме того, **100%** опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников института.

**Вывод:**

**Педагогические работники образовательной программы специалитета “Патопсихологическая диагностика и психотерапия” по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности на программе.**

**Приложение №135**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2023 год по образовательной программе**  
**«Патопсихологическая диагностика и психотерапия»**  
**по направлению подготовки**  
**37.05.01 Клиническая психология**  
**НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ**  
**обучающихся**

**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проводимых в рамках Внутренней системы оценки качества образования НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»**

Направление подготовки/специальность	<b>37.05.01 Клиническая психология</b>
Образовательная программа	<b>Патопсихологическая диагностика и психотерапия</b>
Уровень высшего образования	<b>Специалитет</b>
Год оценки	<b>2023</b>

В опросе участвовали **75 обучающихся** по образовательной программе специалитета **“Патопсихологическая диагностика и психотерапия”** по направлению подготовки **37.05.01 Клиническая психология** (не находящихся в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), что **составляет 91% всего контингента обучающихся образовательной программы.**

Опрос проводился по окончании 2023 года.

1. Обучающиеся образовательной программы удовлетворены обучением в НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
2. Обучающиеся удовлетворены условиями проведения образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.
3. Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №1).

**Рисунок №1. Удовлетворенность обучающихся условиями проведения образовательной деятельности**



4. Обучающиеся удовлетворены организацией образовательной деятельности по образовательной программе - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №2).

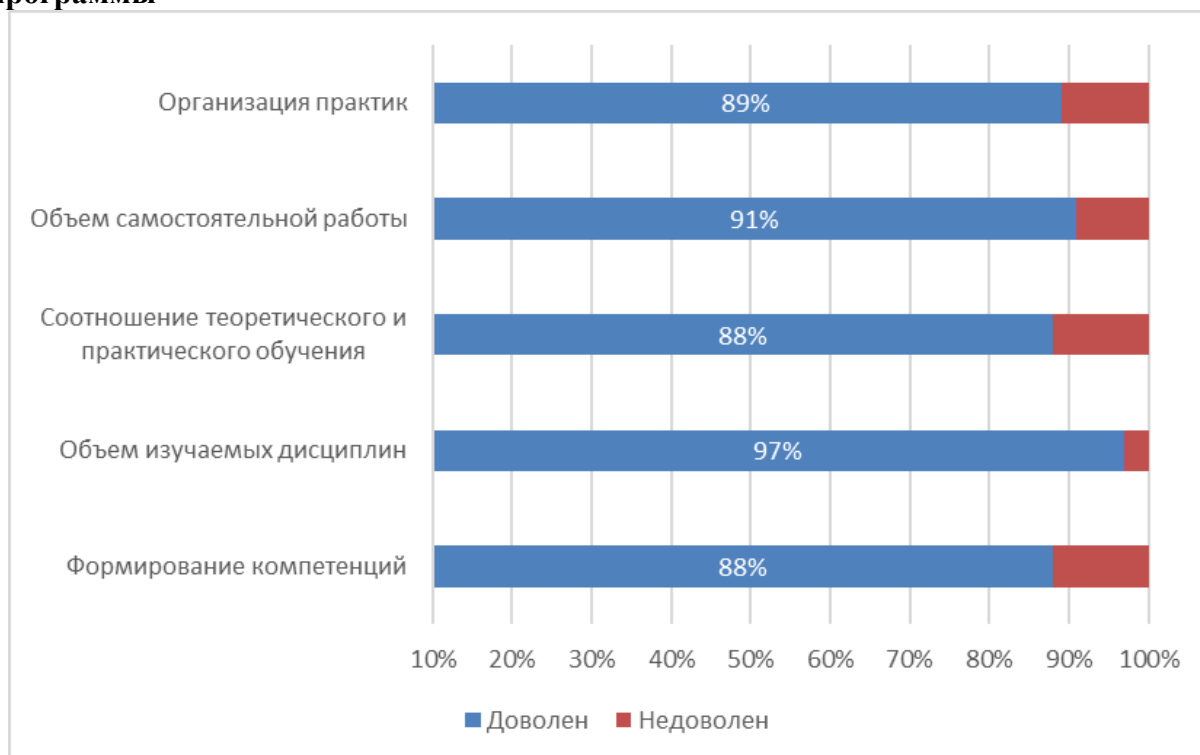
5. Обучающиеся удовлетворены содержанием образовательной программы - **100% опрошенных** отметили ответ “полностью доволен” и “скорее доволен”.

Средние значения удовлетворенности по каждому из критериев демонстрируют эту высокую оценку (см. рисунок №3).

**Рисунок №2. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательной деятельности**



**Рисунок №3. Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы**



6. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин образовательной программы специалитета **“Патопсихологическая диагностика и психотерапия”** по направлению подготовки **37.05.01 Клиническая психология**.

**Таблица 1. Процент обучающихся, удовлетворенных показателем качества преподавания отдельных дисциплин по образовательной программе**

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научно-характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Введение в психоанализ	97%	91%	89%	85%	93%	97%	91%	91%
Виктимология	95%	95%	93%	96%	96%	88%	84%	97%
Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса	87%	88%	91%	84%	95%	84%	95%	89%
Диагностика и экспертиза аффективных расстройств	84%	84%	99%	84%	88%	99%	97%	91%
Дифференциальная психология	95%	92%	99%	91%	93%	88%	99%	95%
Клиническая психология сексуальных расстройств	85%	93%	85%	84%	97%	85%	85%	84%
Клиническая психофизиология	88%	97%	92%	95%	88%	95%	88%	99%
Концепции и методы психологической помощи	91%	84%	87%	91%	91%	96%	96%	84%
Криминальная психология	93%	87%	97%	87%	95%	95%	88%	92%
Методология исследования в клинической психологии	91%	87%	95%	84%	95%	93%	99%	93%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Методы патопсихологической диагностики	93%	92%	84%	99%	85%	99%	85%	88%
Неврология	91%	97%	87%	85%	92%	97%	91%	87%
Нейропсихоанализ	99%	97%	99%	92%	84%	97%	97%	85%
Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы	95%	95%	92%	96%	91%	92%	88%	97%
Нейропсихологические аспекты психологического консультирования	95%	95%	92%	93%	91%	91%	85%	91%
НИР практика/Научно-исследовательская работа	87%	93%	91%	89%	84%	97%	97%	93%
Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах	92%	99%	84%	99%	97%	88%	99%	93%
Педагогика	84%	87%	95%	85%	97%	99%	91%	84%
Практикум по детской патопсихологии	97%	97%	87%	99%	87%	99%	99%	96%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Практикум по психосоматике	87%	87%	91%	99%	87%	89%	88%	97%
Практикум по психотерапии и консультированию	92%	89%	91%	99%	93%	85%	85%	85%
Преддипломная практика/Преддипломная практика	97%	92%	95%	89%	93%	91%	87%	96%
Проблемы современной психиатрии	85%	84%	91%	95%	97%	91%	96%	95%
Производственная практика/Педагогическая практика	85%	99%	91%	85%	85%	89%	85%	89%
Производственная практика/Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	93%	93%	97%	88%	96%	99%	96%	91%
Производственная практика/Супервизия	92%	84%	85%	95%	91%	85%	91%	97%
Психологическая профилактика зависимого поведения	91%	95%	87%	85%	92%	89%	85%	89%
Психологическая супервизия	95%	91%	87%	99%	91%	93%	95%	84%



Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Психология отклоняющегося поведения	92%	87%	92%	85%	92%	91%	84%	95%
Психология экстремальных ситуаций и состояний	95%	97%	88%	87%	97%	96%	95%	91%
Психосоматика	99%	95%	92%	85%	97%	97%	92%	92%
Психотерапия: теория и практика	96%	95%	95%	97%	84%	92%	89%	84%
Психофармакология	95%	91%	91%	89%	97%	99%	97%	92%
Расстройства личности	85%	96%	85%	99%	84%	84%	89%	96%
Семейная системная психотерапия	89%	93%	88%	95%	97%	84%	97%	91%
Семейное консультирование	92%	96%	96%	85%	85%	84%	87%	93%
Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение	89%	93%	84%	84%	92%	96%	95%	95%
Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии	91%	95%	85%	85%	95%	93%	85%	95%
Судебно-психологическая экспертиза	89%	84%	92%	93%	91%	84%	84%	91%

Дисциплины	Понятность требований	Контакт преподавателя с аудиторией	Интерактивная форма занятий	Дополнительные материалы на лекциях(презентации, учебные видеоролики и т.п.)	Обратная связь по самостоятельной работе	Возможность задать учебные и научного характера вопросы на занятии	Сложность дисциплины	Ценность для вашего личного и профессионального развития
Супервизии	92%	84%	99%	88%	84%	84%	91%	84%
Теория и практика психоанализа	96%	89%	84%	84%	85%	85%	87%	85%

### **Вывод**

На текущем этапе обучения студенты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе специалитета **“Патопсихологическая диагностика и психотерапия”** по направлению подготовки **37.05.01 Клиническая психология**.